

سلسلة أبحاث فكرية - ٢ -

قراءات علوية في نهج البلاغة

تأليف
الشيخ مسیح صادق الكاظمی

دار المصادر للطباعة والتوزيع



قراءات علوية

من نهج البلاغة

تأليف

الشيخ منير صادق الكاظمي

مكتبة الجوادين العامة الصحن الكاظمي الشريف



أسسها ناصر مكي حلو سنة ١٩٩٦

الوزيرية - بالقرب من معهد الإدارة

هاتف : ٠٧٩٠١٩٧٩٤٥٤

ك ٢٦٨ الكاظمي، منير صادق .
قراءات علوية من نهج البلاغة/ منير صادق الكاظمي.-
بغداد: دار المصادر ، ٢٠٢١
(١٠٩) ص؛ (٢٥×١٧,٥ سم)
١- الخطب الدينية- ٢- البلاغة العربية- أ- العنوان
م. و
٢٠٢١/٤٥٠٠

nasermkie@yahoo.com

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٤٥٠٠
لسنة ٢٠٢١



الإِهْدَاء

إِلَى مَنْ أَرْسَى دُعَائِمَ الْبَلَاغَةِ وَالْبَيَانِ نَهْجًا، وَأَذْعَنَ
لَهُ أَرْبَابُهُمَا عَجْزًا، يَنْبُوْعُ الْحِكْمَ وَفَصْلُ الْخَطَابِ،
أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيٌّ[ؑ] (عَلَيْهِ أَتَمُّ وَأَزَكَّى الصَّوَاتِ وَالسَّلَامُ)
أَهْدَى جَهْدِيَّ المُتَوَاضِعِ ذَا عَلَى اسْتِحْيَاءِ[ؒ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الأول والآخر، والظاهر والباطن ، والصلة والسلام
على خير من نطق بالضاد محمد الامجد والرسول المسدد ، وعلى
آله وذراته الكرام ، سيمما وصيه وابن عمه علي المرتضى عليهما عليهم
أذكى التحية والسلام .

كانت آثار علي (عليه السلام) وما زالت وستبقى الآثار الباقية عبر
الزمان، التي زينت صدر التاريخ، تلك الآثار التي أوحى للقريب
والبعيد من المفكرين والعلماء بأن علياً (عليه السلام)، كان الصورة الأبهى
والأرقى في كل مستويات التفكير، وهذا نهج البلاغة، الذي جاءنا
عنه وقد عمد به إلى أغمض المطالب في دنيا الفكر والعلم
والحقائق، فصاغها بقوالب خلابة ، تستهوي القلوب ، وتستميل
الأفئدة، فراحت تطرق مسامع أفراد كل مجتمعات الدنيا ،نعم كتاب
نهج البلاغة الذي ما بلغ كتاب في البلاغة ما بلغه هذا النهج من
الشهرة في الآفاق ولا من كتاب مثله قد مدت له الأعناق من كل
اصقاع الدنيا والمملل والنحل، وذلك لما فيه من النهج العلوي
السديد والأسلوب الرشيد، والأعجب أن انطلاقته في وسط العرب
العرباء، أهل الصناعة والبصاعة في هذا الشأن، الذين وطئوا موطنًا
لم تطأه أقدام غيرهم في كمال البيان وجزالة النظم و وفاء اللفظ
ورعاية المقام و سهولة المنطق، لكنما علي (عليه السلام) عندما أدلّى بدلوه،
كان الأرقى والأعلى من بينهم . نعم أفاض علينا بنهج لم يقف عند

البلاغة فحسب، بل تعدى ذلك في معناه ومحنته وبنائه فصار نهج السعادة بل نهج الحياة لما ضمته من خطب ورسائل وأقوال وحكم ملؤها الفوائد والفرائد، وفي هذه الأوراق نقف على خطبتين بل ملحمتين لأمير المؤمنين عليه السلام ، تناولناها ببحثين ، وقد خرجمت بعنوان : قراءات علوية في نهج البلاغة ، وهي كما يلي :

الأول : القرآن بقراءة نهج البلاغة الخطبة ١٩٨ انموذجا .

ثانياً : بين الخطابين الديني والتعسفي قراءة في خطبة أمير المؤمنين (القاصعة) .

القرآن بقراءة نهج البلاغة
الخطبة ١٩٨ انموذجا

المقدمة

الحمد لله المسيح في كل مكان، والمعبد في كل زمان، والموجود في كل أوان، والصلوة والسلام على خير من نطق بالضاد، سيد الدارين في الدنيا ويوم المعاد، محمد المصطفى وأله الغر التجبا. وبعد

فلاشك ولا ريب لمن وقف على اعتاب كتاب الله وتدبر فيه وتفكر، أن يلزمه العجز والافتقار، وذلك لأنه الكتاب الذي تاهت بكنهه القلوب لما حوى من أجمل لفظ وأعجز أسلوب، ببيان أعيت بلاغته البلغاء، وأعجزت حكمته الحكماء، فهو العصمة الواقية، والنعمة الباقية، شفاء الصدور، والحكم العدل عند مشتبهات الأمور، وهو السراج الذي لا يخبو ضياؤه، والشهاب الذي لا يخمد نوره، فهو الذي له على كل كلام سلطان وإمرة، وفي كل شاهد به حكمة وعبرة، فكم انتظمت في آياته وبديع إشاراته وعجب انتقالاته، قصص باهرة، ومواعظ زاجرة، لذا تجد وهذا أمر واضح أن وشاح العجز والقصور قد غطى العقل البشري على اختلاف مشاربه من أن يحيط بأسرار هذا القرآن وعظمته هذا البيان، إلا من اصطفاهم الله وخصهم بالذكر في كتابه

المجيد، واصفا كتابه مرة ومرة أخرى واصفهم، قوله تعالى:

﴿فِي كِتَابٍ مَكُونُوا لَا يَسْئَهُ إِلَّا الظَّاهِرُونَ﴾ الواقعة: الآية ٧٨

فأصبح ما بين الكتاب وصنف ممن اصطفاهم الله
علاقة التلازم التي ترجمتها السنة المقدسة في حديث الثقلين
والذى أفصح به النبي ﷺ قوله: إنني مخلف فيكم الثقلين
كتاب الله وعترتي أهل بيتي...)^(١) لذا خرج هذا البحث في
القرآن والوقوف على بعض أوصافه عن طريق عدل القرآن
وأهل الذكر، وإذا نقف على صورة لبيان هذا القرآن وأبهى
صورة رسمها إمام الفصاحة وسجانها وسفير دولتها
وترجمانها، أعني علياً أمير المؤمنين علیه السلام، في أحدى خطب
(نهج البلاغة)، هذه الخطبة التي تعد من روائع نصوص النهج
الشريف الذي جمع الشريف الرضي محمد بن الحسين
المتوفى سنة ٦٤٠ هـ به خطب وكلمات أمير المؤمنين علي
بن أبي طالب علیه السلام، هذه الخطبة التي وردت بعنوان (فضل
الإسلام، والقرآن، والبحث على التقوى) وكانت الدراسة في

(١) الترمذى: محمد بن عيسى السلمى، سنن الترمذى (تح: أحمد محمد شاكر وآخرون)،
الناشر: دار إحياء التراث العربى، (د. ط)، ج ٥، ص ٦٦٢، قال الألبانى عنه:
صحيح.

البحث قد انصبت على جزء الخطبة المتعلق بوصف القرآن،
 بالعنوان أعلاها وقد سجل الباحث قراءته على الخطبة التي
 وصف بها علي عليهما السلام كتاب الله بأربعين فقرة وبأعذب بيان،
 حيث يصف فيها الكتاب المجيد وقد نزل على رسول الله
عليهما السلام بقوله في الخطبة (١٩٨) : ((ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْكِتَابَ نُورًا
 لَا تُطْفَأُ مَصَابِيحُهُ وَ سِرَاجًا لَا يَخْبُو تَوْقِدُهُ وَ بَحْرًا لَا يُدْرَكُ
 قَعْرُهُ وَ مِنْهَا جَأَ لَا يُضِلُّ نَهْجُهُ وَ شَعَاعًا لَا يُظْلِمُ ضَوْءُهُ وَ
 فُرْقَانًا لَا يُخْمَدُ بُرْهَانُهُ وَ تِبْيَانًا لَا تُهْدَمُ أَرْكَانُهُ وَ شِفَاءً لَا
 تُخْشَى أَسْقَامُهُ وَ عِزًا لَا تُهْزَمُ أَنْصَارُهُ وَ حَقًا لَا تُخْذَلُ أَعْوَانُهُ
 فَهُوَ مَعْدُنُ الْإِيمَانِ وَ بُحْوَتَهُ وَ يَنَابِيعُ الْعِلْمِ وَ بُحُورُهُ وَ
 رِيَاضُ الْعَدْلِ وَ غُدْرَانُهُ وَ أَثَافِيُّ الْإِسْلَامِ وَ بُنْيَانُهُ وَ أَوْدِيَةُ
 الْحَقِّ وَ غِيطَانُهُ وَ بَحْرٌ لَا يَنْزَفُهُ الْمُتَنَزَّفُونَ وَ عَيْوَنٌ لَا يُنْضِبُهَا
 الْمَاتِحُونَ وَ مَنَاهِلٌ لَا يَغِيَضُهَا الْوَارِدُونَ وَ مَنَازِلٌ لَا يَضِلُّ
 نَهْجَهَا الْمُسَافِرُونَ وَ أَعْلَامٌ لَا يَعْمَى عَنْهَا السَّائِرُونَ وَ آكَامٌ لَا
 يَجُوزُ عَنْهَا الْقَاصِدُونَ جَعَلَهُ اللَّهُ رِيَاضًا لِعَطَشِ الْعُلَمَاءِ وَ رَبِيعًا
 لِتَلْوِبِ الْفَقَهَاءِ وَ مَحَاجَّ لِطُرُقِ الْصَّلَحَاءِ وَ دَوَاءً لَيْسَ بَعْدَهُ دَاءً
 وَ نُورًا لَيْسَ مَعَهُ ظُلْمَةٌ وَ حَبْلًا وَثِيقًا عُرْوَتُهُ وَ مَعْقِلًا مَنِيعًا
 ذَرْوَتُهُ وَ عِزًا لِمَنْ تَوَلَّهُ وَ سِلْمًا لِمَنْ دَخَلَهُ وَ هُدَى لِمَنِ اِتَّمَ

بِهِ وَعُذْرًا لِمَنِ اتَّحَلَهُ وَبُرْهَانًا لِمَنْ تَكَلَّمَ بِهِ وَشَاهِدًا لِمَنْ
خَاصَّمَ بِهِ وَفَلْجًا لِمَنْ حَاجَ بِهِ وَحَامِلاً لِمَنْ حَمَلَهُ وَمَطِيَّةً
لِمَنْ أَعْمَلَهُ وَآيَةً لِمَنْ تَوَسَّمَ وَجُنَاحًا لِمَنِ اسْتَلَامَ وَعِلْمًا لِمَنْ
وَعَى وَحَدِيثًا لِمَنْ رَوَى وَحُكْمًا لِمَنْ قَضَى)). فخرجت
الدراسة بعد المقدمة بتمهيد جاء فيه ذكر الكتب المعتبرة
التي تعرضت لشرح هذه الخطبة والتعريف بها، ثم ثلاثة
محاور، تم التعرض فيها البعض المفاهيم والاستنتاجات
والتأملات التي تجمعت أثناء القراءة على النص، مع التعرض
لمعنى الألفاظ التي وردت في الخطبة من خلال المعاجم
العربية للوقوف على بعض معانيها، وكذلك مقابلة النصوص
الواردة في الخطبة مع بعض آيات الكتاب والأخبار الشريفة
الواردة عن النبي وأهل بيته عليهم السلام وبعض النصوص للعلماء
الأعلام، وأنا من الله عزوجل داع وراج وبه متosل بأن
يوفقني لخروج البحث بما ينفع انه سميع مجيب.

التمهيد

ورد ذكر هذه الخطبة في الكثير من المصادر الحديثة المعتبرة وكتب الشروح لنهج البلاغة، والجميع وقفوا عليها متأملين بعظيم الوصف الذي انبرى به أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليهما السلام، وهو يكشف عن عظمة مباني ومعانٍ القرآن العظيم، ومن بين تلك الكتب والمصادر ابتداءً وردت كما بینا في النهج الشريف الذي جمعه الشريف الرضي المتوفى ٤٠٦هـ في الخطبة التي تحمل الرقم (١٩٨) بعنوان فضل الإسلام والقرآن^(١)، وكذلك أوردها صاحب البحار الشيخ المجلسي^(٢) المتوفى ١١١هـ ومن الكتب التي ذكرتها وتعرضت لشرحها، صاحب كتاب معاجز نهج البلاغة البهبهاني^(٣) المتوفى ٥٦٥هـ ومن الكتب التي تعرضت

^(١) الشريف الرضي، نهج البلاغة (تح: السيد هاشم الميلاني)، ط الأولى، ١٣٩٧هـ ، مط عمران، ص ٥١٢؛ ونسخة أخرى تح: السيد جعفر الحسيني، الناشر دار التقلىن، قم، ط الأولى ١٤١٩، ص ٣٢٧.

^(٢) المجلسي، بحار الأنوار ، الناشر فقه، مط آثار، ١٤٢٧هـ، ج ٩٢، ص ٢١

^(٣) علي بن زيد البهبهاني، معاجز نهج البلاغة (تح: اسعد الطيب)، الناشر مكتب الإعلام الإسلامي، ط الأولى، ١٤٢٢هـ .

لشرحها كتاب منهاج البراعة للقطب الرواندي^(١) المتوفى ٥٧٣هـ ومن الكتب التي تعرضت لها وشرحها كتاب شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد المعتزلي^(٢) المتوفى ٦٥٥هـ ومن المتأخرین من تعرض لهذه الخطبة بالشرح أيضاً مجموعة من العلماء الكبار منهم محمد تقی التستری فی كتاب بھج الصباغة فی شرح نهج البلاغة^(٣)، والشيخ محمد جواد مغنية^(٤)، والسيد محمد الحسيني الشیرازی^(٥)، وممن ذکرها أيضاً صاحب تصنیف نهج البلاغة^(٦)، وممن ذکرها السيد الخوئی قلیب^(٧) وهناك کتب أخرى تعرضت لها نذكرها

(١) سعید بن هبة الله الرواندی، منهاج البراعة : تتح: السيد عبد اللطیف الکوکھمیری، الناشر مکتبة السيد المرعشی، مط الکھیام ، ١٤٠٦ھ.

(٢) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة (تح: محمد ابراهیم)، الناشر دار الكتاب العربیة، بغداد، مط الأمیر ١٤٢٨ھـ، ط الثانية، ج ١٠، ص ٣٤٤، رقم الخطبة ١٩١.

(٣) محمد تقی التستری، بھج الصباغة فی شرح نهج البلاغة، الناشر مکتبة الصرد ١٣٩٠ھـ، مط الحیدری، ج ٩، ص ٢٧٠.

(٤) محمد جواد مغنية، فی ظلال نهج البلاغة، الناشر دار العلم للملایین، ط الأولى ١٩٧٣م، ج ٣، ص ٢٠١.

(٥) محمد الحسيني الشیرازی، توضیح نهج البلاغة، الناشر وطبع دار العلوم، ط الأولى ١٤٢٣ھـ ، ج ٣، ص ٢٨٧.

(٦) لیب بیضون، تصنیف نهج البلاغة، الناشر مركز الإعلام الإسلامي، ط الثالثة ١٤١٧ھـ ، ص ٢١٢.

(٧) السيد الخوئی، البيان فی تفسیر القرآن، دار الزھرا للطباعة والنشر— بيروت لبنان، ط الثامنة ١٤٠١ھـ ، ص ٢١.

على سبيل السرعة منها الأصول الأصلية وكتاب أنوار
الأصول وكتاب نور الأفهام وكتب أخرى اعرضنا عن ذكرها
للاختصار.

المحور الأول

القرآن وأدب التحدى

من اليوم الأول الذي نزلت به آيات الكتاب العظيم كمعجزة واضحة ومصدقة لنبوة النبي الخاتم ﷺ ودليل على ع神性 الإسلام، كان الشعار الأول الذي يعتبر كصفة غالبة عليه هو شعار التحدى، والقطع بسلامة النص القرآني وعصمته على مختلف النوحي، ودوم حجيته مع تعاقب الأيام واختلاف الأزمان، وهو ضرب من ضروب التفرد والخلود لهذا الكتاب الكريم دونا عن غيره من الكتب، وهذا ما تتحاشاه وتتهييه كل الم Yadīn العلمية والمعرفية الأخرى، فقوله تعالى: «أَرَيْتُمُولَّنَا أَقْرَأَهُ قُلْ فَأَتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلَهِ مُفْتَرِّيَاتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ» هود: الآية ۱۳، متحديا بذلك على قوم طالما شهد لهم التاريخ بأنهم أهل صناعة وإذاعة في الكلام وإسراره، فتحداهم بما هو شأنهم الظاهر عليهم قال السيد الطباطبائي^(۱): فال تاريخ لا يرتاب من إن العرب العرباء بلغت من البلاغة في الكلام مبلغا لم يذكره

^(۱) محمد حسين الطباطبائي، تفسير الميزان، الناشر مؤسسة الأعلمى للمطبوعات، بيروت- لبنان، ج ۱، ص ۶۸.

التاريخ لواحدة من الأمم المتقدمة عليهم، والمتاخرة عنهم ووطأوا موطنًا لم تطأه أقدام غيرهم، في كمال البيان، وجزالة النظم، ووفاء اللفظ، ورعاية المقام وسهولة المنطق، وقد تحدى عليهم القرآن بكل تحد ممكناً ما يشير الحمية ويوقن نار الأنفة والعصبية) انتهى، أقول ثم لم يكن بعد هذا من رد سجّل التاريخ أو مشهد لهم من المجابهة لما جاء بهذا القرآن إلا ما ذكره القرآن مصوراً خذلانهم بقوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ يَنْسُونَ صُدُورَهُمْ لَيَسْتَخْفُوا مِنْهُ أَلَا حِينَ يَسْتَغْشُونَ بَيْنَ أَبْهُمْ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلَمُونَ﴾ هود: الآية ٥، نعم قد تجد محاولات ضبطها بعض الانقال التاريخية حاولت وبفشل ذريع صياغة للكلام ووضعها أمام نصوص القرآن ومبانيه ومعانيه، من أمثال خزعبلات مسيلمة وهذيات من غيره، لو اطلع عليها المتتبع لرأها ومن الوهلة الأولى سخافات وخرافات، والله الأمر من قبل ومن بعد، وقد انبرى أمير البيان علي عليه السلام في خطبته بما هو مدللاً على هذا في عشرة مواضع، وباستعارات وإشارات لطيفة نأتي على شرحها وبعضاً من مفاهيمها فيقول:

-

- ثم أنزل عليه الكتاب نوراً لا تطفأ مصابيحه: وفي هذه الاستعارة إشارة لقوله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ

وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورٍ وَكَوْكِرَ أَكَافِرُونَ》 التوبة: الآية ٣٢، والعجيب بالآية الكريمة تصور عجز محاولات هؤلاء للوقوف أمام هذا النور العظيم وتصويرها بالنفح من عبارة (بأفواههم)، ثم إن علياً عليه السلام عندما يصف نزول القرآن بالنور ذاك لأن النور أساس الحياة والحرak، والنmo والعمان على الأرض، ومنشأ كل جمال، وهيبة كل جلال، وهكذا هو القرآن بمعارفه وفنونه وعلومه، كتاب يحرك المجتمع الإنساني نحو الكمال ويأخذ بيده نحو الطريق السالك إلى مواطن المعالي.

- وسراجا لا يخبو توقده : والتقد على وزن تَفْعُل ، نشاط دائم ونتاج مستمر، لا يعرف الخباء والضمور والانكفاء في حركته العلمية ومسيرته في العطاء فهو غض جديد إلى يوم القيمة وقد ورد في الأثر^(١) (ولو أن الآية إذا نزلت في قوم ثم مات أولئك ماتت الآية لما بقي من القرآن شيء، ولكن القرآن يجري أوله على آخره مادامت السموات والأرض).

^(١) السيد الخوئي، البيان في تفسير القرآن، دار الزهراء للطباعة والنشر، بيروت- لبنان، ط الثامنة، ١٤٠١ هـ ، ص ٢٣.

- وبحراً لا يدرك قعره: سمي البحر بحراً الاستبحاره وهو انبساطه وسعته ونقول استبحر في العلم^(١)، وعلى عَلَيْهِ الْمُبَارَكَةُ يشبه القرآن بالبحر بهذه اللفظة والاستعارة كون القرآن في علومه وكنوز معارفه كالبحر في ما يحتوي من العجائب، والأمر الثاني لعل على عَلَيْهِ الْمُبَارَكَةُ يستخدم هذا التشبيه وهذه الاستعارة نظراً لما يمتلك البحر من عظمة في وجdan الإنسان والعنصر العربي بشكل خاص، ولكنه عَلَيْهِ الْمُبَارَكَةُ أشار إلى نقطة مهمة وهو إن البحر لابد له من قاع فإذا استطاعت البشرية إدراك هذا القاع فلا يتيسر لها هذا وهي تخوض في غمار بحر القرآن.

- ومنهاجاً لا يضل نهجه: والمنهاج الطريق الواضح^(٢)، فكم من مناهج وسفن وضعت وطالما سُجِّلَ عليها الأخلاق والمعييب أو طالما تعرضت لأنحرافات أودت بمن اتبعها إلى طريق الخسران والضياع، وهنا يشير على عَلَيْهِ الْمُبَارَكَةُ إلى جانب مهم ألا وهو عصمة النص القرآني وسلامته من كل

(١) الفراهيدي، معجم العين (تح الدكتور مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي)، الناشر أسوة، ط الأولى، ١٤١٤هـ ، مط باقرى، ج ١، ص ١٣٥.

(٢) محمد تقى التستري، بهج الصباقة في شرح نهج البلاغة، الناشر مكتبة الصدر ١٣٩٠هـ ، مط الحيدري، ج ٩، ص ٢٧١.

عيب، مع تعاقب الأيام واختلاف الأزمان وفي سورة الشعراء ما يشير إلى ذلك المعنى قوله تعالى: «وَمَا تَنْزَهُ^{تُبِّ} الشِّيَاطِينُ» الشعراء: الآية ٢١٠.

- وشعاعاً لا يظلم ضوؤه: قيل أشعت الشمس أي انتشرت كالرماح ويجمع شع وأشعة (بكسر الشين)، وهنا تشبيه على ^{عليه السلام} آيات القرآن بلفظة الشعاع أي إن آياته انتشرت كالشعاع علامات فارقة على طريق الهدایة والتكامل يتميز للإنسان من خلالها ما ينبغي أخذه وما ينبغي تركه، فعلى كيفية انتشار أشعة الشمس انتشرت آيات الكتاب علامة لكل سائر في طريق هذه الحياة، يأخذون من آياته دلائل على اختلاف مشاربهم، وقد ورد في الأثر الشريف عن الحسين بن علي ^{عليه السلام} قوله: كتاب الله (عَزَّ ذِكْرُه) على أربعة أشياء، على العبارة والإشارة واللطائف والحقائق، فالعبارة للعوام والإشارة للخواص واللطائف للأولىء والحقائق للأنبياء^(١).

^(١) الفضل بن الحسن الطبرسي، تفسير جوامع الجامع (تح: وطبع مؤسسة النشر الإسلامي)، ط الثانية، ٤٢٣ هـ، ج ١، ص ٥.

- وفرقانا لا يحمد برهانه: قال الجوهرى: فرقانا (كل ما فرق
 به بين الحق والباطل فهو فرقان)^(١)، والبرهان بيان الحجة
 وإيضاحها مشتقة من البرهرة وتعنى الجارية البيضاء،
 والتشبیه من أمير المؤمنين عليه السلام للقرآن بهذه الصفة فيه
 إشارة، على انه الكتاب الذي هو بمبانيه ومعانيه ومغانيه
 أبیض ناصع الحجة للقاصي قبل الداني بكل ما يحمل،
 يفرق بين الحق والباطل، ولعل في استخدام هذا اللفظ
 (فرقانا) فيه إشارة إلى معنى آخر من معانى عظمة القرآن
 يختص بنزوله متفرقا لاجملة واحدة، حسب ما يقتضيه
 السبب متدرجا مع مدة نبوة الخاتم الأعظم عليه السلام، وفي
 هذا خاض المفسرون وبينوا العلة في تدريجه والمنحى
 التربوي في ذلك يقول صاحب الأمثل^(٢): إنه من غير
 المتوقع أن تنصلح أمور مجتمع في مرحلة البناء خلال
 ليلة واحدة، لأن البناء الحضاري والفكري والثقافي

^(١) محمد تقى التسترى ، بهج الصياغة فى شرح نهج البلاغة ، الناشر مكتبة الصدر
 ١٣٩٠هـ ، مط الحيدري ، ج ٩ ، ص ٢٧١.

^(٢) ناصر مكارم شيرازى ، تفسير الأمثل ، الناشر مدرسة الإمام على عليه السلام -
 ١٤٢٦هـ ، مط سليمان زاده ، ج ٧ ، ص ٤٣٢.

والاقتصادي والسياسي يحتاج إلى المزيد من الوقت،
انتهى.

لذا فان إظهاره وإظهار معارفه وجوهر علومه إلى الناس تدريجيا وحسب المقتضى، أمر يساعد في تقبل الناس لأفكاره، وان إصلاح مجتمع مليء بالفساد لا يكون بيوم واحد، وأمر آخر استدعي هذا التفرق في النزول، هو الحفاظ على الارتباط الدائمي للوحي مع الرسول ﷺ، وفي موضوع التدرج في النزول من البركات ما يشير إليه في قوله تعالى: «لَنُبَثِّبَ بِهِ قُوَادِكَ وَرَتَّلَاهُ تَرْتِيلًا» (الفرقان: الآية ٣٢)، فأنت تستنبط أيضاً من هذا اللفظ انه لم يكن القرآن بمجموعه كتاباً معرفياً فحسب، بل له طرح وطريقة تربوية في توصيل المعلومة للأجيال لم يسبقها غيره بها.

- وتبينا لا تهدم أركانه: واستخدام لفظ التبيان^(١) هنا مع الأركان يقول السيد الخوئي رض: المحتمل في المراد من هذه الجملة أحد وجهين الأول، إن أركان القرآن في

^(١) وردت (بنيانا) هكذا في منهاج البراعة للقطب الرواندي، وقال صاحب بهج الصباuga الشیخ محمد تقی التسترنی والصواب و (بنيانا).

معارفه وتعاليمه وجميع مافيه من الحقائق المحكمة التي
لاتقبل التضييع والانهدام ^(١).

أقول وعلى مثل هذا التقييم للقرآن كم من شاهد في التاريخ يثبت ذلك، فقد ورد ^(٢)((إنه اجتمع ابن أبي العوجاء وأبو شاكر الديصاني وعبد الملك البصري، وابن المقفع عند بيت الله الحرام يستهزؤون بالحاج، ويطعنون على القرآن فقال ابن أبي العوجاء لهم: تعالوا ينقض كل واحد منّا ربع القرآن، وميعادنا من قابل في هذا الموضع نجتمع فيه، وقد نقضنا القرآن كله، وإن في نقض القرآن إبطال نبوة محمد، وفي إبطال نبوته إبطال الإسلام وإثبات ما نحن فيه، فاتفقوا على ذلك وافترقوا على ذلك، فلما كان من قابل اجتمعوا ثمة، فقال لهم ابن أبي العوجاء: أما أنا فمتفكر منذ افترقنا في هذه الآية: ﴿فَلَمَّا أَسْتَيْسُوْمُنْهُ خَلَصُواْنِجِيَا﴾ (يوسف: الآية ٨٠)، فما أقدر أن أضم إليها في فصاحتها، وجمع معانيها، فشغلتني هذه الآية عن التفكّر في ما سواها فقال عبد الملك:

(١) الخوي، أبو القاسم: البيان في تفسير القرآن، دار الزهراء، بيروت، ط الثانية، ١٩٨١م، ص ٢٢.

(٢) محمد تقى التستري، بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة، الناشر مكتبة الصدر ١٣٩٠هـ ، مط الحيدري، ج ٩، ص ٢٧٤-٢٧٥.

أنا متفكر في هذه الآية «يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبُوهُ الذَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنِقُذُوهُ مِنْهُ ضَعْفَ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ» (الحج: الآية ٧٣)، فلم أقدر على الإتيان بمثلها .

فقال أبو شاكر و أنا منذ فارقتكم متفكر في هذه الآية: «لَوْكَانَ فِيهِمَا إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَنَا» (الأبياء الآية: ٢٢)، فلم أقدر على الإتيان بمثلها فقال ابن المقفع: يا قوم إن هذا القرآن ليس من جنس كلام البشر وأنا منذ فارقتكم مفكّر في هذه الآية: «وَقَيلَ يَا أَمْرُضُ الْبَلِيْعِيْ مَا عَكِّرْتِ وَيَا سَمَاءُ أَفْلِيْعِي» (هود: الآية ٤٤)، فلم أبلغ غاية معرفتها ولم أقدر على الإتيان بمثلها فيبيناهم في ذلك إذ مر بهم جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام) فقال: قل لئن اجتمعـت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا ...).

والوجه الثاني يقول السيد الخوئي (قدس سره): إن القرآن بألفاظه لا يتسرّب إليه الخلل والنقصان فيكون فيها إيماء إلى حفظ القرآن من التحريف^(١)، وهنا وتعقيباً على كلمة السيد

^(١) السيد الخوئي، البيان في تفسير القرآن، دار الزهراء للطباعة والنشر، بيروت لبنان، ط الثامنة ١٤٠١ هـ، ص ٢٣، وقد كتب سماحة الإمام مهدي عليه السلام فصلاً فيما يخص سلامة القرآن من التحريف في كتابه البيان في تفسير القرآن من أروع الفصول، فراجع.

قد ورد في تفسير القرطبي^(١) وبسند متصل إلى يحيى بن أكثم يقول: ((كان للمأمون - وهو أمير إذ ذاك - مجلس نظر فدخل في جملة الناس رجل يهودي حسن الثوب حسن الوجه طيب الرائحة قال: فتكلم فأحسن الكلام والعبارة قال: فلما تقوض المجلس دعاه المأمون فقال له: إسرائيلي؟ قال نعم قال له: أسلم حتى أفعل بك وأصنع ووعلده فقال: ديني ودين آبائي! وانصرف قال: فلما كان بعد سنة جاءنا مسلما قال: فتكلم على الفقه فأحسن الكلام فلما تقوض المجلس دعاه المأمون وقال: ألسْت صاحبنا بالأمس؟ قال له: بلى قال: فما كان سبب إسلامك؟ قال: انصرفت من حضرتك فأحببت أن أمحن هذه الأديان وأنت ترانني حسن الخط فعمدت إلى التوراة فكتبت ثلاث نسخ فزدت فيها ونقصت وأدخلتها الكنيسة فاشترىت مني وعمدت إلى الإنجيل فكتبت ثلاث نسخ فزدت فيها ونقصت وأدخلتها البيعة فاشترىت مني وعمدت إلى القرآن فعملت ثلاث نسخ وزدت ونقصت وأدخلتها الوراقين فتصفحوها فلما أن

^(١) أبي عبد الله محمد بن احمد القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان، ١٤٠٥ هـ، ج ١٠، ص ٦.

وجدوا فيها الزيادة والنقصان، رموا بها فلم يشتروها فعلمـتـ أنـ هـذـاـ كـتـابـ مـحـفـوظـ فـكـانـ هـذـاـ سـبـبـ إـسـلـامـيـ، قـالـ يـحيـىـ بنـ أـكـشـمـ: فـحـجـجـتـ تـلـكـ السـنـةـ فـلـقـيـتـ سـفـيـانـ بـنـ عـيـنـةـ فـذـكـرـتـ لـهـ الـخـبـرـ فـقـالـ لـيـ: مـصـدـاقـ هـذـاـ فـيـ كـتـابـ اللـهـ (عـلـيـهـ) قـالـ قـلـتـ: فـيـ أـيـ مـوـضـعـ؟ قـالـ: فـيـ قـوـلـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ فـيـ التـوـرـاـةـ وـالـإـنـجـيـلـ: «بـمـا اسـتـخـفـظـوـاـ مـنـ كـتـابـ اللـهـ» المـائـدـةـ: ٤٤ـ فـجـعـلـ حـفـظـهـ إـلـيـهـمـ فـضـاعـ وـقـالـ (عـلـيـهـ)ـ: «إـنـا نـحـنـ نـزـلـنـا الـذـكـرـ وـكـانـاـ لـهـ لـحـافـظـونـ» فـحـفـظـهـ اللـهـ (عـلـيـهـ)ـ عـلـيـنـاـ فـلـمـ يـضـعـ)).

- وشفاء لا تخشى أسماته: وفي هذا الموضع والوصف لكتاب الله إشارة لقوله تعالى: «وَسُرْدِلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ» الإسراء: الآية ٨٢ وقوله تعالى: «وَيَسْفِرْ صُدُورَ قَوْمٍ مُّؤْمِنِينَ» التوبة: الآية ١٤، وقوله تعالى: «وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ» يونس الآية ٥٧، والإشارة إلى هذا الشفاء في كتاب الله المجيد الذي يصفه علي عليه السلام بالشفاء الذي لا يستعقبه سقم ومرض يمكن أن يوجه، بأن الفضائل النفسانية التي يأمر بها القرآن إذا صارت ملكات بعد أن يؤمن بها الإنسان قوله عملاً فتظهر في سلوكياته، سوف لن تزول

ولن تبدل، عندها لا سبيلاً لتلك الأمراض الفسيمة والرذائل الأخلاقية أن تصل إلى قلب الإنسان، لذا تجد القراءة الأعظم والأكبر تفهمها لمقاصد هذا الكتاب هو كونه كتاباً انزل ليعلمني بتربيّة الإنسان كونه الخليفة لله في الأرض، هذا في ما يخص العوائد المعنوية للكتاب وأما ما يخص الفوائد المادية فقد تظافرت الآيات والروايات التي تدلّ على آثار مادية ظاهرة للكتاب منها رواية إسحاق بن عمار يقول قلت للإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام: ((جعلت فداك، إنني أحفظ القرآن عن ظهر قلبي فأقرأه عن ظهر قلبي أفضل أو أنظر في المصحف قال: فقال لي لا بل اقرأه وانظر في المصحف فهو أفضل أما علمت أن النظر في المصحف عبادة))^(١)، ثم إن قراءة القرآن في البيوت فيها من العوائد والفوائد على هذا البيت ما ندر حصوله من طريق آخر فقد ورد في ذلك قول الإمام الصادق جعفر بن محمد عليه السلام^(٢): ((إن البيت

^(١) الكليني، أصول الكافي (باب فضل القرآن)، الناشر دار الكتب الإسلامية، ط السادسة ١٣٧٥هـ ، مط حيدري، ج ٢، ص ٦١٣.

^(٢) السيد الخوئي، البيان في تفسير القرآن، دار الزهراء للطباعة والنشر، بيروت لبنان، ط الثامنة ١٤٠١هـ ، ص ٢٧.

الذى يقرأ فيه القرآن ويدرك الله تعالى فيه تكثير بركته وتحضره الملائكة، وتهجره الشياطين ويضيء لأهل السماء كما يضيء الكوكب)، ثم إن القرآن يصرح في هذا الشأن ما ينفع في توافر الصحة والعافية للبدن في القرآن قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرُبُوا وَلَا سُرْفٌ فِي إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ الأعراف: الآية ٣١.

- وعزا لا تهزم أنصاره: وحقا لا تخذل أعوانه: وفيه إشارة لقوله تعالى: ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَرْكَ﴾ الإسراء: الآية ١٠٥، والله عز اسمه عندما يقرن إنزل القرآن بالحق، نظرا لما توفر في نصوصه من أحقيـة أثبتـت جدارـة النـص فيـه بما يحمل من المعرفـة وثباتـ ما يقولـه، وها هي قريـش بكلـ ما تـملكـ وقد توفرـت دواعـيها علىـ إبطـال أمرـهـ، واستـفرـغـت مـقدـورـها علىـ تـفـنـيدـ حـقـائقـ آيـاتـهـ، ولكنـ دونـ جـدـوىـ فـلـما ظـهـرـ العـجزـ مـنـهـ بـمـقارـعةـ الـكلـامـ بـالـكلـامـ وـهـمـ أـهـلـ الصـنـاعـةـ فـيـ الـبـلـاغـةـ دـوـنـ غـيرـهـ، لـجـأـوـاـ إـلـىـ الـحـرـوبـ الشـاقـةـ وـبـذـلـ النـفـوسـ وـالـأـمـوـالـ لـلـوقـوفـ دـوـنـ اـنـتـشارـهـ، ولكنـ هـيـهـاتـ حـيـثـ لمـ يـنـفـعـ لـاـ هـذـاـ وـلـاـ ذـاكـ فـيـ أـنـ يـسـجـلـ لـهـمـ وـلـوـ مـشـهـداـ وـاحـدـاـ فـيـ إـبـطـالـ حـجـةـ لـهـ، وـقـدـ تـحـداـهـ

بقوله تعالى: ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ﴾ فصلت الآية ٤٢، ثم العجب كل العجب من سياقه الكلامي ونظمه القرآنى، فكم توسل المحتجون عليه بأساليب كلامية أخرى أرادوا بها وضع نصوص أمام نصوصه، فبان الفرق مباشرة ووضح البون، وإذا دل هذا على شيء فإنما يدل على تفرد القرآن بنظمه وسياق كلامه تفردا خاصا تعالى أن ترتفق إليه قابلية الإنسان لتأتي بمثله لا لشيء إلا كونه صادر من محضر الحق جل وعلا فتعالى الله سبحانه عما يصفون ، وعن محاولات البعض للدس في الكتاب يقول السيد الطباطبائى^(١): ((أن روايات التحريف تذكر آيات و سورا لا يشبه نظمها النظم القرآني بوجه فهو ظاهر لمن راجعها فإنه يعثر فيها بشيء كثير من ذلك كسورتي الخلع والحدق اللتين روينا بعدة من طرق أهل السنة فسورة الخلع هي: بسم الله الرحمن الرحيم اللهم إنا نستعينك ونستغرك، ونشي عليك ولا نكفرك، ونخلع ونترك من يفجرك" وسورة الحدق هي: "بسم الله الرحمن

^(١) محمد حسين الطباطبائي، تفسير الميزان، مؤسسة العلمي، بيروت لبنان، ط الثانية ١٣٩١هـ، ج ١٢، ص ١١٥.

الرحيم اللهم إياك نعبد ولك نصلى ونسجد وإليك نسعي
ونحلف، نرجو رحمتك ونخشى نقمتك إن عذابك
بالكافرين ملحق)). ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي
العظيم.

المحور الثاني

أسباب العظمة وديمومة الحياة في النص القرآني

بهذا خرج محور البحث ، حيث يوضح الإمام عليه السلام بصورة من أروع صور البيان، وأشار إلى ذاتية الكتاب وكنهه، وما يتركز به في جوهره، من المبني والمغاني والمعاني التي لا تقف عند حد ومن لطائف، و المعارف، وحقائق، و دقائق، أو جزءها في أحد عشرة فقرة من الجمل الوصفية، تتعرض إلى الوقوف عليها والبحث في معانيها

فيقول عليه السلام:

- فهو معدن الإيمان وببحبوحته: قوله معدن الإيمان أي أصله وجوهره، والبحبوحة وسط الشيء، ولأن درجة الإيمان إنما يتحصل بعد مرحلة متقدمة من الشهود والمعجز^(١) بدلالة قوله تعالى مخاطبا نبيه إبراهيم عليه السلام: «أَوَكَذَّبُونِي قَالَ بَلَى وَكَيْنَ لَيَطْمِنَ قَلْبِي» البقرة: الآية ٢٦٠، فإذا كانت عملية القتل للطير من قبل إبراهيم وبأمر من الله ثم إحياؤها دافع لإيمانه المطمئن لوعده الله بإحياء الموتى،

^(١) محمد تقى التستري، بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة، الناشر مكتبة الصدر . ٢٧١ هـ، مط الحيدري، ج ٩، ص ٣٩٠

فأن ما في القرآن من آيات وحقائق تكفي لمن ترسخ بها أن يطل على الملوك من نافذة القرآن، وبذلك دلالة على إن معجزة الخاتم ﷺ المعنوية وسياق الكلام في النص القرآني لها من التأثير ما فاقت حتى المعجز المادي المحسوس، ولها من الجاذبية التي تحدث من القرارة والطمأنينة النفسية لمستمعه مثلما أحدثته معجزة النبي إبراهيم عليه السلام الحسية، وهكذا القرآن قابل بعظمته كل معاجز الأنبياء عليهم السلام على اختلافها وحسب مقتضياتها.

- وينابيع العلم وبحوره: وفي هذا إشارة لقوله تعالى وهو يصور خزائنه التي لا تنضب «وَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ» الإسراء: آية ٨٩، وقوله تعالى: «مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ» الاسراء الآية ٣٨، وفي هذا، قال الكراجكي^(١): ((ومن إعجاز القرآن ما تضمنه من أخبار الدهور الماضية وأحوال القرون الخالية وأنباء الأمم الغابرة ووصف الديار الداثرة وقصص الأنبياء المتقدمين وشرح أهل الكتابين مما لا يقدر عليه إلا من اختص بهم وانقطع إلى الاطلاع في كتبهم وسافر في لقاء علمائهم وصاحب رؤسائهم،

^(١) محمد تقى التستري، بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة ، ج ٩، ص ٢٧٢.

ولما كان نبينا ﷺ معلوماً المولد والدار والمنشأ والقرار،
 لا تخفي أحواله ولا تستتر أفعاله، لم يلق قط قبل بعثته
 مدارساً لكتاب ولا رأي مخالطاً لأهل الكتاب ولا سافر
 لإتباع عالم سراً ولا جهراً علم انه لم يأخذ ذلك إلا من
 رب العالمين وثبت إعجاز القرآن)). ولم نجد لأحد من
 أهل مكة إن نسب إليها غير عبارة المكي إلا رسول الله
 ﷺ عندما نسب إلى مكة المعظمة فنسبته كانت قول
 القرآن: (وهذا الرسول الأمي) نسبة لأم القرى (مكة) وبما
 إن لفظ الأم تعني الأصل فلعله والله العالم كونه النبي
 الذي معارفه أمهات الأصول وأصول في أصول وكل
 معارفه من القرآن وعلى يقول في القرآن: ينابيع العلم
 وبحوره وفي موضع آخر يقول ﷺ ^(١): إن الله سبحانه لم
 يعظ أحداً بمثل هذا القرآن فإنه حبل الله المتين وسببه
 الأمين وفيه ربيع القلب وينابيع العلم وما للقلب جلاء
 غيره.

^(١) نهج البلاغة، الخطبة ١٧٦ (تحاليف السيد جعفر الحسيني)، الناشر دار التقليد - قم، ط الأولى ١٤١٩ هـ، ص ٢٦٢.

- ورياض العدل وغدرانه: قال الراغب^(١): الرياض ومفردها روضة وتجمع رياض، والروض مستنقع الماء والخضرة، ورياض الجنة تعني محاسنها وملاذها، وقال أيضاً ((روضات الجنات إشارة إلى ما أهلهم له من العلوم والأخلاق التي من تخصص بها طاب قلب)). وهذه المعاني كلها إشارة إلى إن القرآن هو روضة تحوي عدلاً يطيب قلوب الناس بالفرح والبهجة والسرور.

- وأثافي الإسلام وبنائه: الأثافي كأمانى، جمع أثفية بالضم والكسر وهي الحجارة التي توضع عليها القدر^(٢). وفي هذا التشبيه وهذه الاستعارة اللطيفة والإشارة الظرفية، يعني إن استقامة الإسلام ودوم حجته وانتصاره في ميادين التحدي كل ذلك بالقرآن كما إن استقرار القدر وثباته على وضعه الصحيح لا يكون إلا بثبات أعمدة القاعدة الساكن عليها، لذا ورد في الكافي الشريف للكليني روایات تدلل على الآثار الكبيرة من معالم العز والعظمة والشرف كل الشرف التي تركها قراءة القرآن

(١) الراغب الأصفهاني، مفردات القرآن، (باب روضة).

(٢) السيد الخوئي، البيان في تفسير القرآن، دار الزهراء للطباعة والنشر، بيروت لبنان، ط الثامنة ١٤٠١ هـ، هامش ص ٢٤.

من قبل المسلم على نفسه وأهل بيته، يقول النبي ﷺ ((القرآن هدى من الضلاله وبيان من العمى واستقالة من العترة ونور من الظلمة وضياء من الأحداث وعصمة من الهمكة ورشد من الغواية وبيان من الفتنة وبلاغ من الدنيا إلى الآخرة وفيه كمال دينكم وما عدل أحد عن القرآن إلا إلى النار)).^(١) وقول علي عليه السلام: ((وعليكم بكتاب الله، فإنه الحبل المتيقن، والنور المبين، والشفاء النافع، والرفيق الناقع، والعصمة للمتمسك، والنجاة للمتعلق، لا يغوص في قيام، ولا يزيف فيستعبد، ولا تخلقه كثرة الرداء، وولوج السمع، من قال به صدق، ومن عمل به سبق)).^(٢) ثم إن الرسول ﷺ وهو يصف عظمة القرآن وانه العلاج في الأزمات والمحن التي تمر بها الأمة، يقول عليه السلام: سمعت رسول الله ﷺ يقول ((ستكون فتن قلت، وما المخرج؟ قال كتاب الله، كتاب الله فيه نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم، وهو الفصل ليس بالهزل ...))^(٣) ، والتي هي من أروع ما وصف به كتاب الله، يقول السيد الخوئي

^(١) الكافي: ٤٣٩/٢.

^(٢) نهج البلاغة ، الخطبة ١٥٦.

^(٣) محمد بن مسعود ابن عياش السمرقندى، تفسير العياشى (تصحيح العلامة السيد هاشم المحلاوى)، الناشر مؤسسة العلمى، ط الأولى ١٤١١هـ، ج ١، ص ١٤.

فَيُؤْتَ مَعْلِقاً عَلَى هَذِهِ الْكَلْمَةِ لِلنَّبِيِّ ﷺ ((وَلَوْ اسْتَضَأْتِ
الْأُمَّةَ بِأَنْوَارِ مَعَارِفِ الْقُرْآنِ لَأَمْنَتِ الْعَذَابَ الْوَاصِبَ وَلَمَا
تَرَدَّتِ فِي الْعُمَى وَلَا غَشِيَّتْهُمْ حَنَادِسُ الظَّلَالِ وَلَا غَالَ
سَهْمٌ مِّنْ فَرَائِضِ اللَّهِ وَلَا زَالَتْ قَدْمًا عَلَى الصِّرَاطِ))^(١).
- وأودية الحق وغيطانه: الغائط وتعني المطمئن من الأرض
وجمعه غيطان واغواط^(٢)، والوادي جمع أودية ويستعار
الوادي للطريقة كالذهب والأسلوب، قوله تعالى: «أَلَّا
تَرَأَنُهُمْ فِي كُلِّ وَادِيٍّ يَمْوَنُ» الشعراة: الآية ٢٢٥. يعني أساليب
الكلام في المدح والهجاء والجدل والغزل^(٣)، من هنا
يتضح استخدام هذه الاستعارة من قبل الإمام علي عليه السلام في
تصوير القرآن كونه الذهب والأسلوب والطريق للحق
الذي يطمئن له.

- وبحر لا ينزعه المتزفون. وعيون لا ينضبها الماتحون: قال
الراغب^(٤): نزف الماء نزحه كله من البئر شيئاً بعد شيء،

(١) السيد الخوئي، البيان في تفسير القرآن، دار الزهراء للطباعة والنشر، بيروت لبنان، ط الثامنة ١٤٠١هـ، ص ٢٠.

(٢) الفراهيدي، معجم العين (تح الدكتور مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي)، الناشر أسوة، ط الأولى، ١٤١٤هـ ، مط باقرى، ج ٢، ص ١٣٦٢.

(٣) الراغب الأصفهاني، مفردات القرآن، (تح: صفوان عدنان داوودي)، الناشر دار القلم دمشق الدار الشامية، بيروت، ص ٨٦٢.

(٤) المصدر نفسه، ص ٧٩٨.

ونرف الرجل في الخصومة أي انقطعت حجته، وطبقاً لما ورد من هذه المعانٰي لهذه الألفاظ، لعله عليه السلام أراد إن يشير إلى حياة النص القرآني الدائمة فلا سبيل أن ينفذ محتواه ولا أن يتوقف نبضه فمحال للموت أن يصل إليه وكذلك القطع بحجية النص، وهو قوله تعالى: «**قُلْ لَوْكَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَقِدْ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ شَفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جَنَّتَا بِمُثْلِهِ مَدَادًا**» الكهف: الآية ١٠٩، والرواية عن الإمام الرضا عليه السلام قال ((أن رجلا سال الإمام الصادق عليه السلام ما بال القرآن لا يزداد على النشر والدرس إلا غضاضة؟ فقال: لأن الله تبارك وتعالى لم يجعله لزمان دون زمان، ولا لناس دون ناس فهو في كل زمان جديد وعند كل قوم غض إلى يوم القيمة))^(١)، ثم إن الماتح هذه اللفظة أي المستقي من البئر^(٢)، إذا طبق المعنى هذا أريد منه إن عيون المعرفة لدى القرآن كلما استورد منها الواردون لا تنتهي - وهو قوله تعالى: «**إِنَّ هَذَا الْبَرِّ فَتَنَّا مَاهِمَنَّ قَادِ**» (ص: الآية ٥٤)، وفي الخبر إن الأسقف المسيحي يسأل عمر بن الخطاب قال له

^(١) الريشهري، محمد ، ميزان الحكمة، دار الحديث، مط اعتماد، ط الأولى، ١٤٢٤هـ، ج ٨، ص ٧٠.

^(٢) فخر الدين الطريحي، مجمع البحرين (تح السيد احمد الحسيني)، المكتبة المرتضوية، مط حيدري، ١٣٧٥هـ، ج ٢، ص ٤١١.

((ياعمر أسائلك عن شيء في أيدي أهل الدنيا شبيهة
بشمار الجنة فقال عمر :سل الفتى ويعني على بن أبي
طالب عليه السلام : هو القرآن يجتمع أهل الدنيا عليه
فيأخذون منه حاجتهم ولا ينقص منه شيء وكذلك ثم
أهل الجنة فقال الأسقف صدق يا فتى))^(١).

- ومناهل لا يغيبها الواردون: مناهل مفردها منهل وهي
المورد وهو عين الماء ترده الإبل وتسمى المنازل التي
في المفاوز على طريق السفار مناهل لأن فيها ماء^(٢)، لذا
لو شرب منه الوارد لم يعطش، وهكذا هو القرآن عندما
عبر عنه علي عليه السلام مفيدا به إن من وردوا مناهل القرآن
مهما كثروا فلا ينضب ولا يغيب ولا يجف.

- ومنازل لا يصل نهجها المسافرون: وهنا إشارة لقوله
تعالى : «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰهِيَّ أَقْوَمَ» الإسراء: الآية ٩، و قوله
تعالى: «الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَكَمْ يَجْعَلُ لَهُ عِوَجًا»
الكهف: الآية ١، وعبارة أقوم على وزن افعل لتفضيل
مشتقة من قيام، قال صاحب الأمثل : ((وهو إن القرآن

^(١) محمد تقى التستري، بهج الصباuga في شرح نهج البلاغة، الناشر مكتبة الصدر
١٣٩٠هـ ، مط حيدري، ج ٩، ص ٢٧٦.

^(٢) فخر الدين الطريحي، مجمع البحرين (تح السيد احمد الحسيني)، المكتبة المرتضوية،
مط حيدري، ١٣٧٥هـ ، ج ٥، ص ٤٨٨.

الكريم يمثل أقصر وأفضل طرق الاستقامة والثبات والهداية^(١)، وقد قال رسول الله ﷺ: من ابتغى الهدى في غيره أضله الله، قال الشيخ ميثم البحرياني^(٢): عندما يمر بهذا اللفظ من قوله ﷺ: ومنازل لا يضل نهجها المسافرون: أي مقامات من العلوم إذا نزلتها العقول المسافرة إلى الله لاتضل لاستنارتها وشدة إضاءتها.

- وأعلام لا يعمى عنها السائرون: وفي هذا الموضع تجده ﷺ يشير إلى وضوح حجية القرآن وظهوره للأذهان مثله مثل العالمة الشاخصة في طريق السائر فآياته النجم الذي يلوح بالأفق والنجد المرتفع في الطرق.

- وأكام لا يجوز عنها القاصدون: الأكمة تل من قف جمعها الأكم بضم الألف والأكام وهو من حجر واحد^(٣)، قال الشيخ ميثم البحرياني: ((استعار لفظ الأعلام والأكام للأدلة والإمارات فيه على طريقه وأحكامه

^(١) ناصر مكارم شيرازي، تفسير الأمثل، الناشر مدرسة الإمام علي (عليه السلام)، ١٤٢٦هـ، مط سليمان زادة، ج ٧، ص ٢٣٧.

^(٢) ميثم البحرياني، شرح نهج البلاغة (عني بتصحیحه مجموعة من الأفضل)، الناشر دفتر نشر الكتاب، ط الثالثة، ١٣٧٩هـ، ج ٣، ص ٤٥٩.

^(٣) الفراهيدي، معجم العين (تح: الدكتور مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي)، الناشر أنسوة، ط الأولى، ١٤١٤هـ، مط باقرى، ج ١، ص ٩٣.

باعتبار كونها هادية إليها كما تهدي الأعلام والجبال على الطرق))^(١). وإذا جمعنا هذه المعاني مع القاصد يتضح لنا كيف أن القاصد للمعارف وللحقائق والعلوم وهو يمضي في الطريق والبحث عنها إذا لاحت له آيات القرآن اكتفى بها عن كل حقيقة، يقول أمير المؤمنين علي عليه السلام: ((كتاب الله تبصرون به، وتنطقون به، وتسمعون به وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض، ولا يختلف في الله ولا يخالف بصاحبه عن الله))^(٢). نعم هو أرقى كلام جامع بين عذوبة اللفظ وجزالة الأسلوب وبلغة المعنى، لا يوجد بين أجزاءه اختلاف بل نهاية الاختلاف، يقول الطباطبائي ((وهذا من عجيب أمر القرآن، فإن الآية من آياته لا تكاد تصمت عن الدلالة ولا تعقم عن الإنتاج كلما ضمت آية إلى آية مناسبة أنتجت حقيقة من أبكار الحقائق، ثم الآية الثالثة تصدقها وتشهد بها))^(٣).

^(١) البحرياني، ابن ميثم، شرح نهج البلاغة، ج ٣، ص ٤٥٩.

^(٢) نهج البلاغة (شرح محمد عبده) الناشر نصائح، ج ١، ٢٠٠٤، ص ٢٨٢، الخطبة ١٣١.

^(٣) الطباطبائي، محمد حسين، تفسير الميزان، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت - لبنان، ج ١، ص ٧٣.

المحور الثالث

العوائد والفوائد والموائد في كتاب الله

وقد أشار على عليه السلام به إلى العوائد والفوائد والموائد في مضمون القرآن ومحتويات آياته من الشمرات والبركات فيما لو التف هذا الخلق حول القرآن المجيد، فهو الكتاب الذي أنزله الله على رسوله لتكامل العباد وعمارة البلاد، وقد لخص هذا كله بجميل الإشارة ولطيف العبارة بإحدى وعشرين فقرة فيقول:

- جعله الله ريا لعطش العلماء: ريا بالفتح والكسر صحيح^(١)، والرواء من الماء الذي يكون للوارد فيه رى قال جرير بئر رواء عذبة الشروب^(٢)، وهنا يصور الإمام عليه السلام كتاب الله وعلومه، ماء يسد ضمأ العطشان من العلماء، ونحن نعلم جيدا متى يكون لبحوث العلماء وكتاباتهم أن تنتهي بما يرضيهم من النتائج، فالحديث الشريف: منهومان لا يشبعان

^(١) محمد نقى التستري، بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة، الناشر مكتبة الصدر .٢٧٧٠ هـ ، مط الحيدري، ج ٩، ص

^(٢) الفراهيدى، معجم العين (تح الدكتور مهدي المخزومى، إبراهيم السامرائي) الناشر أسوة، ط الأولى، ١٤١٤ هـ، مط باقرى، ج ١، ص ٧٣٠.

طالب علم وطالب مال^(١). ولكن القرآن للعلماء هو الغاية

ولمقاصدهم نهاية، والله عز اسمه يقول: «ثِيَانًاٰ كُلُّ شَيْءٍ»

النحل: الآية ٨٩

- وربعاً لقلوب الفقهاء: والربيع المنزل والوطن سمي ربيعاً لأنهم يربعون فيه، أي يطمئنون ويقال للربيع هو الموضع الذي يرتعون فيه في الربيع^(٢)، وقيل^(٣): ((إن الربيع المراد به ذاك الفصل الموجد للأزهار والأنوار والمدرك للأقوات والغلال)). وهنا يتبين لماذا استخدم هذا اللفظ وهذه الاستعارة لعل التشبيه للقرآن ربعاً للفقهاء كون أجواهم العلمية ميدان استنباط ورتق وفتق للأحكام ومباني ومداليل وهذا الحال يتطلب أرضاً منتجة وخصبة، ألا وأن في القرآن ما هو كذلك فكم في غمار آياته يرتعون وينعمون ويرفلون ويفرحون، قال الشيخ

(١) الشيخ علي النمازي، مستدرك سفينة البحار (تح: الشيخ حسن نجل المؤلف) الناشر والطبع مؤسسة النشر الإسلامي، ط الثانية ١٤٢٧هـ، ج ١٠، ص ٢١٧.

(٢) الفراهيدي، معجم العين (تح الدكتور مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي) الناشر أسوة، ط الأولى، ١٤١٤هـ، مط باقرى، ج ١، ص ٦٤٧.

(٣) محمد تقى التستري، بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة، الناشر مكتبة الصدر ١٣٩٠هـ، مط الحيدري، ج ٩، ص ٢٧٧.

البحرياني^(١) ولفظ الريع هنا مستعار للقرآن باعتبار كونه مرعى لقلوب الفقهاء يستثمرون منه الأحكام وبهجة لها.

- ومحاج لطرق الصلحاء: محاج جمع حجة، وهي جادة الطريق^(٢). وكون القرآن حجة دامغة لمن احتج به على خصميه، وهو إشارة لقوله تعالى: «وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَا لَمْ يُكْنِي لَكَ وَلَا يَأْخُذُنَّكَ بِمَا لَمْ تَكُنْ تَفْسِيرًا» الفرقان: الآية ٣٣، ولكن هذا الانتصار من القرآن لا يتحقق لمن هب ودب في ميادين الجدال إلا لمن توسم الله به الصلاح وطابت سيرته وسريرته، والله عز اسمه يقول: «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبَّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ» البقرة: الآية ٢، ولكن في موضع آخر يقول الله تعالى مصورة سطوة القرآن وخذلانه لمن لا يتسم بالصلاح قوله: «وَلَا يَرِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا» الإسراء: الآية ٨٢، ولعل هذا الوصف لعوايد القرآن محصورة على الصالحين إشارة إلى عظمة الصلاح وأهميته في سلوكيات الشعوب، ففي قوله تعالى: «إِنَّمَا يُنْصَرُ الَّذِينَ أَنْجَاهُمُ الْكُفَّارُ» محمد الآية ٧.

^(١) البحرياني، ميثم، شرح نهج البلاغة (عني بتصحیحه مجموعة من الأفضل) الناشر دفتر نشر الكتاب، ط الثالثة، ١٣٧٩هـ، ج ٣، ص ٤٦١.

^(٢) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة (تح: محمد إبراهيم) الناشر دار الكتاب العربية، بغداد، مط الأمير ١٤٢٨هـ، ط الثانية، ج ١٠، ص ٣٤٤.

وقوله تعالى: «مَنْ ذَاذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قُرْضًا حَسَنًا» التغابن: الآية ١٧، يقول على عليه السلام: فلم يستنصركم من ذل، ولم يستقرضكم من قل ... وإنما أراد أن يبلوكم أياكم أحسن عملا، فبادروا بأعمالكم تكونوا مع جيران الله في داره^(١).

- ودواء ليس بعده داء: وفي هذا إشارة مهمة للقرآن حيث يقول الله تعالى: «قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَعِيلًا» الأعراف: الآية ١٥٨، وإنما فرض الله رسالة الخاتم دستورا للناس على اختلاف مشاربهم وتعاقب أيامهم لعظمة القرآن الرسالة الخالدة التي جاء بها، فكم كتبت الدساتير وصيغت القوانين واجتهد أصحابها لحل مشاكل الشعوب ولكن هيئات، فها هي اليوم والأمس وغدا تعج بالمشاكل، فلو تأملوا بهذا القرآن لوجدوا في طياته الحلول الناجحة لمشاكلهم والناجعة لآلامهم . وقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله ((القرآن غنى لا غنى دونه ولا فقر بعده)).^(٢)

(١) محمد عبده، شرح نهج البلاغة (الناشر نصائح - ٤٢٠٠م، ص ٣٧٣).

(٢) الفضل بن الحسن الطبرسي، مجمع البيان، الناشر دار المعرفة، ط الثامنة - ١٤٢٦هـ، ج ١، ص ٨٤.

- ونوراً ليس معه ظلمة: وفي هذا إشارة لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا^١
النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَنْرَكَنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا﴾
الآية: ١٧٤، ولكن العجيب إن الإمام عليه السلام يصف هذا
النور لا ظلمة معه فهل خطر على ذهن البشر إن هناك
نوراً ليس له حد، إلا هذا القرآن وهذا الكتاب فنوره باق
إلى يوم القيمة، والسبب في ذاك كون الجاعل له رب
العالمين: ﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾ النور: الآية ٤٠
والأعجب أن هذا النور يمتلك من التأثير ما يرسمه
القرآن بقوله: ﴿أَوْمَنْ كَانَ مِنَّا فَحَسِبَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي^٢
النَّاسِ﴾ الأنعام: الآية ١٢٢، ثم أي النظريات جاءت في دنيا
الشعوب تلك التي لم تعاشر إخفاقاً أو معيناً إلا هذا القرآن
وآياته.

- وحباً وثيقاً عروته: نعم هو الغالب بمعارفه وعقائده وهو
المنجي لمن تمسك به لما فيه من عناصر القوة التي
لاتقف أمامها قوة، على شتى طرق المواجهة التي تنتظر
الناس، فالله تعالى يقول: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنذِرْنَا كُمْ بِالْوَحْيٍ﴾ الأنبياء:
الآية ٤٥، وفي هذا دلالة على قوة في الكتاب تؤمن لتابعيه

الحسانة، والله يقول لرسوله: ﴿فَأَسْمِسْكُ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ﴾
الزخرف: الآية ٤٣.

- ومعقلاً منيعاً ذروته: والمعقل الملجأ^(١) وكون القرآن ملجاً

لمن لجأ إليه وحصناً منيعاً، قد اكتسب العظمة من منزله،

يقول عليٌّ لولده الحسن المجتبى عليهما السلام والجاء نفسك في

الأمور كلها إلى إلهك فإنك تلجهها إلى كهف حرير

ومانع عزيز^(٢).

- وعزًا لمن تولاه: نعم وعزة القرآن لظهور على متبعه

والعامل به شاخصة، يقول الإمام الصادق عليه السلام: إن أهل

القرآن في أعلى درجة من الأديرين مداخلاً النبيين

والمرسلين، ولا تستضعفوا أهل القرآن وحقوقهم فإن لهم

من الله لمكاناً^(٣)، وعن النبي عليهما السلام قوله^(٤) مشيراً إلى

(١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة (تح: محمد إبراهيم) الناشر دار الكتب العربية—بغداد، مط الأمير ١٤٢٨هـ، ط الثانية، ج ١٠، ص ٣٤٤.

(٢) الشريف الرضي، نهج البلاغة (تح: السيد هاشم الميلاني) ط الأولى ١٣٩٧هـ، مط عمران، ص ٦١٦ - ٦١٧.

(٣) الكليني، الكافي (تعليق على أبكر الغفاري) الناشر دار الكتب الإسلامية، ج ١، ص ٦٠٣ (باب فضل القرآن).

(٤) الفضل بن الحسن الطبرسي، مجمع البيان، الناشر دار المعرفة، ط الثامنة - ١٤٢٦هـ، ج ١، ص ٨٥.

حقوق أهل القرآن: من والاهم فقد والى الله ومن عاداهم فقد عادي الله، وقد ورد في هذا أيضاً^(١) عن علي عليه السلام: (ألا إن كل حارث مبتلى في حرثه وعاقبة عمله غير حرثة القرآن، فكونوا من حرثته وأتباعه)، وفي خبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أشراف أمتي حملة القرآن وأصحاب الليل)^(٢)، وعن الحسن بن علي عليهما السلام قوله: ((من قرأ القرآن كانت له دعوة مستجابة، إما معجلة وإما مؤجلة))^(٣) وعن النبي صلى الله عليه وسلم قوله ((من ختم القرآن كأنما أدرجت النبوة بين جنبيه، إلا أنه لا يوحى إليه))^(٤).

- وسلمًا لمن دخله، قال ابن أبي الحديد - سلمًا أي مأمنا، فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله: يدفع الله عن مستمع القرآن بلاء الدنيا ويدفع عن قارئ القرآن بلاء الآخرة، عنه

^(١) نهج البلاغة، الخطبة ١٧٦ (تحاليف السيد جعفر الحسيني) الناشر دار التقليدين - قم، ط الأولى ١٤١٩هـ، ص ٢٦٠.

^(٢) المجلسي، بحار الأنوار ، الناشر فقه، مط آثار - ١٤٢٧، ج ٩٢، ص ١٧٧.

^(٣) المصدر نفسه، ٢٠٤.

^(٤) الكليني، الكافي (تعليق على أكابر الغفاري) الناشر دار الكتب الإسلامية، ج ٢، ص ٦٠ (باب فضل القرآن).

(فَلَمْ يُؤْتِهِنَّ) أيضاً مخاطباً أبا ذر : لا يعذب الله قلباً اسكنه القرآن^(١).

- وعذرًا لمن اتحله: وفي هذه الفقرة أشار على عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى نكتة لطيفة وهي إن الله (وَجْهُكَ) قد فوض للإنسان في كتابه المجيد حرية التفكير وترك له انتخاب الرأي السقيم من المستقيم بالعقائد، قوله تعالى: «وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا» النحل: الآية ٧٨، وترك للإنسان حرية الاختيار في المذهب والعقيدة ،فالله يقول: «لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ» البقرة الآية ٢٥٦، وعلى اختياره سوف تترتب مظاهر سلوكه، لذا إن القرآن يصرح عن طبيعة المناداة يوم القيمة وتزكية الأعمال مرهونة بالاختيار قوله تعالى : «يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أَنْاسٍ بِمَا مِنْهُمْ» الإسراء: الآية ٧١، ولكن مع هذه الحرية من الاختيار تجد القرآن ناصحاً في كيفية الاختيار لامن بباب الجبر ولكن من باب التنبية فيقول تعالى: «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ» آل عمران: الآية ١٩، وعلى عَلَيْهِ السَّلَامُ في كلامه هذا يوضح حجم العوائد الإيجابية عند اختيار

^(١) الفضل بن الحسن الطبرسي، مجمع البيان، دار المعرفة، ط الثامنة، ١٤٢٦هـ، ج ١، ص ٨٥.

القرآن مبدأ للإنسان ومصدراً في معارفه، كونه حجة
دامغة وعذر قاطع لمن اتخذه إماماً فعن رسول الله ﷺ:
ومن جعله إمامه الذي يقتدي به ومعوله الذي ينتهي إليه،
آواه الله إلى جنات النعيم والعيش السليم^(١).

- وبرهاناً لمن تكلم به: نعم فكم من الحجج التي سخرتها
قريش وجبابرتها قد ذابت واندحرت أمام حجية القرآن:
«أَنْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِعُونَ سَيِّلًا» الإسراء: الآية
٤٨، فكان الله ناصر نبيه بالقرآن وهكذا كان القرآن
وسيفي بلا منازع بحقائقه التي ما فتئت يعبر عنها القرآن
دوامغ تحمد نيران الأحقاد كلما أوقدت **«كُلُّ قُذْفٍ بِالْحَقِّ عَلَى**
الْبَاطِلِ قَيْدُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ» الأنبياء: الآية ١٨، فكم في مطاوي
التاريخ من الشواهد والمحاجة التي سجلت انتصاراً لمن
اتخذ القرآن دليلاً على كلامه، عن أبي الجارود قال:
((قال أبو جعفر (عليه السلام)^(٢): يا أبا الجارود ما يقولون في

^(١) المجلسي، بحار الأنوار، الناشر فقه، مط آثار، ١٤٢٧، ج ٩٢، ص ٣١.

^(٢) (أبو جعفر) يعني محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب الملقب بالباقر عليه وعلى آبائه الكرام من الصلوات وأفضلها ومن التحيات أكرمها، خامس الأئمة من أهل بيته سبط النبي الأكرم عليه السلام من ابنته فاطمة الزهراء عليها السلام الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.

الحسن والحسين (عليهم السلام)، قلت: ينكرون عليهم أنهما ابنا رسول الله، قال: فبأي شيء احتجتم عليهم؟ قال: قلت بقول الله في عيسى: «وَمِنْ ذُرِّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَبْرِزِي الْمُحْسِنِينَ * وَرَكِبَ رَبِّنَا وَيَحِيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلُّ مِنَ الصَّالِحِينَ» فجعل عيسى من ذرية إبراهيم، واحتجنا عليهم بقوله تعالى: «فَقُلْ تَعَالَوْنَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَسَاءَنَا وَسَاءَكُمْ وَأَنْقُسْنَا وَأَنْقُسْكُمْ»، ثم قال: فأي شيء قالوا: قال: قلت: قد يكون ولد البنت من الولد ولا يكون من الصلب، قال: فقال أبو جعفر: والله يا أبا الجارود لا أعطينكم من كتاب الله آية تسميه أنها لصلب رسول الله (فَلَمَّا سَمِعَهُ كَافِرٌ) لا يردها إلا كافر. قال: قلت: جعلت فداك وأين؟ قال: قال: حيث قال: «حُرِّمتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخْوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَحَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخْرَجِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ الَّتِي أَمْرَضَتْكُمْ وَأَخْوَاتُكُمْ مِنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَاءِكُمْ وَرَبَّاتُكُمُ الَّتِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَاءِكُمْ الَّتِي دَخَلْتُمْ بَيْنَ فَإِنَّ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بَيْنَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلَّ كُلُّ أَبْنَاءِكُمُ الدِّينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ» فسلهم يا أبا الجارود وهل

يحل لرسول الله نكاح حليلتهما؟ فإن قالوا: نعم. فكذبوا والله، وإن قالوا: لا. فهما والله أبنا رسول الله لصلبه، وما حرم من عليه إلا للصلب)^(١).

- وشاهدنا لمن خاصم به: فكم حفل التاريخ بالمجادلات تلو المجادلات وكم استنفر أعداء الدين قواهم ليسجلوا ولو خطأ واحدا فلم يجد، وقد دونت كتب في ذلك صورت تلك الحلبات والجدلية وهي جمیعا قد حفلت بانتصار من اتخذ القرآن برهانا، وفي أخبار المحاجات وكتب المناظرات من الشواهد والمشاهد ما يدلل على من توسل بالقرآن بالحق فكان القرآن ناصراً وخير معين له، فقد ورد في الأخبار أن قد اجتمعت قريش إلى الوليد بن المغيرة^(٢)، وقالوا له: ((يا أبا عبد شمس ما قرآن محمد أشعر أم كهانة أم خطب؟ فقال: دعوني أسمع كلامه، فدنا منه فقال: يا محمد أنسدني من شعرك، قال:

^(١) الطبرسي احمد بن علي، الاحتجاج (تح: ابراهيم بهادری - محمد هادی به)، النشر والطبع أسوة، ج ٢، ١٧٥

^(٢) ناصر مكارم شيرازی، تفسیر الأمثل، الناشر مدرسة الإمام على علیہ السلام، ١٤٢٦ھـ، مط سليمان زاده، ج ١٢، ص ١٤٤: كان الوليد بن المغيرة شيخاً كبيراً وكان من حكام العرب، يتحاكمون إليه في الأمور وينشدونه الأشعار، مما اختاره من الشعر كان مختاراً. هكذا في المصدر نفسه.

ما هو شعر و لكن كلام الله الذي ارتضاه ملائكته وأنبياؤه
ورسله ، فقال: أمل علي شيئاً منه فقرأ النبي ﷺ « حم
السجدة » حم تنزيل من الرحمن الرحيم فلما بلغ إلى
قوله فان أعرضوا فقل أنذرتم صاعقةً مثل صاعقة عاد و
ثمود اقشعر الوليد، و قامت كل شعرة في رأسه ولحيته
ومر إلى بيته، ولم يرجع إلى قريش فمشوا إلى أبي
جهل، و قالوا: يا أبا الحكم ان أبا عبد شمس صبا إلى
دين محمد أما تراه لا يرجع إلينا ، فعدا أبو جهل إلى
الوليد، فقال : يا عم نكست رؤوسنا، وأشمت بنا عدوتنا،
وصبوت إلى دين محمد قال : ما صبوت إلى دينه،
ولكنني سمعت كلاما صعبا تقدّس عنده الجلود فقال له أبو
جهل : اخطب هو؟ قال: لا إن الخطب كلام متصل وهذا
لا يشبه بعضه بعضا قال أفسح عنده هو؟ قال: لا أما إني لقد
سمعت أشعار العرب بسيطها ومديدها ورمليها ورجزها
ما هو بشعر قال: فما هو؟ قال: دعني أفكّ فيه فلما كان
من الغد قالوا يا أبا عبد شمس ما تقول في ما قلناه ؟ قال:
قولوا: هو سحر فإنه آخذ بقلوب الناس فأنزل الله تعالى
فيه: ﴿ ذَرْنِي وَمَنْ حَلَّتْ وَحِيدًا ﴾ . وهذه الرواية تكشف بوضوح

مدى تأثير آيات القرآن وسلطانه على المتعصبين والمعاذنين.

- وفلجا لمن حاج به: الفلج الظفر بمن تخاصمه، والحجفة وجه الظفر عند الخصومة^(١)، وقد ورد الفعل حاج باثنى عشر موضعًا في القرآن، كلها دلت على المجادلة والمخاخصة في الكلام وتقول حاجتها حاجه حجاجاً ومحاجة حتى حاجتها أي غلبتها بالحجفة التي أدليت بها^(٢)، والمحاجة ضرب من ضروب الجدل كما بينا، وقيل إنما تستحسن إذا جمعت معها الصواب والسرعة في الرد على المقابل وهي بذلك تكون اعرق في نسب الإصابة ، فكم من جواب جاء بعد بطاً وإن كان صحيحاً لكنه لم يملك من الواقع شيء، فهذا القرآن ينصل لنا من هذا الأدب بالجدال ليعلمنا كيف ننتصر، عندما يصور تبigh النمرود على الله جل جلاله لنبيه إبراهيم عليه السلام بقوله تعالى: «أَنَا أَخْبِي وَأُمِّيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَنِّ

(١) الفراهيدي، معجم العين (تح الدكتور مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي) الناشر أسوة، ط الأولى - ١٤١٤هـ، مط باقرى، ج ٣ ص ١٤١٢، ج ١، ص ٣٤٨.

(٢) ابن منظور لسان العرب، باب (حج) بتشديد الشين.

بِهَا مِنَ الْمُغْرِبِ فَبِهَا الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ أَكْبَرُ إِنَّ الْوَمَّا الظَّالِمُونَ ﴿البقرة: الآية ٢٥٨﴾
 وقد ورد^(١) ((أن يهودياً قال لعلي عليه السلام ما د فنتم نبيكم
 حتى اختلفتم فيه فرده علي عليه السلام بالحال فقال: ما اختلفنا
 فيه ولكننا اختلفنا عنه، ولكنكم قوم ما جفت إقدامكم من
 مياه النهر حتى قلتم لنبيكم اجعل لنا إلهًا كما لهم آلهة)).
 - وحاملاً لمن حمله: وهنا يجب أن نلتفت إلى نقطة مهمة
 وهي أنه تعالى يقول: ﴿لَوْأَنَّرَنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاسِعًا
 مُسْكَدًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ﴾ الحشر: الآية ٢١، والإمام عليه السلام يقول عن
 القرآن وحاملاً لمن حمله، فكيف بحمله وقد نأت من
 حمله الجبال، والقرآن عندما يضرب بالجبل مثلا، لما
 يمثل الجبل من عظمة، ولكن الجواب به انه لو لا أن
 يتسلح حملة القرآن بما يمنحهم من وعي وبصيرة، لما
 استطاعوا حمله، والقرآن لا يوفق لحمله كائنا من كان
 لحمله إلا أن يجد فيه الاستعداد، قال رسول الله عليه وآله وآلـهـ وـلـهـ، من
 استضاء به نوره الله، ومن لم يفارق أحکامه رفعه الله،
 ومن جعله شعاراً ودثاراً أسعده الله^(٢).

^(١) الشريف المرتضى علي بن الحسين، أمالى المرتضى (تعليق: السيد محمد بدرا الدين الحلبى) الناشر مكتبة السيد المرعشى، قم، ط الأولى، ١٣٢٥هـ، ج ١، ص ١٩١.

^(٢) المجلسى، بحار الأنوار، الناشر فقه، مط آثار، ١٤٢٧، ج ٩٢، ص ٣٢.

- ومطية لمن أعمله : فقد ورد في الاثر عن الإمام الصادق عليه السلام ما يؤكد إن من تفاعل مع القرآن فانعكس القرآن على سلوكه وأفعاله فان القرآن نافعه وشافعه يوم القيمة، فعن يونس بن عمار قال ((قال أبو عبد الله عليه السلام : إن الدواوين يوم القيمة ثلاثة: ديوان فيه النعم وديوان فيه الحسنات وديوان فيه السيئات، فيقابل بين ديوان النعم وديوان الحسنات فتستغرق النعم عامة الحسنات ويبقى ديوان السيئات فيدعى بابن آدم المؤمن للحساب فيتقدم القرآن أمامه في أحسن صورة فيقول: يا رب أنا القرآن وهذا عبدك المؤمن قد كان يتعب نفسه بتلاوتي ويطيل ليله بترتيلي وتفيض عيناه إذا تهجد فأرضه كما أرضاني قال: فيقول العزيز الجبار: عبدي أبسط يمينك فيما لا يحيط به رضوان الله العزيز الجبار ويملا شماليه من رحمة الله، ثم يقال: هذه الجنة مباحة لك فاقرأ واصعد فإذا قرأ آية صعد درجة)^(١). وعن النبي عليه السلام ((من قرأ القرآن فظن

^(١) الكليني، الكافي (تعليق على أكابر الغفاري) الناشر دار الكتب الإسلامية، ج ١، ص ٦٠٢.

أن أحداً أعطي أفضل مما أعطي فقد حقر ما عظم الله
وعظم ما حقر الله)).

- وآية لمن توسم به: التوسّم: التفسّر والعلامة، والمراد إن من كان متوسماً يكون القرآن آية وعلامة له أنه ليس من عند غير الله ولما قال النجاشي ملك الحبشة لجعفر الطيار: ((هل تحفظ مما أنزل الله تعالى على نبيك شيئاً؟ قال نعم فقرأ عليه سورة مريم إلى قوله تعالى: ﴿وَهُنْزِي إِلَيْكَ بِجَذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَهِنَّمًا * فَكُلِّي وَاشْرِبِي وَقَرِئِي عَيْنَاهَا﴾ مريم: الآية ٢٥، فلما سمع النجاشي بهذا بكى بشدة وقال: وهذا والله هو الحق وفيه انزل وإذا سمعوا ما أنزل على الرسول ﴿تَرَى أَغْيَثُهُمْ فَيُضِّلُّ مِنَ الدَّاءِ مِنَ الْأَعْرَفِ قُوَّا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ مَرَبَّنَا أَمْنَا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ﴾ المائدة الآية ٨٣

- وجنة لمن استسلم به: أي لبس اللامة (درع الحرب) فلا يتصور لمن اتخذ القرآن منهجاً له في سلوكه وقوله وهو يخوض غمار معركة الحياة أن يصل إليه مكروه، أو ينال منه خصم فيء ذيه أو يصرعه.

- وعلما لمن وعى: قال الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «هَذَا بَصَارُ النَّاسِ وَهُدَىٰ وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُقْنَعُونَ» الأعراف: الآية ٢٠٣، قوله تعالى: «هَذَا بَيْانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدَىٰ وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ» آل عمران: الآية ١٣٨، قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ^(١)، من أعطاه الله حفظ كتابه فظن ان أحدا أعطى أفضل مما أعطي فقد غلط أفضل نعمة. نعم للناس إذا تدبروا هذا القرآن، فكم في قصصه وأحكامه وأمثاله، من عجائب وغرائب فله السلطان والإمرة وفي مساحات آياته الحكم والعبرة.

- وحديثاً لمن روی وهنا إشارة لقوله تعالى: «اللَّهُ أَنْزَلَ أَخْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّسَّاِبِهَا» الزمر: الآية ٢٣، واللسان وما افرز من حديث هما الكاشفان عن قيمة أصحابهما، فمعياره ومقاييسه بما يحسن من الكلام، قال علي عليه السلام: الجمال في اللسان والكمال في العقل، قوله عليه السلام: ما الإنسان لولا اللسان إلا صورة ممثلة، أو بهيمة مهملة، قوله عليه السلام: المرء مخبوء تحت لسانه^(٢)، وإذا كان للإنسان أن يتوصل

^(١) محمد الريشهري، ميزان الحكمة، الناشر والطبع مكتب الإعلام الإسلامي، ٤٠٤ هـ، ج ٨، ص ٧٦.

^(٢) هذه المجموعة من الأحاديث الشريفة المأثورة وردت في كتاب ميزان الحكمة للريشهري (باب اللسان) فراجع.

لمعالم الشرف كل الشرف في هذه الحياة ومواطن الفخر
في المجالس بوسيلة ، فعليه بالقرآن إن تحدث فيه فإن فيه
شرف الدنيا والآخرة.

- وحكمًا لمن قضى: الحكم والقضاء موضوعان لهما التأثير
الأول في تقويم سلوكيات الناس لذا عندما توافرت
الفرصة لنبي من الأنبياء في الحكم خاطبه الرب الجليل
بقوله: ﴿يَا دَاوُدِ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا
تَتَّبِعْ هُوَيَّكَ﴾ ص: الآية ٢٦، ولعل أول التحفظات والتخوفات
التي أبدتها الملائكة على أول خليفة في الأرض قالوا:
﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُسْدِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ﴾ البقرة: الآية ٣٠، فكم
يحمل موضوع الحكم والقضاء من التحسس، لذ نقل
بعض المفسّرين^(١)، عن ابن عباس قوله: أن رهطاً من
وجهاء اليهود تأمروا واتفقوا على الذهاب إلى النبي
محمد ﷺ بغية حرفه عن الإسلام، فذهبوا إليه عليه السلام
وذكروا له أنّهم قوم من مفكري وعلماء اليهود، وأنّهم إن
اتبعوه ﷺ اقتدى بهم بالتأكيد بقية اليهود، وزعموا أنّ

^(١) ناصر مكارم شيرازي، تفسير الأمثل، الناشر مدرسة الإمام علي عليه السلام، ٤٢٦هـ ،
مط سليمان زادة، ج ٣، ص ٥٣٣.

بينهم وبين جماعة أخرى نزاع (في قضية قتل أو أمر آخر) وطلبوا من النبي محمد ﷺ أن يحكم في النزاع المزعوم لمصلحتهم، ووعدهم أنه إن استجاب لأمرهم يومنوا به، فامتنع النبي محمد ﷺ عن إصدار حكم غير عادل، فنزلت الآية قوله: **«وَأَنْ أَحْكُمُ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعُ أَهْوَاءَهُمْ وَلَا حُدُورَهُمْ أَنْ يَقْتُلُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ فَإِنْ تَوْكُدُوا فَأَغْلِمُهُمْ أَنَّا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضٍ ذُنُوبِهِمْ وَلَئِنْ كَثُرَا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ * أَفَحُكُمُ الْجَاهِلِيَّةَ يَغْوُنَ وَمَنْ أَخْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوَقِّنُونَ»** المائدة: الآية ٤٩-٥٠، فجاء النص يحمل شعارا لا حكم إلا حكم الله وحكم الله في ما أنزل على نبيه من قرآن ، فهو الفصل ليس بالهزل.

الخاتمة

أخيراً ونحن نقطع شوطاً متواضعاً بين تلك الفقرات
البلغة لخطبة أمير المؤمنين عليه السلام، وهو يصف كتاب الله،
الذي أحكم ربنا العظيم صيغته وبنائه وقسم لفظه ومعناه،
فسبحان ربنا الذي سلكه ينابيع في القلوب وصرفه بأبدع
معنى وأغرب أسلوب، عجز أن يستقصي معانيه الخلق،
ويجاري بمثل بيانه صاحب اللسان الطلق، جدير بنا أن نتدبر
هذا القرآن كونه نعمة من الله على المسلمين بل وعلى كل
من اتخذه منهاجاً ومبدأ، فالسعيد كل السعيد من صرف همته
إليه، ووقف فكره وعزمه عليه، متنقلًا بين حياضه ورياضه،
 فهو الكتاب الذي يقول فيه النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كتاب الله فيه بيان ما
قبلكم من خبر، وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم وهو الفصل
ليس بالهزل، لذا دونت الخلاصة والخاتمة لهذه الأوراق وما
 جاء فيها بثلاث نتائج

أولاً: لابد من المحافظة على هذه النعمة نعمة القرآن التي
جбанا الله بها ، التي لو كان للمسلمين على مر التاريخ
حقبة زمنية كانت لهم السيادة والريادة على الغير
فالفضل يعود لهذا للقرآن والذي أفصح رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

عن بعض معالم عظمته بقوله^(١) ((إنني لأعجب كيف لا
أشيب إذا قرأت القرآن)).

ثانياً: ان رسول الله ﷺ قد ألمّنا السؤال عن هذه النعمة
يوم القيمة فلا ينبغي أن نفرط بها قوله: يا معاشر قراء
القرآن إتقوا الله فيما حملكم من كتابه فإني مسؤول
وإنكم مسؤولون إني مسؤول عن تبلغ الرسالة وأما أنتم
فتسالون عما حملتم من كتاب الله وستتي^(٢).

ثالثاً: وما يتوجب الانتباه إليه ونحن نتعامل مع القرآن أن
لانتجاوز عدل القرآن كونهم أهل بيته الذين
خالطوا الكتاب ووقفوا على أسراره وبواطن معانيه يقول
النبي ﷺ: أنا أول وأشد على العزيز الجبار يوم القيمة
وكتابه وأهل بيته ثم أمتى ثم أسألهما ما فعلتم بكتاب الله
وأهل بيته^(٣).

أخيراً كتبت البحث وأنا في رياض العلم وخزائن
الكتاب في مكتبة الجوادين العامة مؤسسة السيد هبة الدين

^(١) الكليني، الكافي (تعليق علي ابرهيم الغفاري) الناشر دار الكتب الإسلامية، ج ٢، ص ٦٣٢

^(٢) الفيض الكاشاني، تفسير الصافي (تصحيف الشيخ حسين الاعلمي) الناشر مؤسسة
الاعلمي للمطبوعات، ج ١، ص ١٧.

^(٣) المصدر نفسه والصفحة.

الحسيني الشهير ستانى فَتِيسُك ، وأنا انعم بجوار الصحن الكاظمي
الشريف على ساكنيه من الصلوات أفضلها ومن التحيات
أكرمها، باب الحوائج موسى بن جعفر ومحمد الجواد عَلَيْهِمَا السَّلَامُ ،
وأنا مستجير بذمتهم حياً ومتاً ، راجيا الله تعالى أن يوفقني
لشفاعتهم وشفاعة آبائهم وأبنائهم الكرام ، إنه سميع مجيب.

المصادر :

- القرآن الكريم
- البحرياني: كمال الدين ميثم بن علي (ت - ٦٧٩هـ)
شرح نهج البلاغة (تصحیح عدّة من الأفاضل)، الناشر دفتر
نشر الكتاب - قم، ط الأولى - ١٣٧٩هـ
- البيهقي: علي بن زيد (ت - ٥٦٥هـ)
معارج نهج البلاغة (تح : أسعد الطيب) الناشر مكتب الإعلام
الإسلامي ، ط الأولى - ١٤٢٢هـ
- بيضون: لبيب
تصنيف نهج البلاغة ، مركز النشر التابع لمكتب الإعلام
الإسلامي - قم، ط الثالثة - ١٤١٧هـ
- التستري: محمد تقى بن
بهج الصباغة في شرح نهج البلاغة ، الناشر مكتبة الصدر -
طهران - ١٣٩٠هـ
- الخوئي: السيد أبو القاسم بن
البيان في تفسير القرآن، دار الزهراء للطباعة والنشر - بيروت
لبنان، ط الثامنة ١٤٠١هـ
- الراغب: الحسين الأصفهاني (ت - ٤٢٥هـ)

- مفردات ألفاظ القرآن (تح: صفوان عدنان داو ودي)، دار القلم - دمشق - دار الشامية بيروت ، ط الأولى - ١٤١٢هـ
- الرواندي: قطب الدين سعيد بن هبة الله (ت ٥٧٣هـ)
- منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة (تح : السيد عبد اللطيف الكوهكمري)، الناشر مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفي، مط الخيام، قم - ١٤٠٦هـ
- الريشهري : السيد محمد ميزان الحكمة، النشر والطبع - مكتب الإعلام الإسلامي - قم - ١٤٠٤هـ
- الشريف الرضي : محمد بن الحسين (ت - ٤٠٦هـ)
نهج البلاغة (تح : السيد هاشم الميلاني) ، الناشر العتبة العلوية، ط الثالثة - ١٤٣١هـ ، مط - التعارف
- الشريف الرضي : محمد بن الحسين (ت - ٤٠٦هـ)
نهج البلاغة (تح : السيد جعفر الحسيني) ، الناشر دار الثقلين - قم ، ط الأولى - ١٤١٩هـ
- الشيرازي: السيد محمد الحسيني شیعی
توضيح نهج البلاغة، دار العلوم للتحقيق والطباعة والنشر - قم، ط الأولى - ١٤٢٣هـ

- الشيرازي: الشيخ ناصر مكارم
الأمثال في تفسير كتاب الله المنزل، الناشر مدرسة الإمام علي
الشیعی - ١٤٢٦هـ - قم، ط الأولى
- الطباطبائي: محمد حسين الطبطبائی
تفسير الميزان ، الناشر مؤسسة الاعلمي للمطبوعات -
بيروت لبنان ، ط الثالثة - ١٣٩٣هـ
- الطبرسي : احمد بن علي أبو منصور (ت ٥٢٠هـ)
الاحتجاج (تح : ابراهيم البهادري - محمد هادي به) ، دار
الأسوة للطباعة والنشر ١٤٢٥هـ - إيران، ط السادسة
- الطبرسي: أبي علي القضل بن الحسن (ت ٥٤٨هـ)
مجمع البيان في تفسير القرآن، مؤسسة ناصر خسرو للتوزيع -
قم ، ط الثامنة ١٤٢٦هـ
- الطبرسي: أبي علي القضل بن الحسن (ت ٥٤٨هـ)
تفسير جوامع الجامع (تح : مؤسسة النشر الإسلامي - قم) ،
ط الثانية - ١٤٢٣هـ
- الطريحي : الشيخ فخر الدين (ت ١٠٥٨هـ)
مجمع البحرين (تح: السيد احمد الحسيني) ، الناشر المكتبة
المرتضوية - ١٣٧٥هـ ، ط المحققة الأولى - طهران

- الفراهيدي: الخليل بن أحمد (ت ١٧٥هـ)
- كتاب العين (تح: د. مهدي المخزومي - د. ابراهيم السامرائي) ، الناشر دار أسوة - ١٤٢٥هـ - طهران، الفيض: الملا محسن الكاشاني (ت ١٠٩١هـ)
- تفسير الصافي (تصحيح الشيخ حسين الاعلمي) ، الناشر مؤسسة الاعلمي - بيروت لبنان
- القرطبي : محمد بن احمد الانصاري (ت ٦٧١هـ)
- الجامع لأحكام القرآن، الناشر مؤسسة التاريخ العربي، مطب دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٥هـ بيروت لبنان،
- العياشي: محمد بن مسعود (ت ٣٢٠هـ)
- تفسير العياشي (تح: العلامة السيد هاشم المحلاتي) الناشر مؤسسة الاعلمي للمطبوعات - بيروت لبنان - ط الأولى ١٤١١هـ
- الكليني : أبي جعفر محمد بن يعقوب (ت ٣٢٨-٣٢٩هـ)
- الأصول من الكافي (تصحيح: علي اكبر غفاری) ، الناشر دار الكتب الإسلامية ، طهران، ط السادسة ١٣٧٥هـ
- المجلسي: محمد باقر (ت ١١١هـ)

الناشر - فقه (مؤسسة إحياء الكتب الإسلامية إيران - قم، مط

آثار، ط الأولى - ١٤٢٧هـ

- مغنية: محمد جواد فیض

في ظلال نهج البلاغة، دار العلم للملائين - بيروت لبنان، ط

الأولى - ١٩٧٢م

ابن أبي الحديد: عزالدين أبو حامد بن هبة الله (ت ٦٥٥هـ)

شرح نهج البلاغة (تح محمد ابراهيم)، الناشر دار الكتاب

العربي - بغداد، مط أميرة، بيروت لبنان، ط الأولى - ١٤٢٨هـ

- المرتضى: علي بن الحسين (ت ٤٣٦هـ)

أمالی السيد المرتضى (تصحیح: الشیخ أحمّد بن الأمین

الشنقیطي نزیل القاهرۃ)، منشورات مکتبة المرعشی النجفی

فیض - قم ، ط الأولى - ١٣٢٥هـ

بين الخطابين الديني والتعسفي قراءة
في خطبة أمير المؤمنين (القاصعة)

المقدمة

الحمد لله الذي انعم فخلق، ووالهم العباد ووفق ،
والصلاه والسلام على الخاتم لما سبق والهادي لمن لحق،
وعلى الله الهداء بالحق، دوائر العلوم وأصول المعارف
الميامين من آل طه وياسين وبعد

مما لا ريب فيه إن نهج البلاغة منظومة في مملكة
الأدب الاممي، لم تقتصر الفائدة به فقط لمن ينشد مثلا
أعلى في البلاغة والأدب، فقراءة عابرة لمقدمة الشريف
الرضي جامع النهج الشريف وهو يعبر عن شمولية النهج
المبارك يقول فيها (فيه حاجة العالم والمتعلم، وبغية البلوغ
والزاهد، ويمضي في أثنائه الكلام في التوحيد والعدل
وتنزيه الله (سبحانه) عن شبه الخلق ما هو بلال كل غلة وجلاء
كل شبهة).

ثم يقول بموضع آخر (يتضمن من عجائب البلاغة
وغرائب الفصاحة وجواهر العربية وثواب الكلم الدينية
والدينوية مما لا يوجد مجتمعا بكلام ولا مجموع الأطراف
من كتاب) نعم وهو لذا بعد هذا الوصف من أعظم الكتب
الإسلامية بعد القرآن شأنها وأرفعها قدرًا وأجمعها محاسنًا، له

في معظم المواضيع كلام وتوضيح وفي أغلب المسائل تفصيل وتصريح، ولا يخفى على أولي العلم والنهى إن قائله هو الناطق بالصواب، وباب مدينة العلم، الإمام الوصي، إمام الكل بالكل، اعني علي بن أبي طالب عليهما السلام، ولعمري إن كلامه لمنهج البلاغة وسلوك الفصاحة، عجز لسان الخطباء أن يأتي بمثل خطبه، وحارت عقول الحكماء في بيداء مواعذه وحكمه ، وأعى أهل المحابر والأقلام أن تعبّر بمثل رسائله وكتبه، ونحن بعد التوفيق من الله والشروع بكتابة هذا البحث في النهج الشريف ، اخترنا أن نقف على بعض الظواهر الاجتماعية متناولين منها (الشخصية الاجتماعية، والتعصب والحمية، الإرادة وحرية الرأي) كسلوكيات في حياة الفرد والمجتمعات والشعوب، كيف تعامل معها الأغنياء والملوك من مترفة الأمم بمنطق تعسفي، وكيف تعامل الأنبياء معها بخطاب ديني حر، وقد كانت (الخطبة القاسعة) أنموذجًا، هذه الخطبة من نهج البلاغة التي ذم فيها أمير المؤمنين علي (عليه السلام) .

الكبير متعرضاً فيها لإبليس اللعين وهو يرفض السجود لأَدَمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فكان عنوان البحث موسوماً (بين الخطابين الديني والتعسفي قراءة في خطبة أمير المؤمنين القاسعة).

وأما اختياري للخطاب الديني أمام المنطق التعسفي القسري ، فالسبب لما يحتوي الأول على مضامين الحرية بمؤشرات ايجابية ومنها الحرية الفكرية وعدم مصادرة الآراء من خلال دعوة الأنبياء (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) التي أرادت للإنسان أن يكون مجردًا من كل الميولات النفسية والخارجية حراً في تفكيره، قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ الْأَسْمَاعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْقَادَ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ﴾ (سورة النحل: ٧٨) قوله تعالى ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ سَبِيلًا إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كُفُورًا﴾ (سورة الإنسان: ٣) قوله تعالى ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيْرِ﴾ (سورة البقرة: ٣٦٥) فلا بالجبر والقسر تتقوم الشعوب والأفراد ولكن بمراعاة الحقوق والواجبات وتحقيق العدل الذي يقول فيه علي (عَلَيْهِ السَّلَامُ) : العدل قوام الرعية وجمال الولاة^(١)، وقد خرج البحث موشحاً بالأيات والروايات وما

^(١) محمد الريشهري، ميزان الحكمة ، ط الاولى ٤٠٤هـ، ج ٦ - ص ٧٩، رقم الحديث

ورد من شواهد ومشاهد مما يختص به وردت عن السلف،
وأهل الشرف من آل محمد (عليهم السلام) معتمداً التفاسير،
والمصادر الحديبية، فكان بعد المقدمة تمهيد وثلاثة محاور
وخاتمة .

التمهيد

الخطبة القاسعة رواها الماوردي في أعلام النبوة^(١) يقول ابن أبي الحديد^(٢) ومن الناس من يسمى هذه الخطبة بالقاسعة وهي تتضمن ذم إبليس على استكباره وتركه السجود لأدم عليه السلام وانه أول من اظهر العصبية وتبع الحمية وتحذير الناس من سلوك طريقه .

والقاسعة لغة من قصع فلان فلانا أي حقره لأن الإمام (الله) حَقَرَ فيها حال المتكبرين أو من قصع الماء عطشه إذا أزاله لأن سامعها لو كان متكبرا ذهب تأثيرها بكبره كما يذهب الماء بالعطش^(٣) ، يقول صاحب شرح النهج ابن أبي الحديد المعتزلي ويجوز أن تسمى بالقاسعة لأنها كالقاتلة لإبليس وأتباعه من أهل العصبية، من قولهم قصعت القملة^(٤)

(١) محمد عبده ، شرح نهج البلاغة سنة ٢٠٠٥ م ، ص ٣٩٤ .

(٢) ابن أبي الحديد ، شرح نهج البلاغة (تحقيق محمد إبراهيم) ، مط الأмира ، ط الأولى ١٤٢٨ هـ ، ص ٨٤ .

(٣) محمد عبده ، شرح نهج البلاغة سنة ٢٠٠٥ م ، ص ٣٩٤ .

(٤) ابن أبي الحديد ، شرح نهج البلاغة (تحقيق محمد إبراهيم) ، مط الأмира ، ط الأولى ١٤٢٨ هـ ، ص ٨٤ .

علمًا إن الخطبة من أولها إلى آخرها جاءت تذمّ الكبـر
والعصبية والحمـية

جاء في مقدمتها قوله: (الحمد لله الذي لبس العـزـ
والكبـرـيـاءـ واختارهما لنفسه دون خلقـهـ وجعلـهـماـ حـمـىـ وحرـماـ
عـلـىـ غـيرـهـ واصطفـاهـماـ لـجـلـالـهـ وجعلـالـلـعـنـةـ عـلـىـ منـ نـازـعـهـ
فيـهـماـ منـ عـبـادـهـ)

إلى أن يصف (الله) مشهد امتناع إبليس عليه اللعنة
من أمر الله له بالسجود لأدم كما أمر غيره من الملائكة
 فأطاعوا، فيقول (الله) (اعتـرـضـتـهـ الـحـمـيـةـ فـافـتـخـرـ عـلـىـ آـدـمـ
بـخـلـقـهـ وـتـعـصـبـ عـلـيـهـ لـأـصـلـهـ، فـعـدـوـ اللهـ إـمـامـ الـمـعـصـيـينـ،
وـسـلـفـ الـمـسـكـبـرـيـنـ، الـذـيـ وـضـعـ أـسـاسـ الـعـصـبـيـةـ).

ثم أخذ (الله) يحذر الناس من سلوك طريق إبليس
 بقوله (ألا ترون كيف صغـرـهـ اللهـ بـتـكـبـرـهـ ، وـوـضـعـهـ بـتـرـفـعـهـ ،
فـجـعـلـهـ فـيـ الدـنـيـاـ مـدـحـورـاـ وـاـعـدـ لـهـ فـيـ الـآـخـرـةـ سـعـيـراـ).

إن مشهد إبليس عندما تمرد على أمر الله منحرفاً عن
الملائكة يصور لنا أول معركة على وجه هذه البسيطة ما بين
آدم (الله) وبين إبليس كانت مادتها الأساس هي العصبية
والتكبر واللجاجة وهكذا قدر لهذه المعركة في الاستمرارية

ما بين معسكر الأنبياء ومعسكر الجبابرة فعندما نراجع سيرة الأنبياء العظام وأسباب انحراف الأقوام السالفة عن سلوك طريق الحق والدعوة الإلهية ، يتضح لنا جيدا إن هذه الأمور الثلاثة (العصبية ، والعناد ، والتقليد الأعمى) كان لها الدور الأساس في عملية الانحراف هذه بصور طالما احتفظ بها القرآن قوله تعالى على لسان نوح (طه): ﴿وَلَقَدْ كُلُّمَا دَعَوْتُهُمْ
لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبِعَهُمْ فِي مَآذِنِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا شَابِهِمْ وَأَصْرُوا وَأَسْتَكَبَرُوا
أَسْتَكَبَارًا﴾ وفي موضع آخر يوضح عنادهم ﴿إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضْلُلُوا
عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا﴾ (سورة نوح: ٧، ٢٣) أسماء أهفهم،
وإما على لسان نبيه إبراهيم عليه السلام في قصته مع أبيه آزر كيف
كان منطق الأب منطق التقليد الأعمى الذي دفع به أن يقف
معارضا وكافرا بما جاء به هذا النبي من إصلاحات للناس

﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَتَتْ لَهَا عَنِّكُفُونَ ٥٣﴾
﴿أَبَاءَنَا هَا عَنِّدِينَ﴾ (سورة الأنبياء: ٥٢، ٥٣) وهذا عين ما استخدمناه
أهل مكة مع الرسول الخاتم عليه السلام من هذه السلوكيات ﴿وَإِذَا
قِيلَ لَهُمْ أَتَيْعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَسْعَى مَا أَفْتَنَا عَلَيْهِ أَبَاءَنَا أَوْلَئِكَ
أَبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (سورة البقرة: ١٧٠) من هذه

الآيات التي يؤرخ لنا القرآن من خلالها لظاهرة التعصب والعناد التي تشر وتوسّس للتقليد الأعمى وكأنها منهجاً عاماً في سلوكيات الأقوام وهم يتحركون في خط الانحراف ومؤشرًا سلبياً واضحًا في حركاتهم وسكناتهم وهم يقفون بوجه دعوات الأنبياء على مر التاريخ وكأنها حالة ميراث من ذلك المشهد الأول الذي يصوّره لنا القرآن بقوله: **﴿وَإِذْ قُتِّلَتِ الْمُلْكَةُ اسْجَدُوا إِلَيَّ لِيُسَمِّقَ أَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا﴾** وأعجب ما في التعصب انه باب يأخذ بصاحبه نحو الانغلاق والجمود، لذا مقتته الأنبياء بخطاباتها وأكثر من ذلك انه تعلق غير منطقي من الإنسان يفقده صفة التحرر ويأخذ به نحو الميولات لذا وفي هذا المضمار يقول رسول الله ﷺ **(فَلَمَّا شَعَّ الظَّاهِرَاتُ)** (أعدل الناس من رضي ما يرضي لنفسه وكره لهم ما يكره لها)، فكلما تحرك الإنسان على مستوى إزالة هذه التعصبات من ساحة الحياة البشرية والمجتمع الإنساني وتعامل الناس فيما بينهم من موقع العقل والمنطق والحوار الهدف والهادئ عندها تزول الخلافات وأسباب النزاع ، فيعيش الإنسان في حركته الاجتماعية بكل أشكال المحبة والطمأنينة، وصورة وأي صورة بل وأبهى صورة يرسمها أمير

المؤمنين (النبي ﷺ) للمجتمع العادل يقول في إحدى روايئه في نهج البلاغة (إذا أدت الرعية إلى الوالي حقه وأدى الوالي إليها حقها، عز الحق بينهم، وقامت مناهج الدين، واعتدلت معالم العدل... فصلح بذلك الزمان وطماع في بقاء الدولة وإذا غلبت الرعية واليها أو أجهض الوالي برعيته، اختلفت هنالك الكلمة وظهرت معالم الجور) ^(١).

^(١) محمد عبد ، شرح نهج البلاغة ، ٢٠٠٥م ، ص ٤٥.

المحور الأول

معالم العظمة والرقي في الشخصية الاجتماعية

بين نظريتين

وقد اخترنا لبيان هذا المحور نصين في الخطبة

(القاسعة).

الأول قوله (عَزَّلَهُ اللَّهُ عَزَّلَهُ) وهو يصف دخول نبيين من أنبياء الله

(عَبْدَهُ اللَّهُ عَبْدَهُ) وهم موسى وهارون عليهم السلام ، على فرعون فيقول:

((ولقد دخل موسى بن عمران ومعه أخوه هارون عليهم السلام)

على فرعون وعليهما مدارع الصوف وبأيديهما العصي .

فشرط له إن أسلم بقاء ملكه ودوام عزه . فقال : ألا تعجبون

من هذين يشترطان لي دوام العز وبقاء الملك، وهم بما

ترون من حال الفقر والذل، فهلا القي عليهما اساورة من

ذهب إعظاما للذهب وجمعه واحتقارا للصوف ولبسه)) .

شرح المفردات:

مدارع الصوف: جمع مدرعة بكسر الميم وهي كالكساء.

وتدرع الرجل وتمدرع إذ لبسها والعصي - جمع عصي

وتقول سوار المرأة والجمع أسورة وجمع الجمع أساوره^(١)
قراءة على النص :

أولاً: أن أول تأمل في هذا النص يوضح محاولة فرعون وهو يضع العرائيل بسفطة وتكابر مزعوم ، وقد لجأ إلى القيم الفارغة والمعايير الكاذبة كي يبدد ما قام بهنبي الله موسى وأخوه هارون وهمما يزعزعان باطل دعوه للناس بقوله أنا ربكم الأعلى، مستخدما إفتخارين، هما ملك مصر ونهر النيل حيث بين الله عز اسمه ذلك في القرآن قوله تعالى على لسان فرعون ﴿وَنَادَىٰ فِرْعَوْنٌ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَقُولُ مَلِكُ الْأَنْتَارِ بَنْجِيٌّ مِنْ تَحْقِيقٍ أَفَلَا يُبَصِّرُونَ﴾ (سورة الزخرف: ٥١). جاعلاً مقام الإنسان الوجيه بالمجتمع من خلال اقترانه بالذهب والمال والفضة معاييرًا وحدوداً للشخصية الاجتماعية ومشيراً بالوقت نفسه إلى أن الفقر وانعدام الحال الاقتصادية، مؤشراً لتحقير الإنسان ونزول قدره حيث صنف موسى وأخاه هارون عليهما السلام بالطبقة المسحوقة حيث أخبر القرآن على لسانه «أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكُادُ يُبَيِّنُ» (سورة

(١) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة (تحقيق محمد إبراهيم)، مط الأميرة، ط الأولى ١٤٢٨هـ ، ص ١٠١.

الزخرف: ٥٢) وان عبارته (مهين) إشارة إلى الطبقة الممسحوبة
مستحقرًا لبس الصوف، والعمل برعى الغنم معيناً عليهم هذا
الحال ، وهذا المنطق يكشف لنا عن طبيعة الخطاب الفاسد

للمجتمعات المتردية

وبهذا قول الشاعر^(١)

عيناك من أثوابه في جنة وإذا حدثته تكشف عن صبي
أنا لا تغرني الطيالس والحلبي كم في الطيالس من سقيم أُجرب
ثانياً : أن منطقاً مثل هذا الذي يتبعه به فرعون، إن
ساد فأصبح ثقافة معتمدة في المجتمعات، لاشك ولا ريب
سوف يترك أثراً سلبياً في سلوكياتهم وانحرافاً في عقيدتهم ،
يكون همُ الفرد فيه جمع المال والذهب والوثوب على مراكز
السلط حتى يرتقي موقع المتنفذين من الجباية والمترفين،
يقول عروة ابن الورد^(٢)

مخاطباً زوجته

دعيني للغنِّي أَسْعِي فاني رأيت الناس شرهم الفقير

(١) عبارة (مهين) إشارة إلى الطبقات الممسحوبة : راجع تفسير الأمثل، أبو ماضي: إيليا،
الجداول، مط : الزهراء، بغداد ،(د.ن)، ص ٥٣.

(٢) ابن الورد: عروة ، ديوان عروة ابن الورد(شرح ابن السكري) ، (تح: عبد المعين
الملوحي)، مط : وزارة الثقافة والارشاد القومي ، ص ٩١.

وابعدهم وأهونهم عليهم
 وان أمسى له حسب وخير
 خليلته وينهره الصغير
 ويقصيه الندي وتزدريه
 يكاد فؤاد ملقيه يطير
 ويلقى ذو الغنى وله جلالٌ
 قليل ذنبه وذنب جم ولكن للغنى رب غفور
 ثالثاً ولعل من المهم أن نقرأ الفقر والقلة الاقتصادية
 قراءة إسلامية فمنها ما ورد في الكتاب المجيد ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ
 أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ (سورة فاطر: ١٥) وما ورد
 عن الخاتم الأعظم وأهل بيته منها قول النبي ﷺ (الفقر
 فخرٍ وبه أفتخر) ^(١) وقوله ﷺ (أغنى الغنى القناعة) ^(٢)
 و قوله ﷺ (يا علي إن الله جعل الفقر أمانة عند خلقه
 فمن ستره أعطاه الله مثل أجر الصائم) ^(٣) وعن أبي عبد الله
 الصادق (عليه السلام) قال: (في مناجاة موسى عليه السلام) يا موسى إذا
 رأيت الفقر مقبلاً فقل مرحباً بشعار الصالحين، وإذا رأيت
 الغنى أقبل فقل ذنب عجلت عقوبته) ^(٤) وعندما سألوا

^(١) اليزيدي: عباس إسماعيل : ينابيع الحكمة، مسجد جمكران، قم، ط الثانية، ١٤٢٤هـ،
 مط: السرور ، ج ٤، ص ٣٣ .

^(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٢٣ .

^(٣) المصدر نفسه ، ص ٣٢٣ .

^(٤) المصدر نفسه ، ص ٣٢٥ .

الرسول عن الفقر قال: خزانة من خزائن الله تعالى وقيل له ثانياً ما الفقر يا رسول الله فقال كرامة من الله وقيل له ثالثاً ما الفقر يا رسول الله فقال (عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَلَّمَ): شيء لا يعطيه الله إلا نبياً مرسلاً أو مؤمناً كريماً على الله تعالى^(١)، بعد هذه الأحاديث ينبغي أن نتعامل معها على إن الإسلام لا يعتمد الفقر مظهراً في حياتنا، ولكن في الوقت نفسه يعلمنا أن نتعامل معه تعاملًا واعياً، نفهم من خلاله أن القيمة الحقيقية للإنسان لم تقف عند حدود ما يملك من الأموال ولكن بقدر ما يحسن من المعنويات والقيم العلمية والعملية التي تتضمنه في مصاف أهل العلم والمعرفة ومواطن الشرف، وإن لا يكون الفقر عاملاً للتخلّي عن مبادئنا ، وهنا اختتم بكلمة لأمير المؤمنين (عليه السلام) يصف بها رسول الله (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في بعض أحواله (ولقد كان في رسول الله (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ما يدلُّ على مساوى الدنيا وعيوبها ، إذ جاع فيها مع خاصته وزويت عنه زخارفها مع عظيم زلفته، فلينظر ناظر بعقله أكرم الله محمدًا بذلك أم أهانه ؟ فإن قال أهانه ، فقد كذب والله العظيم بالإفك

^(١) المصدر السابق ، ص ٣٢٩.

العظيم، وان قال أكرمـه فليعلم إنما أهـانـ غيره عندـما بـسطـ
الـدـنـيـا لـهـ وزـواـهاـ عنـ أـقـرـبـ النـاسـ إـلـيـهـ)^(١).

رابعاً: وفي النص ما يشير إلى بعض المحاولات التي
تبحث بها قريش فوضعتها بوجه النبي الخاتم، حين قاد
دعوته وحركته النبوية ليتحدى انحدار المجتمع آنذاك ،
وأعني بذلك قولهم الذي يذكره القرآن ﴿وَقَالُوا تَلَاقِتُ الْمُنْزَلُونَ هَذَا
الْفَرْءَادُونَ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْقَرِيبَيْنَ عَظِيمٌ﴾ (سورة الزخرف: ٣١) وسؤال هنا
على حجم التاريخ من هو العظيم المعنى بقولهم هذا يختاره
الله لرسالته، أبو سفيان مثلاً أو الوليد بن المغيرة أم أبو جهل
أم..أم فرعون المتجرِّب كل هؤلاء ممن تسلطوا على العباد
والبلاد، فهل يا ترى هؤلاء من يقود المجتمعات نحو رسالة
السماء وينهضوا بواقع الشعوب المحرمة وهم السبب في
اضطهادهم، أم يا ترى هؤلاء الذين يشعرون في معاناة الفقير
وأسباب تردي الشعوب ،فإن لم يكن المحرر من وسط
﴿رَبَّنَا وَأَبْعَثْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ إِيمَانَكُوكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ
وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (سورة البقرة: ١٢٩) هذا

^(١) محمد عبده، شرح نهج البلاغة، ٢٠٠٥م، ج ٢، ص ٣٢٣-٣٢٢ الخطبة : ١٥٨

الرسول قدوة وأسوة ، نأمل به من المعاني الشمم والقمم،
 معطاء مضحياً، ذلك لأن العطاء والتضحية أمر أراد الأنبياء أن
 يكون من صميم خطابها للناس حتى أصبحت ظاهرة العطاء
 تمتلك في أدبيات القرآن ما يقدمها على التقوى يقول
 سبحانه ﴿فَمَنْ أَعْطَنِي وَأَنْقَىٰ ۖ وَصَدَقَ إِلَّا حُسْنَهُ﴾ (٦) (سورة الليل: ٦) وبهذا
 يقول علي واصفا رسول الله (خرج من الدنيا خميصا ووردا
 الآخرة سليما لم يضع حجرا على حجر حتى مضى لسبيله،
 وأجاب داعي ربه بما أعظم منه الله عندنا حين أنعم علينا
 سلفا نتبعه، وقادنا نطا عقبه) ^(١).

^(١) محمد عبده ، شرح نهج البلاغة سنة ٢٠٠٥ م، ج ٢، ص ٣٢٣ .

النص الثاني من هذا المحور:

يأتي كلام أمير المؤمنين ليبدأ بالرد على مثل السفطات البالية والمعايير الفارغة في تقييم شخصية الإنسان في المجتمع التي يتبعها فرعون وغيره فيقول : (ولو أراد الله سبحانه لأوليائه حيث بعثهم ، أن يفتح لهم كنوز الذهبان ومعادن العقيان ومغارس الجنان ، وأن يحشر معهم طيور السماء ووحوش الأرض لفعل ، ولو فعل لسقط البلاء وبطل الجزاء ولما وجب للقابلين أجور المبتلين ولكن الله سبحانه جعل رسالته أولي قوة في عزائمهم، وضعفهم في ما ترى الأعين من حالاتهم، مع قناعة تملأ الأ بصار والأسماع أذى)

نعم أراد الله عز اسمه أن تكون هيبة الأنبياء بهذه الأمور الخارجة عن ذاهمهم التي كانوا يتمتعون بها من السمات والصفات التي اصطفاهم الله بسببها والتي يبينها أمير المؤمنين عليه السلام في إحدى رواياته في نهج البلاغة وهو يصف الأنبياء فيقول : ((فاستودعهم في أفضل مستودع ، وأقرهم في خير مستقر، تناستهم كرائم الأصلاب إلى مطهرات الأرحام كلما مضى منهم سلف قام بدین الله منهم خلف،

حتى أفضت كرامة الله سبحانه إلى محمد (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ)، فاخرجه من أفضل المعادن منبتاً، وأعز الارومات مغرساً، من الشجرة التي صدع منها أنبياءه وانتجب منها أمناءه، عترته خير العترة وأسرته خير الأسر، وشجرته خير الشجر..... فهو إمام من اتقى وبصيرة من اهتدى))^(١).

من مظاهر هذه العظمة كان الأنبياء وهكذا أراد الله العز والكمالات لمن تبعهم ، لا يبالي به سواء كان من الزنج أو غيرهم وإنما المهم سماته وأخلاقه على هذه الكيفية تكون الشخصية الناجحة في المجتمع ، تصنع التاريخ لنفسها من نفسها لا بالاعتماد على ذهب أو فضة وكم ممن ملأوا التاريخ بعلومهم ونتاجاتهم بجهود فردية فعرفتهم العالم وقرأتهم الأجيال من هذه القمم، وان قوله تعالى على لسان أخوة يوسف « قَالُوا إِنَّكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ » (سورة يوسف: ٩٠) فهم بذلك عرروا يوسف من يوسف نفسه وبمثل هذه الصفات التي امتلكها أتباع الرسل فحققوا من الانتصارات التي مازال الزمان يلقيها نشيداً خالداً للأجيال ولاسيما أتباع الخاتم الأعظم رسول الله (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) وهم في ركب مسيرة قدر لها أن تغير وجه التاريخ والعالم، وهم على ما نقرأهم من بساطة في العيش .

^(١) المصدر السابق، ج ١، ص ٢١٢-٢١٣.

المحور الثاني

الدين والاعتقاد قيد الإرادة والاختيار

في هذا المحور بعد أن قطعنا شوطا فنقف عند قول (الله) الذي يوضح فيه كيف ينبغي لنا التعامل والانقياد نحو الرسل والإيمان برسالاتهم عن طريق القناعات وحرية الإرادة، راداً على التخرصات والتحججات التي يطلقها أصحاب الأفكار الرجعية من أهل الجاهليات بما يشترطوه في الهدى أو المصلح فيقول: (ولو كانت الأنبياء أهل قوة لا تram، وعزه لا تضام، وملك تمتد نحوه أعناق الرجال ، وتشد إليه عقد الرجال ، لكان ذلك أهون على الخلق في الاعتبار وأبعد لهم في الاستكبار، ولا مروا عن رهبة قاهرة لهم، أو رغبة مائلة بهم، فكانت النيات مشتركة والحسنات مقتسمة، ولكن الله سبحانه أراد أن يكون الإتباع لرسله، والتصديق بكتبه، والخشوع لوجهه، والاستكانة لأمره، والاستسلام لطاعته، أمورا خاصة، لا تشوبها من غيرها شائبة ، وكلما كانت البلوى وال اختيار أعظم، كانت المثوبة والجزاء أجزل).

تأملات حول النص:

أولها: أن أدنى تأمل في النص يأخذنا إلى مجموعة من المفاهيم: وهي ينبغي أن يصاحب المرء وهو ينساق إلى الدين أو المعتقد عامل الإرادة والقناعات ، حتى يعلم من أين وفي أين وإلى أين، فلا بالقوة والرعب ولا بالمال والرغبة يكون الانتفاء والانقياد للأديان، ولقد حفظ لنا التاريخ نماذج رائعة ممن وقفوا للدفاع عن هذا الدين من الرساليين في واقعة بدر الكبرى ، كيف أنهم خرجوا على جبارة قريش وما كانوا يملكون من السلاح سوى الجريد والعصي فحققوا الانتصارات تلو الانتصارات فقد روي عن عبد الله بن رواحه قوله : والله ما كنا نقاتل الناس بكثرة عدد ولا كثرة سلاح وكثرة خيل ، إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به^(١).

إذا كانت الإرادة والعزم هما الرفيق لأهل الأديان والمعتقد كان أهل الدين أقوىاء وأهل مبادئ وإن لاخير في المعسكرات الدينية إن لم يكن أهلها من أهل المبدأ ، مؤمنين بقضيتهم، يقول أمير المؤمنين علي (عليه السلام) لعامله على المدينة سهل بن حنيف في خصوص من لحق من معسكره بمعسكر معاوية يقول : (أما بعد فقد بلغني أن رجالاً ممن

(١) المجلسي ، بحار الأنوار ، سنة الطبع ٤٢٧ هـ ، ج ٢١ ، ص ٦١ .

قبلك يتسللون إلى معاوية، فلا تأسف على ما يفوتك من عددهم ويذهب عنك من مددهم، فكفى لهم غياً ولک منهم شافياً، فرارهم من الهدى، والحق، وإيضاً عهم إلى العمى، والجهل، وإنما هم أهل دنيا، مقبلون عليها ومهطعون إليها، قد عرفوا العدل، ورأوه، وسمعوا، ووعوه وعلموا أن الناس عندنا في الحق أسوة، فهربوا إلى الأثرة، فبعداً لهم وسحقاً^(١).

ثانيها: إنما يستخدم القوة لفرض أفكاره ومشاريعه ، من أعزه المنطق والحججة، والأنبياء في خطابهم الديني ومعتقدهم السماوي، أهل المنطق المتيين والحججة البالغة بالاستدلالات الغنية بالمعجزات، خطابهم يقانع الحجة بالحججة وبالدليل، فلم يخش الإسلام أي لسان وأي جدال وحوار، فعلمنا إن لغة الدليل لغة أهل العلم قوله تعالى: «قُلْ هَاتُوا بِرَهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ» (سورة البقرة: ١١١) والأخبار التي ترد من استخدام الإسلام للقوة فلأسباب منها محاربة الشرك وعبادة الأوثان فإنهما ليسا من الدين وكذلك لدفع

^(١) محمد عبده ، شرح نهج البلاغة سنة ٢٠٠٥ م، ج ٣، ص ٦١٧.

المؤامرات التي تحيط به، وكذلك لأجل الحصول على حرية الدعوة والتبليغ^(١).

ثالثها: إن عدم مصادرة الإرادات وحرية التعبير لأهل الأديان وهم يتحركون ضمن المنظومة الدينية والاعتقادية ، هذا ما حرصت عليه الأنبياء يقول مؤلف كتاب حضارة الإسلام والعرب : كان تعامل المسلمين مع الجماعات الأخرى من التساهل بحيث إن رؤساء تلك الجماعات كان مسموحا لهم بإنشاء مجالسهم الدينية الخاصة^(٢) حتى قيل^(٣) إن جمعا من المسيحيين الذين كانوا قد زاروا رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) للتحقيق والاستفسار أقاموا قداسا في مسجد النبي في المدينة بكل حرية^(٤)، وإذا أردنا أن نتكلم عن أدبيات الدين في حفظ الحقوق للأقليات من أهل الملل الأخرى ، فدونك رسالة الحقوق للإمام علي بن الحسين السجاد (الشافعي) حيث يضع حقا من الحقوق اسمه حق أهل الذمة وفيه يقول:) وأما حق أهل الذمة فالحكم أن تقبل منهم ما قبل الله،

(١) ناصر مكارم شيرازي ، تفسير الأمثل ، مط سليمان زادة ج ٢، ص ٩١ .

(٢) المصدر نفسه: ص ٩٤ .

(٣) المصدر نفسه: ص ٩٤ .

وتفى بما جعل الله لهم من ذمته وعهده)، فمنطق القسر والتعسف يخالف الذوق والفطرة، والصواب احترام الناس في تفكيرهم وعقولهم ما زال ذلك التفكير بحدود المعقول لا التهريج وفي نفس الوقت احترام الغير مادام في سلوكه الحفاظ على المواطنة ومن هنا ترى عليا ذلك الحاكم الإسلامي وقف يخاطب أحد الخوارج وقد قطع الأخير على أمير المؤمنين (عليه السلام) الكلام عندما كان يخطب يوما في مسجد الكوفة ويعارضه فقال له (عليه السلام): إن لكم علينا أن لا نبدأكم بقتال ، وأن لا نقطع عليكم الفيء وإن لا نمنعكم مساجد الله^(١)، وهنا يبين على طبيعة التعامل مع المعارض له في الحكم فيه حق إبداء الرأي وحق التمتع بخيرات البلد مادام محافظا عليه، وحق التردد على المساجد وهي دوائر القرار الكبرى في ذلك الزمان.

^(١) المصدر السابق: ص ٩٤.

المحور الثالث

العصبية كموروث اجتماعي بين مترفي الأمم وبين أهل المبادئ والقيم

عالج الإمام (الغزالى) موضوع العصبية لو افترض لها أن تكون مظهرا سلوكيا عند الناس، كيف أنه جعل منها عاما داعما في حركة الحضارات والمجتمعات نحو الإيجاب لا السلب فيقول: إلى ذلك وأما الأغنياء من مترفة الأمم فتعصبو لأنّار م الواقع النعم، فقالوا (نحن أكثر أموالا وأولادا وما نحن بمعذبين) فان كان لابد من العصبية فليكن تعصباكم لمكارم الخصال، ومحامد الأفعال، ومحاسن الأمور التي تفاضلت فيها المجداء والنجداء من بيوتات العرب، ويعاسب القبائل، بالأخلاق الرغيبة، والأحلام العظيمة).

شرح الألفاظ :

المترفة: على صيغة اسم مفعول - الموسع له في النعم يتمتع بما شاء من اللذات^(١).

^(١) هادي المدرسي ، أخلاقيات أمير المؤمنين ، ط الأولى ، ٢٩٨ .

وآثار موقع النعم : ما ينشأ منه من التعالي والتكبر^(١)
التعصب : من العصبية وهي المحاماة والمدافعة عنمن يلزمك

أمره

وعصبة الرجل : بالتحريك جمع عاصب كفارة جمع كافر
وهم بنوه^(٢)

والتعصب اصطلاحا : الارتباط غير المنطقي بشيء معين إلى
درجة إن الإنسان يضحي بالحق من أجل ذلك^(٣)

يعاسيب: جمع يعسوب وهو أمير النحل ، ويستعمل مجازا في
رئيس القوم كما هنا^(٤)

الأخلاق الرغيبة: المرضية المرغوبة، والأحلام: العقول^(٥)

تأملات في النص :

أولا: لم تكن الأديان وخطابات الأنبياء يوما تدعوا الإنسان
إلى ترك أهله وعشيرته وأولاده، ولكن بالوقت نفسه
حرضت على تفعيل الهدف المقدس في نفس الإنسان

(١) محمد عبده ، شرح نهج البلاغة سنة ٢٠٠٥م ، ص ٤٠٥.

(٢) المصدر نفسه.

(٣) الطريحي، مجمع البحرين، (تح: السيد احمد الحسيني)، مط الحيدري ، ص ١٢٢.

(٤) ناصر مكارم شيرازي ، الأخلاق في القرآن ، ط الثانية ١٤٢٦هـ ، مط سليمان زادة، ج ٢، ص ١٨١.

(٥) محمد عبده ، شرح نهج البلاغة سنة ٢٠٠٥م ، هامش ص ٤٠٥.

وتفعيل جانب الأخلاق فيه نظريا وعمليا وإلا فالدين بطبعه يحث على الارتباط بالعشيرة فقول رسول الله ﷺ: خيركم

(١) المدافع عن عشيرته ما لم يأثم

ولم تكن الأديان السماوية يوما تأمر بقطع العلائق والمحبة بالأرحام أو إهمال رؤوس الأموال وتجاوز العواطف الإنسانية وإلغائها ، ولكن هناك مفاصيل تمر على الإنسان في حياته ومفترق طرق، منها إذا أصبح بين أمرتين الأول عواطفه نحو أهله وأمواله وأولاده، والثاني دينه ومعتقداته فينبغي تحقيق الرعاية بينهما ولكن في بعض الأحيان ينبغي أن يكون حاكم الترجيح عنده هدفه المقدس هو الأول ولقد وردت من الأخبار ما يؤيد كيف أن الأوائل من الصحابة طالما أظهروا ولاء للإسلام وللنبي ﷺ يقول علي (عليه السلام) (٢): ولقد كنا مع رسول الله ﷺ، نقتل آباءنا وأبناءنا وإخواننا وأعمامنا ، ما يزيدنا ذلك إلا إيمانا، وتسليما ، ومضيأ على اللقم (معظم الطريق وجادته) ، وصبرا على مضض الألم ن وجدا في جهاد العدو. ولقد كان الرجل

(١) المصدر السابق.

(٢) محمد الريشهري ، ميزان الحكمة .

منا والآخر من عدونا، يتصاولان تصاول الفحلين ، يتخلسان أنفسهما ، أيهما يسقي صاحبه كأس المنون، فمرة لنا من عدونا ومرة لعدونا منا ، فلما رأى الله صدقنا أنزل بعدونا الكبت، وأنزل علينا النصر حتى استقر الإسلام ملقيا جرانه (أي البعير بالكسر مقدم عنقه من مذبحه إلى منحره)، ومتبوعاً أوطانه.

وبهذه الكلمات من أمير المؤمنين عليه السلام يتوضّح لنا كيف كان الأوائل من المنتجبين ممن شهدوا مع رسول الله صلى الله عليه واله المخاضات الأولى للإسلام كيف قام الإسلام بهمة هؤلاء المضحين بكل شيء .

ثانياً: مما لا شك فيه إن وجود حالة العصبية والحمية بشكلها السلبي باعث على تخلف ذلك المجتمع، وهي في الوقت نفسه تكبيل للعقل والتفكير الإنساني ومنعه من التحليل في عوالم الإدراك الصحيح والتشخيص السليم، وأساساً فإن انتقال السنن الخاطئة من جيل إلى آخر ومن قوم لآخرين، ما كان إلا تحت وطأة هذه الظواهر من التعصب والعناد واللجاجة المشؤومة، يقول علي بن الحسين السجاد (عليه السلام): حين سُئل عن العصبية فقال العصبية التي يأثم عليها صاحبها

أن يرى شرار قومه خيراً من خيار قوم آخرين، وليس من العصبية أن يحب الرجل قومه، ولكن من العصبية أن يعين قومه على الظلم^(١).

وهنا لا بد من الإشارة إلى أمر مهم وهو أن العصبية تنقسم إلى نوعين، فمثلاً توجد هنا ك عصبية ذات سلوك سلبي والتي من نتائجها أن يجعل الإنسان ضعيف الشخصية مرة وتؤدي إلى الانزواء الاجتماعي والفكري مرة أخرى وهذه التي ذمها الإسلام، والتي صنف رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) صاحبها مع أعراب الجاهلية حيث يقول : من كان في قلبه حبة من خردل عصبية بعثه الله يوم القيمة مع أعراب الجاهلية^(٢)، فان هناك من العصبية ما تصب في مؤشر الإيجاب وهذا ما أراد أن يقوله أمير المؤمنين يوم أن وظّف جانب العصبية نحو الشتم والقمع من الأخلاق الكريمة والصفات الحميدة التي من صميم حضارتنا والتمسك بالتراث الأصيل من حفظ ذمام الجار ومكارم الأفعال بقوله:

(١) محمد عبده ، شرح نهج البلاغة سنة ٢٠٠٥ م، ج ١، ص ١٢٩.

(٢) ناصر مكارم شيرازي ، الأخلاق في القرآن ، ط الثانية ١٤٢٦ هـ ، مط سليمان زادة، ج ٢، ص ٢٠٠.

فإن كان لابد من الوصية إلى كلمة العظيمة والتي هي مكارم
الأخلاق في حضارتنا الإسلامية ومنها ما ي قوله الشاعر

العربي :

ناري ونار الجاري واحدة وإليه قبلى ينزل القدر
أعمى إذا ما جارتني بربت حتى يواري جارتني الخدر^(١)
ولأجل هذا ورد في الخبر (لم يدخل الجنة حمية غير
حمية حمزة ابن عبد المطلب، وذلك حين أسلم غضبا للنبي
في حديث (السلا) الذي ألقى على النبي^(٢)، فإن انتصار
حمزة رضوان الله عليه لرسول الله (ﷺ) إنما هو انتصار
للفضيلة والكلمة الطيبة.

ثالثاً: إن حالة التحرر في سلوكيات الإنسان وابتعاده
عن الميولات القبلية والتسلييم إلى الحق ، فضيلة أخلاقية
وسبب في التقدم العلمي والاجتماعي والتربوي والأخلاقي
للشعوب والتطور الحضاري، لأن العلاقات القومية بشكل
فارغ بتقديم ذوي الأرحام في كل شيء وتناسي غيرهم وإن

(١) القائل حاتم الطائي

(٢) ناصر مكارم شيرازي ، الأخلاق في القرآن ، ط الثانية ١٤٢٦ هـ ، مط سليمان
زاده، ج ٢، ص ٢٠١.

كانوا الأجدر، عامل في تردي الشعوب و من نتائجه ابعاد
 الإنسان عن الحق والعدل وهو بالتالي مضره في حركة
 المجتمع نحو الخير والازدهار، وهذا ما أظهره بعض
 أصحاب النبي ﷺ، فقد ورد أن أبا عزيز أخي مصعب بن
 عمير لأبيه وأمه في اسري بدر من المشركين، قال: مر بي
 أخي مصعب بن عمير ورجل من الأنصار يأسري، فقال: شد
 يدك به فإن أمه ذات متع لعلها تفديه منك، فقال أبو عزيز
 يا أخي هذه وصاتك بي، فقال مصعب انه أخي دونك (أي
 يقصد الانصاري الذي أسره) ^(١).

^(١) الشيخ محمد قوام الوشنوي، حياة النبي وسيرته، مط : أسوة ، ط الثانية ١٤٢٤هـ ،
 ج ٢ ، ص ٦٥.

الخاتمة

أن ما تناولناه من محاور في ما تقدم من البحث يجمعها عنوان التعصب واللجاجة والتقليد الأعمى، وهذه السلوكيات السلبية ينبغي علاجها واستئصالها من المجتمع وهذا لا يكون إلا عن طريق الالتفات مرة إلى الدوافع والجذور لهذه الرذائل والسعى بجد لازالتها من واقع الإنسان وباطنه، وقلع جذور الأنانية، والإفراط في حب الذات والتعامل مع المواقف بشكل مجرد، ومراعاة جانب انخفاض المستوى الثقافي كونه أحد الأسباب الداعية إلى ذلك، وضعف الشخصية والعزلة الاجتماعية وأمثال ذلك، ولابد لإزالة هذه الصفة الرذيلة (التعصب)، تطهير النفس منها والارتقاء والارتفاع بالمستوى العلمي والثقافي للأفراد، والتعرف على الأقوام والشعوب والاطلاع على أفكارهم وعقائدهم، وتعديل حب الذات في شخصية الإنسان، وقلع الميول والاتجاهات المضرة في نفسه وكل الأمور التي تورث هذه الرذائل الأخلاقية

المصادر :

- القرآن الكريم .
- ابن أبي الحميد : عبد الحميد (ت ٦٥٦)
- ـ شرح نهج البلاغة (تحقيق محمد إبراهيم) ، مط الأميرة، ط الأولى ١٤٢٨هـ.
- ابن الورد : عروة (ديوان عروة ابن الورد) شرح ابن السكري ، (تح : عبد المعين الملوحي) ، مط : وزارة الثقافة والارشاد القومي .
- ـ أبو ماضي : إيليا (ت ١٩٥٧م)
- ـ الجداول ، مط : الزهراء، بغداد ، (د.ن).
- الريشهري : محمد .
- ـ ميزان الحكمة ، الناشر : دار الحديث - ١٤٢٢هـ ، ط الاولى ١٤٠٤هـ مط : اعتماد - قم ،
- شيرازي : ناصر مكارم .
- تفسير الأمثل ، الناشر : مدرسة الامام علي (القطيف)، قم - ١٤٢٦هـ ، مط سليمان زادة .
- الطريحي ، (ت ١٠٨٥هـ).
- ـ مجمع البحرين، (تح: السيد احمد الحسيني)، مط الحيدري

- عبده : محمد (ت ١٩٠٥م)
- شرح نهج البلاغة سنة ٢٠٠٥م ، مط : أسوة ، قم .
- المجلسي محمد باقر (ت ١١١١هـ)
- بحار الأنوار ، الناشر : مؤسسة الوفا بيروت ، ١٤٢٧هـ .
- المدرسي : هادي.
- أخلاقيات أمير المؤمنين ، مؤسسة العلمي ، بيروت ، ط الأولى ، ١٤١١هـ .
- الوشنوي: الشيخ محمد قوام .
- حياة النبي وسيرته، مط : أسوة ، ط الثانية ١٤٢٤هـ
- البزدي : عباس إسماعيل .
- ينابيع الحكمة، باب الفقر ، الناشر : مسجد جمكران - قم ،
ط الثانية ، ١٤٢٤هـ ، مط : السرور.

الفهرست

٥	المقدمة
٧	القرآن بقراءة نهج البلاغة الخطبة ١٩٨ إنموذجاً
٩	المقدمة
١٣	تمهيد
١٧	المحور الأول: القرآن وأدب التحدي
٣٣	المحور الثاني: أسباب العظمة ودينونة الحياة في النص القرآني
٤٣	المحور الثالث: العوائد والفوائد والموائد في كتاب الله
٦٢	الخاتمة
٦٥	المصادر
٧١	٧١ بين الخطابين الديني والتعسفي قراءة في خطبة أمير المؤمنين (القاسعة)
٧٣	المقدمة
٧٧	التمهيد
٨٣	المحور الأول: معالم العظمة والرقى في الشخصية الاجتماعية بين نظريتين
٩٣	المحور الثاني: الدين والاعتقاد قيد الإرادة والاختيار
٩٩	المحور الثالث: العصبية كموروث اجتماعي بين مترفي الأمم وبين أهل المبادئ والقيم
١٠٦	الخاتمة
١٠٧	المصادر

