



بريم جوادين

مجلة شهرية تعنى بشؤون الطفل العدد ٥٠-١٥ السنة الخامسة
بجمادي الاول - جمادي الآخرة ١٤٣٦هـ / نيسان ٢٠١٥م

المأمة العامة للعينة الكاظمية اطقدسة / قسم الشؤون الفكرية والثقافية / شعبة البدوث والدراسات / وددة الطفولة

.. بالطموح والعلم ..

نضع غداً أفضل

اقرأ في هذا العدد



٢-٤ ص

ذو المناحين

١٦-١٧ ص

اطكم السيء

٢٨ ص

الحواء زينب

٣٩ ص

رياضة



الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة

قسم الشؤون الفكرية والثقافية

وحدة الطفولة

رقم الابناع في دار الكتب والوثائق

٢٠١٠ لسنة ١٤٨٤

WWW.aljawadain.org

fikriya@aljawadain.org

التدقيق اللغوي

السيد نبيل أبو العيس

رسوم

إيمان محمد رضا
(زينب عبد الرحمن)

التصميم

براعم / ياسر حاتم حسن
رياحين / ياسر عبد الكريم

كلمة العدد

براعمنا الأعزاء ..

شارفنا وإياكم على الانتهاء من مشوارنا الدراسي لهذا العام، إذ مضى الكثير وما بقي إلا وقت قليل منها، ولكن وكما تعلمون أن هذا القليل يعادل ما مضى من الأيام من حيث الأهمية وبذل الجهد، لكونها هي التي تحدد لنا النتيجة أما النجاح وأما الرسوب لا سمح الله.

أعزائنا الصغار ..

العاقل هو ذلك الإنسان الذي يسعى على الدوام إلى تحقيق النجاح والتقدم، كما وأنه لا يسمح لنفسه أن تُبدد جهوده من أجل لحظة كسل تمر عليه، لذا أيها الأصدقاء فلنند من أزarna ولنساعد بعضنا من أجل تحقيق النجاح لنرسم مستقبل يزهربنا ويضيء بنجاحاتنا لعراقتنا الحبيب.

صوت المسجد

الانتصار على العدو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قاتلُوا الَّذِينَ يُلُونَكُم مِّنَ الْكُفَّارِ وَلَا يَجِدُوا فِيكُمْ غُلْظَةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾

التوبية - ١٢٣

صلوة الله العلي العظيم

أيها المؤمنون الصغار ..
أمر الله تعالى المؤمنين بمقاتلة الكفار، ومع هذا الأمر دلّهم
على السر الذي به ينتصرون وتكون لهم الغلبة عليهم، وهو
أن يكون في أنفسهم غلظة على عدوهم أي شدة وصبراً على
قتالهم في ساحة القتال، أو بعيداً عنها.

أحباءنا ..

نداء الله تعالى شمل المؤمنين جميماً، فكما جنودنا الأبطال
يقاتلون الإرهاب في ساحة المعركة بغلظة كذلك نحن نقاتلهم
بدعائنا إلى جنودنا الأبطال والتبرع من أجلهم والصبر
على فراقهم ببركة الصلاة على محمد وآل محمد الطيبين
الطاهرين وبركة الإمامين الجوادين علیہما السلام.

ذو الجناحين



شهدت مكة المكرمة حياة رجل هاشمي،
كان مؤمن، شجاع تخافه الفوارس، وتهابه
الناس وتجله، شابه النبي ﷺ بشكله وأخلاقه
إنه جعفر بن أبي طالب أخوا الإمام علي عليهما السلام.

هاجر جعفر عليهما السلام من مكة إلى الحبشة وعاد منها إلى المدينة يوم فتح خيبر، لذا حين قبله النبي ﷺ بين عينيه كان يقول: ما أدرى بأيهما أنا أسر بفتح خيبر، أم بقدوم جعفر.



كانت عودة جعفر من الحبشة في السنة السابعة للهجرة، وبعد مرور مدة على عودته هيا النبي ﷺ جيش المسلمين لقتال هرقل الروم الذي جهز جيشه وعزم على محاربة المسلمين لقتلهم وإنهاء الدين الإسلامي.

كان جعفر عليه السلام أحد القادة الثلاثة الذي عينهم النبي ﷺ لقيادة الجيش، سار إلى الشام لمحاربة الروم في السنة الثامنة من الهجرة.

وكان يوم العاشر من شهر جمادى الآخرة هو يوم التقاء الجيشين في قرية مؤتة، حيث دارت بينهما معركة كبيرة حمل فيها جعفر عليه السلام لواء الجيش بعد أن قتل زيد بن حارثة، وقاتل قتال الأبطال حتى أُسقط عن فرسه، وبقي يقاتل بشبات إلا أن تمكّن الأعداء من قطع يداه ثم قتله.



بكت أسماء بنت عميس زوجة جعفر عليه السلام عليه بشدة ودخلت السيدة الزهراء عليها السلام تبكي وتقول واعماه، أما النبي فكان يقول (إن الله تعالى أبدله بيديه جناحين يطير بهما في الجنة، على مثل جعفر فلتكتب البواكبي)

صلاة جعفر عليه السلام

كم عظيم هذا الشهيد يا أصدقاء، جزاه الله تعالى بالجنة وأعطاه جناحين،
جزاءً لإيمانه وإخلاصه من أجل الدفاع عن الدين وببلاد المسلمين ضد من
أراد بهما السوء، لنبقى نتذكره دوماً، ولنصلِّي صلاته سوياً تلك المسمة
بصلاة جعفر وهي أربع ركعات بتشهدين وتسليمين:

الرکعة الأولى: يقرأ سورة الحمد مرتين وسورة الزلزلة.

الرکعة الثانية: سورة الحمد مرتين وسورة العاديات.

الرکعة الثالثة: سورة الحمد مرتين وإذا جاء نصر الله والفتح.

الرکعة الرابعة: سورة الحمد وقل هو الله أحد.

و قبل كل رکعة بعد الانتهاء من قراءة السور يقول

(سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر) 15 مرتاً

ثم يركع ويقولها 10 مرات، ثم يقف ويقولها 10 مرات، ثم يسجد ويقولها

10 مرات، ويجلس ويقولها 10 مرات، ثم يسجد ويقولها 10 مرات، ثم يجلس

ويقولها 10 مرات.

!!! ... انتبه

فتح الأخوة ثامر ونهلة صندوق التوفير الخاص بهما بعد مرور سنة كاملة وأخذوا يحسبان ما ادخراه من النقود.



قالت نهلة لثامر الحمد لله لقد ادخرنا عشرين ألف دينار من مصروفنا اليومي خلال عام كامل، لنشتري بها أشياء كثيرة.





انتبهوا يا أصدقائي النقود
المدخرة لسنة كاملة يجب أن
تخمس.

والخمس هو: واجب شرعي على
كل مكلف، يثاب من يؤديه ويأثم
من يتخلّف عنه.

أما معنى الخمس فهو تقسيم
النقود إلى خمسة أجزاء يأخذ
منها جزء واحداً يسلم للمرجع
الديني ليعطيه من يستحقه من
الفقراء والمحاجين.

لذا عليكم أن تخمساً نقودكم
هذه قبل التصرف بها.

رسالة

اعتدنا أيها الأصدقاء أن نتوجه
إلى مراقد الأنبياء والمعصومين عليهم السلام
متى ما شئنا للتبرك بزيارتهم،
أو لإحياء المناسبات الخاصة بهم
كالولادات الميمونة أو الاستشهاد،
ولكننا نتوجه إلى المدينة المنورة
لتحيي ذكرى استشهاد مولاتنا فاطمة
الزهراء عليها السلام كما هو الحال مع غيرها
من المعصومين، لا نجد لها قبراً بل أنها
حتى لا نعلم أين يكون في هذه المدينة
الكبيرة، حينها نستذكر وصيتها لأمير
المؤمنين عليه السلام في خفاء قبرها وعدم
إظهاره، ونعرف بأنها رسالة وجهتها
للناس حتى يعرفوا كمية الظلم والألم
الذي تلقته بعد النبي صلوات الله عليه وسلم والذي تسبب
في استشهادها عليها السلام كلما تساءلوا عن
سبب خفاء قبرها، أيها الموالون الصغار
لنحفظ هذه الرسالة بذكر مظلوميتها
وإحياء ذكرى استشهادها.





بِمِبْوَهَةِ الْعَبُوْسَةِ



اعناد اليوم الليد أه يرى
جميحة اليوم في السماء تتنقل
من شجرة لأخرى. وهي
متسمة فرحة إلا بمبوهة
عبوسه حزينة.

تبشّي اليوم الليد أخبارها على ما يعلم
من زاجها و يجعلها بهذا الحال دانما. لـه الأهم
زاده غرابة حين وجد جميحة أمورها على خير
ما يرام.

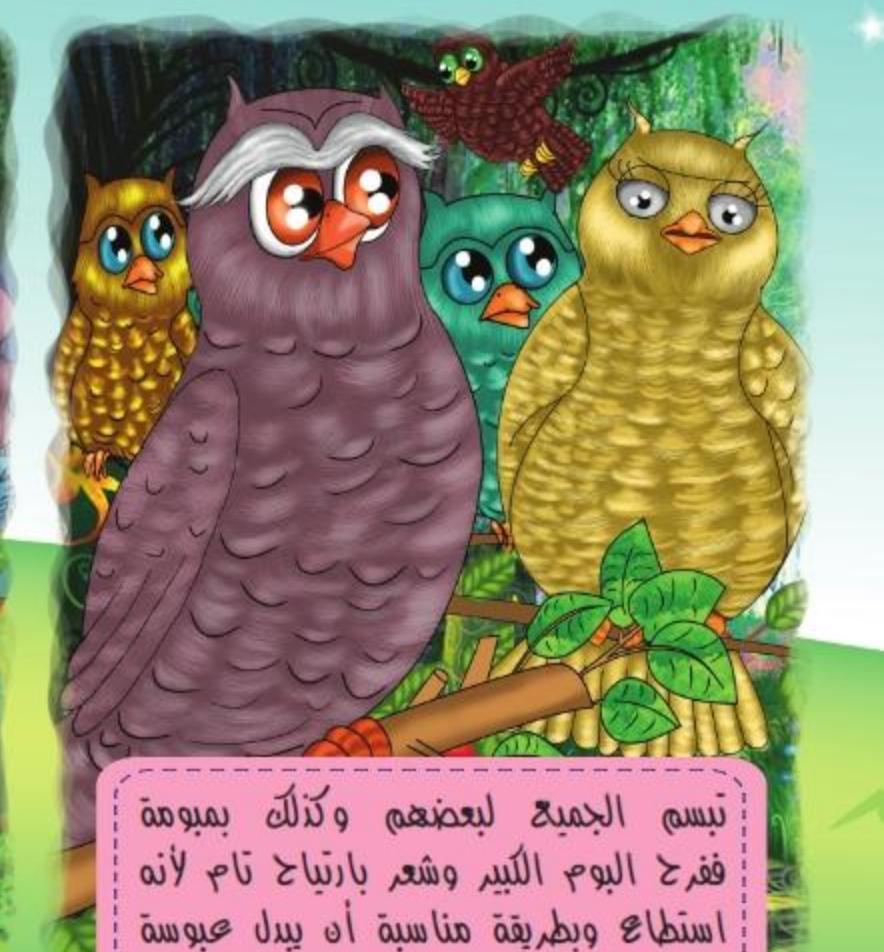




وحين جلس الجميع على
أخصاص الشجرة بدأ اليوم
الكبير يدندنهم حول ثغيرة تسبب
ود الآخرين وجعل الإبتسامة
بوجههم أول ما يبدأ به.



احسنتم يا أحبابي فإن الإبتسامة
وطلاقة الوجه ملمسه للمحبة، وقربة من
الله عز وجل، وعبوس وجه، وسوء
الخلق ملمسة للمرق، وبعد الله



تبسم الجميع لبعضهم وذلك بعمومه
فرح اليوم الكبير وشعر بارتياح تام لأنه
استطاع وبطريقة مناسبة أن يبدل حبوبه
وجفونها بابتسامة جميلة.

رحلة معرفية

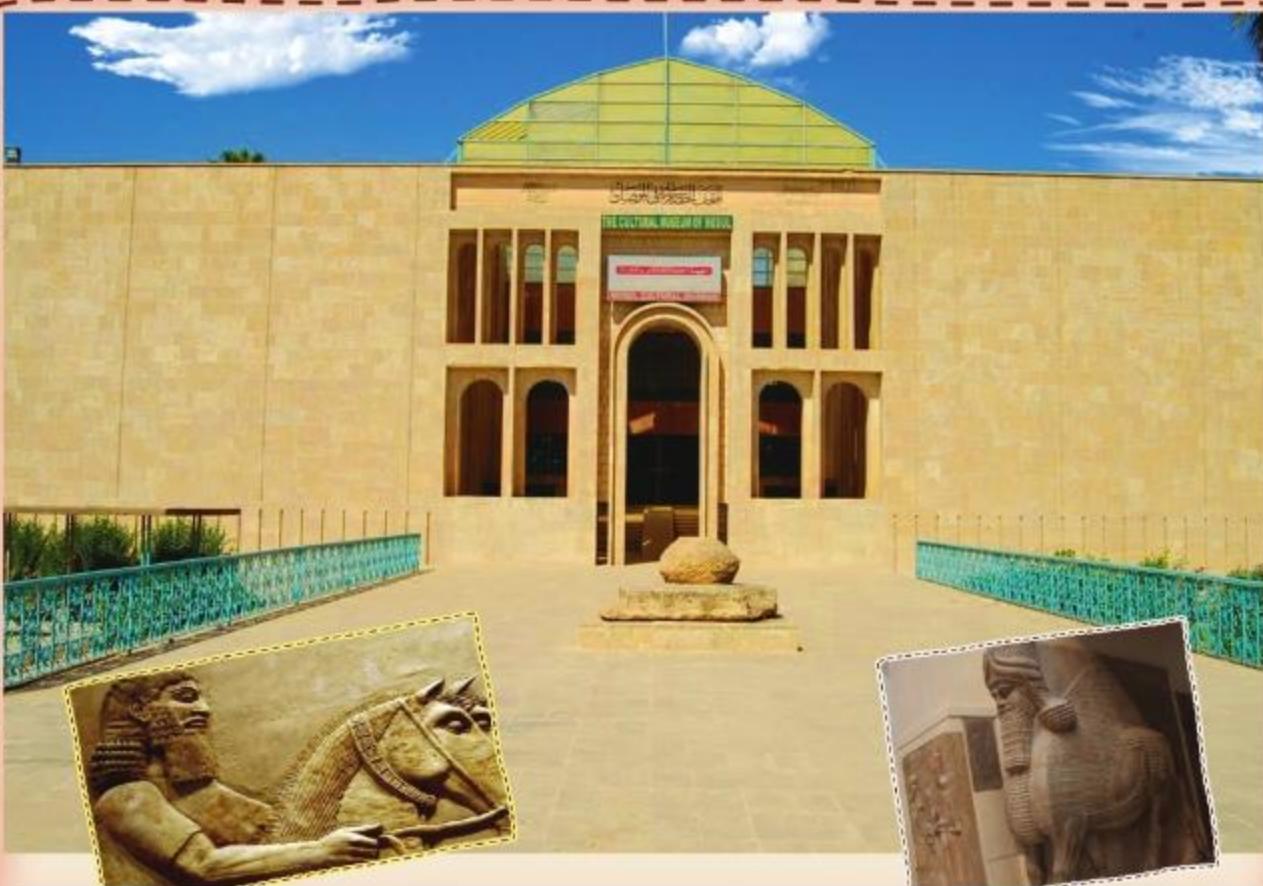
متحف الموصل

أهلاً بكم يا أحبابي، أنا العم مستكشف، سأذهب وإياكم برحلة
معرفية، إلى متحف الموصل..

سامر: وما هو المتحف؟

العم: المتحف هو مكان تجمع فيه الآثار القديمة لختلف البلدان
والأمم وكذلك الأشخاص، نشاهدها لنتعرف على حياتهم، يقع
متحف الموصل شمال العراق، وهو ثاني متحف من حيث الأهمية في
بلادنا..





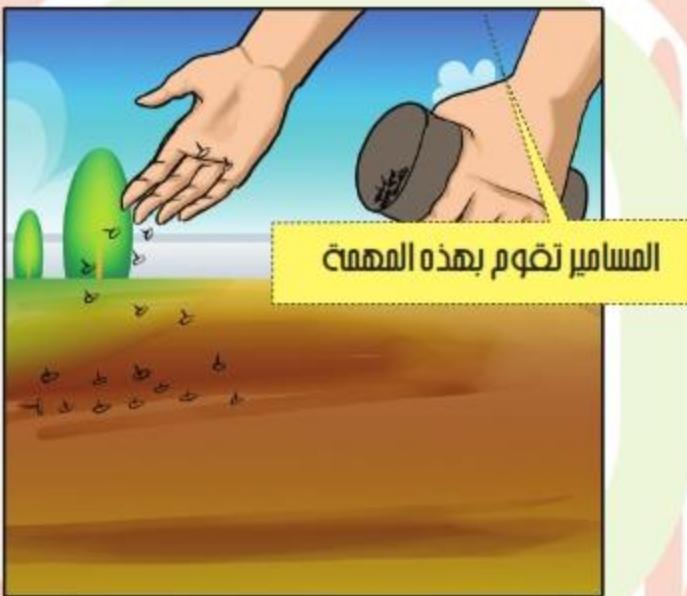
تأسس متحف الموصل عام ١٩٥٢ وكان عبارة عن قاعة صغيرة تضم الكثير من الآثار القديمة المتنوعة، فضلاً عن آثار إسلامية، وأخرى آشورية، ومنها لدولة الحضرة القديمة، وفي عام ١٩٧٢ تم تجديده وتوسيعه إذ بنيت فيه أربع قاعات قسمت حسب نوع الآثار فيها.



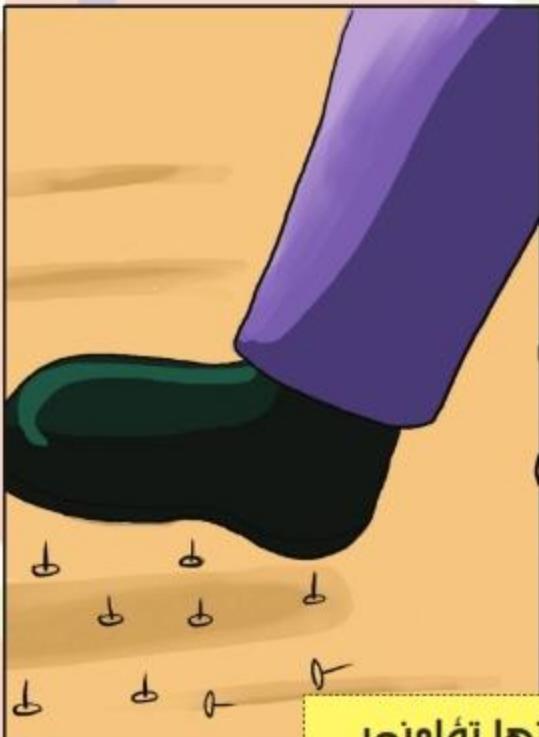
الأطفال: ما هذا أنه مكان محطم أين المتحف يا عم

عرض هذا المتحف النفيس إلى السرقة عام ٢٠٠٣، وفي عام ٢٠١٥ قام التكفيريون بهدم ما فيه من الآثار، وبذلك خسرت بلادنا ثروة قيمة عمرها آلاف السنين، **لهم**: ولكن لم نتعرف على هذه الآثار.

العم: لا تحزنوا يا أحبابي سأخذكم في العدد القادم إلى متحف آخر ترون به مجموعة من آثار بلادنا العظيمة.



لأغلى طريقتي هذه المرة



أنا أخاف طرقاً.



لماذا؟

أنت جزاً عادل



لأن المكر السيئ
لا يعيق إلا بأهله.



الجـلـسـحـ أـشـدـ حـرـارـةـ هـنـ النـارـ

تعلمون يا أصدقاء كم نعاني من حرارة النار إذا لامست أجسامنا، فإنها تسلب الراحة منا كما أنها تشوّه أشكالنا، والحكمة تعلّمنا أن الجشع يؤذى الإنسان أكثر من هذه الحرارة، إذ تفقد راحة البال وتقبّحه بأعين الناس، والجشع هو الحرص الشديد على زيادة ما يمتلك في هذه الدنيا، ويسعى دوماً لزيادته حتى يصبح أكثر من احتياجاته بكثير، فتنقلب عليه منفعته إلى مضره قد لا يستطيع إنقاذ نفسه منها.

وقد ضرب لنا إمامنا الباقر عليه السلام أروع مثل في دودة القرز عن ذلك حين قال: ((مثل الحريص على الدنيا مثل دودة القرز كلما ازدادت من القرز على نفسها لفأً كان أبعد لها من الخروج حتى تموت غماً)) أي أن هذه الدودة زادت من لف الخيوط على نفسها حتى أصبحت أكثر من احتياجها فاختنقـتـ وـمـاتـتـ.



الخلق في القرآن

السوال



كم أنا سعيد أيها الأصدقاء لورود ذكر أصلي في القرآن الكريم وهو الخمط، الذي جاء في قوله تعالى (وَيَدْلُنَاهُم بِجَنَّتِيهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِيْنِ أَكْلِ خَمْطِ)، والخمط هو شجر الأراك، الساكن في الجبال والأودية، له أوراق كثيفة وثمر حلو المذاق يلذع اللسان بحرارته، لونه أخضر أول طلوعه ثم يحمر ثم يسود، أما حجمه بحجم حبة الحمص يجتمع على أغصانها كالعناقيد.



وأخيراً أود أن أخبركم عن علاقتي الطيبة مع فرشاة الأسنان فهي تصل إلى مناطق لا استطيع الوصول إليها، لذا أوصيكم باستخدامها أولاً ثم استخدامي.

الإنسانية ..

رعاة الآخرين

اختلاف الإنسان عن بقية المخلوقات في كثير من الأشياء، ومنها إنسانيته وهي كتلة المشاعر والأحاسيس التي أودعها الله تعالى في قلبه تجاه الآخرين، ليشعر من خلالها بما يعانونه من ألم وحزن وحرمان، كما يشاركونهم أفراحهم.



ومن ينشغل في حزنه وفرجه وسد احتياجاته وينسى الآخرين هو ذلك الإنسان الذي تخلى عن تلك المشاعر والأحاسيس وأفرغ قلبه منها فأصبح خلق آخر في هيئة إنسان ر بما جماد أو حيوان لأنه أصبح فاقداً ل الإنسانية.

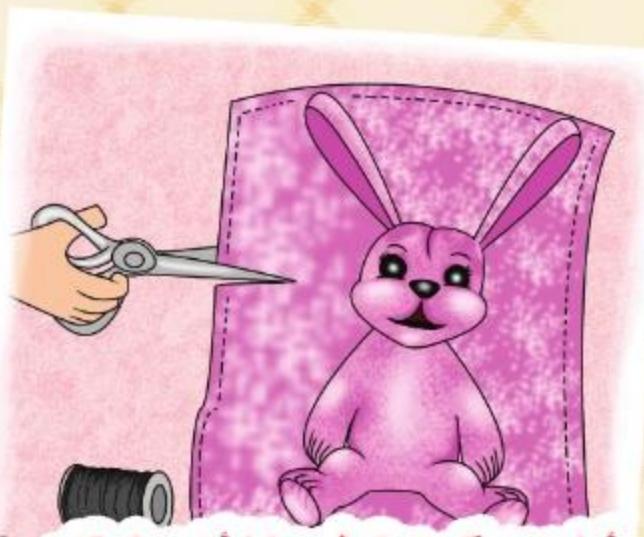


الآن المسكين

وحيداً على الرف العلوي في الغرفة كان أرنب اللعب جالساً يبكي وهو ينظر إلى مريومة تلعب بألعابها الجديدة.



وهي محال الباعة اختارتني سيدة كبيرة
من بين كل اللعب، لذا أخذت الطريق
كله أفكر إلى أين ستأخذني.



أرنب يبكي ويقول، منذ أن صنعتني
أيدي الماهرتين وأنا أفك بالصديق الذي
سيشتريني



فرحت كثيراً حينما قدمتني هدية نجاح لمريومة، كان الجميع يصفق
لها، أحببتها وسعدت بها كثيراً لسعادتها بي وضمهما أياي بين ذراعيها.

أمضينا سوياً أوقاتاً ممتعة باللعب، لكن بعد مدة من الزمن بدأت مريومة تهملني حتى اتسخت ملابسي وتقطعت بعض أجزائي.



فزعـت مـريـومـة من نـومـهـا وـركـضـتـ
نـحـوـ أـرـنـوبـ، حـمـلـتـهـ بـيـنـ يـدـهـاـ تـنـظـرـ لـهـ
وـتـذـكـرـ صـدـاقـتـهـمـ الـقـدـيمـةـ.



بـداـ شـكـلـيـ قـبـيـحاـ يـخـيفـ أـخـاـ مـريـومـةـ
الـصـغـيرـ الـذـيـ يـصـرـخـ خـوـفاـ كـلـمـاـ يـرـانـيـ،ـ
لـذـاـ رـمـتـنـيـ وـالـدـتـهـمـ فـوـقـ الرـفـ وـحـيدـاـ.



نـظـفـتـ مـريـومـةـ أـرـنـوبـهـاـ وـخـيـطـتـ أـجـزـائـهـ المـقـطـوـعـةـ، وـوـضـعـتـهـ بـيـنـ الـعـابـهـاـ الـجـدـيـدـةـ وـهـيـ تـقـولـ:
عـلـيـنـاـ انـ لـاـ نـنـسـىـ مـنـ قـامـ بـإـسـعـادـنـاـ أـبـدـاـ.

صحبة القراءة

كتاب

قراءتي بصحبتي حقيبي
تضمُّنها أقرأ في سطورها
حروف أبهى لغتي
وقد وجدتُ عندها
أنسي وكلَّ متعتي
 فهي مرادي و المني
 وهي سبيلٌ نجدي
 وهي طريقي للعلا
 وهي خطأها راحتني
 وكم رأيتُ بينها
 عزي ونور شعلتي
 لكي أعيش هانئاً
 مسترشداً بأمي
 فيها تعلم الهدى
 والحب نحو أخوتي

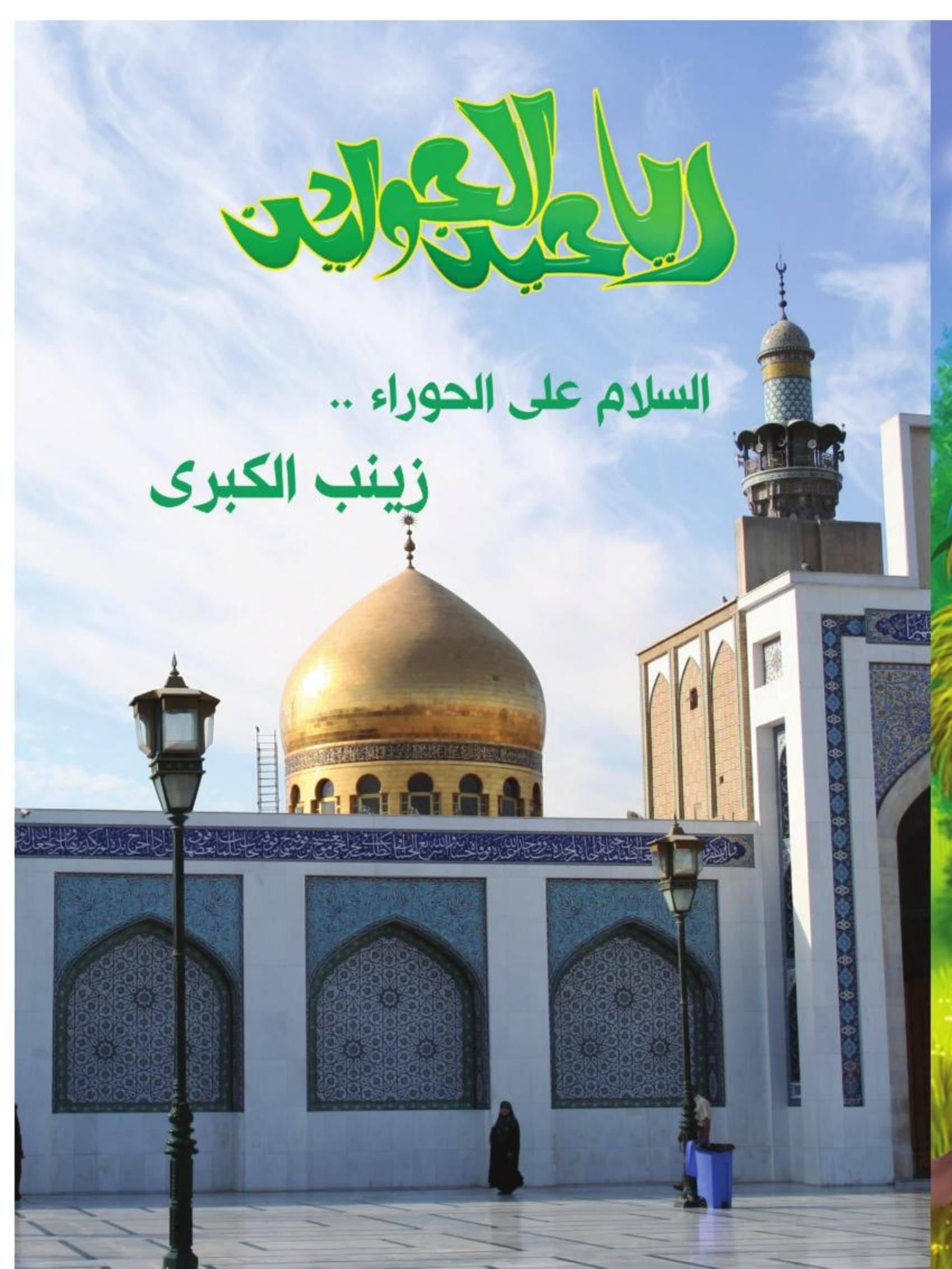
الشاعر / حسين عطية



السلام العاد

السلام على الحوراء ..

زينب الكبرى



لا تؤجل عمل اليوم إلى غدٍ

نizar جواد الطالقاني

العمل هو عماد حياة الإنسان، ومصدر رزقه، وعنوان كرامته، فلكل فرد في المجتمع عمل مناط بـه، ووظيفة مكـلـفـ بها منـذـ أن خـلـقـ اللهـ الخـلـقـ، وأوجـدـ الـجـمـعـ، فـالـإـنـسـانـ بلاـ عـمـلـ هوـ عـالـةـ عـلـىـ الـجـمـعـ، وـسـبـبـ مـنـ أـسـبـابـ انـهـيـارـ الـوـجـودـ، كـمـاـ أـنـ الـأـسـرـةـ الـتـيـ هيـ نـوـاـةـ الـجـمـعـ بـحـاجـةـ إـلـىـ مـنـ يـقـومـ بـتـوفـيرـ وـتـرـاجـعـهـ، كـمـاـ أـنـ الـأـسـرـةـ الـتـيـ هيـ نـوـاـةـ الـجـمـعـ بـحـاجـةـ إـلـىـ مـنـ يـقـومـ بـتـوفـيرـ أـسـبـابـ حـيـاتـهاـ مـنـ مـاـكـلـ وـمـشـرـبـ وـمـلـبـسـ فـلـوـ كـانـ رـبـ الـأـسـرـةـ مـثـلـ لـاـ يـعـملـ فـهـوـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ يـفـرـضـ عـلـىـ عـائـلـتـهـ أـنـ تـكـوـنـ فـيـ ضـنـكـ مـنـ الـعـيـشـ قـدـ يـدـفـعـ بـأـفـرـادـهـ إـلـىـ اـتـبـاعـ سـبـلـ غـيـرـ مـشـرـوـعـةـ مـنـ أـجـلـ تـوـفـيرـ لـقـمـةـ الـعـيـشـ وـالـطـلـبـاتـ الـمـتـزـاـيدـةـ الـتـيـ تـفـرـضـهـاـ عـلـيـهـمـ الـحـيـاةـ وـتـعـقـيـدـهـاـ، وـقـدـ حـثـنـاـ اللـهـ بـسـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ عـلـىـ الـعـمـلـ حـيـنـ قـالـ جـلـ وـعـلاـ: (وـقـلـ أـعـمـلـوـ فـسـيـرـىـ اللـهـ عـمـلـكـمـ وـرـسـوـلـهـ وـالـمـؤـمـنـوـنـ) كـذـلـكـ أـشـارـ الـقـرـآنـ إـلـىـ أـنـ اللـهـ يـكـافـئـ الـعـاـمـلـ الـمـجـدـ فـيـ أـدـاءـ عـمـلـهـ وـلـاـ يـضـيـعـ أـجـرـهـ كـمـاـ جـاءـ فـيـ الـآـيـةـ الـمـبـارـكـةـ (أـنـيـ لـاـ أـضـيـعـ عـمـلـ صـالـحـاـ تـكـوـنـ مـنـكـمـ مـنـ ذـكـرـ أـوـ أـنـشـيـ) كـذـلـكـ يـحـسـنـ بـالـرـءـ أـنـ يـعـمـلـ عـمـلـ صـالـحـاـ فـيـ الـحـدـيـثـ فـيـهـ فـائـدـةـ لـهـ وـلـجـتمـعـهـ وـأـنـ يـنـجـزـهـ عـلـىـ أـحـسـنـ وـجـهـ مـنـ الـوـجـوهـ، فـهـذـاـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ يـحـثـنـاـ عـلـىـ ذـلـكـ (رـحـمـ اللـهـ اـمـرـأـ عـمـلـ عـمـلـ صـالـحـاـ فـاتـقـنـهـ) فـحـرـيـ بكلـ فـرـدـ مـنـكـمـ أـعـزـائـيـ خـصـوصـاـ وـإـنـ أـغـلـبـكـمـ عـلـىـ مـقـاعـدـ الـدـرـاسـةـ وـقـدـ قـارـبـتـ السـنـةـ الـدـرـاسـيـةـ عـلـىـ الـانتـهـاءـ أـنـ تـكـوـنـواـ أـكـثـرـ حـرـصـاـ عـلـىـ أـدـاءـ وـاجـباتـكـمـ الـمـدـرـسـيـةـ، وـإـنـجـازـ عـمـلـكـمـ عـلـىـ أـحـسـنـ وـجـهـ، وـتـرـكـ التـسـوـيفـ وـالـمـاـطـلـةـ وـالـتـكـاسـلـ وـعـدـمـ تـأـجـيلـ الـعـمـلـ إـلـىـ وـقـتـ آـخـرـ لـأـنـ ذـلـكـ رـبـماـ كـانـ سـبـبـاـ فـيـ أـنـ تـفـوتـكـمـ فـرـصـةـ الـتـفـوقـ وـالـنـجـاحـ وـإـنـ التـزـامـكـمـ بـمـضـمـونـ هـذـهـ الـحـكـمـةـ الـجمـيـلـةـ (لـاـ تـؤـجلـ عـمـلـ الـيـوـمـ إـلـىـ غـدـ) سـوـفـ يـفـتـحـ لـكـمـ آـفـاقـ الـتـفـوقـ فـيـ درـاستـكـمـ، وـحـصـدـ الـدـرـجـاتـ الرـفـيـعـةـ، وـلـكـيـ تـفـتـحـ لـكـمـ آـفـاقـ الـتـفـوقـ فـيـ درـاستـكـمـ، وـحـصـدـ الـدـرـجـاتـ مـنـكـمـ عـنـصـراـ أـسـاسـيـاـ مـنـ عـنـاصـرـ تـقـدـمـ وـازـدـهـارـ بـلـدـكـمـ وـأـمـتـكـمـ وـاحـتـلـالـ الـمـرـتـبـةـ الـتـيـ تـلـيقـ بـشـعـبـكـمـ بـيـنـ الـأـمـمـ وـالـشـعـوبـ الـمـتـقـدـمـةـ .





مِيَادِةُ قَهْرَمَانٍ

سُرَقَنْ رَأَىَ

العتسوم في عام (٢٢١ هـ / ٧٣٦ م)^(١)، القبة الذهبية طالتها أيادي التخريب والسبت من أعداء الدين الحنيف في ذلك بعد أن ضاقت بغداد بسكانها لتوارد الأتراك بينهم ، فكان لابد من تشييد عاصمة جديدة للعباسيين أخرى في ٢٠٠٧ م والتي استهدفت على ضفاف نهر دجلة الخير وهي (سر المآذن الشريفة ، وإن قوى الشر من رأى)، وأظهرت التنقيبات الأثرية والظلم أرادتمحو معالمها إلى الأبد، لكن تبقى السواعد الطيبة والإرادة إلى عصور قديمة أنها كانت أهلا لأن تكون مدينة سكنية، فارضها خصبة وعامة بالخيرات، وتاريخها مشرق، فالإرث الحضاري والموقع الأثري ما زالت شاخصة إلى يومنا هذا ، ولعل أكثرها أهمية أعزائي زاهرة على أرض الرافدين عن قرب هي وجود مثوى القدس للإمامين يا ذن الله تعالى، وهناك موقع أثرية أخرى هي قبة الغيبة المعروفة بقبة الهمامين العسكريين^(٢)، وكذلك مقام السيدة (حكيمة) اخت الإمام الهادي^(٣)، والسيدة (نرجس) أم الإمام المنتظر^(٤)، ولكن لأسف الشديد أن

مدينة جميلة تحتضن في ربوتها الخضراء وسمائها الصافية مرقدى القدس والطهارة، لإمامين همامين بما أبو الحسن علي الهادي^(٥)، وأبو محمد الحسن الخالص الملقب بالعسكري^(٦)، وهي نفسها البقعة المباركة أحبابي التي ولد فيها صاحب العصر والزمان الإمام الحجة المهدى^(٧)، والتي شاء الباري أن يحجبه فيها عن أنظار السلطات المعادية في عصره وقوى الشر التي عرفت بعدها لأئمتنا الأبرار^(٨)، لحين يوم الفرج والوعد الالهي الحق، الذي تشهد فيه الأرض نوره الكريم، فهو الإمام الموعود في الأمة^(٩)، الذي يملأ الأرض عدلاً بعد ما ملئت جوراً. والمعروف أن سامراء أصبحت مدينة من الأمصار في عهد الخليفة العباسي

١- موسوعة العتبات المقدسة قسم سامراء ، جعفر الخليلي، ص ١٨٢.



شمس تتألق في سماء البطولة

على اعتاب شهر جمادى الأولى، وفي المخلص العظيم الذي انتشل الأمة من براثن الجهل، ودهاليز الشرك، والبراعة العبدية، وبعد أن اكتاحت الأرض في منحه الحياة والوجود، عيون أفرادها، وامتلأت سماء أيامها بياشرقة الحسنين ﷺ اللذين راحا يشيعان أسباب البهجة والمسرة في أرجاء عالمها الصغير، وهي تترقب ما يفضي إليه ذلك المجهود الذي يبذله الوالد العظيم إلى جانب ابن عمه النبي الأكرم في فتح حصن العقول المغلقة، والقلوب الموصدة بأقفال الجاهلية والضلال، وسط مجتمع لم يتخلص بعد بشكل كامل من قيود القيم والأعراف البالية التي فقد كان أفراد العائلة على موعد مع اكتمال الفيض الإلهي، وانتظام ترسخت في أعماق عقله الباطن، مجتمع أقل ما يقال عنه أنه مجتمع عقد المودة والرحمة، وقدوم الوليدة ذكرى يامتياز يقدس الرجل وينكر الكريمة، في يوم الخامس من جمادى

السنة الخامسة للهجرة النبوية المباركة، أقبلت بشائر السعد، وحلقت طيور الفرج في أجواء آل بيت النبوة، معادن العلم، ومدارس الفضل، واستعدت الأسرة الكريمة أسرة علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء ؓ، تلك الأسرة الوادعة المطمئنة التي تغمر أرجاءها أنفاس الوحي، وهمميات الأمين جبرئيل ؓ لاستقبال الحدث السعيد الذي أمضى الوالدان الكريمان الأيام الليالي بانتظار لحظة قدومه.

فقد كان أفراد العائلة على موعد مع اكتمال الفيض الإلهي، وانتظام ترسخت في أعماق عقله الباطن، مجتمع أقل ما يقال عنه أنه مجتمع عقد المودة والرحمة، وقدوم الوليدة ذكرى يامتياز يقدس الرجل وينكر الكريمة، في يوم الخامس من جمادى

الأولى، ليس كباقي الأيام، إنما هو مفصل آخر من مفاصل ولادة تاريخ جديد لهذه الأمة التي حبها الله بآل بيته النبوة، تلك السلسلة المباركة من الرجال والنساء التي ستغير وجه التاريخ، وترسم لبني آدم مسالك الخلاص والفوز الأبدي . ها هو بيت علي وفاطمة عليهم السلام ينتظر اشراقة الغرة الحميدة لعقيلة الهاشميين

زينب الكبرى عليها السلام تلك الوليدة التي بزت بفضلها الرجال، فقد شاء الله أن تضطلع بمهام سيكون لها في قادم الأيام الدور الأبرز، والركيزة الأهم التي يستند إليها بنيان هذا الدين الحنيف، يوم تقف تلك الوقفة المشرفة إلى جانب أخيها الشهيد وأبي الشهداء في نهضته المباركة ،

فما أن أبصرت الوليدة العظيمة نور الحياة حتى تلقتها أيدي الوالد العظيم، الذي لولاه لما استقام الدين، ولما انتشرت رسالة السماء، فراح يؤذن في إحدى أذنيها، ويقيم في الأخرى ويبيثها من روحه الفريدة، روح الإسلام والإخلاص واليقين ، ومن كفي الأب الكريم تنتقل الصغيرة إلى أحضان الأم الحالية، كوشر الرسالة، وبضعة أبيها المصطفى، لتنشاً زينب في هذا العالم الفريد ولتكون فيما بعد علامه بارزة من علامات طريق الحق الذي عمدته بصبرها الفريد، ودماء ضحاياها في كربلاء الخلود، كربلاء الشهادة التي حفظت للدين اسمه، وأعلنت له رايته .. فسلام على حوراء آل محمد في يوم مولدها المبارك، وألف ألف مودة لكم أهل بيت الرحمة عرفاناً بفضلكم الذي أنقذنا من مهاوي الضلاله والخسران .

أم السيدة الوفاء

كانت السيدة أم البنين عليها السلام مثلاً رائعاً للوفاء والإخلاص والتفاني والحب المجرد لله ورسوله وذريته الطاهرة صلوات الله عليهم أجمعين . فقد كانت المرأة الأنموذج والمثل الأسمى في التضحية والعطاء حينما شاءت إرادة الله أن تدخل بيت الإمام أمير المؤمنين عليها السلام في ذلك الوقت العصيب لتغمر أفراد الأسرة العلوية الشريفة بدقائق من فيض حنانها وغمرات روحها الجياشة بكل قيم العفة والفضيلة .

فبعد أن التحقت السيدة الزهراء عليها السلام بالرفيق الأعلى وخيمت الأحزان على ربوع البيت العلوى برزت الحاجة الملحة إلى من تشغل ذلك الفراغ الحزين الذي خيم على السبطين الطاهرين عليهم السلام لتهتم بشؤونهما وترعاهم رعاية الأم الحانية وأي أم تلك التي تملأ مكان الزهراء عليها السلام .

دخلت السيدة أم البنين إلى عالم بيت العصمة تحمل معها كل معانى السمو والرقة وكانت للحسنين خير أم وللإمام أمير المؤمنين عليها السلام خير قرينة تفتحت على يديها أزهار بيت الإمامية حين أنجبت للأمام تلك الثلة المباركة من الرجال الأشاوس والفرسان الأشداء الذين تركوا على جبين الدهر أعظم الآثار في البطولة والتضحية يتقدمهم قمر بنى هاشم عليها السلام ثم أخوه عبد الله وجعفر وعثمان عليهم السلام .

تلك هي سيدتنا أم البنين عليها السلام التي توفيت في الثالث عشر من جمادى الآخرة سنة ٦٤ هـ فللحقت بفاطمة الزهراء عليها السلام في جنان الخلد جزءاً لما أدته من حقها لولديها الإمامين الحسن والحسين عليهم السلام فسلام الله عليها يوم ولدت ويوم رحلت ورحم الله من أهدى لروحها الطاهرة سورة الفاتحة فهي صاحبة الكرامات التي بدت لكل عين على مدى الدهور والأيام .

دعائم الصلاح والإيمان

- ❖ الاشتغال بذكر الله تعالى كثيراً وتنفيذاً لقوله تعالى: (اللَّهُ يَذْكُرُ اللَّهَ تَطْمِئْنُ الْقُلُوبُ).
- ❖ التحلي بحسن الإيمان ومنها: أدوء فروضه بإحسان، مثل الصلاة في أوقاتها، وصوم شهر رمضان، والتزامخلق الكريم.
- ❖ حسن اليقين بالله والرضا بقسمه وهو ما ذكره الإمام علي عليه السلام في قوله: (بالرضا بقضاء الله يستدل على حسن اليقين).
- ❖ التحلى بالصبر: من حديث الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام في خطبة طويلة له: (الإيمان على أربع دعائم : الصبر، واليقين، والعدل ، والتوحيد) .



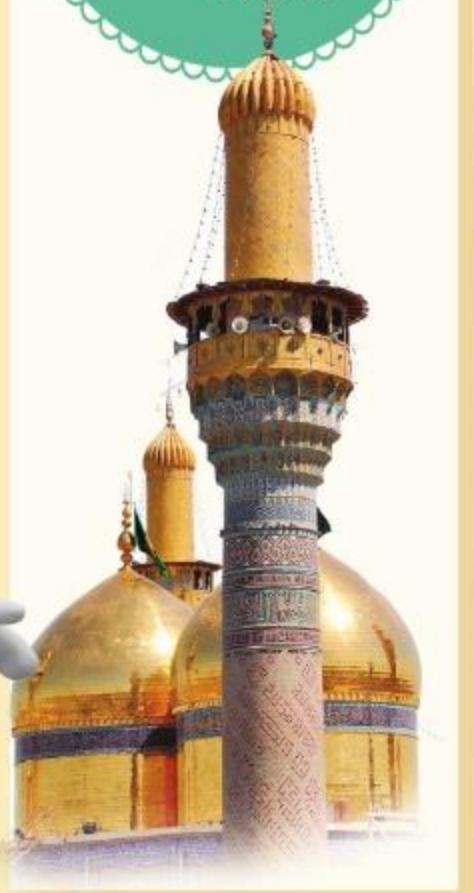
التكلم بما لا يعني

من صفات الفضول عند البشر التكلم فيما لا يعنيهم ، والكثير من الكلام الذي ليس فيه نفع أحبائي يصبح ضاراً لأصحابه عندما يتحدثون به، ولذلك أوصانا أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام قائلاً: (الكلام كالدواء قليله ينفع، وكثيره قاتل) .



طاعة الأئمة الأبرار اللهم لا

أعزائي أحباب الإسلام، إن الأئمة الأبرار اللهم لا، الأربعية عشر هم معدن الرسالة الحمدية، والذين أمرنا الله تعالى بطاعتهم ومحبتهم، لأنهم أبواب النجاة، والأدلة عليه في الأرض، والذين كرمهم الله عز وجل في قوله سبحانه: (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا) ، والذين أوصانا بهم نبيانا الأكرم المصطفى صل في قوله: (إِنَّ مَثَلَهُمْ كَمَسْكِنَةٍ كَسْفِينَةٌ نَوْجٌ مِنْ رَكْبَهَا نَجَا وَمَنْ تَخَلَّفَ عَنْهَا غَرَقَ وَهُوَ) .



ترك الشتم

روي عن رسول الله ﷺ قوله: (إن الله حرم الجنة على كل فحاش بذاته قليل الحباء، لا يبالى ما قال ولا ما قيل له، فإنك إن فتشته لم تجده إلا لغية أو شرك شيطان)، ومعنى الحديث الشريف أن الله تعالى لا يرضى الأشخاص الذين يتطاولون بالشتائم على الآخرين بالشتم، ويعنى السباب الذي يكون كثير اللغو والتطاول على الناس.



دين الإسلام إشراقة للأديان

أفضل الأديان السماوية جمِيعاً هو دين الله الإسلام فهو دين الفطرة والتوحيد، والخاتم أيضاً من الأديان ، ونبيه الأكرم المصطفى ﷺ أفضل الأنبياء وأعلاهم مكانة عند الله تعالى، وهو المعروف بحبِّ الله، قال تعالى: (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ) .



استحباب الدعاء

وسيلة التقرب إلى الله تعالى أحبائي في كل حين هي الدعاء، وهي سلاح المؤمن الذي يخرجه من دنيا المهموم إلى دنيا الطاعات، والله سبحانه وتعالى يحب من عباده أن يدعوه، لذلك جاء في قوله سبحانه: (إِذَا سَأَلَكَ عَبْدٌ عَنِّي قَاتِلْتُ أَجِيبُ دُعَوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِي فَلَيْسَتْ حِبْرًا لِي وَلَيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشَدُونَ) .



غزوة مؤتة

دور القائد في صنع النصر

بعد أن رسخت جذور الدعوة الإسلامية في شبه الجزيرة العربية نتيجة للجهود العظيمة التي بذلها صاحب الرسالة محمد المصطفى ﷺ ومؤازرة المؤمنين الصادقين من أصحابه راجع يذكر في توسيع نطاق دعوته، ومحاولة نشر الإسلام إلى شعوب العالم الأخرى، ودعوتها إلى اعتناقه لأن الإسلام رسالة شاملة لكل الإنسانية على مختلف ألوانهم وأعراقيهم.

النبي ﷺ إليه فكان لهذا الحادث وقع شديد على نفس النبي ﷺ وعلى المسلمين فوقه إليه جيشاً مؤلفاً من ثلاثة آلاف مقاتل وهو عدد لا يقارن بالجيش الروماني الذي كان تعداده مئة ألف مقاتل وقد أجمعت المصادر التاريخية إن النبي ﷺ جعل قيادة هذا الجيش لجعفر بن أبي طالب ﷺ فإذا استشهد يخلفه زيد بن حارثة، ومن بعدهما عبد الله بن رواحة.

إن تكليف النبي ﷺ لجعفر ﷺ بقيادة هذه الحملة وفي ظل هذه الظروف المعقّدة، والتفوق العددي لجيش العدو نابع مما كان يتمتع به جعفر من صفات فريدة، أولها ملكة القيادة الناجحة والحكمة للجيش، وحسن التنظيم، وحركته في رفع معنويات المقاتلين الذين يأترون بأمره مما يجعل المقاتل يقدم على القتال باندفاع كبير، فضلاً عن شجاعته المتميزة . فقد ذكر المؤرخون أنه عندما التقى الجيشان وأخذ الرأية جعفر ﷺ كان يقترب جيش العدو على فرسه الشقراء لا يهاب تلك

الشام الملacia والمجاور لشبه الجزيرة العربية مهد الإسلام الأول، وقد ذكر المؤرخون أن أحد أسباب هذه الحرب التي سميت مؤتة نسبة إلى مكان حدوثها في وادي البلقاء في الأردن الحالية، هو عدم استجابة ملك الروم لدعوة النبي ﷺ وقيام ملك (بصرى) بقتل الرسول الذي أرسله إلى الملك بارسال الرسائل إلى ملوك العالم يدعوهم لاعتناق الدين الجديد وكان من الملوك الذين دعاهم إلى هذا الأمر (هرقل) ملك الروم حيث كانت الدولة الرومانية هي الدولة الكبرى التي تسيطر على أكثر من نصف الكورة الأرضية آنذاك، وقد امتد نفوذها إلى بلاد آنذاك، وقد امتد نفوذها إلى بلاد



من يستحق العقوبة؟

زيتب حسين

أصدقائي الرياحين لا حظوا معي الفرق بين هذين الموقفين لصديقين اتفقاً وتوعدا على أن يذهبا سوية إلى السوق لشراء الملابس الخاصة بدرس الرياضة، لأن المعلم طلب منهم الالتزام بذلك وتوعد المخالفين بالعقوبة الشديدة.

فحضر الصديق الأول في نفس الزمان والمكان المتفق عليه، وظل ينتظر وينتظر ومرت ساعات عدة على الموعد، وفكر ملياً وقال في نفسه إذا اشتريت وحدي من دون صديقي فسوف يغضب مني وربما يخاصمني وأكون بذلك قد أخلفت وعدى له، ولكن ماذا سأقول لمعلم الرياضة غداً وما هو عذرني له؟ وكيف سأبرر موقفني حيثذا؟ فقرر الرجوع وعدم الشراء حفاظاً على وعده مع صديقه وحفاظاً على صداقته.

أما الثاني فقد كان نائماً عندما حان وقت الموعد المتفق عليه ولما أفاق من نومه تذكر الموعد وقال في نفسه: لدى ملابس قديمة وسوف أبسها غداً وأرضي المعلم عنى وأما صديقي فلا بد أنه ذهب واشترى ملابس لوحده، فأنا الآن لا أريد الخروج وأفضل النوم.

وفي اليوم التالي التقى الصديقان في الصف فتاجرا الصديق الأول عندما سأله المعلم هل جلبتم الزي الرياضي؟

فأجاب الثاني بكل ثقة نعم يا أستاذ، عندئذ قال المعلم: المخالف للزي اليوم لا ينضم إلى المجموعة ويعتبر نفسه راسباً في مادة الرياضة.

فاستأذن الأول من المعلم وقال له: إن حفاظي على الوعد وعلى صداقتي هو الذي جعلني أخالف الزي، وعندما سمع الثاني هذا الكلام ندم على فعلته وقال للمعلم: اطركني أنا بدلاً عنه لأنني أخلفت وعدى له وأنا من يستحق العقوبة وليس هو.

عند ذلك قرر المعلم أن يعفو عنهما ويسامحهما، حيث أشنى على الصديق الأول وعلى موقفه الشجاع، وأنبأ الثاني على فعلته وقال له: لو لا اعترافك بخطئك وندمك عليه لأنزلت بحقك أقسى العقوبات، فهذا رسولنا الكريم ﷺ يحذرنا من إخلال الوعيد وعدم الوفاء به إذ يقول: (وَيُلْمَنْ وَعْدُهُمْ إِذَا أَخْلَفُوهُمْ^(١))



الجماع، ثم أنه من شجاعته عمد إلى عقر فرسه أي قطع قوائمها بسيفه كي لا يبقى له أمل بالفرار من ساحة المعركة وحمل على القوم

رجالاً وهو يرتجز ويقول:

يا حبذا الجنة واقتراها

باردة وبارد شرابها

والروم روم قد دنا عذابها

كافرة بعيدة أنسابها

على إن لاقيتها ضرائبها

ومضى يقاتلهم فيپرون عنه وهم

كالسيل لا يدرك البصر آخرهم

فلما يئسوا من مواجهته أحاطوا به

من كل جانب فضربيه أحدهم على

يمينه فقطعها فأخذ السيف بيساره

فضربيه آخر عليها فقطعها فضم

الراية إلى صدره فضربيه أحدهم

على رأسه فشطره نصفين، وقيل أنه

وجد في أحد نصفيه خمسة وثلاثون

جرحاً.

إن الثبات، والإقدام، والشجاعة التي أبدتها هنا المقاتل الصلب، أعطت لمقاتليه الدافع على البذل والعطاء في ساحة المعركة فرسموا لنا بذلك لوحة رائعة من لوحات البطولة والتضحية والجود بالنفس من أجل المبدأ والعقيدة والكرامة. ونحن اليوم أحوج ما نكون إلى توفر هذه الصفات في شخص قادتنا في مواجهتنا مع قوى الانحراف والظلم والتطرف.

وقد نهى رسول الله ﷺ جعفرًا،

كما نهى رفيقيه، إذ صعد المنبر ﷺ

وتتحدث عن فضله والحزن باد عليه،

ثم رجع إلى بيته وقال لأهله اصنعوا

لأولاد جعفر طعاماً، ودخل ﷺ على

بعضه الزهراء ﷺ فسمعها تقول :

واعماله فقال ﷺ: على جعفر فلتبك

البواكي .

الزمن المضارع المستمر

ميثم ناجح

أعزائي الطلبة: بعد استعراض بعض الأزمنة في اللغة الإنجليزية معكم ، سنتطرق اليوم إلى الزمن المضارع المستمر ونتعرف على قاعدته واستخداماته.

S + AUX + V + ING +

الفاعل ثم الفعل المساعد ثم الفعل الرئيس ملحقاً به ال ing ثم تكملة الجملة وهذه هي القاعدة العامة لهذا الزمن ولكن نحتاج إلى تفصيلها وتبسيطها أكثر.

I + AM + V + ING

HE - SHE - IT + IS + V + ING

THEY - WE - YOU + ARE + ING

ماذا تعني القاعدة أعلاه:

لتقرير الفكرة نقول: هناك ثلاثة أفعال مساعدة تأتي فقط مع ضمير الفاعل الخاص بها، ثم يأتي بعدها الفعل الرئيس مصحوباً بالإضافة ing التي تلقى به بعدها يتحقق الفعل المساعد بالفعل، بمعنى أن وجود الفعل المساعد مرتبط بوجود ing مع الفعل الرئيس أمثلة:

I am writing a story.

She is helping her mother.

We are playing football.

أنا اكتب قصة

هي تساعد امها

نحن نلعب كرة القدم

استخدامات هذا الزمن؟

نستخدم زمن المضارع المستمر عند الحديث عن عمل نقوله أو نعمله وهو لا يزال مستمراً بالحدث وقت التكلم به، وتأتي مع هذا الزمن بعض الظروف التي تدل على وقت حدوث الفعل واستمراريته مثل:

Now - at the moment - again

عند صياغة السؤال نقدم الفعل المساعد على فاعله وننتهي بعلامة الاستفهام:

Sami is driving fast now is Sami driving fast now? هل سامي يسوق السيارة بسرعة؟

Cats are jumping everywhere Are cats jumping everywhere? هل تتنافر القطط في كل مكان؟

عند نفي الجملة في هذا الزمن نضيف فقط (not) بعد الفعل المساعد دون أي تغيير في الجملة.

Ali is watching Tv at the moment. Ali is not watching Tv at the moment.

لا يشاهد على التلفاز في هذه اللحظة

Flowers are growing in autumn. Flowers are not growing in autumn.

لا تنمو الزهور في فصل الخريف

عزيزي الطالب ...

حاول الآن صياغة بعض الجمل البسيطة ضمن هذا الزمن وتعلم كيف تستخدم الفعل المساعد الصحيح مع ضمير الفاعل الخاص به وحاول أن لا تعقد الجملة على نفسك واستخدم كلمات بسيطة لتكوين جمل بسيطة وصحيحة.

تذكر إنك لن تتعلم مالم تخطأ

الصغير والمدرسة

كان الصبي محمد علي مولعاً بمدرسته، وكتبه، ومعلميه، وأصدقائه، وكان يتمنى أن يستمر في دراسته التي يعشقها، وطالما تفوق بها على زملائه، وحصل أعلى الدرجات فيها، وهو ما زال يتذكر ذلك التصفيق المتواصل الذي طالما حظي به من زملائه وهو يشارك بالنشاط اليومي في صفه،

ولدي تديه امتحان يوم غد. فوجئ الأبا من طلب الرجل وأجابه قائلاً : لكن ابني ليس في المدرسة فما حاجته للكتاب لكي يستعيره؟ أجاب الرجل : لا أعلم ولكنني أعرف أن ابنك دائماً ما يستعير الكتب من ولدي ثم يعيدها إليه . دخل الأبا إلى البيت غاضباً وهو يصبح بصوت عالٍ على ولده الذي توارى خلف أمه خوفاً من ردة فعل والده القاسي الذي كان يزيد ويرعد، ولما توجه إليه بالسؤال: هل صحيح ما يقوله الرجل إنك تأخذ الكتب من ابنه؟ وماذا تفعل بها؟ وأين الكتاب الذي يطالب به؟ فأشار محمد علي دون أن يتكلم إلى إحدى الزوايا التي

هو يراقب مرح الأولاد وفرحتهم الدراسة ليبيع السجائر وحب الدوار لهم يتدافعون بالدخول إليها الشمس على قارعة الطريق لكي يتلقى العلم والمعرفة كي يصبحوا يوفر له مبلغاً من المال، ومصاريف في يوم ما رجالاً يساهمون في بناء المقهى الذي كان يقضى فيها معظم وقته يدخن (الأركيلة) ويلهو دون أن يشعر بمسؤوليته أمام عائلته، وضرورة توفير لقمة تمكنه من بيع عدد أكبر من (لفات الحب)، أو علب الدخان، طرقت باب العيش لها . كان الأبا شخصاً غير مبال بشيء، عديم الشعور، لا يحب البيت فنهض الوالد المتعجرف ليري من هو الطارق، وإذا به أمام رجل إلا نفسه، لم يفكر يوماً بمستقبل ابنه الصغير الذي كان يتعدب كلما شاهد الأولاد بعمره يحملون الأبا عن حاجته قال : أنا أبو أحمد حقائبهم ويدهبون إلى مدارسهم، وهذا ابني، وأريد كتاب الجغرافيا حيث كان يقف طويلاً وهو يتحسر أمام باب المدرسة التي بجوار بيته، الذي استعاره محمد علي منه لأن دون أن يتكلم إلى إحدى الزوايا التي



في المكان الذي طالما حلمت به،
ستعود إلى مدرستك، والى سابق
عهلك بالتفوق ففرح محمد على
كثيراً وركض نحو باب الدار
ليحتضن صديقه الذي كان
مجيئه مع أبيه سبباً في صحوة الأب
واعترافه بخطئه، وتلقى التهاني من
أبي أحمد، وفرحت الأم كثيراً بهذا
التغير الذي أصاب زوجها. وفي اليوم
التالي صحا الأب مبكراً، وخرج في
طلب رزقه بحيوية ونشاط ولم ينس
أن يأخذ محمد على معه لكي يطلب
من إدارة المدرسة التي عرفته متفوقاً
أن تعيده إلى مقاعد الدراسة.

منها، فالعلم نور والجهل ظلام كما
يقولون فلماذا تحرمني من أن أكون
كزملائي متعلماً ومتوراً ثم انهالت
من عينيه دمعتان رقيقتان كانتا
كافيتين بأن تحدث صدمة لدى
الأب المعاند الذي هزته دموع ابنه
حتى أعادته إلى رشده وهو يرى هذا
الإصرار العجيب في عيني صغيره،
احس عندها بفداحة الخطأ الذي
ارتكبه في حرمان ابنه من الدراسة،
واطفاء هذه الجذوة المتقدة من
النشاط والذكاء والرغبة بتحصيل
العلم فأخذ ابنه الوحيد بأحضانه
وراح يقبله والدموع تنهمر من
عينيهما وهو يقول لابنه: من الآن
فلا يدعنا ستكون كما تحب يابني،

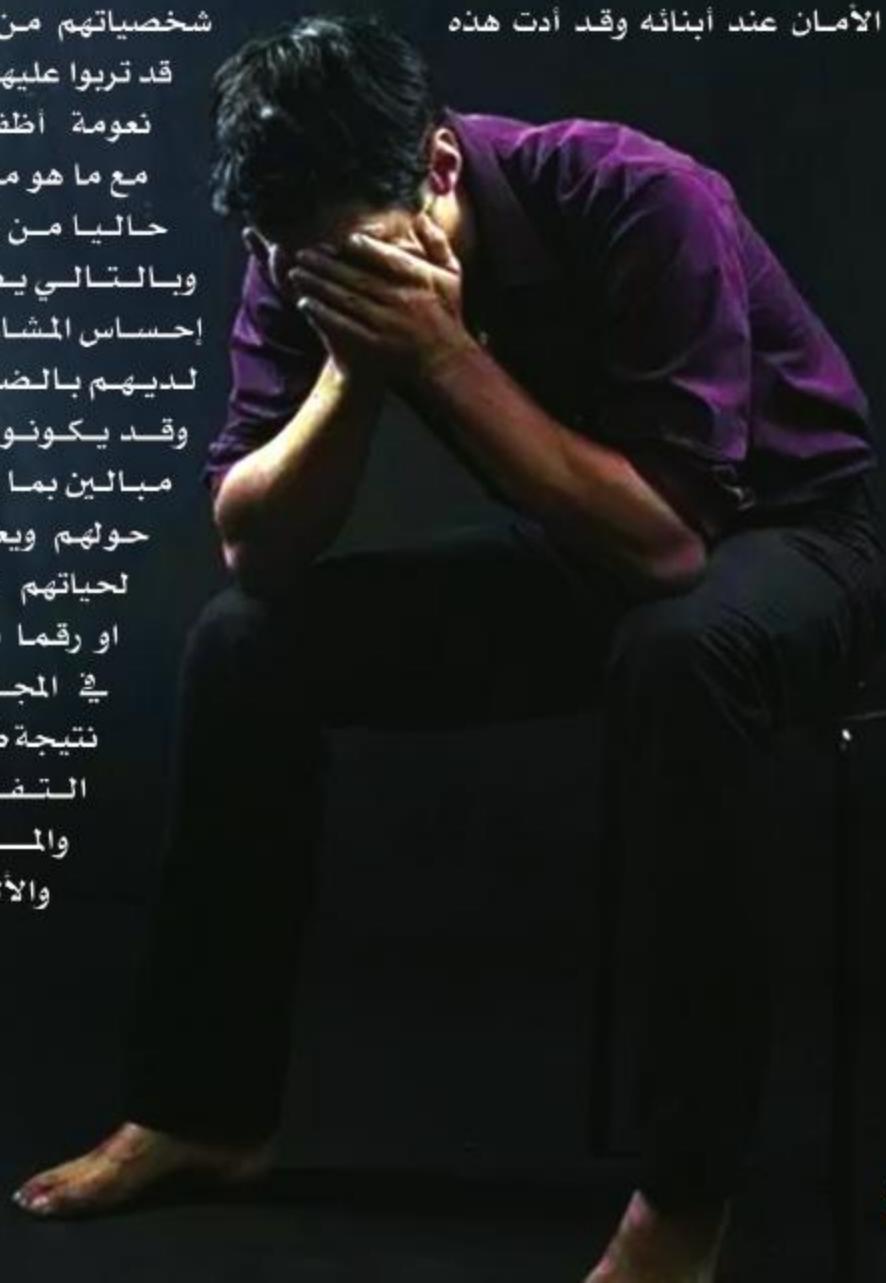
راح الأب يبحث فيها فوجد كتاب
الجغرافيا مع مجموعة من الكتب
والدفاتر المليئة بالواجبات اليومية
التي تعطى للتלמיד المدارس، وكان
معها أوراق امتحانات مصححة،
وهي تحمل أعلى الدرجات فقال الأب
لابنه: ما هذا؟ هل أنت تدرس من
وراء ظهري؟ ومن الذي يصحح لك
أوراق الامتحان هذه؟ تلعلم محمد
علي وهو يجيب على أسئلة أبيه
التي انهالت عليه قائلاً: نعم يا أبي
أنا ادرس لوحدي، استعير الكتب من
أصدقائي، واقرأها، ثم امتحن نفسى
بنفسى، وأصحح أوراق الامتحان،
فأنا يا أبي أحب الدراسة، وأنتمي
أن استمر فيها، فأرجوك لا تحرمني

الشباب وظاهرة الاغتراب النفسي

وقدرة التعاطف وضعف الشعور بالرضا الكافي عن أدائهم في الحياة. سلباً في سلوك الشباب حيث أخذت تشيع بين الشباب ولا سيما في ظروف التغيرات الاجتماعية الكبرى أو ظروف الأزمات الاجتماعية كالتي يتعرض لها المجتمع العراقي، إن المطلوب لمواجهة هذه الأزمة هي أن تقوم الدولة بابتکار الطرق والأساليب التي تخلص الشباب من الانجرار إليها وذلك باستحداث المشاريع الثقافية والتربوية والأندية الرياضية والفعاليات التي تستقطب الشباب وتبعث في نفوسهم الأمل في الحياة والتغيير، ومن الجانب الآخر يجب على الشباب أن لا ينجروا إلى العزلة والتقوّع وأن يرجوا أنفسهم وقد يكونوا غير مبالين بما يدور حولهم ويعطون تبني قابلياتهم العلمية والثقافية والرياضية لكي يكونوا قادرين على ابتكار الأفضل من أجل استمرار وحيوية مجتمعهم وتنمية قدراتهم على مواجهة الظروف الطارئة التي لا بد وأن تنتهي في يوم ما بهمة والى المسودة الشباب وأبداعاتهم وتفوقهم.

تمر المجتمعات البشرية من حينآخر بعض المشاكل والتحديات التي تعترض مسيرتها والمجتمع العراقي أحدها فقد عانى لفترات طويلة من ويلات الحروب والنزاعات التي ألحقت به أضراراً في الجانب البشري والاقتصادي فضلاً عن الضغوط النفسية التي كرست مشاعر الاضطراب والقلق وعدم الأمان عند أبنائه وقد أدت هذه

شخصياتهم من قيم قد تربوا عليها منذ نعومة أظفارهم مع ما هو موجود حالياً من قيم، وبالتالي يصاب إحساس المشاركة في الفعاليات التي تستقطب الشباب وتبعث في نفوسهم الأمل في العزلة والتقوّع، وأن يرجوا أنفسهم وقد يكونوا غير مبالين بما يدور حولهم ويعطون تبني قابلياتهم العلمية والثقافية والرياضية لكي يكونوا قادرين على ابتكار الأفضل من أجل استمرار وحيوية مجتمعهم وتنمية قدراتهم على مواجهة الظروف الطارئة التي لا بد وأن تنتهي في يوم ما بهمة والى المسودة الشباب وأبداعاتهم وتفوقهم.





سباق الدراجات النارية

هو من الرياضات المشهورة والتي تحظى بشعبية وجماهيرية كبيرة حول العالم . ولرياضة سباق الدراجات النارية تاريخ قديم حيث أقيم أول استعراض لها في باريس عام ١٩٠٠ ومن ثم تأسس لها اتحاد خاص يسمى الاتحاد العالمي لسباقات الدراجات النارية سنة ١٩٢٢ ومنذ سنة ١٩٧٦ نظمت أول بطولة عالمية على غرار بطولة سباق السيارات وتبلغ سرعة الدراجات المشاركة ٢٥٠ كم في الساعة . وتنظم حول العالم عدة أصناف من البطولات في هذه الرياضة منها أما سباق التريال فهو سباق مثير الطريق فجأة مما يحدث اختناقا على سبيل المثال البطولة العالمية ومدهش ويقام على أرض يصعب خطراً .

للحمل والتجدد وكذلك سباقات الرالي التي يقع التنافس فيها في إلا دور ثانوي وهو يتطلب الاتزان نفس الوقت الذي يجري فيه السباق وأشهر الراليات المقامة عالميا رالي قبل قائد الدراجة وكذلك عدم التوقف في المناطق المحظورة وعدم باريس . داكار وهناك أنواع أخرى وضع القدم على الأرض أو التراجع . أما سباق عبر الحقول فيقام على السباق الثلاثي . وسباق عبر الحقول وأصعب هذه السباقات هو سباق شكل حلقة مغلقة وعلى أرض متنوعة التضاريس ومتصدعة ويبلغ طول الدورة الواحدة فيه ١٥٠٠ م في مسالك غابية أو ثانيا بربة أو على بعض الشواطئ وهو يقتربن وأفضل وقت لقطعها هو دقيقتان بمسافات يجب قطعها بسرعة معينة وقد يستمر هذا السباق عدة أيام . أما سباق التريال فهو سباق مثير على سهل المثال البطولة العالمية



الأنفحة لوفاة
بمناسبة الذكرى

الله عَزَّلَهُ عَنِ الْمَرْضَى

السيد المرتضى

٤٣٦ - ت

تقيم الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة

لِمُؤْمِنِ الرِّسْتِنْوَى العَالِمِ الْدَّوْلِيِّ السِّلَاسِيِّ

The Sixth Annual International
Scientific Conference

تحت شعار..

العلماء باقون ما بقي الدهر

للمرة من ٥-٤ ربى ١٤٣٦ هـ الموافق ٢٤-٢٣ نيسان ٢٠١٥