

زنگنه

شـعـبـان

قال رسول الله ﷺ : ألا أن شعبان شهرٌ
فرحم الله من اعانني على شهرٍ
مفاتيح الجنان



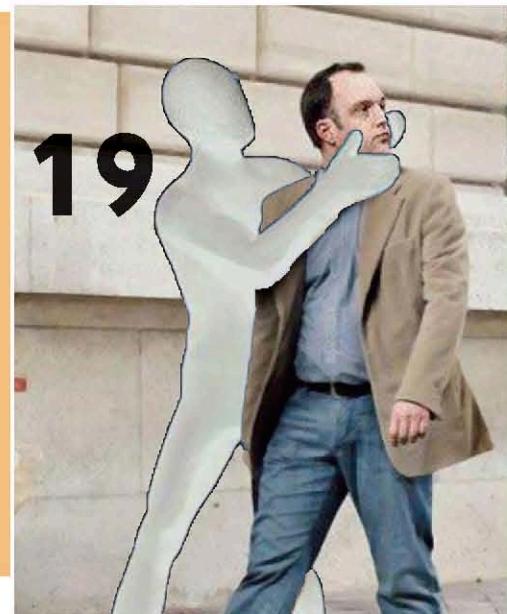
6



9



21



19

مناسبات الشهر : 10
عبرة البلاء ومناهيل الاختبار

عالم المرأة : 18
دولاب الحياة

عالم المرأة : 20
هل تخثار حواء ..

كلمة العدد

ولادة الأمل

مع بزوغ فجر الخامس عشر من شهر شعبان المعظم تشرق الأرض بنور ريها، لتحل بيننا ذكرى ولادة خليفة الله في الأرض ليتجدد الأمل في النفوس وترتسم البسمات على الثغور معلنة الولاء والإخلاص لولي الله وحجه في أرضه، والسؤال المهم هو كيف نجدد الولاء؟ وكيف نباعي إمام الزمان وصاحب العصر؟ وللأسف نجد البعض يعتقد بأن الإمام المهدي عليه السلام غائب عنا، أو بعيد، بل وحتى لا يشعر بنا..

وهذا أمر لا يقبل بحال من الأحوال لأننا ما دمنا نؤمن بأنه هو الإمام المفترض الطاعة وصاحب العصر والزمان.

والواقع خلاف ذلك، فهو حاضر بيننا في كل زمان ومكان، مطلع على إعمالنا، تؤله معاصينا وذنوبنا، بل ويشعر بأفراحنا وألامنا، ولكن حجبنا أنفسنا عن الطافه وبركاته بكثرة ذنبنا، فأصبحنا لا نعرفه، وكل ذلك لا يبعدنا عن التمسك بمنهجه القويم، فأخذتنا الدنيا بملذاتها وأهوائها، ورغم كل ذلك فهو صابر على جمائنا له، يدعونا ويشفق علينا ويسأئل الله سبحانه أن يرحمنا ويغفر لنا خطايانا، هذا هو دور إمامنا في زمن غيبته فحربي بنا أن نتبع هديه ومنهجه وذلك من خلال التمسك بالقرآن والسيرة العطرة لآل الرسول الأعظم محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه، وتطبيق أقوالهم وأفعالهم، ليتحقق التمهيد لظهوره وإقامة دولة العدل الإلهية كما أرادها الله سبحانه، التي يقودها إمام الزمان وأمل الشعوب نحو بر الأمان نашراً راية الحق في أرجاء الأرض كافة.



24: واحة الأدب

قرر المهاشم يضيء قوافي الشعراء

28: تحقيق

من وراء الزواج الثاني للرجل

34: مطبخ الذهور

اللحم المشوي(التكة)



مجلة شهرية

تصدر عن

قسم الشؤون الفكرية والثقافية
في العتبة الكاظمية المقدسة

دار الكتب والوثائق رقم الایداع
٢٠١٤ (١٥١٤) بتاريخ

زورونا

www.aljawadain.org

راسلونا

flowers@aljawadain.org



سَاجِدُونَ إِلَيْهِ الْمَرْجَعُ الْدِينَيُّ اللَّهُ الْعَظِيمُ

السَّيِّدُ عَلَى الْحَسِينِ السَّيِّدِ
وَامْظُلْهُ الْوَارِفَ

بین السائل والمجيب

أحكام الهدية



للإسلام وال المسلمين .

❖ ما حكم أخذ الأموال من لجان المشتريات اذا كنت موظفاً باعتبارها هدية من الملجنة لجهود الموظف ؟

- اذا لم يؤخذ عليك عدم أخذ شيء في هذا المجال فلا مانع من قبول الهدية .

❖ هل يجوز إهداء القرآن الكريم والأدعية والأذكار الخاصة بالحفظ أو الرزق أو العافية، للكفار؟

- لامانع منه، إذا لم يكن في معرض الاتهام والإهانة، وروعي فيه مقتضيات الاحترام والتشريف.

❖ أنا أهديت ملابساً والعاباً وغيرها فإذا كبر الطفل تكون هذه الملابس صغيرة هل يجوز لي التصدق بها أو التصرف بها؟

- يجوز التصرف بها بما لا يتضمن مفسدة للصغير وإذا كان التصدق لدفع البلاء عنه كذلك جاز.

والظاهر أن النقود التي توضع تحت وسادة المولود أو تتدس في ثيابه تعد من القسم الأول فتكون للمولود نفسه .

❖ هل يجب ان تأخذ وكالة عن فقير للتصرف في ثلث الهدية؟

- لا يجب ويضمن حق الفقير .

❖ شخص أعطى هدية لآخر من غير محارمه وبعد مدة حصلت مشاكل بينهما فطالب الأول الثاني بالهدية، فهل يجب على الثاني ارجاعها (بناءً على المسألة القائلة بجواز استرجاع الهدية ما لم يكن من محارمه)؟

- نعم ان لم يكن قد تصرف بها.

❖ هل في الهدية خمس إذا طاف عليها الحول من دون استخدام؟

- نعم يجب.

❖ عامل هندي هل يحرم أو يكره ان اهدي هذا العامل هدية؟

- لا مانع منه ان لم يكن معروفاً بعدهائه

❖ هل يوجد نص حديث نبوي ﷺ يحث على حمل الهدية الى العيال؟

- نعم ورد عن رسول الله ﷺ في حديث شريف يحث أرباب الأسر على حمل الهدايا إلى عيالهم وإدخال السرور على قلوبهم بحملها، وروي عن ابن عباس قول النبي ﷺ : (من دخل السوق، فاشترى تحفة، فحملها الى عياله، كان كحامل صدقة الى قوم محاويج)^(١).

❖ قد تقدم بعض الهدايا للعائلة بمناسبة مولود جديد وتتخذ الهدية عادة شكل مصوغات ذهبية، أو مأكولات، أو نقود، فهل

هي للمولود الجديد أو لوالديه؟

- تختلف الهدايا في ذلك، فمنها: ما يحمل شاهداً على كونها للمولود الجديد، وبعض المصوغات الذهبية المناسبة للمولود فهي له، ومنها: ما ينفع منه غير المولود كالمأكولات ونحوها فهي لوالديه،

١- تفسير الأمثل للشيرازي، ص ٢٢٢، ج ٨.

حدود فدك

عند الإمام الكاظم عليه السلام

غمامة الظلم على أعيتهم طوال عهدهم. مما تقدم نعلم إن فلسفة الحكم العباسي تهدف إلى الاستغلال وإشباع الرغبات في الجاه والسلطان والتمسك بكرسي الحكم فحسب، إضافة إلى الأسباب الدفينة في بغضه للعلويين، والوشاشية بالإمام عليه السلام، وما ذلك إلا رفعة لمقام الإمام الكاظم عليه السلام عند الناس وسمو شخصيته، وحجته عليهم وصلابة موقفه.

علمت أنك لا تردها^(١)، وفي هذا الحوار موقف الإمام عليه الصريح وبيان أحقيته بالخلافة، ومن الطبيعي أن يترك ذلك الحوار أثراً في نفس هارون حيث يرى نفسه غاصباً ليس له من الأمر شيئاً.

وقد ورث هارون البغض والكراهية لأهل البيت عليه والعلويين من آبائه الذين نكلوا بهم وأغتصبوا ارثه عليه، وصيروا عليهم العذاب والاضطهاد صباً، فقد حاربوا العلويين بالسجن والسم والقتل من أجل التخلص منهم والحفاظ على الملك والسيادة فإن حرصه على الملك جعله يضحى بجميع المثل والقيم والقدسات، فرز الإمام في السجون الظلماء من أجل أن يحرم الناس والأمة الإسلامية من الاستفادة من علومه، ومن سمو نصائحه وصواب توجيهاته، وتبقى

حمل الإمام موسى بن جعفر عليه مسؤولية كبيرة تجاه الرسالة المحمدية، وذلك لحماية المؤمنين من الحاكم الظالم، والدفاع عن مصالحهم ورفع المظلومية عنهم، والوقوف بوجه طغاة العصر وردعهم ونصرة المظلومين، فلم يقع عليه رعاية شؤون المجتمع الدينية والدنيوية فحسب، بل العمل على هدايتهم وتطوير حياتهم وإرشادهم إلى الخير والصلاح، ونبذ الرذائل والبغى والفساد، ونجد إن هارون العباسي كان يخشى الإمام الكاظم عليه وتوسيع قواعده الشعبية، ومن الأساليب التي مارسها الإمام عليه هي احتجاجه على هارون حين سلم هارون على النبي قاتلاً: (السلام عليك يا ابن العم، فقام الإمام وقال السلام عليك يا جداه يا رسول الله، السلام عليك يا أبيه) حتى يعلم الناس بأن الإمام أولى من هارون بالنبي عليه وسلم من جميع المسلمين، لأنَّه أحد أسباطه وورريثه، وأحق في الخلافة من غيره، فهذا الأمر كان يولد موجات من الاستياء لدى هارون العباسي ويفقده صوابه ويكثر حقده على الإمام عليه.

(فقد ذكر الرواية أن هارون سأله الإمام الكاظم عليه عن فدك ليرجعوا إليه، فأبى الإمام عليه أن يأخذها إلا بحدودها، فقال هارون: ما حدودها؟ فقال عليه: إن حدتها لم تردها، فأصر هارون عليه أن يبيتها له قاتلاً: بحق جدك إلا فعلت، ولم يجد الإمام بدا من إجابته فقال له: أما الحد الأول فعدن، فلما سمع الرشيد ذلك تغير وجهه، واستمر الإمام عليه في بيانه قاتلاً: والحد الثاني سمرقند، والحد الثالث إفريقيا، والحد الرابع سيف البحر مما يلي الجزر وأرمينية، فثار هارون وقال: لم يبق لنا شيء، فقال عليه: قد





الحسين مصباح الهدى ولسفينة النجاة

إن الإنسانية في تاريخها الطويل لم تشهد موقفاً كموقعاً
سيد الشهداء عليه السلام في يوم عاشوراء، ولم تعرف الأرض منذ
يوم دحوها رجلاً قابلاً ببضعة عشر رجلاً من أهل بيته،
ونصف وسبعين من أصحابه الألوف من أعدائه في يوم
عاشوراء، رجل كبرت له الدنيا، وخشت له الإنسانية،
وأشغل العالم بأسره..



♦ سعد محمود شبيب

وعن أخيه: إنهم سيداً شباباً أهل الجنة
فيكون أشرفها وكذلك السبط فإنه صاح
عن رسول الله صلوات الله عليه وسلم إنه قال: (حسين سبط
من الأسباط) .

أولاده

وأما أبناءه عليه السلام فهم علي بن الحسين
الأكبر كنيته أبو محمد وأمه شاه زنان
بنت كسرى يزدجرد ، وعلى بن الحسين
الأصغر قتل مع أبيه بالطف وأمه نيلى
بنت أبي مرة بن عروة بن مسعود الثقفيه،
وجعفر بن الحسين لا بقية له، وعبد الله
ابن الحسين قتل مع أبيه صغيراً جاءه
سهم وهو في حجر أبيه فذبحه، وسكينة
بنت الحسين وأمهما الرباب، وفاطمة بنت

الجبين، كث المحبة،
واسع الصدر، عظيم
النكبين، ضخم
العظام، رحب الكفين
والقدمين، رجل
الشعر،
متamasك
البدن، أبيض

مشرب بحمرة وقد نشأ في ظل
جده الرسول الأعظم صلوات الله عليه وسلم، فكان هو الذي
يتولى تربيته ورعايته.

إمامته

عاش عليه السلام مع جده ست سنين وأشهرًا
وقد كمل عمره خمسين سنة وقيل سبع
خمسين سنة ومدة خلافته خمس سنين
واشهر في آخر ملك معاوية وأول ملك
يزيد.

كنيته وألقابه

كنيته أبو عبد الله لا غير، وأما ألقابه
فكثيرة: الرشيد والطيب والطيف والسيد،
والزمكي، والبارك، والتتابع لرضاة الله
والسبط، فكل هذه كانت تقال له وتطلق
عليه، وأشهرها الزمكي لكن أعلىها رتبة
كان أشبه الناس برسول الله صلوات الله عليه وسلم، ربعة
ما لقبه به رسول الله صلوات الله عليه وسلم في قوله عنه

حتى قال فيه الشاعر:..
احسين فيما أنت قد حملته
أشغلت فكر العالمين جميعها
هذا وجميع أيام الحسين عليه السلام خالدة،
 وكل أدوار حياته مجيدة، واستشهاده
عليه السلام قبس منير، ومشعل وضاء، ينيران
لنا الدرب، ويسترشان ضمير المسلمين
للسير في الطريق الذي رسمه أبو الشهداء
والحرار... هو ثالث أئمة أهل البيت
الاطهار عليهم السلام، وثاني السبطين سيدى
شباب أهل الجنة، وريحاناتي المصطفى،
وأحد الخمسة من أصحاب الكفاءة وسيد
الشهداء....

مولده

ولد بالمدينة في الثالث من شعبان في سنة
ثلاث أو أربع من الهجرة وكانت مدة
حمله ستة أشهر. ولما ولد جيء به إلى
رسول الله صلوات الله عليه وسلم فاستبشر به وأذن في ذنه
اليمني وأقام في اليسرى فلما كان اليوم
السابع سماه حسيناً وقع عنه بكبش وأمر
فاطمة عليه السلام أن تحلق رأسه وتتصدق بوزن
شعره فضة كما فعلت بأخيه الحسن
فامتنعت لما أمرها به.
كان أشبه الناس برسول الله صلوات الله عليه وسلم، ربعة
ليس بالطويل ولا بالقصير، واسع

رأفته بالفقراء والمساكين وإحسانه

إليهم

وَجَدَ عَلَى ظُهُورِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَوْمَ
الْطَّفُ أَثْرَ فَسْلَلَ زَيْنَ الْعَابِدِينَ
عَنْ ذَلِكَ قَالَ هَذَا مَمَّا كَانَ
يَنْقُلُ الْجَرَابَ عَلَى ظُهُورِهِ إِلَى
مَنَازِلِ الْأَرَاملِ وَالْيَتَامَى
وَالْمَسَاكِينَ.

تواضعه

مَرَّ الله بِمَسَاكِينٍ
وَهُمْ يَأْكُلُونَ كُسْرًا
عَلَى كَسَاءِ فَسْلَمٍ
عَلَيْهِمْ فَدَعَهُ إِلَى
طَعَامِهِمْ، فَجَلَّسَهُمْ
وَقَالَ لَوْلَا أَنَّهُ صَدَقَةً لِأَكْلَتْ
مَحْكَمَ، ثُمَّ قَالَ قَوْمًا إِلَى
مَنْزِلِي فَأَطْعَمَهُمْ وَكَسَاهُمْ وَأَمْرَ
هُنَّمْ بِدِرَاهِمٍ.

وَرَوِيَ أَبْنُ عَسَكِرٍ فِي تَارِيخِ دِمْشِقٍ أَنَّهُ
الله مَرَّ بِمَسَاكِينٍ يَأْكُلُونَ فِي الصَّفَةِ
فَقَاتَلُوا الْغَدَاءَ فَنَزَلَ وَقَالَ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُتَكَبِّرِينَ فَتَغَدَى ثُمَّ قَالَ لَهُمْ قَدْ أَجَبْتُكُمْ
فَأَجِيبُونِي قَالُوا نَعَمْ، فَمَضَى بِهِمْ
إِلَى مَنْزِلِهِ وَقَالَ لِخَادِمِهِ أَخْرُجِي
مَا كُنْتَ تَدْخِرِينَ.

حلمه

جَنَى غَلَامٌ لَهُ جَنَاحَيْهِ تَوْجِبُ العَقَابِ فَقَالَ
يَا مَوْلَايَ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ قَالَ خَلُوا
عَنِّي، فَقَالَ يَا مَوْلَايَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ
قَالَ قَدْ عَفَوتُ عَنِّي، قَالَ يَا مَوْلَايَ وَاللَّهِ
يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ قَالَ أَنْتَ حَرَّ لِوْجَهِ اللَّهِ
وَلَكَ ضُعْفٌ مَا كُنْتَ أَعْطِيكَ.

شجاعته

أَمَا شجاعَتِهِ فَقَدْ أَنْسَتْ شَجَاعَةَ
الشَّجَاعَانِ وَبِطْوَلَةِ الْأَبْطَالِ وَفِرْوَسِيَّةِ
الْفَرَسَانِ مَنْ مَضَى وَمَنْ سَيَّأَتِي إِلَى يَوْمِ
الْقِيَامَةِ، فَهُوَ الَّذِي دَعَا النَّاسَ إِلَى الْمَبَارِزَةِ
فَلَمْ يَزِلْ يَقْتَلُ كُلَّ مَنْ بَرَزَ إِلَيْهِ حَتَّى
قُتِلَ مَقْتَلَةً عَظِيمَةً، وَهُوَ الَّذِي قَالَ فِيهِ
بعْضُ الرَّوَاةِ، وَاللَّهُ مَا رَأَيْتَ مَكْثُورًا قَطَّ
قُتِلَ وَلَدَهُ وَأَهْلَ بَيْتِهِ وَاصْحَابِهِ أَرْبَطَ
جَائِشًا وَلَا أَمْضَى جَنَانًا وَلَا أَجْرَا مَقْدِمًا

كرمه

دَخَلَ الْحَسَنُ الله عَلَى (أَسَامِةَ بْنَ زَيْدَ)
وَهُوَ مَرِيضٌ وَهُوَ يَقُولُ وَاغْمَاهُ فَقَالَ وَمَا
غَمَكَ قَالَ ذَيْنِي وَهُوَ سُوتُونَ الْفَدْرَهُ
فَقَالَ الله هُوَ عَلَيَّ قَالَ إِنِّي أَخْشَى أَنِّي
أَمُوتَ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى، قَالَ لَنْ تَمُوتَ حَتَّى
أَقْضِيَهَا عَنِّكَ فَقَضَاهَا قَبْلَ مَوْتِهِ.
وَلَمَّا أَخْرَجَ مَرْوَانَ الْفَرِزَدِقَ مِنَ الْمَدِينَةِ أَتَى
الْفَرِزَدِقَ الْحَسَنَ الله فَأَعْطَاهُ الْحَسَنَ
أَرْبِيعَمِئَةَ دِينَارٍ فَقَيْلَ لَهُ إِنَّهُ شَاعِرٌ فَاسِقٌ
فَقَالَ إِنَّ خَيْرَ مَالِكٍ مَا وَقِيتَ بِهِ عَرْضَكَ.

خاتمة المطاف

جَدِيرٌ بِالْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْيَوْمَ أَنْ تَجْعَلَ
مِنْ حَيَاةِ الْإِمَامِ الْحَسَنِ الله وَبِقِيَّةِ أُمَّةِ
أَهْلِ الْبَيْتِ الله عَلَمًا تَسِيرُ عَلَى هَدَاهُ،
وَطَرِيقًا تَرْسِمُهُ فِي سِيرَهَا الْجَهَادِيَّةِ
الْطَّوِيلِ، لِيَعُودَ لِوَاءُ الْإِسْلَامِ خَفَاقًا مِنْ
جَدِيدٍ عَلَى أَرْجَاءِ الْعُمُورَةِ، وَيَنْبَدِي بِكُلِّمَةِ
(لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ) فِي كُلِّ
قَطْرٍ مِنْ أَقْطَارِ الْعُمُورَةِ.



سيد الساجدين وتابع البكائين

❖ سعد محمود شبيب

طالب عليه السلام في يوم بدر والخندق في يده راية رسول الله صلوات الله عليه وسلامه، وأبوك وجذك في أيديهما رايات الكفار.. مثلكما تجلت فصاحتهم عليهم السلام ولنلغيته في الخطب العصماء التي خطبها في الكوفة في مجلس الطاغية عبيد الله بن زياد، وفي الشام في مجلس الطاغية يزيد بن معاوية، ثم في المدينة المنورة بعد عودته من الشام، تاهيك عن الصحيفة السجادية الكاملة، وما جاء فيها من عبارات الدعاء الرائعة والمضامين العميقية، ولنلغيته الفخذ وفصاحته وعمقه، والحوارات الجميلة والعبارات اللطيفة الجزيلة التي يعجز البلغاء والشعراء عن إيراد مثلها. وقد عُرفت الصحيفة (بإنجيل آل محمد).

أما هيبته فتعتنو لها الوجوه والجياب، فكانت تعلو على أسارير وجهه أنوار الأنبياء، وهيبة الأوصياء، ووصف شاعر العرب الأكبر الفرزدق في رأعته هيبة الإمام بقوله: يقاد يمسكه عرفة ان راحته ركن الخطيم إذا ما جاء يستلم يغضي حياءً ويغضي من مهابته فلا يكلم إلا حين يبتسم

ذو الثفنتان، إمام المؤمنين، الزاهد، الأمين، المتّهجد، الرزكي.. وأشهرها زين العابدين، كما وانه صلوات الله وسلامه عليه عاصر حكام عصره وهم: يزيد بن معاوية، معاوية بن يزيد، مروان بن الحكم، عبد الملك بن مروان، والوليد بن عبد الملك، وقد عاش عليه السلام سبعة وخمسين عاماً وبلغت مدة إمامته خمساً وثلاثين سنة.

لقد كان الإمام زين العابدين عليه السلام قمة شماء في الفضائل والأخلاق، وتميز بها عن بقية أهل زمانه، فقد كان أعلم أهل زمانه، روى عنه الكثير من الفقهاء والعلماء والرواية في مختلف العلوم والمعارف، كما حفظ عنه عليه السلام تراث ضخم من الأدعية. كالصحيفة السجادية . والمواعظ، وفضائل القرآن الكريم والأحكام الإسلامية من الحلال والحرام..

في حين اتضحت واستابت شجاعته عليه السلام الكامنة في مجلس الطاغية عبيد الله بن زياد، عندما أمر الأخير بقتله، فقال الإمام عليه السلام له: «بالقتل تهدّني يا ابن زياد، أما علمت أن القتل لنا عادة، وكرامتنا من الله الشهادة» وقال للطاغية يزيد في الشام: «يا ابن معاوية وهند وصخر، لقد كان جدي علي بن أبي

أشرق الأرض واستنارت الدنيا بولادة الإمام زين العابدين عليه السلام الذي فجر ينابيع العلم والحكمة في الأرض، وقدم للناس بسيرته أروع الأمثلة والدروس في نكران الذات، والتجرد عن الدنيا، والانقطاع إلى الله.

وقد استقبلت الأسرة النبوية بوافر من الأفراح والمسرات هذا الوليد المبارك الذي بشّر به النبي صلوات الله عليه وسلامه في الخامس من شهر شعبان سنة ثمان وثلاثين للهجرة في المدينة المنورة حيث شمل الابتهاج جميع من يتصل بأهل البيت من الصحابة وأبنائهم. إن أول ما استقبل به الإمام زين العابدين عليه السلام في هذه الحياة، هو صوت (الله أكبر) وقد طبع في قلبه ومشاعره، وفي اليوم السابع من ولادته عق عنه أبوه كيشا، وحلق رأسه، وتصدق بزنته فضة على المساكين عملاً بالسنة النبوية المطهرة.

وقد أجمع الرواة والمؤرخون أنه ولد قبل شهادة جده أمير المؤمنين عليه السلام بستين في الكوفة، ومن المقطوع به أن الإمام الحسين عليه السلام وأفراد عائلته كانوا مع الإمام أمير المؤمنين عليه السلام في الكوفة، ولم يقم أي أحد منهم في المدينة المنورة طيلة خلافته وقد حمل ألقاباً عدّة منها: السجاد،



الإمام الجواد عليه السلام و زينة الغنى

شكره لله أغناه وأكرمه إذ قال عز وجل: (وَإِذْ تَأَذَنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَا زَيْنَتُكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْنَمْ إِنْ عَدَابِي لَشَدِيدٌ) (٢)، وعلى غرار هذه الآية يقول إمامتنا الجواد عليه السلام: (الشكر زينة الغنى) (٤).

وقد روي أن جمالاً حمل الإمام عليه السلام من المدينة إلى الكوفة فكلمه في صلته وقد كان أبو جعفر عليه السلام بأربعينية ديناراً فقال عليه السلام: سبحان الله، أما علمت أنه لا ينقطع المزيد من الله حتى ينقطع الشكر من العباد) (٥).

فتزودوا من نعم الله الكريم ولائمه السابغات وحافظوا عليها من الزوال شاكرين متذليلين له بأنواع الشكر والامتنان قوله وعملاً وفكراً وفي كل الأحوال وأفضل الشكر وأقربه إلى الله تعالى في حين السجود له حيث يظهر العبد متنه الخضوع والتسليم لبارئه وخالقه.

والمعاصي التي تحجبنا عن شكره على نعمائه الجزيلة وعطياته الوفيرة، فهذا إمامنا جواد الأئمة عليه السلام الذي أتصف بالجود والإحسان والبذل الندي من أجل مرضاته سبحانه وتعالى يعلمها حكماً عظيمة وأقولاً معبرة

ومؤثرة بالنفوس، حيث يدفعنا إلى شكر المعطي الكبير على كل نعمة وإلا سوف تذهب هباء تذرها الرياح، إذ يقول الإمام عليه السلام لا تشكر كسيئة لا تغفر(١)، وقال أيضاً: (إن الله عباداً يخصهم بدوام النعم فلا تزال فيهم ما يذلوا لها فإذا منعواها نزعها عنهم وحوتها إلى غيرهم) (٢)، وقد أنعم الله علينا بكثير من النعم التي لا تعد ولا تحصى وإذا سلب من الإنسان نعمة واحدة عوضها بغيرها فمثلاً فقد نعمة البصر يلهمه ويعوضه الله سبحانه وتعالى بنعم كثيرة كالعلم والقطنة والذكاء وغيرها، إذن فشكر الله مطلوب في كل الأحوال في الشدة والرخاء ومن كثر

كلمة أقولها لربى وحالي ورازقي ومعيني ومفرعي وملجأي الذي أفضى علي من النعم أجزلها، ومن الرزق أوفاه، ومن الصحة أومها، ومن الإحسان أكثره، ومن دفع للبلايا والشرور والحفظ من كل سوء ما يعجز عن وصفه اللسان.

إنها كلمة الشكر التي هي عرفان نعمة المنعم وشكره عليها واستعمالها في مرضاته وهي خلة مثالية يقدسها العقل والشرع ويحتمها الضمير والوجدان أبناء الحسينين من الناس فكيف بالنعم الأعظم الذي لا تحصى نعماؤه ولا تعد آلاوه، ولكننا نحن بنبي البشر نشكر بعضنا البعض ونقف أمام خالتنا ولساننا لا ينطق بشيء بل تقابله بالخطايا والذنوب



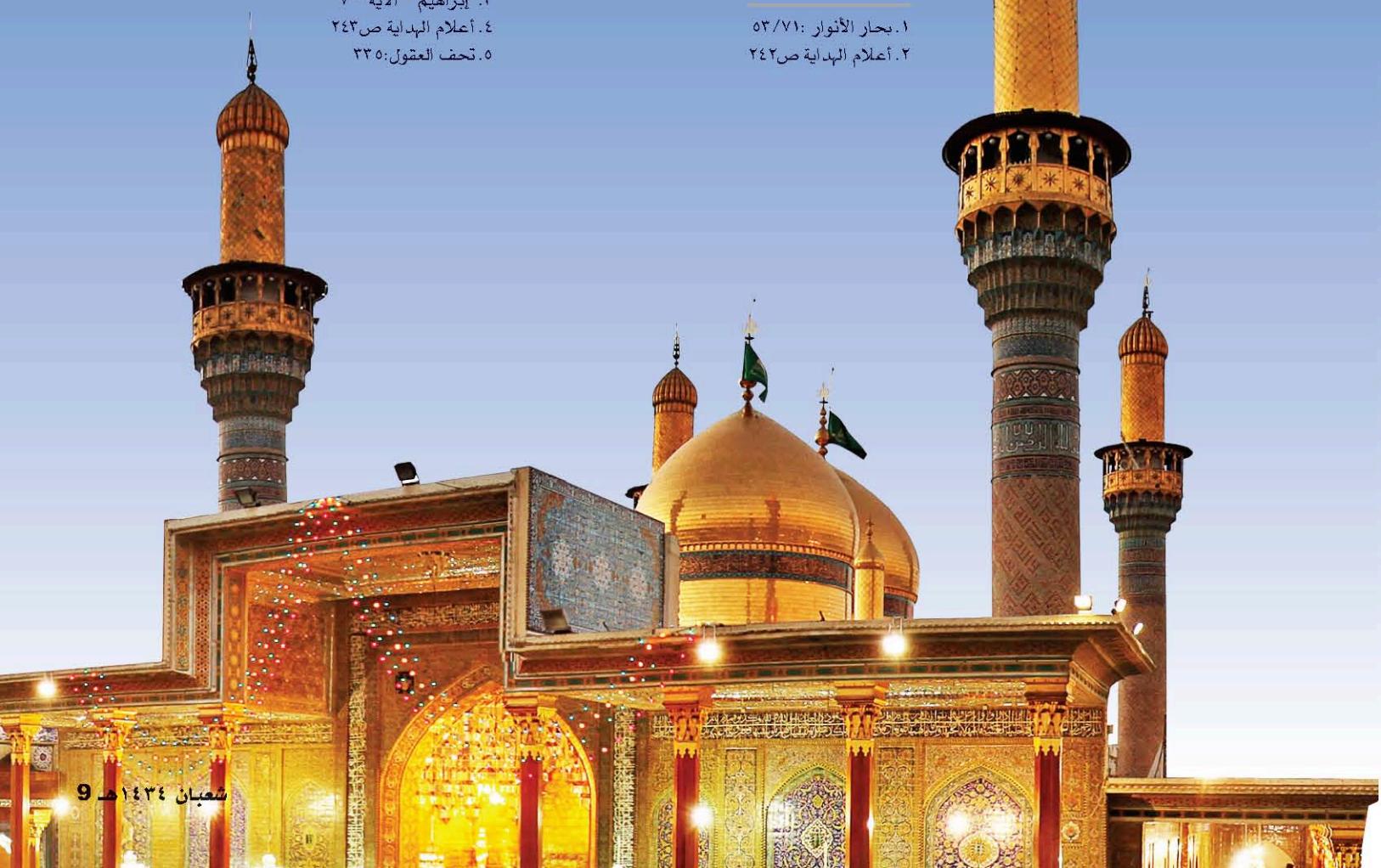
٣. إبراهيم - الآية - ٧

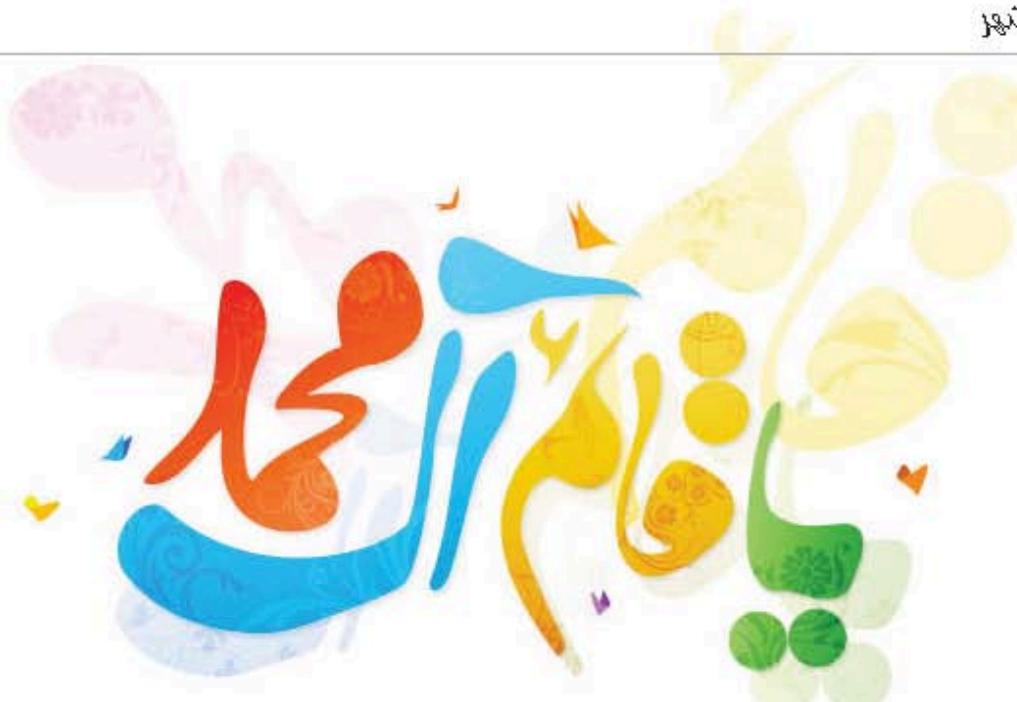
٤. أعلام الهدى ص ٢٤٣

٥. تحف العقول: ٣٣٥

١. بحار الأنوار: ٥٣/٧١:

٢. أعلام الهدى ص ٢٤٢





عبرة البلاء ومناهل الاختبار

يقوله، (طويلى لشيعتنا المتمسكون بمحبنا في غيبة قائمنا الشابتين على موالاتنا والبراءة من أعدائنا أو ذلك منا ونحن منهم قد رضوا بنا أئمة ورضينا بهم شيعة طويلى لهم، هم والله معنا في درجتنا يوم القيمة)^(١)،
وما يسعنا اليوم إلا أن نبئ الشكابة (إلى الله تعالى ونوصي بالاقتراض له من النظام ولو بعد حين، فمجريات الأمور يصادرها خصيصاً عن كبايرها بعينه وأصوات المتظاهرين تصل إليه، فلا يخفي عليه شيء وإن قل، فلنرفع أكف الضراوة بالدعاء لإمام زماننا، (للهم إنا نشكو إليك فقد نذيبنا وغبينا إمامنا، وكثرة عذونا، وقلة عدتنا، وشدة الفتنة، وظهور الزمان علينا، فحصل على محمد وال محمد، وأعانت على ذلك بفتح منك تحجه، وضررتكشه، ونصر تزئه، وسلطان حق ظهره، ورحمة منك تجلتناها، وعافية منك تليستناها برحمة منك يا أرحم الراحمين).^(٢)

^(١).. المتروق، كمال الدين، ص ٤٦١.

مشحونة بالخطر في العالم عموماً وفي العراق وطن المهدى عليه السلام خصوصاً، حيث تفاقم القتل واشتتاد حملة الإرهاب المسوورة على الطبيعة المؤمنة، في ظل تعمد المتوجهين بهيئة الأدميين وبمنفوسهم المترعة يحب الشر أن يرسموا في كل يوم لوحة محتمة دائمة صنعتها أيديهم البائسة الملوثة بجرائم الخدر، وبالرغم من هذه التحديات الجمة ما زال المنتظرون يمارسون انتظارهم الإيجابي ويزدادون ولها وجهاً وولما لأنهم وإلى بقائهم الموعود عليه السلام، وكان سقوط الأغليبية الساحقة من الناس في أوحال الباطل ومزالق الشر، وثبتت ثلة طيبة وآمنة مؤمنة منتظرة صمدت في مواقع الخير وسارت في منحي الحق، وهذه حقيقة ثابتة معاشرة الصحراء كثيماً قبل غداً وقبل ملاهٍ أزاد صلابة بوجه الظروف القاسية.
هذه الكوكبة الطيبة من الشابتين والتي صمدت رغم طول المحن وشدة البلاء والخطوب قد مددتهم الإيمان الكاظم عليه السلام وما يحيشه المنتظرون من اوضاع صعبة

^(٢).. الأنفال - الآية - ٤٧
^(٣).. هور - الآية - ٤

إيقاع الألق الإنساني في مدينة سامراء



لهم يوط إرادة السماء..
لتتصدح أصوات
التكبير والترتيل..
ويعلو صوت
البشير يهتف
بمولده خليفة
النذر.. أما
الوليد
لله دره
فكان زاهر
الجبين
متلقياً الأرض
بهيئة السجود.. وهو يتكلم بصوته الملائكي
كما تكلم عيسى بن مريم من قبله والذي
سيصل إلى ما بعد خلفه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.. (وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنْ
عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلُهُمْ
أَقْرَمَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ.. وَنَمْكِنْ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ
وَنَرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا
كَانُوا يَحْدَرُونَ) (١).

لتغمر الفرحة قلب الأب المثقل بالهموم
وتفيض عيناه بالدموع، وهو يرقل: إن الله لا
يخلف الميعاد.. إن الله لا يخلف الميعاد.

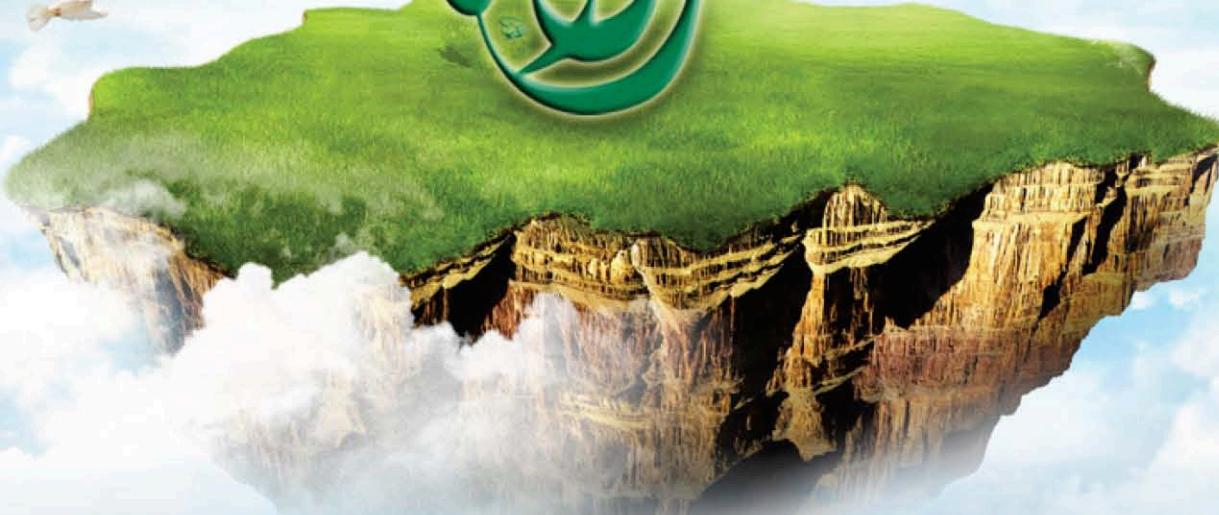
١. القصص، الآيات: ١٥.

ها هي طلائع الفجر العسجدية تنسل
بهدوء.. لتمزق خيوط الليل الموهنة وتدمير
سواده.. ومع قرب اشراقة الخيوط الأولى، وفي
تلك اللحظات التالية كان البيت القدسى
لإمام الحسن العسكري (عليه السلام) يعيش لحظات
الانتظار، أي إن الإمام العسكري كان منتظرًا
أيضاً.. نعم قد كان من المنتظرين.. إذ كان
يراقب الأفلال ويترقب بزوج الفجر الشرقي
الوضاح المتلائم، خلف السماء ذات الأديم
الأزرق، الملوءة بغيم رمادية.. ويبصره النافذ
يرمق حوله ليرى الأمل الأخضر شاكحاً في
كل المديات.. حيث كشف أمام ناظريه ما
استخاف على سواه من أسرار المجهول، بينما
هو كذلك تقدمت السيدة الجليلة حكيمة
لتهمس له: ما على المرأة من علامات أو آثار؟
ويجيبها الإمام (عليه السلام) بعد أن رسمت شفاه على
وجهه ابتسامة البشر: لا تعجلني يا عمة.. فإن
الأمر قد قرب.. أنها الميلية!

وفي مثل هذا الوقت كانت نرجس الطهر قد
نهضت كعادتها أسبغت وضوئها استعداداً
لقيام الليل وهي مطمئنة خالطة جوارحها
مع جوانحها السكينة.. ولم تمض ساعة إلا
وبدت نرجس وكأنها مريم بنت عمران وقد
 جاءها المخاض.. لحظات الميلاد البهي تقترب
 شيئاً فشيئاً.. ليعلم الفضاء جو عجيب.. وهـا
 هو الفجر الأول وشيك الانفلاق، ومهدـاً



العباس



العباس عم الأئمة

المعصومين

المحمي ذات الباب العلوي، او كما يعبر عنها الإمام الحسين<عليه السلام> حيث قال: (اركب بتنفسك انت)، فما قيمة الذي يفديه المعصوم بنفسه، علما ان المعصوم ما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى، فتدبر ايها المؤمن واسرح حاملا فكرك في أشرفية الوجود لتعلم (ولن تعلم) منزلة ابي الفضل<عليه السلام>، كما ان نعمة الولاية التي تتعم بها هي من فضل الله تعالى وفضل الثورة الحسينية التي ثبّت اوّلاده الاسلام بعائلة امير المؤمنين<عليه السلام>، اذن ولادته تعني.. ولادة اسلام، وتعني إثبات الولاية، وتعني بقاء غدير خم، وتعني قسم الجنة والنار، وتعني الامام الحسين، وتعني عاشوراء، وتعني الأربعينية، وتعني الشعبانية، واخيرا فلا يعلم بالعلوم الا العالم به، فان كنت تزيد معرفة الامام ابي الفضل<عليه السلام> ايها المولى فلا يجيك الا المعصوم<عليه السلام> وأسائل عنه كربلا.

اذ كيف؟ ومن قال.. ان الكلمة ذات الحروف المادية لها قدرة التعبير عن النور المعنوي.. لكن قد تحمل الاتام القلم مطية لا غير من باب ان الحامل غير المحمول.. وان اللفظ القالب المعنى، وشتان ما بين الثرى والثريا، وكيف يقول الفكر المحدود معبرا تعبراً أدبياً عما يجهل.

فلا يعرف مقام امامتنا ابي الفضل العباس<عليه السلام> الا المعصومون<عليهم السلام>، فقد قال الامام الصادق<عليه السلام> في حق الامام العباس<عليه السلام> مقتبس من زيارته: (لقد انتهكت في قتلك حرمة الاسلام)، فمن هنا اقول لقلمي المتواضع انتطلق بمحدوديتك.. الحرمة.. من الحريم.. منطقة الحرام.. منطقة حدودية لا يدخلها الا حامل علمها.. إذن يفهم عقلنا القاصر ان ابا الفضل<عليه السلام> هو من اوّلاد الدولة الاسلامية المحمية العلوية الحسينية.. واي وتد علمي! اذ المعصوم يلقبه (بالعالم) نعم وتد علمي فقهى وعقائدى لا يجارى لانه تغنى من مدينة العالم

يستقبل العالم الاسلامي في هذا الشهر الفضيل من كل عام شهر شعبان المبارك، ولادة احد الانبياء الاطهار<عليهم السلام> واي ولادة!! ولادة ابن سيد الوصيين وامير المؤمنين علي بن أبي طالب<عليه السلام>، وأمه السيدة الجليلة (فاطمة بنت حزام الكلبية أم البنين)<عليها السلام>، ولادة الكفيل لحرم رسول الله محمد<صلوات الله عليه وسلم>، ولادة ابن أول القوم إسلاما، وأقديمهم إيمانا وأقوتهم بدين الله وأحروتهم على الإسلام، ولادة الأخ الناصر الصابر المجاهد المحامي والمدافع عن أخيه فتحم الأخ الموسى، اذ تعد هذه الولادة مفخرة للعرب، وذخر العالم الإسلامي.

استضافت أسرة زهور الجوادين مشاركة السيدة(ام سارة)/بكالوريوس كلية الشريعة الإسلامية في مناسبة ولادة الامام العباس<عليه السلام> حيث قالت:

لقد كلفنا أنتمنا الاطهار<عليهم السلام> بأحياء ذكرهم، فقد كلفنا بما لا يطيق القلم، إلا بعون الله سبحانه وتعالى، واهل بيت نبوته<عليه السلام>،

علي الأكبر عليه السلام

نور عبق من صلب الإمامة

جاء في فضل زيادته عليه السلام ما روي عن أبي حمزة الثمالي قوله: إن إمامتنا جعفر الصادق عليه السلام حدث على زيارة علي الأكبر عليه السلام قائلاً: (إذا أردت المسير إلى قبر الحسين فصم يوم الأربعاء والخميس والجمعة إلى أن قال عليه السلام). ثم صر إلى قبر علي بن الحسين عليه السلام فهو عند رجلي أبيه الحسين عليه السلام فإذا وقفت عليه فقل: السلام عليك يا ابن رسول الله ورحمة الله وبركاته مضاعفة كلما طلعت شمس أو غربت السلام عليك وعلى روحك ويدنك ..)، مدحه شاعر

أهل بيت النبوة عليهم السلام:

وهو ابن من دنا إلى أدناه
فما أجله وما أعلاه

فتي قريش بل فتي الوجود

وليئها بلأسد الأسود
سلام الله وأفضل صلواته التاميمية على فرع
الإمامية الركي التي المطیع لربه الحامي
لشريعة جده، على روحه الطاهرة يوم ولد ويوم
استشهد ويوم يبعث حيا يرزق بتعيم الجنان
إلى جانب جده رسول الله ص وأبيه سيد شباب
أهل الجنة عليهم السلام.

٤. نفس المصدر، ص ١٤٦.

الهاشميون أبناء أئمة الهدى عليهم السلام من جدهم المصطفى صلوات الله عليه فالشجاعة والكرامة والخلق السامي الرفيع الذي نهله جعلته من أوائل المنتجين والذابين عن حرمات الإسلام، فهو الفارس الذي شهـر سيفه في وجوه الحاقدين والمعانديـن، وهو الناظر إلى أبيه الإمام الحسين عليه السلام نظرة الولد البار، والذي هـم إلى تصرته بدمه مجاهدا معه ومقديا له بروحه الطيبة، فشخصـه الكريم تـال إعجاب المؤمنـين إلى يومـنا هذا، مدحـ نجلـ الإمامـةـ عليـاـ الأـكـبـرـ عليـهـ السـلامـ حـجـةـ اللهـ الشـيـخـ محمدـ حـسـينـ الأـصـفـهـانـيـ فيـ قـصـيـتـهـ قـائـلاـ:

تمـثـلـ الـتـيـ فيـ سـلـيـاهـ
فيـ خـاقـهـ وـخـاقـهـ وـقـيـلـهـ

كـمـاـ تـجـلـىـ اللـهـ فيـ نـبـيـهـ

فـقـدـ تـجـلـىـ هـوـ فيـ وـلـيـهـ
وـقـدـ تـجـلـىـ قـلـمـ الـأـقـلـامـ
فيـ لـوـحـ سـرـ الـوـحـيـ وـالـأـنـهـامـ

فـيـهـ تـجـلـىـ مـحـكـمـ التـنـزـيلـ

كـمـاـ تـجـلـىـ باـطـنـ التـأـوـيـلـ
وـكـيـفـ وـهـوـ صـفـوـةـ الـوـلـاـيـةـ
وـنـخـيـةـ الـمـعـوـثـ بـالـهـادـيـةـ^(٢)

٣. علي الأكبر، للسيد عبد الرزاق المقرم، ص ١٦٧.

للـهـ لـبـدـ أـزـهـرـ الدـنـيـاـ وـأـيـعـنـتـ لـرـيـعـانـ شـيـاـبـهـ منـ فـتـىـ الـإـمـامـةـ، فـرـعـ زـكـيـ نـامـيـ اـعـتـلـىـ سـلـمـ المـجـدـ المـحـمـدـيـ، مـمـتـطـيـاـ مـنـ العـزـةـ جـيـادـاـ لـهـ، فـشـهـدـتـ لـهـ تـائـلـةـ الـدـهـرـ وـالـأـنـامـ، حـفـيدـ النـبـوـةـ الـأـكـرمـ نـجـلـ الـإـمـامـةـ وـنـجـلـ إـمـامـتـاـ الـحـسـينـ بـنـ عـلـيـ، الـذـيـ سـمـاهـ بـ(ـعـلـيـ الـأـكـبـرـ)ـ.

عـدـ فـجـرـ الحـادـيـ عـشـرـ مـنـ شـعـبـانـ الـخـيـرـ سـنـةـ ٥٣ـ، مـنـ أـفـضـلـ الـلـيـالـيـ الـمـبـارـكـةـ فـنـيـهـ شـهـدـتـ الـأـمـةـ الـاسـلـامـيـةـ وـاسـتـبـشـرـتـ مـلـائـكـةـ الـسـمـاـوـاتـ بـولـيـدـ الـإـمـامـةـ الـمـبـارـكـ، الـذـيـ وـلـدـتـهـ اـمـرـأـةـ نـقـيـةـ طـاهـرـةـ فـضـيـلـةـ تـسـمـىـ (ـلـيـلـيـ بـنـ أـبـيـ مـرـةـ بـنـ مـسـعـودـ الـثـقـفـيـ)ـ.

فـارـسـ الـإـمـامـةـ الـهـمـامـ ذـوـ الـوـجـهـ الـصـبـوحـ الـنـورـانـيـ الـذـيـ شـعـ منـ نـورـ أـبـيـ أـبـيـ الـأـئـمـةـ الـلـيـلـيـ، الـذـيـ حـسـنـ خـلـقـهـ، الـذـيـ طـابـ رـوـحـهـ فـشـابـ جـدـهـ الـمـصـطـفـيـ صلوات الله عليه خـلـقاـ وـشـكـلاـ، الـذـيـ قـالـ عـنـهـ أـبـوـهـ الـلـيـلـيـ: (ـالـلـهـمـ أـنـيـ اـشـهـدـ، أـتـهـ قـدـ بـرـزـ إـلـيـهـ غـلـامـ أـشـيـةـ النـاسـ خـلـقاـ وـخـلـقاـ وـمـنـطـقاـ بـرـسـولـكـ)ـ^(١)ـ.

تـوارـثـ الـأـكـبـرـ بـنـ أـبـنـاءـ سـبـطـ الرـسـالـةـ الـعـدـيدـ مـنـ الصـفـاتـ الـمـحـمـودـةـ الـتـيـ تـوارـثـهاـ

١. علي الأكبر، عبد الرزاق المقرم، ص ١٦.

٢. الهاوس في قتل الطفوف: ٦٧.



الرَّحْمَةُ

بَيْنَ الصِّفَاتِ وَالآثَارِ

هذا في قوله تعالى: (ولقد عفا الله عنهم إن الله غفور رحيم) (١). يتعرض الإنسان بطبيعة تكوينه للخروج على هذا الخط، السلوكي المستقيم، وهو أيضاً كثيراً ما يحب العودة ويتوّق إلى الاستقامة، ليندمج مرة أخرى في عالم الخير والنقاء، ويعود إلى فطرته وعهده مع ربه عزوجل، ولكن يمكن من ذلك فإنه يحتاج إلى السماح والعفو، ولتقبل عودته، وترتضى توبته، فكان لطف الله سبحانه وتعالى، أي رفقه ورقته هو الشفيع للإنسان لقبول العودة، ولأنه يريد قرب العبد منه، ويحب أن يرى حقيقته تتطابق مع إرادة خالقه ورضاه جل وعلا شأنه، كما جاء في قوله تعالى: (إن الله يحب التوابين ويحب المتّهرين) (٢).

هكذا تشخص العلاقة بين الله تعالى وخلقه كما أرادها سبحانه إن تكون قائمة على أساس الرحمة واللطف والود والمغفرة، والعفو، والحلّم، والستر، ليحيا الإنسان وقلبه عامر بالطمأنينة، والحب والسلام، ونفسه مملوقة بالأمل والرجاء، وانتظار الإحسان من رب يتصرف بصفات الود والحب، فمن هذه الصفات كان قبول التوبة أملاً يراود قلب الإنسان المؤمن، ورجاءً يعيش في نفسه كنتيجة متوقّرة لهذه العلاقة الحميّمة بين الله وخلقه، لينعم المؤمن بالتوبة والعفو الإلهي الجميل.

١ - سورة آل عمران: آية 155.

٢ - سورة البقرة: آية 222.

الوجود، وإنها ذات صلة بكيان الإنسان ووجوده، ولادرك أن لكل صفة ربانية وتجلية فيوضات تسد ثغرة في نفس الإنسان، وتتجسد أمالاً في حياته، لذا فإن السعادة ستغمره، وسيشعر بمعنى الوجود كاملاً، لو انه عاش يستوحى فيوضاتها، وبملا ثغرات نفسه من آثارها، وقد بين سماحة المرجع الديني آية الله السيد (حسين السيد إسماعيل الصدر(دام ظله)) آثار التوبة وتجلياتها الروابطية قائلاً:

تحدث القرآن الكريم في صفات الهمة كثيرة، وصف الله سبحانه وتعالى بها نفسه وعظم ذاته، تستعرض منها ما يرتبط بموضوع التوبة، لأن التوبة أحد الآثار المتججلة لصفات الإلهية الظاهرة في حياة الإنسان، والتوبة حسب منطق التوحيد تأتي كثيرة لا بد من تجليه وتحققه في نظام الخلق، ما زال خالقه متحسناً بصفات لا بد وأن تترشح من جوانبها فيوضات الخير، وهذه الفيوضات هي:

لقد وصف الله تعالى نفسه بالحلم، وجاءت صفة الحلم هي من أغلب الموارد القرانية مقرونة بالمغفرة، لأن المغفرة أثر من آثار الحلم وصفة لازمة لها، إذ لا يمكن ان تصدر المغفرة الا من الحليم، ولا يكون الحليم إلا غفوراً، والحلّم بالنسبة للإنسان هو ضبط النفس عن الغضب وتحقق الآتاة عنده، أما بالنسبة لله تعالى فهو إمهال الإنسان، وتأجيل العقوبة، وعدم التعجيل بها، واعطاوه المدد الكافي لمراجعة نفسه وإمهاله للعودة والرجوع، لأن المغفرة هي: المحو، والتغطية، والستر، والصيانتة من الدنس بصورة عامة، حيث نجد هذه الصفات، وإنها حقائق تتجلّى في عالم

تعد التوبة براءة العبد إلى الله سبحانه وتعالى من فعله السيئ، والتخلّي عن ارتكاب المحرمات والذنب والابتعاد عن موقع الشبهات، وإن للتائب عند الباري عزوجل حقوق تحفظ له في الدنيا وتذخر له في الآخرة، وقد بين سماحة المرجع الديني آية الله السيد (حسين السيد إسماعيل الصدر(دام ظله)) آثار التوبة على المؤمن في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في مؤلفاته حيث قال:

لو علم الإنسان المؤمن بالله تعالى معنى كلمة (لا إله إلا الله) على حقيقتها، واستوعب مفاهيمها ومحوياتها، وأدرك أثرها في حياته، وسر ارتباط وجوده بها، وتعلق عالمه بحقيقة انطباقها، لأدرك أن كل شيء في هذا الوجود قائم بـ(لا إله إلا الله) ومتوجه إليه، ويجهل الكثير منا وحتى بعض من أولئك الذين يحفظون أسماء الله سبحانه وتعالى (أتبارك أسماؤه)، ويعبدون صفاتاته وأفعاله، ويدرسون علم التوحيد بتصوّره وقواعده، ويتحذّرون عن اشارات ذات الله جل وعلا، وفيوضات رحمته، وتعلق الوجود بقدرته، حتى أولئك يغيب على الكثير منهم، الكثير من حقائق الآثار المتججلة عن كلمة (لا إله إلا الله).

فلو افتحت أبعاد النفس على هذه الأفاق الرحبة، واستوعبت العقول ما تحمل كلمة التوحيد من معانٍ تختص بها الذات الإلهية المقدسة، وعاشت في ظلال اشعتها، وانسياب انوارها، لأدرك الإنسان انه يعيش في ظل آثار هذه الصفات، وإنها حقائق تتجلّى في عالم

أُنوار

شهر شعبان

السبت

العباس

الحسين

كالأضاحي، فظل قمة في الصبر لأنه كان في قمة الروح، وأنه كان في تلكلحظة يعيش مع الله سبحانه وتعالى، كما كان أives في آخر لحظات حياته يعيش مع الله.

إن أهمية الإمام زين العابدين (عليه السلام) تتمثل مدرسة، ولكن من منا عاش تلك الأدعية وتذيرها في أمور حياته، أم هي مجرد كلمات مطهرة خرجت من فم المصوم فردها لنحصل على الثواب من قرامتها أم ندعوبها فقط عندما تكون لنا حاجة نطلبها من الله تعالى.

كان (عليه السلام) يقضى النهار مع الناس، وكان يعلمهم ويرشدهم ويقطفهم ويجيب عن استئتهم، ويخطط لهم ما ينبغي معرفته من الحقوق الإنسانية التي ركزها الإسلام، فرسالة الحقوق هي الرسالة التي سبقت كل دسائير حقوق الإنسان، لأنها لم تكتفي بحقوق الإنسان فقط، وإنما حركت حقوق المسؤولية في الإنسان، وافتتحت في البداية على حق الله سبحانه وتعالى.

وكان (عليه السلام) يتفق المجتمع بالثورة على الظلم، بحيث تكون جزءاً من إسلام الإنسان ومن إيمانه ومما يتقرّبه إلى الله تعالى، لأنه عندما عاش تجربة كريلاه ورأى خذلان الناس لأبيه الحسين (عليه السلام) فإنه كان يرى أن هؤلاء الناس يعيشون الإسلام طقوساً وتقليداً، ولم يعيشووا الإسلام ليهانوا بأهله العادل الذي أنزل الرسالات ليقوم الناس بالقسط، والذي أراد للناس أن يكونوا أعزاء، وأن يقوّف بوجه الظلمة والطغاة.

وأخيراً تستند من هذا التراث العظيم، وهذا التاريخ الرسالي الكبير لأئمة المهدي (عليه السلام) في هذه المناسبات الثلاث المباركة وغيرها من المناسبات العظيمة التي تكون ببراساً يضيء دروناً في مرضاه الله عزوجل.

اما اولادة الثانية هي ولادة العباس بن علي (عليه السلام)، هنا العبد الصالح المطيع لله ولرسوله ولأهل بيته (عليه السلام)، وقد كان كما يقول الإمام الصادق (عليه السلام): (نافذ البصيرة، صلب الإيمان)، وقد عبر عن ذلك بقوله: والله إن قطعتم بيميني إني أحامي أيديكم عن ديني.

فهل نحبه (عليه السلام) قد نذر الدموع عليه، وقد نعيش العنفوان في الحديث عن بطولته، ولكن كم من عباس عندنا يحمي عن دينه؟ وكم من عباس ننفذ البصيرة في معنى الإسلام على مستوى الفكر والعاطفة والحياة؟ وكم من عباس يقف في الساحة قوياً صلباً، وحتى لو أصيّبت الساحة كلها بالهزاهز والزلزال، فإنه لا تأخذه في الله ثومة لاثم؟

كان العباس (عليه السلام) فرحاً بشهادته وبجهاده، وكان يعيش الفرج في إرادته القوية الرائعة عندما كان العطش يفترس شرايينه كلها، وإناء البارد بين يديه، ولكنه يرفض أن يشرب منه، لأنه عاش الحسين (عليه السلام) في عطشه كله، وعاش أولئك العطاشى من أهل بيته، وتلك قمة الإيثار في حرفة الإحسان بالآخر، وهو أن تعيش الإيتار للأخر في منطقة الشعور، فتمتنع نفسك مما هو محروم منه، لأنك لا تستطيع أن تقدم له شيئاً. فعلينا عندما نذدّكر أبا الفضل العباس (عليه السلام) فقط، ولكن أن نحنو حنوه وان ننهم بهجه، ونعيش أفقه ونحلق مع روحه، ونطلق في خط رسالته.

وأولادة الثالثة هي ولادة الإمام زين العابدين (عليه السلام)، فمن هو زين العابدين وزين الساجدين يا ترى؟ .. إن الناس يعرفونه في الدعاء، وفي البقاء، ولكن عندما نقرأ عن حياة الإمام زين العابدين (عليه السلام) فإننا نجد لها بدايات في قلب الأنسنة، حيث شاهد في يوم واحد الصفوة الطيبة من أهل بيته وأصحاب أبيه وفي طليعتهم وأنه الحسين (عليه السلام)، مجرّدين

مع إطلالة شهر شعبان من كل عام تحتفي بمناسبات إسلامية عطرة، ربما توحّي أسماء أصحابها بالحزن، ولكن هذه الذكريات التي تمثل إطلالتهم على الحياة مقارنة بanson الذي أطلاوه والخط الذي رسميته والجهاد الذي حرّكه والأفق الذي فتحوه، توحّي بالفرح الكبير حتى ونحن نعيش في أعماق الحزن، لأن الحزن في معنى المأساة قد يتحول إلى فرح كبير عندما يكون خطّ الحزن في خط القضية وفي حركة الأمة وفي امتداد الإسلام.

فالثالث الأول هو مولد الإمام الحسين (عليه السلام) في الثالث من شعبان، ونحن عندما نعيش هذا الفرج البارك فهو فرج رسالي وفرح روحي، حتى أن دموعنا تبسم لتوافقه، وأن مشاعرنا الحزينة تغرس لفداءه أندية بروحه، لأن الحسين (عليه السلام) يعيش حزناً في معنى الذات، ولكنه عاش حزناً في معنى الرسالة، ولذا يتquin علينا أن لا نعيش الفرج في معنى الذات، ولكن الفرج في معنى الرسالة الذي يستبطن السرور بالآلام، لأنه في ذات الله وفي عين الله ومن أجل دين الله.

إن الإمام الحسين (عليه السلام) لا يريد منا فقط دموعاً في ذكرى شهادته وسممات في ذكري ولادته، ولكنه يقول لنا: (لقد خرجت لطلب الإصلاح في أمّة جدي)، في كلّ واقع إسلامي فاسد وفي كلّ انحراف في الواقع الإسلامي، وفي وجه كلّ قيادة ظالمة، (زيزد) لم يمثل رمزاً في تاريخ الظلم فحسب، بل مثل الظلم كلّه والظالمين كلّهم، هل نحن نحب الحسين (عليه السلام) إذا فللتطلب الإصلاح في أمّة جده، كلّ حسب طاقته وإمكاناته ولنبدأ بانفسنا قبل الغير، ولا نفسد في الأرض، ولا نثير الضيق، ولا نحنّي لأكثر من زيـزد، لا نقتل أكثر من حسين (عليه السلام) ودموعنا تبكي حسين التاريخ وتقتل حسين الحاضر بسوء أعمالنا، بل ونخطط لقتل أكثر من حسين في المستقبل ...



الصدفة التي تحمي اللؤلؤة

بلغ المراتب العليا وتتالي الدرجة الرفيعة في الدنيا والآخرة.

الإسلام ونضدوا إلى وسط الدار يعيثون فساداً. أختي المؤمنة قد كرمك الله تعالى فأنت بالرؤية الدينية مضاهية للرجل في إنسانيتك وتكاملك، قال تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكْرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُخْبِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) (١)، ففي السابق كانت المرأة في ظل مجتمع قبلي جاهلي كان قد لفظها ورفضها وألغى وجودها في الحياة جملة وتفصيلاً، فهي دون مرتبة الإنسان آنذاك وهذه حقيقة نقلتها لنا العدسة القرآنية، قال تعالى: (إِذَا بَشَّرَ أَخَدُهُمْ بِالْأَنْثَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْنَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ) (٢)، لكن الشريعة السمحنة كرمتها وحفظت لها الحقوق والامتيازات وارتقت بها إلى ما فيه صلاحها ونجاجتها.

ومن هنا أختي المؤمنة لابد لك أن تسلكي سبيل الهداية وتعرجي إلى الله (تعالى) بسلامك القوي لنتالي السعادة الدينية والأخروية على حد سواء، فيتعين عليك أن تكوني عارفة بأحكامك الشرعية وملمة بمسائلك الإبتلائية ومدركة لمسؤولياتك الدينية ليتسنى لك

إن من عظيم آلاء الله ونعمته على المرأة أن شرفها (تعالى) بالتكاليف الإسلامية والارتباط به (سبحانه) ففرض عليها الصلاة والصيام وباقى العبادات قبل الرجل بأشواط، إذ ميزها حين شرع لها جلباب العفة ولباس الحياة، إلا وهو (الحجاب) الذي أضحى كالقشرة التي تحمي الجزع الربط، والصدفة التي تحفظ اللؤلؤة البراقة كي ما يبقى لها ألقها وبريقها، وهو درع المرأة وحصنها الواقي، إن ثبتت عليه صان لها إسلامها وإيمانها ياصوله وفروعه، وإن لم تفعل كان إسلامها وإيمانها عرضة للمهاوي، فالحجاب حفظها الله سبحانه من يد الفساق والذين في قلوبهم مرض وأمن لها حصن يحميها ويحفظ لها إنسانيتها وكرامتها.

لقد أدرك هذه الحقيقة أعداء الدين لأن المرأة هي نصف المجتمع، بل هي المجتمع كلها.. هي الأم والبنت والزوجة والرببة هي الخير أو هي الشر... إن صلح المجتمع وأن فسدت لا سمح الله . فسد المجتمع، وعلى هذا الأساس كان الحجاب هو الحصن الذي هاجمه، لأنهم علموا أنهم إن تجاوزوه وقهروه، وهيهات أن يفعلوا، إن لم نشا نحن . فقد خرقوا حصن

١.. النحل - الآية - ٩٧.

٢.. النحل - الآية - ٥٨.

رَفْدُ الْأَخْلَاقِ

يعتبر التقييض تماماً لما يجب أن تقوم عليه الحياة الزوجية التي يجب أن تكون مبنية على أن يرى كل طرف الطرف الآخر على أنه الأفضل في الوجود.

الشعور بالإهانة والخجل: يعني الناس بشكل عام من الحساسية تجاه الموقف التي تشعرهم بالخجل، وفيما يخص الحياة الزوجية فإنه من المفترض أن يشعر كل طرف بالرضا عن نفسه وأن تزداد الثقة بالنفس لدى أحدهما الآخر، علماً بأن مثل هذا الشعور كل منهما.

✿ الازدراء (الاحتقار): بداية لابد وأن يعلم الزوجان بأن السبب بوجودهما معاً هو ما يربطهما من مشاعر الحب والاحترام والاهتمام المتبادل، وبالتالي فإنه يتبع على كل طرف أن يشعر بالامتنان لوجود الطرف الآخر في حياته، وأن يحرضا على أن تربطهما علاقة صداقة إلى جانب المحبة التي بينهما، لكن في بعض الأحيان يشعر أحد الأطراف بما يشبه الازدراء تجاه الطرف الثاني أي احتقار أحدهما الآخر، علماً بأن مثل هذا الشعور كل منهما.

هناك صفة أو أكثر من الصفات التي ستدرجها لك سيدتي إذ أنها تعتبر مدرمة للحياة الزوجية حسراً:

✿ الأنانية: تعتمد الحياة الزوجية على التشارك في كل شيء بين الشريكين، سواء من ناحية الأفكار والمشاعر والوقت وغير ذلك من الأمور، ولو كنت تمعنين مشاركة تلك الأشياء فإن شريك حياتك سيعتقد بأنك غير مهتمة به، فيجب عليك أن تعلمي أن مشاعرك واحتياجاتك تفوق أهمية مشاعر واحتياجات الطرف الآخر، فإن هذا يعني أنك تميلين إلى الأنانية التي ينبغي عليك المسارعة لتجنبها قبل أن تفسد حياتك الزوجية.



الاختلاط في العمل ماله وما عليه

بشرط التزامها بالعفاف، فيتحقق لها ممارسة أي نشاط اقتصادي، أو أن تعمل في أي اختصاص علمي، أو أن تدرس في الجامعة، أو أن تدخل في أعمال سياسية، أو أن تصبح صحفية، فإن جميع الفرص متاحة لها، لكن شرط أن تلتزم العفة والعفاف، فإن نشاط النساء في جميع المجالات تقريباً هو نشاط مباح ومحبوب ومطلوب ومجاز، وتنهن مزاولته مع المحافظة على الحدود الإسلامية، والأعراف الاجتماعية، ومراقبة الله عزوجل.

وغير محمود، بل الموضوع بيدنا نحن المكلفين، يمكننا أن نجعل من الاختلاط مرتعاً للشيطان ومادة خطيرة للفساد، أو نجعل من الاختلاط ظاهرة إيجابية من شأنها تقديم البشرية من خلال تبادل الخبرات وتكامل المهارات والمرج بين الثقافات فتحول العمل إلى ساحة طاعة.

والاختلاط بوصفه ظاهرة اجتماعية له جوانب إيجابية وأخرى سلبية، ولتعطيل آثاره السلبية هو الالتزام بالضوابط الشرعية.

فكل الفرصة متاحة أمام المرأة

الاختلاط بين الجنسين قديم وفي السوق، حتى في البيت الواحد قدمن الإنسانية على الأرض، في هناك اختلاط، وما ذرر قوله الجامعة وفي العمل، في الشارع هنا إن ليس كل اختلاط محظوظ

هذا إن ليس كل اختلاط محظوظ



كافحِي مرض العبوس



قول أمير المؤمنين (عليه السلام)، (المؤمن بشره في وجهه وحزنه في قلبه، أوسع شيء صدراً وأدل شيء نفساً.. سهل الخلقة لين العريكة) (١).

فما أجمل أن تستقبل الزوجة زوجها الثناء بمتاعب العمل بابتسمة مشرقة مرسومة على وجهها البشوش، فالابتسمة والوجه البشري يوجب شروع المودة والأللة في الأسرة والمجتمع عموماً.

والجدير بالذكر إن التبسم في وجه الرجال الأجانب ومن غير المحرام أمر غير محظى من قبلنا نحن بصفتنا نساء ملتزمات، فهذا أمر قد يكون حراماً أو مدخلاً يجر للحرام من جهة أو قد يمس فهمه من جهة ثانية.

المؤمن يوجب لصاحب الجنة، والبشر في وجه المعائد المعادي يقي صاحبه النار (٢). كما إن للابتسمة تأثيراً كبيراً على الحالة المزاجية والنفسية للإنسان حيث تساعد على إفراز هرمون السعادة، وبعد الشخص المتسم صاحب طاقة إيجابية ومصدر إشعاع لبوجهه ولا يبالغ إطلاقاً إذا قلنا إن للابتسمة دوراً في معالجة بعض الأمراض العضوية كمرض ارتفاع ضغط الدم.

ومن هنا ددعوك عزيزتي المؤمنة ليث بشائر السعادة وطرد داء العبوس من مملكتك حتى وإن كنست مهمومة أو متعبة، فلا ذنب لزوجك وأطفالك أن تقابلهم بوجه عبوس، وتذكري عن مولتنا الزهراء (عليها السلام) قولها، (البشر في وجه

١.. عيون الحكماء والمواعظ، ج ١، ص ١٦٣.

٢.. بحلال الأنوار (ج ١، ص ٧٥).

٣.. ميزان الحكماء (ج ١، ص ٢٦٠).

دولاب الحياة

وعلى جميع من في هذا الكون الكبير، فعن مولانا أمير المؤمنين عليه السلام : (إذا أحدثتك القدرة على ظلم الناس فأذكر قدرة الله سبحانه على عقوبتك وذهب ما أتيت إليهم عنهم وبثاءه عليك) (٥).

وعن الظلم يقول الشاعر:
أَمَّا وَاللَّهُ إِنَّ الظُّلْمَ شَوْءٌ
وَلَا زَالَ الْمُسْيَءُ هُوَ الظُّلْمُ
إِلَى الدِّيَانِ يَوْمَ الدِّينِ نَمْضِي
وَعِنَّ اللَّهِ تَجْتَمِعُ الْخَصْوُمُ
سَلِعْلَمَ فِي الْحَسَابِ إِذَا التَّقِيَا
غَدَأَ عَنِ الْمَلِكِ مِنَ الْمَلُومِ
فَتَعْلَمِي مِنْ دُولَابِ هَذِهِ الْحَيَاةِ الْفَانِيَةِ دروساً
وَعَبْرًا وَمَوَاعِدًا وَاسْتَثْمِرِيَّا فِي مَوَاجِهَةِ
الظَّرُوفِ الْمُتَعَاقِبَةِ عَلَيْكَ، وَاصْبِرِي إِنْ دَارَتْ
عَلَيْكَ وَتَكَالَّبَ الصَّعَابُ وَالْخَطُوبُ حَوْلَكَ،
وَاتَّعْظِي وَاصْمَدِي وَلَا تَظْلَمِي إِنْ دَارَتْ مَعَكَ
فَلَعْلَهَا تَرِيدُ أَنْ تَغْوِيَكَ.

٥. غرر الحكم

بني إياك وظلم من لا يجد عليك ناصراً إلا الله (٢).

وأعلمك إنه سوف يأتي اليوم الذي يدور فيه دولاب الحياة وربما تصبحين أنت بمكان المظلومين وسترين وقع الظلم عليك واللوامة التي تصيب المظلوم، فعن سيد البلاء علي عليه السلام حيث يقول: (لا تظلم كما لا تحب أن تُظلم) (٣)، وربما تنالين العقوبة والظلم على يدي نفس الناس الذين تجاوزت عليهم وظلمتهم وهذه تكون أشد وطأة وأقوم قيلا، كما يقول أمير المؤمنين عليه السلام: (يوم المظلوم على الظالم أشد من يوم الظالم على المظلوم) (٤).

وتذكرني دائمًا قبل أن تظملي الناس قدرة الخالق العظيمة التي لا حد لها فمهما بلغت

٢. المصدر السابق
٣. نهج البلاغة
٤. البحار

الزمن دولاب هذه الدنيا ومحركها يدفعها حيث تدور وتدور دون توقف وتجعل راكبيها تحت دوامة الاختبار والابتلاء فالسعيد من استغل دورانها في فعل الخير والصبر على ألوان العذاب ليتال النجاح والصلاح، والشقي من حاول أن يمنعها من الدوران بالغش والعدوان والظلم ليبقى على الدوام في أعلى القمة متناسيًا إنه سوف ينال جزاءه في الآخرة ويبيوا مقعده في الدرك الأسفلي من النار. فيا عزيزتي إن دارت بك الدنيا وبلغت القمة فعليك أن تحصني نفسك من العجب والغرور والتكبر وأن لا يأخذك الفرج والزهو لوصولك إلى هذه المرتبة، وأن لا تنسى من هم أسفل منك واحرصي على أن تتواصلي معهم، وإياك أن تظملي الناس عندما تكون لك القدرة عليهم، فمن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: (بئس الزاد إلى المعاد العدوان على العباد) (١)، وفي وصية عن زين العابدين عليه السلام لابنته الإمام الباقر عليه السلام: (يا

١. البحار

داء لا دواء له

اللطيفة والهادئة التي يحلم بها كل زوج عند عودته، وقد يبحث الزوج عن أسباب هذه العبوسة ليعالجها، فلا يجد لها سببا، وتبدأ بعدم ايجاد السبب معاناة هذا الزوج. ايتها الزوجة الكريمة: عليك التخلص عن هذه العبوسات والتأمل قليلا وخصوصا قبل عودة زوجك من عمله، وحاولي تقصص شخصية الزوجة البتسمة وان كانت ابتسامتك مصطنعة في بادئ الامر، واعتمدي على الأساليب الإسلامية السليمة في سلوكك وصفاتك، اذ تعد ابتسامتك البذرة الصالحة التي تنتظر الظروف الملائمة لإثباتها، لتمر الحب والاحترام والوثام بين الزوجين وحتى افراد الأسرة، فان لا بتسامتك الهادئة مع الكلمة الطيبة شأن عظيم ووقع كبير في نفس زوجك الرهق، فعليك التخلص بها لبلوغك الاحتراز والسعادة معا.

(١)، نجد في قول الإمام عليه السلام وصية واضحة للمرأة أكثر منها للرجل، إذ من الطبيعي ان تكون المرأة مستبشرة مبتسمة تستقبل زوجها أو أباها أو اخاه او حتى ولدتها، وعليه فأن الابتسامة والرضا تقع على عاتق المرأة اولا وهي من المسؤوليات المهمة معنويًا لديها تجاه الرجل، فاليلوم نجد الكثير من النساء تستقبل زوجها المكافحة عند عودته من عمله بوجه عبوس قمطرين، ويحاول الزوج الطيب بسبب احترامه لزوجته والحفاظ على بيته من الانهيار تحمل ذلك الوجه بقليل من الصبر، وعدم ابداء اي تعليق، الا انه قد يصل الى نهاية المطاف بعد فترة قصيرة من الزمن اذا ما حدث اي تغيير، ويبدا بالتندر والشكوى للاهل والاقارب، بسبب عدم ايجاد الابتسامة

تمتلك المرأة بطبعية تكوينها أشكالاً وصفاتًا عديدة، قد تتغير احياناً عند تأثيرها بالمؤثرات الخارجية التي تحيطها، وتعد هذه الظاهرة طبيعية للمرأة التي لا تتعارى من امراض نفسية أخرى، الا أن هناك بعضًا من النساء تتثبت بحالة سيئة وتبقى متمسكة بها، وتبقى صفتها التي تلازمها وان حاولت التخلص عنها فيما بعد.

داء العبوس أوصى الإمام على عليه السلام المؤمنين بضرورة التحلی بالابتسامة والنظرية الرحيمة بين المؤمنين ليعم السلام والاحترام بينهم واصفا حال المؤمنين وصفاتهم فقال: (المؤمن بشروه في وجهه، وحزنه في قلبه، أوسع شيء صدرا، وأذل شيء نفسا، يكره الرفعة، ويشتأ السمعة،

١. أعلام الدين في صفات المؤمنين: ج: ٩، ص: ٨.

الضمير



وزاد فيها مثلاً دنوب أصحابهم فلَا يَسْتَعْجِلُونَ(١)، ولأنها لا تعمي الأبصار فحسب، بل تعمي القلوب التي في الصدور(الضمير)، وقد نرى أحياناً إن أهل الدنيا الفانية يهتمون بتحسين مظهرهم، ولكن إذا نظر العبد ذو البصيرة إليهم اكتشف أن صدورهم مظلمة وخالية من الخير والإيمان، ولذلك فإن الإنسان المؤمن يستطيع أن يتحرر من عبوديته من كل ما يتذرع به، ويتحقق بجمال خلق الله هو رذيل، ويتفكر بجمال خلق الله جل وعلا شأنه، ويسعى للكمالين الظاهري والباطني، ويقترب بهما إلى الله سبحانه وتعالى حيث قال تعالى(فَإِنِّي قَرِيبٌ أَجِيبُ دُعَوةَ الداعِ إِذَا دَعَنِي)(٢)، فالحافظ على الضمير من الغفلة هي مسؤولية المؤمن لعدم الوقوع في المهالك في هذه الدنيا الفانية.

١. بحار الأنوار: ٦٩/٧٢، ٢٦، كنز العمال: ١١.
٢. سورة البقرة: آية: ١٨٦.

١. الداريات: الآية ٥٩.
٢. بحار الأنوار: ٦٩/٧٢، ٢٦، كنز العمال: ١١.

يعتبر الضمير هو منظار خلق الله سبحانه وتعالى الضمير مع كل إنسان، والضمير هو يكشف الخير والشر من الأفعال والأقوال، وهو مقياس لعمق الععتقد والإيمان، وكلما زاد محله في قلوب المؤمنين وفي صدور أهل المراقبة(ذي الأباب) الذين أدركوا حقيقة الوجود، وإن هذه الأفئدة المؤمنة وكمالها وتغلغلت الأنوار فيه، ومع زيادة الاعتقاد والإيمان يرتقي الإنسان قلبه، أضاء الله سبحانه وتعالى حياته بالخير والبركة، وتغتت الملائكة باسمه، وعرفته واستعدت الجنية لاستقباله، وكلما زاد هذا الصنف من المؤمنين والمؤمنات الذين لم يطمسوا قلوبهم، وصدر الخير منهم إلى مجتمعهم دون تزرع الأرض حباً، ولقد حذر الله سبحانه وتعالى من الذنوب والمعاصي في محكم كتابه العزيز حيث قال: فَإِنَّ لِلّذِينَ ظَلَمُوا

هل تختر حواء .. الرجل بناءً على شكله أم طباعه؟

يحتويها ويسعى بها ليزيد اطمئنان المرأة، فهي تفضل الرجل المتدين، لأنه سيكون عادلاً معها، يقدرها ولا يغدر بها أو يقوم بعمل مُشين.

وأيضاً حس المرح والفكاهة مهم بالنسبة للمرأة، فهي تحب الرجل الضحوك الذي لا ينفص عليها عيشتها ويسعراها بالاكتئاب.

تعتبر أخلاق الرجل من الأشياء التي يجب أن ولذلك فإن أهم المواقف التي يجب أن تختارها المرأة في الرجل هي الدين والأخلاق وفق ما حثت عليه الشريعة الغراء وهذا ما أكد عليه الرسول ﷺ في قوله: (إذا جاءكم من الأساسيةات التي توليها المرأة تفعلوه تكون فتنة في الأرض وفساداً كبيراً).

المرأة تهتم بشخصية الرجل أما المظهر الخارجي فلا يهمها كثيراً، وأما بالنسبة للرجل فهو غالباً ما يبحث عن المرأة الجميلة والجذابة وبالتالي يعتبر المظهر الخارجي من

غالباً ما تضع حواء مواصفات للرجل الذي سترتبط به ونفس الشيء بالنسبة لأدم، ولكن هل تكون مواصفات الرجل هي نفسها مواصفات المرأة؟.



الأولويات التي يضعها عند اختياره لشريكة حياته، إذن ما هي الأشياء التي تجذب المرأة في الرجل؟.

تعتبر أخلاق الرجل من الأشياء التي إما أن تبني أو تهدم صورة الرجل لدى المرأة، فحواء تبحث عن رجل حسن الخلق، يحترمها، يعاملها بالود والحسنى، أما الشخصية فهي كذلك من الأساسيةات التي توليها المرأة أهمية كبيرة عند اختيارها لشريكها، فعلى الرجل أن يكون قوي الشخصية، متقدماً

سر ديمومة الحياة

الزوجية.

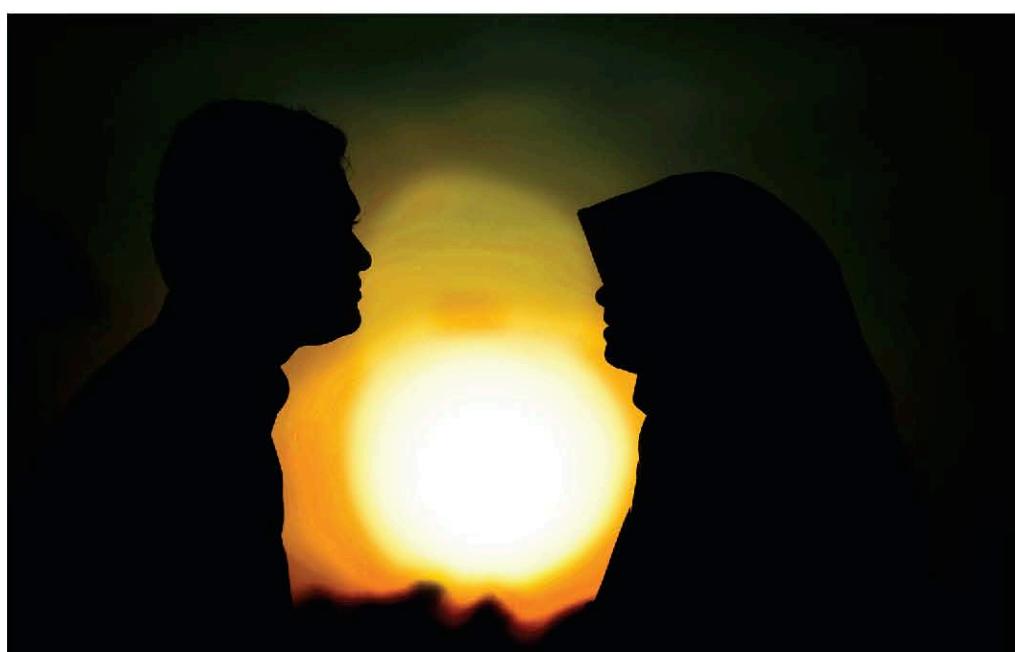
ويشكل عام فالحياة الزوجية ليست وردية صافية لا تخلو من هموم ومشاكل وسوء فهم وكذلك مودة ووثقى وانسجام ويجموئها تكون السعادة، فلا يمكن للحياة أن تستمر في ديمومتها من دون هذا الثنائي (الذكر والأنثى) وليس بالإمكان الاستغناء عن أحدهما كشرط للبقاء، كما لا يمكن استغناء أحدهما كشرط للتواصل إذ لا يستقيم الأمر بدونهما معاً طالما ليس بالقدرة الافتاء بأحدهما وهذا هو سر ديمومة الحياة .

زواج وانه إثبات حقيقي لسعادة الأب وإلام، وبدون التفاهم بين الزوج والزوجة وعدم فسح المجال للأخرين بالتدخل هو عامل مهم لاستمرار حياتهما معاً والتي يجب أن لا تتأثر بمثل هذه الظروف وإلا ينفرط العقد الثمين المبارك بينهما وبالتالي (لا سمح الله يقع الطلاق)، فعندما تقع مشكلة بين الزوجين نجد أن نسبة قليلة منهم قادرون على حلها ومواجهتها بشكل صحيح وحكيم من دون تدخل طرف ثالث بينهما وهذا يعتمد على أسباب عدة منها تقديم (العمر) وخبرتهما في الحياة

إن صلاح الكون قائم على صلاح العلاقة القائمة بين الرجل والمرأة فكلاهما يكمل بعضهما بعضاً كما جاء في الآية الكريمة: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِقُوْمٍ يَنْفَكِرُونَ^(١)).

إن أسباب الزواج الناجح بطبعية الحال تختلف من أسرة إلى أخرى ولكن تبقى هناك ثوابت لا بد منها ألا وهي: الاحترام والمودة الصادقة بين الطرفين، الإحساس بالمسؤولية، الثقة المتبادلة ...

وهناك مشاكل ومعوقات عدة تعرّض سبيل الحياة الزوجية والتي قد تؤثر بشكل كبير على أجواء الأسرة ومنها على سبيل المثال لا الحصر تدهور الأوضاع المادية وتردي المستوى المعيشي، وكذلك التناحر والاختلاف المستوى الثقافي والاجتماعي الذي قد يشكل في بعض الأحيان تحدياً واضحاً للعلاقة الزوجية والعش الزوجي وكذلك مسألة الإنجاب فهي من الأمور المهمة في ديمومة الحياة الزوجية، فيبدون شك أن التناسل والذرية هو هدف كل





المدارس الأهلية

معيار للتميز أم للتمايز..

في السنوات الأخيرة انتشرت وبشكل ملفت للنظر ظاهرة انتشار وتزايد فتح العديد من المدارس الأهلية وللختلف المراحل الدراسية، ولو قدر للكثيرين على دفع مبالغ اجرؤ الدراسة فيها ل كانت قد شهدت إقبالاً أكثر من ذلك.

يا ترى ما سر هذا الإقبال؟ هل تعثرت العملية التربوية في المدارس الحكومية وباتت تسير على رجل عرجاء؟ أم هناك أسباب أخرى؟

وحيث إن المدارس الحكومية معرفة لدينا جميعاً... لهذا ارتأينا في تحقيقنا هذا نقل الصورة الأخرى للمدارس الأهلية، لأن الكثيرين ليس لديهم الفكرة أو الصورة التفصيلية عنها وأوجه الشبه والاختلاف عن المدارس الحكومية.





❖ معلمة اللغة العربية (فاتن فائق العاملبي) تحدثت هي الآخرى بقولها: (نسبة النجاح هنا مرتفعة جداً ولا وجود للطلبة المتسربين. من جانب آخر فإن الادارة تولى اهتماماً بالدروس الدينية حيث يتم قراءة الأدعية صباحاً، والاهتمام بالمناسبات الدينية وإقامة الحفلات الخاصة بسن التكليف إلى غير ذلك بينما نجد بعض المدارس الأهلية تعطي دروساً بتعليم الموسيقى). وعن أسلوب الثواب والعقاب قالت: (إن أساء الطالب قد نحرمه أحياناً من التمتع بالفرصة والخروج إلى الساحة).

❖ الطالبة نرجس عبد مناف / الثالث متوسطة: (انتقلت إلى هذه المدرسة لأنني قبلة على أداء

(أحد الأسباب الجوهرية هو العامل الآمني، حيث يحرص على جعل الطالب تحت أنظارنا دائماً، كما نعتقد إن من الأسباب الأخرى يعود إلى طموح أولياء أمور الطلبة إلى الارتقاء بالمستوى الدراسي لأبنائهم) ❖ المعاونة التربوية (خلود حميد) تحدثت عن طبيعة عملها بالقول: (من أولويات عملي، متابعة أداء الطلبة وأحوالهم وما يحيط بهم من مشاكل ومحاولة وضع الحلول الناجحة لها والنهوض بهم علمياً، وكذلك مراقبة أداء الهيئة التعليمية وتصرفاتهم مع الطلبة والطرائق المتبعة في التدريس وكذلك عمل الإدارة).

ثم أضافت: (الحروب والأوضاع التي مر بها البلد كانت سبباً آخر في توجه الطلبة للمدارس الأهلية).

اختبار كفأة تجرى لهم وضوابط معينة منها أن يكون معدل الطالب الذي يروم الانتقال إلينا لا يقل عن درجة ٨٠ بالمئة. وعن سبب الاقبال المتزايد قالت،

(منبر الجوادين) وفي زيارة لها إلى أحد المدارس الأهلية التقى بالأستاذة (إيمان محمد الجمامي) مديرية المدرسة بالوكالة حيث قالت (ستقبل مدارسنا الطلبة بعد



● خلود حميد



● إيمان محمد



● أريهار فاضل



● فاتن عبد الأمير
22 زهور الجوادين - العدد ٥٥

الحروب والأوضاع التي مر بها البلد كانت سبباً آخر في توجه الطلبة للمدارس الأهلية





أجرة الدراسة التي أسددها والبالغة مليونين ومئة وخمسين ألف تغبني عن الحاجة إلى تلقي دروس خصوصية

دراسته سيان لديه إن كان في هذه المدرسة أو تلك، فالملاهج هي نفسها تدرس في كلتا المدرستين والأساتذة هم أنفسهم يلقون محاضراتهم وبينفس الأجر وإن مضمون الكتاب وفحواه واحد، وقد يكون الاختلاف فقط في صياغة عنوان هذا الكتاب مكثفة، والدوم هنا يستمر لغاية الساعة الواحدة ظهراً بالإضافة إلى الدروس الإضافية.

ها نحن أخي القارئ قد وضعنا أمامك صورة مختصرة لليوميات من الحياة الدراسية في المدارس الأهلية. وهذا لا يعني بالطبع بان المدارس الحكومية هي أقل شأناً أو هي ملائدة للطلبة المتسربين، ففطاحل العلماء والمفكرين قد تخرجوا منها، وهناك مدارس نموذجية تزخر بالطلبة المتميزين تضاهي في دراستها أرقى مدارس العالم ولكن وددنا الاطلاع على جانب من تجربة المدارس الأهلية من خلال الانموذج المصغر الذي أوردنام.

وعلى كل حال، فإن السواد الأعظم من العباد ليسوا مخيرين في إرسال ابنائهم إلى المدارس الأهلية، لأن مقدار ما في الجيب هو من يقرر ذلك!

ولكنني خرجت بنتيجة مفادها بأن الطالب المجهد والمواظب على تلبية متطلبات البيت التي لاتنتهي.

أو تصميم غلافه الخارجي.

وحتى لو كان هناك من جانب قد انفرد أو تميزت به المدارس الأهلية عن الحكومية فيمكن للطالب بمثابته أن يتخطي الصعوبات ويتفوق ويكون الأفضل، ويوفر على والده مبلغاً من المال قد يعينه في تلبية متطلبات البيت التي لاتنتهي.

مع تمنياتنا لجميع أبنائنا الطلبة بالتفوق والنجاح.



● بسمة قاسم



● روان مضر



● نرجس عبد مناف



● علي سرمد



● محمد جواد



● علي سجاد

الامتحانات الوزارية واجد ان دراستي هنا تحقق لي النجاح من خلال الدراسة المكثفة والمركزة).

❖ الطالبة روان مضر : (آجرة الدراسة التي أسددها والبالغة مليونين ومئة وخمسون الف تغبني عن الحاجة إلى تلقي الدراسات الخصوصية).

❖ مدرسة أهلية أخرى كان لعدسه منبر الجوادين جولة بين آرقوتها وصفوفها .

مدير المجمع ومدير المدرسة الابتدائية (الأستاذ علي الدباغ) بين بان اجر الدراسة هنا اقل بكثير من بعض المدارس الأهلية الأخرى وهناك مراعاة وخصوص للمحتاجين وتحفيضات للأخوين الدارسين في المدرسة نفسها حتى إن عدد الطلبة في مدرستنا الابتدائية وصل إلى ٢٥٤ طالب والثانوية إلى ٣٠٤ طالباً).

ثم ناشد من خلال المنبر وزارة التربية لدعم المدارس الأهلية خدمة المسيرة التربوية والعلمية.

❖ وخلال زيارتني البعض الصحفيين التقينا بالطلاب (علي سجاد والطالب علي سرمد في الصف السادس الابتدائي والطالبة بسمة قاسم) حيث كانوا جميعهم متقدفين على أن مستواهم الدراسي قد تحسن عما كان عليه من قبل).

❖ معلمة الرياضيات (الاستاذة شيماء) ذكرت: (بان طلبة الصف الأول يتلقون دروساً في الحاسوب واللغة الانكليزية).

ثم أضافت القول (سبب ارتفاع مستوى الطلبة هنا يعود إلى إن عدد الطلبة الدارسين في كل صف يبلغ ١٥ أو ٢٠ طالباً وهذا يجعل من الصف نموذجياً خلاف المدارس الحكومية والتي يصل عدد طلاب الصف فيها إلى ٥٠ طالباً أو أكثر مما يصعب على المعلم أو المدرس من توصيل المادة وملحظة كل طالب بتركيز أو كما ينبغي).

❖ أما معلمة مادة اللغة العربية (أزهار فاضل) فقالت: (الطالب هنا يتلقى يومياً سبع حصص دراسية

قمر الهواشم

يضيء قوافي الشعرا



تجلت أنامل الشعرا واذهرت عبارات الولاء فصدقحت حناجر الشعرا شغفا بحب أبناء المرتضى ^(عليه السلام)، فرسمت لنا لوحة فنية إيمانية، خطتها أنامل المبدعين، وانشدتها ثلاثة طيبة من انشدوا أناشيد الولاء العذب في الثناء على ربب الإمام ^(عليه السلام) (العباس ابن علي بن أبي طالب ^(عليه السلام))، فكلماتهم المضيئة بزغت كجزء من الفجر في السماء، فهاهموا حبا بفيوضاتهما الشعرية الـإيمانية واخذدوا ينتظرون عبارات تتوق إليها ايقاع القلوب الموالية.

الحديث عن قمر دنيا الاسلام، الذي أضاء
الارضين بنوره الوضاء فملاً مشارق الارض
أبا الفضل يا من أسس الفضل والابا
أبا الفضل الا ان تكون له أبا
تطبّت أسباب العلى فيبلغتها
ومغاربها طلة وبهاء، وبالتالي تكيد سنته
عن قمر بن هاشم ^(عليه السلام) الذي وصفه
لنا العلامة (محمد حسين الأصبهاني)
ودون احتمال الضيم عز ومنعة
متخدثا عن جماله وضيائه في قصيده
تخبرت اطراف الأسنة مركبا
وغيت بعهد المشرفية في الوغى
الغراء:
وقد تجلى بالجمال الباهر
حتى بدا سرّ الوجود الزاهر
لقد خضت تيار المنايا بموقف
تحال به برق الأسنة خليا
تقاد أن تغلب نور الطور
إذا لفظت حرفا سيوفك مهملا
رقى سماء المجد والضمار
ترجمه سمر العوامل محربا^(١)
من مناقب سليل العترة الطاهرة ^(عليها السلام)
ومواقفه الشرفة التي بقيت خالدة
في محافل البطولة ومنتديات
الشجاعة وارتداد اليها طالبي
الحرية ومؤثري النفس
البشرية، حينما لسماع تلك
البطولات العظيمة، ما جاء في
قصيدة لشاعر اهل البيت ^(عليه السلام):
هو العباس ليث بنى ذرا
ومن قد كان للأجي عصاما
هزير اغلب تخند اشتراك
الرماح بحومة التهيجا أجاما
فمدت فوقه العقبان ظلاً
ليقربيها جسومهم طعاما
بل عالم التكوين من شعاعه
جل جلال الله في إبداعه ^(٢)
برز لنا أبو الفضل سلام الله عليه بصفات
كريمية تأصلت من ذسيه واصله الوضاء،
 فهو ابن المرتضى الذي لرضاه البارئ
جل جلاله وجعله اماما ووصيا للرسوله
الأكرم ^(عليه السلام) وجعله له بمنزلة هارون من
نبي الله موسى ^(عليه السلام)، فشاعر اهل البيت ^(عليه السلام)
السيد راضي الخرويني بين لنا صفات
ضيغم العلوين ^(عليه السلام) في قصيده قائلآ:

١- الخصائص العباسية لل حاج محمد ابراهيم

٢- العباس ^(عليه السلام) عبد الرزاق المترم، ص ٢٨



أبي عبد الله الصيام يمحى

بزرم يقطع العصب الحساما^(١)

باب الحوائج مادعته مروعة
في حاجة إلا ويقضى حاجها
بابي أبي الفضل الذي من فضله
السامي تعلمت الورى منها جها
زج النرى من عزمه فوق السما
تعلمت الورى منها جها
قطعت يده وطأنا من كفه

ديم السماحة امطرت ثجاجها^(٢)

ظهرت للعيان موسوعة تاريخية دوت
فضائل سيدنا العباس بن علي^(عليه السلام)، وأبرزها
موازنته لأخيه الإمام الحسين^(عليه السلام)، التي
جعلت المؤمنين ومحبي الامامة وذويهم
يضخرون بتلك الموازنة وهي أشبه بضدائه
أبيه الكترو^(عليه السلام) لرسول الله^(صلوات الله عليه وسلم) يوم بات
في فراشه، لتذلك مدح هذه الموازنة أخيه
الإمام (الحسين)^(عليه السلام) قائلًا:

أخي يا ذور عيني يا شقيقى
فلي قد كنت كالركن الوثيق
أيا ابن أبي نصحت أخاك حتى
سقاك الله كأسا من رحبي
أيا قمراً منيراً كنت عوني
على كل التواب في المصيق
بعدك لا تطيب لنا حياة
سنجمع في الغداة على الحقيقة
لا لله شكواي وصيري
وما القاه من ظلماً وضيق^(٣)
مهما جادت فرائح الشعراء ببحر جود
أبي الفضل^(عليه السلام) ينضب، وسيظل سراجاً
يثير قواقي الشعراء، ويرقوى منه الأحرار
أعدب العبر والمناقب العلوية المهاشمية،
فسلام الله وصلواته عليه وعلى أبيه
واخيه، وثبتنا على دربهم المنير، واثنا
شفاعتهم يوم المحشر.

شعرهم:

أبي عبد الله الصيام يمحى

أصبح ابتلاء الوسيلة والدعوة الحسنى

هو الغاية المرجوة لحامى الشريعة
الضرغام^(عليه السلام) فهو من رهط اثروا الحق
وبذلوا دمائهم الزكية نصرة لدين الله
الاسلام، فمواقفه المشرقة انتقت من الآء
صباته الكريمة وشخصه النبيل، فذكر
لنا السيد جعفر الحنفى في قصيته موقفاً
مشرافاً:

أو تشتكى العطش الضواطم عنده
ويصدر صدقة الفرات المضم
لو سد ذي القرzin دون وروده
نسفته همة بما هو اعظم

ولو استقى نهر المجرة لارتفقى
وطويل ذابلة إليها سلم^(٤)
ميز الباري جل وعلا أهل بيت النبوة
بجملة من الألطاف والكرامات الانانية
التي لا يختص بها الى من يجده
أهلتها كالأنبياء والمرسلين
وائمه أهل البيت^(عليه السلام) من
عترة المصطفى^(عليه السلام)، وخص
ذويهم وخاصتهم ببعض
الكرامات ومن أبرزهم
بطل العلقمي فعرف
المؤمنون من تلك
الكرامات الخاصة به
هي انه بباب الحوائج
فاظهرها الشعراء

في

٥. الخصالص العباسية، للكلباسي، ص ٩٩.

٦. كلمات الإمام الحسين^(عليه السلام)، الشيخ الشريفي، ج ١.

٤٦٩

٧. الخصالص العباسية، ص ٨٩.

٨. نعم المتصدر، ١١٢.



الأنفاس الشريفة

❖ منتهى محسن

شعر مهدي بانفاس تقترب منه كأنها تمتمات
رجل صالح وبقايا احرف تهams بـ بين اذنيه
اراد استجمامها حاول التركيز لكنه لم يفلح
صـاح .. من انت هل اعرفك !!

كان اللـغـطـ المـرـجـلـ شـدـيـداـ يـتـحرـكـ باـتجـاهـ
الـهـدـفـ المـنـشـودـ بـكـلـ اـصـرـارـ،ـ حـيـثـ عـادـتـ تـلـكـ
الـانـفـاسـ الـمـبـارـكـهـ تـقـرـبـ مـنـهـ وـقـدـ شـعـرـ بـقـوـةـ
خـفـيـهـ تـمـسـحـ عـلـىـ عـيـنـيـهـ وـبـقاـيـاـ صـلـوـاتـ تـرـتـلـ

فـوقـ رـاسـهـ .

سـرـيـعاـ ماـ تـرـائـىـ لـلـجـمـعـ قـبـبـ مـشـرـفـهـ وـمـنـائـرـ
مـطـهـرـهـ فـارـتـقـعـتـ الصـلـوـاتـ تـلـوـ الصـلـوـاتـ
وـمـهـدـيـ يـمـضـيـ بـيـنـ الصـفـوفـ الـمـتـرـاصـهـ بـثـيـاتـ
وـقـوهـ،ـ وـفـيـ روـضـةـ الطـهـرـ وـالـقـدـاسـهـ تـعـلـقـ حـيـثـ
اسـوـارـ العـزـةـ وـالـرـفـعـهـ حـيـنـماـ فـاضـتـ عـيـنـاهـ
بـدـمـوعـ التـوـسـلـ وـالـرـجـاءـ قـلـمـ يـشـعـرـ كـيـفـ رـيـتـ
عـلـيـهـ كـفـ صـدـيقـهـ حـسـينـ وـهـوـ يـقـولـ إـلـيـهـ :ـ هـيـاـ
يـاـ بـنـ الـعـمـ جـنـتـكـ حـيـثـ طـبـيـبـ اـطـلـبـ عـلاـجـكـ
فـهـوـ بـاـذـنـ اللهـ لـاـيـرـدـكـ.

وـبـرـغـمـ شـدـةـ الحـشـودـ وـتـلـاطـمـهـاـ وـتـدـافـعـهاـ فـيـماـ
بـيـنـهاـ وـصـوـلـاـ إـلـىـ سـيـدـ الـأـحـرـارـ عليه السلام عـادـتـ تـلـكـ
الـانـفـاسـ الشـرـيفـهـ تـقـرـبـ مـنـ مـهـدـيـ مـنـ جـدـيدـ
حـيـثـ اـطـبـيـقـ عـيـنـيـهـ بـشـدـهـ وـقـدـ فـاضـتـ بـدـمـوعـ
الـرـهـبـهـ وـالـخـشـوـعـ .

لـمـ يـشـعـرـ مـهـدـيـ إـلـاـ وـهـوـ عـلـىـ سـرـيرـهـ بـيـنـ أـمـهـ
وـاخـتـيـهـ وـصـدـيقـهـ يـقـفـ عـنـدـ رـاسـهـ حـيـنـماـ فـتـحـ
عـيـنـيـهـ بـثـقـلـ فـتـرـاءـتـ إـلـيـهـ بـشـارـاتـ الضـوءـ
بـبـرـكـةـ ذـلـكـ طـبـيـبـ وـسـحـرـ تـلـكـ الـانـفـاسـ
الـشـرـيفـةـ .

لـقـدـ وـجـدـتـ عـلـاجـاـ مـنـاسـباـ وـوـافـيـاـ لـعـيـنـيـ مـهـدـيـ
أـيـنـ هوـ هـوـ هـوـ نـائـمـ !!

وـقـبـلـ انـ تـتـحدـثـ العـمـهـ بـايـ حـدـيـثـ عـادـ حـسـينـ
لـلـحـدـيـثـ بـلـهـةـ وـثـقـهـ قـائـلاـ:ـ عـمـتـيـ انـ طـبـيـبـهـ
الـجـدـيـدـ سـوـفـ يـعـيـدـ لـهـ الـبـصـرـ بـاـذـنـ اللهـ .ـ هـيـاـ
اـيـقـظـيـهـ يـحـبـ اـنـ تـلـتـحـقـ بـالـرـكـبـ،ـ كـانـ
مـهـدـيـ يـنـصـتـ فـيـ الغـرـفـةـ الـمـجاـوـرـهـ حـيـنـماـ حـاـوـلـ
اـنـضـامـ اـلـيـهـ لـمـعـرـفـةـ التـقـاصـيـلـ وـاـيـ طـبـيـبـ
ذـلـكـ الذـيـ سـوـفـ يـعـيـدـ اـلـيـهـ بـصـرـهـ .

ماـهـيـ الاـ سـاعـةـ الاـ وـكـانـ حـسـينـ يـقـودـ مـهـدـيـ
اـلـعـلاـجـاتـ اوـ الطـبـيـاتـ التـيـ خـضـعـ لهاـ طـوـيلـاـ
مـنـ اـسـتـرـدـادـ وـلـوـ القـلـيلـ مـنـ بـصـرـهـ لـيـهـاـ بـحـيـانـهـ
مـنـ جـدـيدـ اـسـوـةـ بـالـاـخـرـيـنـ،ـ مـضـتـ الـاـيـامـ جـوـفـاءـ
رـتـيـبـهـ وـمـمـلـلـهـ بـعـدـمـاـ فـقـدـ(ـمـهـدـيـ)ـ بـصـرـهـ يـفـقدـ
اـنـسـحـبـ اـلـاصـدـقاءـ الـواـحـدـ تـلـوـ الـاـخـرـ وـلـمـ يـقـ

لـدـيـهـ الاـ صـدـيقـهـ وـابـنـ عـمـهـ (ـحـسـينـ).ـ
كـانـ حـسـينـ مـعـهـ مـنـذـ ذـلـكـ الـيـومـ الـمـسـؤـومـ
عـنـدـمـاـ صـفـقـتـ الغـرـيـانـ السـوـدـ تـنـعـقـ فـيـ سـمـاءـ
الـجـامـعـهـ تـشـيـجـهاـ الدـمـوـيـ الـخـبـيـثـ،ـ حـيـثـ
تـعـرـضـ هـوـ الـآـخـرـ اـلـىـ بـعـضـ الـجـرـوـحـ لـكـنـهـ تـمـاـلـ
لـلـشـفـاءـ فـصـارـ لـصـيـقاـ بـمـهـدـيـ قـرـيبـاـ إـلـيـهـ شـاعـراـ

بـقـدـاحـةـ خـسـارـتـهـ .ـ
وـفـيـ مـنـتـصـفـ يـوـمـ الـرـابـعـ عـشـرـ مـنـ شـعـيـانـ طـرـقـتـ
الـبـابـ بـشـدـهـ،ـ لـمـ يـكـنـ مـهـدـيـ وـحـدهـ فـوـشـبـ مـنـ فـرـاشـهـ
فـلـقـدـ كـانـتـ أـمـهـ وـاخـتـاهـ مـعـهـ،ـ فـوـشـبـ مـنـ فـرـاشـهـ
مـحاـوـلـاـ النـهـوـضـ إـلـاـ وـقـدـمـيـ أـمـهـ كـانـتـ

الـأـسـرـعـ إـذـاـ نـادـتـ مـنـ خـلـفـ الـبـابـ !ـ
فـجـاءـهـ صـوتـ حـسـينـ الرـحـيمـ قـائـلاـ:ـ اـنـاـ يـاعـمـهـ
افـتـحـيـ الـبـابـ مـنـ فـضـلـكـ
وـيـمـجـرـدـ اـنـ شـرـعـتـ الـبـابـ حـتـىـ بـادـرـهـ قـائـلاـ:

مـشـتـ الـحـشـودـ وـمـهـدـيـ يـلـتـمـسـ مـنـ بـيـنـ اـنـفـاسـ
الـرـجـالـ قـوـةـ جـبـارـةـ وـالـصـلـوـاتـ تـتـلـىـ كـلـ حـيـنـ
وـدـفـقـ مـنـ الـمـشـاـعـرـ تـسـتـوـلـيـ عـلـيـهـ تـنـسـيـهـ عـجـزـهـ
فـكـانـتـ قـدـمـاهـ تـعـزـفـ تـشـيدـ الـاـصـرـارـ وـالـتـحـديـ
وـهـيـ تـحـثـ الـخـطـيـهـ بـاـتـجـاهـ الـاـمـلـ الـمـوـعـودـ .ـ
فـلـقـدـ كـانـتـ أـمـهـ وـاخـتـاهـ مـعـهـ،ـ فـوـشـبـ مـنـ فـرـاشـهـ
مـحاـوـلـاـ النـهـوـضـ إـلـاـ وـقـدـمـيـ أـمـهـ كـانـتـ



محمد لأوبرا الجنان

عجل الله فرجه

رسائل الزهور إلى المنتظرات والمنتظرين مع التحية

على طلب التعجيل من الله سبحانه وتعالى لظهوره الشرييف، ونحن نعلم إن المحب والموالي يعيش لحظات الانتظار بفارغ الصبر للقاء إمامه ﷺ، وهو متшوق لتملاً الأرض قسطاً وعدلاً بعد إن ملئت ظلماً وجوراً، وذلك من خلال استغلال الوقت في التسبيح والتهليل والتكبير، والإكثار من الصلوات ومن تسبيح الزهاء ﷺ خصوصاً في هذا الشهر الفضيل، كما تقع على المؤمنات واجبات وأعمال كثيرة من شأنها أن تعجل من ظهوره ﷺ، حيث إن السعي لإجراء هذه الواجبات والإعمال تجلب للمواлиين الخير والأجر والثواب، بالإضافة إلى فرحة ظهوره وعظيم التقرب إليه بهذه الإعمال، إلا أنه سينال رضا الله سبحانه وتعالى ورضا رسوله الأمين محمد ﷺ، وأهل بيته ﷺ، وإن الذين ينالهم رضوان الله تعالى فهو في عيشة راضية وقد حصن نفسه بهذا التقرب من همزات الشيطان، ومن هو في النفس وغرور الدنيا وملداتها.

المصلحة أم لا، ومن الأمور المعلومة أن ما يقع في هذا العالم من الحوادث الاختيارية وغير الاختيارية، لا بد وان تكون بتبيير من الله تعالى، بل ومن انشائه، ومن اهم تلك الامور هي غيبة الإمام المهدي وانتظار المؤمنين له، فلا بد ان تكون جارية على وفق المصلحة والحكمة، فقد يحتاج الانسان فلسفة بعض الحوادث، وعلل بعض الاقدار وتفسيرها، ولا يعده تمادي على امر الله تعالى بل طلياً لمزيد من الاطمئنان وسكون النفس، وهنا فإن على المرء السعي لايجاد ضالته في حضور الجلسات والندوات التي تقام في المحافل الحسينية والاستماع الى المبلغين والبالغات الذين يهدون لظهور قائم آل البيت ﷺ لبيان ضرورة الانتظار والصبر على ظهوره، والتسلح بالصلوة والتسبيح لتعجيل الفرج بظهوره الشريف.

أيها المنتظرون: نظراً لأهمية ظهور الإمام المهدي ﷺ، وضرورة الانتظار وقيمة الإسلام في المجتمع الإسلامي، توجب على المؤمنين عامة، والمحبين لآل البيت ﷺ خاصة، العمل ببعض معتقدات الإمام المهدي ﷺ، وظهوره من القائد الإسلامية المهمة في الدين الإسلامي لدى الموالين لأهل البيت ﷺ، وذلك لأن ثاني شروط إسلام المرء هو التصديق بنبوة الرسول الأكرم محمد ﷺ، ويترفرف عليه تصدق أقواله، فلما كان النبي ﷺ هو المبشر بالإمام المهدي ﷺ، والموعود في روايات متكررة، ومجالس مختلفة، حتى بلغت أحاديثه فيه حد التواتر، كما صرخ بذلك بعض علماء الدين الإسلامي، ولا أحد يستطيع التشكيك في نسبة هذه الأخبار والاحاديث والروايات إلى النبي ﷺ بعد أن رواها المسلمين بصورة عامة، والمعتقدون الموالون على النحو الخاص وتناقلوها جيلاً بعد جيل.

وظيفة المنتظرين:

خلق الله سبحانه وتعالى الكون بحكمته وقدرته وتبييره، كما خلق الإنسان وجعله مخيراً غير مجبر أو مسيراً على فعل أي شيء، فلا يأمر بشيء، ولا ينهى عن شيء، ولا يفعل شيئاً إلا عن مصلحة، وإن تلك المصالح ترجع إلى المكلفين، سواءً ان عرف المكلف بهذه



من وراء الزواج الثاني للرجل؟

يعد الإنسان المؤمن إلى دراسة تطبيق الشرع ومناقشة حياثاته للوصول إلى الحكم الشرعي السليم وتضادي الواقع بالمحرمات، فقد جاء قوله تعالى في الآية الكريمة: (فَإِنْ كَحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مُثْنَىٰ وَثُلَاثَةٍ وَرِبَاعٍ) (١)، وهي إشارة إلى إمكانية افتتان الرجل بأكثر من زوجة، أي أن تكون على ذمته (زوجة واحدة أو اثنان أو ثلاثة أو أربع)، وفي نفس الوقت لم يحدد القرآن الكريم وجوب هذا الأمر على المؤمن، أي ليس من اللازم عليه إن يتزوج الرجل بزوجة ثانية، وإنما هو من الخيارات المباحة له، فقد جعله الله تعالى باباً مفتوحاً للمؤمنين، فإذا تزوج جعل عليه مسؤولية زواجه الأول، وإذا تزوج بـ الزوجة الثانية، زاد من مسؤولياته، وهكذا في بقية الزيجات، وترك له الاختيار بين تحمل المسؤوليات والأعباء واشتراط عليه مراعاة العدالة في المعاملة، وبين البقاء على الزوجة الواحدة، وقد يلجم الزوج إلى الزواج الثاني، لأسباب دواعي تجعله مقدماً على هذا المشروع وإن لم يكن مستعداً له،

١ - سورة النساء: آية ٣.



عبد المتنظر جاسم

عدم مقدرته على العيش بعيداً عن أجواء البيت الأول، أو قد يجد أن سعادته وراحته في اختياره لزوجته الأولى ودفع بيته الأول. كما كان للسيد (وفاء الدين الطالقاني) / مشرف مكتبة معرض الكتاب، مشاركة معنا حيث توجهنا له بالسؤال: هل يلجم الزوج إلى الزواج الثاني بحثاً عن الود والاحترام والراحة والاهتمام والتخلص من ضغوطات الحياة؟ أم أنها عادة يتبعها حسب عاداته العرفية؟ فأجابنا قائلاً:

تعد متطلبات الحياة التي يعيشها الرجل بصورة عامة، والرجل العراقي بصورة خاصة في وقتنا الحاضر كثيرة ومعقدة، مما يجعل بعضهم يسلك طرقاً عددة ليتخلص من هذه الأعباء، إلا أن هذا الخلاص هو خلاص وقتى وليس دائمى، لأن التخلص منها يأتي عن طريق الاستقرار العائلى (أحادي الزوجة)، لأن الزوج الثاني عادة تلازمه عوامل عددة منها (الإرباك، التوتر، الخوف من الفشل، التفكك الأسري الأول)، وعدم موافقة الزوجة الأولى خصوصاً إذا كانت تمتلك مواصفات الزوجة الكاملة والتي أشار إليها الدين الإسلامي والقرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة، ولا تخلو حياتنا من التجارب التي تراها لدى الأهل والأقرباء والأصدقاء،

الأعذار للإقدام على هذا الزواج؟ - لا يحتاج الرجل لتقديم أي عذر للإقدام على الزواج الثاني، إلا أن هناك بعض من الأزواج الذين يتعمدون بالاستقرار العائلى مع وافر من الحب والاهتمام والاحترام مع الزوجة الأولى، إلا إنهم يرغبون بخوض هذه التجربة بمجرد توفر الظروف الملائمة، فتبدأ مرحلة الأعذار والانتقادات ضد الزوجة الأولى لكي يهون الزوج على نفسه وعلى الآخرين

إقدامه على الزواج بأخرى

♦ كما كان للشاعر الكبير الأستاذ (مرتضى الذهبياوي) رأى آخر، وقد توجهنا له بالسؤال: هل يعد الزواج الثاني للرجل هروباً من المسؤولية؟ فأجابنا قائلاً:

لا اعتقاد إن زواج الرجل من زوجة أخرى هروباً، وذلك لأن الزواج بحد ذاته مسؤولية كبيرة لا يستطيع أي رجل بالعالم الهروب منها أو التخلص عنها بمحض إرادته، فكيف والزواج الثاني مع الاحتفاظ بمسؤوليات الزوج الأولى فلا يعد هذا هروباً، لأن كما للزوجة الثانية كذلك، وعلى الزوج مراعاتها واحترامها، لأن الله سبحانه وتعالى أراد أن يتم عدالته بين المؤمنين، وذلك بعدم التفريط بالمعاملة، أما عن رأيي الخاص فإننا اعتتقد مهما تعدد الزوجات فإن الحب والحنان سيحصر في الزوجة الأولى، لأنها أساس الزواج الناجح، وقد أثبتت التجارب العملية الواقعية صحة رضا الله تعالى.

♦ كما تمنت مجلتنا بالسيدة (كريمة رشيد هادي) الخادمة في الشعبة الهندسية في العتبة الكاظمية المقدسة حيث سألناها، عن الرجل الذي يخلق الأول، متخلياً عن بيته الثاني بدون عودة، وإن كان هناك أولاد من الزواج الثاني، وذلك بسبب

الحياة الزوجية، وما قيمة الزوج في القرآن الكريم والسنة ونحو أهل البغيت (عليهم السلام)، وقد يكون السبب هو الرجل، لخلو قلبه من حب الله تعالى فيكون فيه محباً لعدد الزوجات كونه يبحث عن الكمال في زواجه الثاني، وقد يكون الرجل ذا ثروة كبيرة وهو يرى بها التعدد، وقد يكون زواجه بأخرى بسبب بغض والدته لزوجته الأولى، أو تدخل أهل الزوجة بشكل سري في حياة ابنتهم الخاصة، فيبدأ بالانتقام منها لمشاكل عائلية

♦ يكون الزوج هو السبب، فقد تكون الزوجة الأولى غير مطيبة والجميع يعلم إن الرجل الشرقي بطبيعته لا يتحمل عصيان زوجته، أو قد تكون ذات تسوييف لفرض سلطتها عليه وشن أفكاره لثلاث يفكر في زوجة ثانية، أو قد تكون مصابة بأحد الأمراض التي يعذر عليها مواكبة زوجها وإعطائه الحقوق الزوجية المنصوص عليها في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، أو قد تكون مجبرة على زواجه أصلاً (الزواج بالإكراه، أو زواج تبادل المنفعة، أو زواج الفصل العشاري)، فلا ترثب بالتعامل

بأكثـر من امرأة دون نجاح، ولكن بالمنظور الإسلامي إن الحرب الكثيرة والانفجارات قد خلفت وراءها عدداً لا يحصى من الأرامل واليتامى، ولا يملكون مأوى أو معين غير الله سبحانه، فانا بدوري أحـبـ زـواـجـ بمـثـلـ هـؤـلـاءـ النـسـوةـ لإـيـقـاثـةـ الإـيـتـامـ وـمـاـ يـعـانـوـهـ منـ ضـغـوـطـاتـ الـحـيـاـةـ وـقـوـسـتـهـ، وـمـنـ الـعـاـنـوـنـ معـ الزـوـجـ لـإـنـشـاءـ أـسـرـةـ جـدـيـدةـ، وـقـدـ تـجـهـلـ الزـوـجـ قـيـمةـ الزـوـجـ وـذـلـكـ بـسـبـبـ قـلـةـ الـوعـيـ الـدـينـيـ، وـهـذـاـ مـنـ مـسـؤـلـيـةـ الـأـمـ الـتـيـ تـكـونـ مـقـصـرـةـ بـحـقـ اـبـنـتـهـ بـعـدـ إـرـشـادـهـ وـتـعـلـيمـهـاـ فـنـونـ

كريمة رشيد هادي

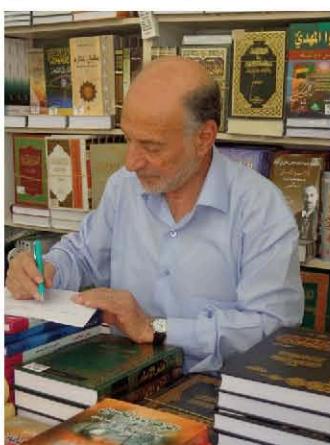




صفوف التجار ورجال الأعمال والسياسيين وأرباب الحرف، وقد يكون هدفه الإنجاب طلباً للأولاد، وتارة دافعه الخلافات والإشكالات الحاصلة بين الزوجين فاما أن تكون ظاهرة للعيان أو هي باطنة غير مرئية ما يسمىها الاجتماعيةن بـ(القولعة)، وقد يكون السبب الحالة الصحية لزوجة وقد يكون الفشل الجنسي سبباً لذلك وقد تكون العلة في العمر الزمني الذي يرى فيه الرجل ويحكم ثقافة المجتمع امكاناته من الزواج حتى لوبلغ من العمر عتيماً . ان المدرسة السوسيولوجية والأنثروبولوجية الاسلامية ترى ان المشرع الاسلامي وضع حلولاً لمشكلات اجتماعية كبيرة في اطار التعديلية كان هدفها الارتقاء بالمنظومة القيمية والاخلاقية للفرد والمجتمع .

ان سلبيات الظاهرة في المجتمعات الاسلامية تكمن عيوبها في التطبيق لا في اصل التشريع، فعالم الاجتماع اذا اراد ايجاد حلول للمشاكل التي يعالجها تعدد الزوجات لا يجد افضل من اباحة تعدد الزوجات فهي جديرة بالقضاء على مشاكل متعددة يعاني منها الفرد والمجتمع ومنها العنوسه.

السيد وفاء الطالقاني



فيه هذه الظاهرة كونها من الممتوّعات والمحرمات سواء على مستوى التشريعات الكنسية او على مستوى التشريعات المدنية، فالمسيحية بكل فرقها ومذاهبها تمنع تعدد الزوجات عدا البروتستانت والارثوذكس فقد اجازوا الزواج الثاني بعد الطلاق، وامتد ذلك الى قوانينهم المدنية علماً ان الديانة المسيحية في اصولها لا تمنع تعدد الزوجات، اما في مجتمعاتنا فالحال مختلف لأن حضارتنا الاسلامية تبيع ذلك وتسمح به. فهل أصبح الزواج الثاني في مجتمعنا مشكلة تهدد الأسرة وبالتالي البناء الاجتماعي بمجمله؟ وهل من ضرورة إلى تشريع قانون يعالج تلك الظاهرة بحسب ما تدعوه إليه منظمات حقوق المرأة في العراق؟ للوقوف على دواعي ومبررات الزواج الثاني تستعرض عدة مسائل ذات علاقة: فالأسرة تلعب دوراً مهماً في التنشئة الاجتماعية التي يتلقاها الفرد في بناء شخصيته وهذا ما نجده واضحاً في المجتمع الريفي فالقروي تربى ونشأ على إن يتزوج زيجات متعددة طلباً للعيش والأولاد لإعانته في أرضه الزراعية ولذلك نجد إن المرأة في الريف غير متزعجة من مجيء ضرة إلى جانبها وهذا يعود إلى ثقافتهم وتنشئتهم، وهي اليوم منحصرة بحكم الاتصال الريفي الحضري وتکاد تتعدّم في المدينة. من خلال الدراسات الميدانية للواقع الاجتماعي العراقي حول ظاهرة الزواج الثاني أظهرت إن الجانب الاقتصادي وتحديداً الثروة كانت الدافع الرئيس في الزواج الثاني تحقيقاً للتزوّج والترفيه وهذا ما يلاحظ بين

إلا للعدالة وإن تعدد زوجاته، إلا أن علم الاجتماع رأيه في تحقيق العدل والمساواة والسعادة معاً، فиласتضانفت أسرة الزهور (د.احمد عبد الرضا الحسني)

قسم الاجتماع - كلية الآداب . جامعة بغداد، للأخذ بالرأي العلمي والاجتماعي لإنجاح هذا الصرح العظيم(صرح الزواج والتعدد به) فأجابنا متضلاً حول إشكالية الزواج الثاني بين الواقع والطموح:

ان للمجتمعات ثقافات وحضارات توارثها مشافهة ومكتبة وخصوصاً إذا كانت تحمل منظومات قيمة متأصلة في بنائها الاجتماعي (social structure

ذهب (السوسيولوجيون) والأنثروبولوجيون) إلى أن البناء الاجتماعي يتكون من انساق ستة هي: النسق الديني، والتربوي، والسياسي، والاقتصادي، والقرابي، والنسل الترويحي (الترفيهي)، وكل من هذه الأنفاق يتكون من نظم متعددة فعلى سبيل المثال النسق القرابي يتكون من نظم الانحدار والأسرة والزواج، ولكي يتحقق ويتكمّل بناء أي مجتمع يجب أن تتفاعل وتتدخل تلك الأنفاق مع أنظمتها على وفق النظرية البنائية الوظيفية وهذا ما أشار إليه العالمان الانكليزيان (راد كل夫 براون) و (مالتونفسكي)

في دراساتهم الميدانية في بعض المجتمعات، والواقع أن كل الجماعات البشرية منذ الخليقة إلى يومنا هذا خاضعة لتلك النظم لكن مع الفارق في الأدوات والتطبيقات فموضوتنا تعدد الزيجات لم يفرد له الغرب في أدبياته الاجتماعية آية نصوص ومفاهيم إذ لا تمثل



مرتضى الذهبياوي

فإن الحياة الزوجية لا تخلو من المشاكل واختلاف وجهات النظر، واختلاف الآراء، حيث نرى الزوج يتفرّغ من زوجته عند حدوث سوء فهم بينهما، باحثاً عن البديل وهو اللجوء إلى إنشاء بيت زوجية جديد عسى أن يجد ملاذه فيه، ولكن كم حالة من الزواج الثاني قد صمدت وقاومت المشاكل والظروف إلى نهاية المطاف، والبعض الآخر من الرجال وللأسف اعتبر زواجه من امرأة ثانية وثالثة تفاخرًا وتکابرًا وحسباً وإنجابهم للأولاد وكثرة البنون هو كما يقولون(عزوة)، فانا اعتقد إن الزواج الثاني له أسبابه الشرعية الخاصة به لهذا شرعه الله تعالى للرجل لكي لا يكون له حجة على ارتكاب المعاصي والآثام .

♦ تحتاج قضيتنا وتحقيقنا هنا إلى علماء في علم الاجتماع لأن ديننا الحنيف بين رأيه من خلال قول الله تعالى في الآية الكريمة: (وَنَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ لَا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَإِنَّكُمْ حُكُمُ الْمُتَّقِلُونَ) (١)، ولا يحتاج المؤمن في هذا التصريح

1. - سورة النساء: آية: 3.

أين حواء من ثقافة النقد البناء؟

من الثقافات البناءة والتي يجب أن تُفعل إعلامياً ودينياً لتقويم المجتمع الإسلامي، وجعله الأفضل بين المجتمعات الأخرى هو مفهوم الثقافة النقدية، والذي سيساهم في علاج وحل الكثير من المشكلات الإنسانية المختلفة، وهي ليست وليدة اليوم، وإنما جاء ذكرها في العديد من الكتب السماوية ولعل أبرزها وحاتمها كتاب الله العزيز وقرانه المجيد، الذي ذكر لنا في محكم آياته الكريمة هذه الثقافة العريقة بأسلوب فيه الكثير من العبر والدروس القوية.

فيما بعد سيصبح مستساغاً بعد حين إن كان في محله، وانطلاقي في قوله الت כדי من قاعدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والمرأة العاملة هي بحاجة إلى أن يخضع عملها إلى ثقافة النقد الذاتي، التابع من الذات، فنقدتها لذاتها وعملها سيكون فيه منفعة لعملها المؤسساتي، فالإسلام صريح في مفاهيمه الاجتماعية، ونبينا الأكرم ﷺ وعترته الاطهرين عليهم السلام هم في مقدمة الداعمين إلى هذه الثقافة الكريمة، ومن أولئك إمامنا موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام الذي دعانا في قوله: (ليس منا من لم يحاسب نفسه في كل يوم، فإن عمل حسنة استزاد الله تعالى، وإن عمل سيئة استغفر الله تعالى منها وتاب إليه)^(١)، وعزيزتي حواء كونك مسلمة وتنترين إلى اعرق الأديان السماوية، لا بد ان تتبعي منهج أهل بيت النبوة عليهم السلام وان تبديي بنفسك قبل الآخريات من حولك.

السلبية على الأفراد وبالخصوص النساء، وفيه دعوة صريحة لهن للابتعاد عن هذه الظاهرة، فالإسلام بأحكامه لا يقتصر على الأفكار التقديمية وحسب بل شمل نظريات متعددة انطلقت من نسيج المجتمع الهائل بمشكلاته التي تثير الجدل والنقاش وتحتاج إلى إعلامي صادق يوثق الظواهر السلبية وينتقدوها ويحاول إيجاد حلول إيجابية مناسبة لها، والمرأة المسلمة هي بحاجة إلى تلك الثقافة أكثر من الرجل، لأنها الأكثر عرضة لغربيات الحياة ومعضلاتها، وان ديننا الحنيف اوجب محاسبة النفس للنهوض بالذات ونقدتها وتوجيهها نحو المثل، فالمفاهيم والعادات الخاطئة السلبية لدى الأفراد بدأت تطغى على العادات الحسنة، ابتدأي عزيزتي المسلمة بشخصك قبل الآخريات، وإذا مارأيت واقعا سلبيا فلا تكتمي عليه، وإنما شارككي برأيك النقدي البناء واستندي في قوله إلى الدلائل الحقيقة، والتي غالباً ما يكون مذاقها الأول مُرّ للشخصية الذي ستقومين بتنقادها، ولكنك

فانتقد الباري عز وجل الكثير من الظواهر السلوكية بدلائل قصصية تطابق المنظور القرآني ومتها قوله تعالى: (وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَمَا عَنْ تِلْكُمَا الشَّجَرَةِ وَأَقْلَلْتُكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌ مُّبِينٌ)^(٢)، فهنا حذر الباري نبيه ادم وزوجته حواء بصورة ذهبي عن فعل معين وهو الاقتراب من الشجرة، مع الانذار المسبق من الخضوع لأهواء الشيطان وغوايته، فكتاب الله حاصل بالكثير من هذه الصور الرائعة ذات الفائدة الكبيرة للمكونات الاجتماعية المختلفة كالرجال والشباب والفتيات والفتيات، وهو دعوة صريحة للنهوض بواقع الأمة فكريياً وحضارياً واقتصادياً، ومن صوره النقدية نقد افة (الفاق) الذي يهدى الوباء الاجتماعي الأكثر فتكاً بالأفراد من خلال زرعه لبذور الفرقة في نفوس المسلمين ويفتك من رباطهم ولهمتهم الإسلامية، وكذلك انتقد كتاب الله التباهي والتفاخر والتکاثر والتظاهر بالمال والقوة والجمال، وأثاره

٢. تفسير الميزان - العلامة الطباطبائي، ج ١٩ ، ص ١٢٢ .

١. الأعراف: ٢٢.





أكزيما الأطفال المسببات والحلول

- التدريجي يسمم بوصول المرهم إلى الطبقات العميقة من الجلد و يعمل على تزز التحسس وإزالة العامل المحسّن من الخلايا الجلدية العميقية بينما العلاج المؤقت حسب الأعراض كالذى يدهن المرهم لمدة يوم أو يومين يعمل فقط على تهدئة الحالة في الخلايا السطحية فقط دون الوصول للخلايا العميقية فتها فترة ثم تعود للتهيج من جديد وإن كانت شديدة، وتخفيف الحكة نستخدم دواء مضاد للهيستامين بالفم لتخفيضها مثل كلاريتين وأيروس وغيرها.
- ونؤكد طبعاً على الملابس القطنية خاصة الداخلية، وإن كانت من النوع الدهني نستخدم مضاد فطريات مثل ميكوتازول كريم miconazol، وتفيدتها النقع لمدة ربع ساعة بماء يحوي ملح لتخفيض وتحفيض الحكة، حيث تتهيج في فصل الشتاء مع الرطوبة وكثرة الملابس الشتوية وتحف صيفاً، ويمكن تجربة الحمام بالشوفان بوضع الشوفان في جراب ونقعه بماء الاستحمام الدافئ مرة يومياً لمدة أسبوع ثم مررتين بالأسبوع كوقاية.
- وتنوعية الصابون مهمة يجب أن يكون الصابون معتمد غير قلوبي مثل دوف وصابونة سيتافيل وصابونة بببي جونسون.
- أو عيادة الحساسية (المتابعة) لكشف العامل المحسّن منه وحدفه من التغذية لتخفيض الأكزيما، وللرّضع الذين يرضعون الحليب الصناعي هناك أنواع مخصصة من الحليب تدعى (هيبو ألتيرجي) أي منقحة للتّحسّن تفيد جداً في ذلك و خاصة المدعمة بالملقويات الحيوية البروبويوتيك، وفي النوع الجاف يفيدها مواظبة المرطبات هناك مرطب جيد اسمه سيتافيل وكذلك كريم بانتيتول فيتامين بـ ۵، وكذلك الفيتامينات العامة التي تحوي مركب بـ كومبلكس والعناصر الزهيدة مثل الزنك وعنصر الزنك خاصة وهو مسؤول عن نمو الجلد والشعر أيضاً، وشراب زيت كبد الحوت سيفين سيز مفید جداً في علاج الأكزيما لأنّه يقدم فيتامين E و A و فيتامينات مثل فيتامين B_۲ و A و E و عنصر الزنك الهام في عمل الجلد والشعر ويسبب نقصه كذلك اضطرابات البشرة.
- وعن اشتداد الهجمة نستخدم مركبات كورتيزونية على أن توضع بشكل مختلف أول أسبوع ثم نعمل على تخفيضها على مدى أسبوعين أو ثلاثة وهذا يفيد أكثر من استخدامها المؤقت عند الحاجة، حيث ذكر بالدراسات أن الاستخدام لمدة ۳ أسابيع مستمرة لمرهم الكورتيزون والتخفيف لصقات جلدية للاختبار في عيادة الجلدية هي من الأمراض الشائعة عند الأطفال وهناك ما يعرف بـ أكزيما الطفولة عند الرضع تبدأ مبكراً و تخف قبل عمر ستين، وأخرى بالأكزيما التائية عند الأطفال غالباً تبدأ بعد عمر ستين وقد تستمر لعمر متقدم، وسببها في أكزيما الرّضع المحسّنات الغذائية غالباً مثل الحليب الصناعي والقمح ومنتجاته وبياض البيض والموز والشوكلاد والبرتقال والعامل الوراثي في ذلك خاصة في النوع المتقدم بالعمر وعوامل التّماس المباشر مع الجلد كملابس الصوفية والصوابين القلوية وعوامل تحسّن بالجو كالغبار والرياح وشعر القحطان، وقد تحدث بسبب نقص في بعض أنواع الفيتامينات مثل فيتامين E و A و عنصر الزنك الهام في عمل الجلد والشعر ويسبب نقصه كذلك اضطرابات بالجلد والبشرة والشعر، وهناك الأكزيما الدهنية وليس الجافة وهذه قد تسبّب بعض أنواع الفطريات، ولذلك يجب محاولة كشف نوع الغذاء المسبب للتّحسّن والذي يهيج الحساسية بمراقبة الغذاء وحدفه وقد يفيد لها اختبارات التحسّن الجلدية بوضع لصقات جلدية للاختبار في عيادة الجلدية

قبل أن تضربي طفلك.. فكري

محقه بذلك وليس لك الحق فيه فهو أمانه من الله تعالى، وضعها بين يديك، أما إذا كنت ترثيدين ضربه لتأديبه فإن هناك وسائل أخرى كثيرة غير الضرب، مثل النظرة الغاضبة إليه، وحرمانه من بعض لعنه أو ما شابه لأن الضرب يزيد العناد لدى الطفل ويثير فيه حب التحدى .

- ❖ تذكرى كم تدمت في المرات السابقة على ضربك له وكم قمتني لو أنك لم تضربيه .
 - ❖ استحضرى ضعفه وعجزه عن الدفاع عن نفسه وانك مهما فعلت فلن يقوى على الرد بالمثل .
 - ❖ تذكرى دوما انك القدوة له فمتى ما كانت القدوة عتيبة وتستخدم أسلوب الضرب فسيتغرس فيه نفس الأسلوب في معالجة الأمور لاحقا .

أخيراً ما تريده هو أن تنشئ أطفالاً بعيدين عن العنف وعن التعامل بالضرب وعن عدم الثقة بالنفس وكل ذلك يكون نتيجة الضرب والعنف مع الأطفال في المراحل العمرية الأولى .

أن الرسول الكريم ﷺ لم يضرب طفلاً قط
وقال للأعرابي الذي تناحر بان لديه عشر
أبناءه ولم يقبل احد من أبنائه قط فقال له
نبينا الكريم : "من لا يرحم لا يُرَحَّم"

♦ ضعي نفسك مكان طفلك واسترجعي طفولتك ولو للحظات وتذكري كيف كانت أمك تصير عليك، وتحلم على أخطائك وشغفك فأسلوب وضع الذات مكان الغير تعد من أفضل الطرق في حل المشاكل على وجه الإطلاق .

❖ أسألي نفسك دائمًا عن سبب ضربك
لطفلك أهوا رغبتك بالانتقام لنفسك أم
رغبتك بالتأديب؟ إذا كنت تريدين أن تشفي
صدرك الذي امتلاً غيظاً من خطئه أو شغبه
فأuntas غر

عزيزتي غالباً ما ترين طفلك يخطئ وهذا شيء طبيعي لأنه لا يدرك كل الأشياء بعد وقد تغضبين وتشورين أحياناً عندما يتصرف بشكل غير لائق مما يضطررك إلى ضريه عقاباً له أو تأدبياً له، وأحياناً تشعرين بالندم لأنك قمت بضرره خصوصاً إذا كان الضرب ميراً، ولتفادي الوقوع في هذه المشكلة ثانية حاولي أن تتبعي الخطوات التالية حتى تستطعين تمالك نفسك عند الغضب:

﴿إِذَا شَعْرَتْ بِالْغُصْبِ اذْكُرِي اللَّهَ تَعَالَى
وَاحْرِصْ بِي عَلَى الْاسْتِعَاذَةِ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ
الْجَيْمِ وَتَعُودِي هَذِهِ الْاسْتِعَاذَةَ دَائِمًا لَّا نَ
ذَكْرُ اللَّهِ تَعَالَى وَالْتَّعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ
الْجَيْمِ بِطَفْقَانِ الْغُصْبِ﴾





المقادير

نصف كيلو لحم غنم شرج

ملح وبهارات مخلوطة

ليمون حامض

قليل من الدهن الحيواني (اللية)

طريقة العمل

١. يقطع اللحم مكعبات متوسطة ويتبيل بالملح

والبهارات والحامض لمدة نصف ساعة.

٢. يشاك في السيخ مع وضع اللية بين قطع

اللحم ويُشوى على الفحم مع التقليب.

للتنوع

٣. يمكن تلوين اللحم بقليل من معجون

الطماطم لمدة نصف ساعة ليصبح هشاً على

أن يغسل بالماء ثم يتبل قبل الشوي.

٤. يمكن إضافة قطع من مكعبات الطماطم

والبازنجان والبصل بين قطع اللحم عند

الشووي.

اللحم المشوي (التكة)



طريقة الخضر المتنوعة

تستعمل مختلف أنواع الخضر كالفاصوليا واللهاة والقرنبيط والباذنجان وال الخيار والفلفل والكوجة غير الناضجة وتغمرها جميعاً بالماء والملح بنسبة ربع كوب ملح لكل ٤ كوب ماء كل في قنية خاصة حتى تنضج ثم تمزج معاً ويضاف إليها الخل المغلي مع البهارات الحارة ويترك فيها مدة ثلاثة أيام ثم يستعمل.

طريقة العمل

١. يمزج السكر مع الماء ويوضع على النار حتى يغلي لمدة خمس دقائق.

٢. يخفق بياض البيض جيداً ثم يضاف إليه الملح وملعقة من عصير الليمون ويستمر بالخفق حتى يجمد.

٣. يخفق الصفار جيداً حتى يثخن ثم يضاف إليه عصير الليمون ومبروش قشر البرتقال.

٤. يبرد محلول السكري قليلاً ويضاف إلى صفار البيض تدريجياً مع الخفق المستمر.

٥. يضاف مزيج الصفار إلى البياض بهدوء مع التحرير بخفة.

٦. يضاف الطحين إلى المزيج تدريجياً بنخلة فوق البيض ويخلط جيداً.

٧. توضع الكيكة في قالب في فرن معتدل الحرارة ٣٢٥ درجة ولدبة ساعة، ثم تقلب في صحن وتبرد وتزين بتلبيسة الزيد بالبرتقال.

كيكة أشعة الشمس

المقادير

١ كوب طحين

٢ كوب وربع الكوب ماء

٣ بيض

٤ ملعقة أكل مبروش قشر البرتقال

٥ ملعقة أكل عصير الليمون

٦ ملعقة كوب ملح





نصائح

لك سيدتي في فن الطبخ

الخبز العربي فهي تمتلك الطعم والرائحة.
❖ قبل تقشير البصل ضعيه في مصفاة،
وضعى المصفاة في إناء كبير مملوء
بالماء المغلي وارفعي المصفاة بما فيها
حتى لا تسيل دموعك أثناء التقشير.
❖ تقشير البصل في الهواء الطلق لا ينزل
الدموع، كما أن وضع البصل داخل الثلاجة
قبل تقطيعه يقلل من خروج دموعك.
❖ لا تغلى الخضار بالسمن قبل طبخها كي
لا تتلف الفيتامينات الموجودة فيها وبالتالي
تحاط بطريقة دهنية تحول دون نفود عصارات
الهضم إلى ذراتها وبالتالي هضمها.

❖ حتى لا يمتص البازنجان الزيت عند القلي..
تبليه بالدقيق وأذيلي الكمية الإضافية ثم
تنشر. الرائحة .. وتسطع عينيك إضافة
قشر البرتقال أو الليمون عند الغلي.
❖ عند فرم البقدونس والتعنق والكزبرة وغيرها
وستلاحظين إن البازنجان لم يمتص الكثير
من الزيت.
❖ عند تحضير السلطة لا تضيفي الملح
والليمون إلا عند التقديم حتى لا تذبل
الخضروات.
❖ عند طبخ السمك تنتشر في البيت
رائحة السمك.. لذلك بعد الانتهاء من
الطبخ.. ضعي قدر به ماء وأعواد من القرفة
ووتركيها تغلي إلى أن يتسمى الماء وأغلقي



لا أرجع في قولي



سُئل جحا عن عمره فقال: أربعون سنة وبعد مرور عشر سنين سُئل نفس السؤال نفسه فقال أيضاً: أربعون سنة، فقيل له: كيف يكون عمرك الآن نفسه أربعين وقد قلت كذلك قبل عشر سنين؟ فأجاب: إن الرجل الشريف لا يغير قوله بتغيير الزمن.



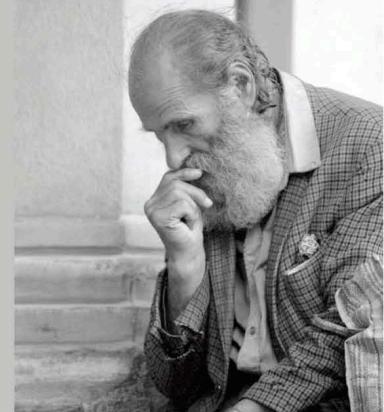
تعرف على القمر

على سطحه ببطء على عكس الأرض ٥. القمر ليس دائرياً ولكنه يشبه البيضة كما أن دورانه حول الأرض ليس دوران دائري بل بيضاوي ٦. سطح القمر وعر جداً وملوء بالفوهات البركانية ويصل قطر بعضها إلى مئات الكيلومترات، وتحيط بها جبال عالية ترتفع إلى ١٠ آلاف متر، وهي أعلى من قمة إفرست على كوكب الأرض.

٢. تزيد المسافة بين الأرض والقمر ٤ سنتيمتر كل سنة بسبب انتقال جزء من قوة دوران الأرض إلى القمر نتيجة تأثير الجاذبية الأرضية على القمر.
٣. عرف القمر في اللغات السامية - ومنها العربية باسم (سنين)، ومنه اشتق اسم (شبة جزيرة سيناء) وجبل (سنين) في (لبنان).
٤. حجم القمر يساوى $\frac{1}{27}$ من حجم الأرض والجاذبية على القمر $\frac{1}{6}$ الجاذبية على الأرض، أي أننا لو رمينا صخرة على القمر فإنها استهبطت
١. كثيراً ما نسمع أن للقمر جانباً مظلماً ولكن الحقيقة خلاف ذلك، فالقمر ليس له جانب مظلم لكن هناك جانب بعيد من القمر وهو الذي لا يمكننا أن نراه وذلك لأنه منذ زمن بعيد ونتيجة تأثير الجاذبية الأرضية تباطأ دورانه حول محوره، وبعد مدة كافية أصبح في مثل نفس المدة التي يدور فيها في مداره حول الأرض، لذا فالقمر يدور حول الأرض مرة وحول محوره مرة في نفس مقدار الوقت، وهذا ما يجعله يظهر لنا جانياً واحداً فقط له في كل الأوقات!

الفقير والبخيل

قيل: إن رجلاً فقيراً وقف على باب بيته من بيوت الأغنياء يسألهم المعونة فنادى صاحب البيت عبده جوهر قائلاً: يا جوهر قل لقبرني ليقل لعنبر ليقل للسائل: الله يعطيك، فلما سمع الفقير منه ذلك نادى: يا رب قل لجبرئيل ليقل لميكائيل ليقل لإسرافيل ليقل لعزراطيل يقبض روح هذا الرجل البخيل.



حسن الخلق يدر الرزق

حكي إن أخوين كانوا يعملان في التجارة أحدهما يبيع الخل والأخر يبيع الدبس، وكان باائع الخل ناجحاً في عمله كل النجاح، بينما كان باائع الدبس فاشلاً كل الفشل، فأرادت زوجة باائع الدبس أن تعرف بنفسها على سرّ فشل زوجها ونجاح أخيه، فذهبت إلى حانوت كلّ منهما وراقبت عن كثب سيرة كلّ منهما في عمله، فرأت زوجها ضيق الصدر وسيء الأخلاق مع زبائنه، ورأت آخاه رحب الصدر حسن الأخلاق معهم، فعلمت أن هذا وحده هو السبب في النجاح والفشل في كل عمل، فلما رجع زوجها إلى البيت قالت له ونعم ما قالت: إنك تبيع الدبس الحلو حامضاً، وإن آخاك يبيع الخل الحامض حلواً.



طالب الأدب والثناة

جاء رجل إلى الأصممي فقال له: اكتب لي شيئاً من الأدب فكتب له، وبعد أيام عاد إليه وقال له: يا أبي سعيد إن القرطاس الذي كتبته لي سقط مني فأكلته الشاة فاكتبه لي غيره فكتب له:

قل لبغادة الأدب ما وصلت منها إليكم فلا تُضيعوها إن اشتريتم يوماً لأهلكم شاة لبوناً فلا تجيعوها فإن عجزتم ولم يكن علف يشبعوا عندكم فبيعواها

أيهما أنفع الشمس أم القمر؟

سُئل أحدهم: أيهما أنفع للناس الشمس أم القمر؟
فأجاب على الفور: القمر ولاشك.

فقال له: لم ذلك؟
قال: لأن الشمس تطلع في النهار والشمس في غنى عنها، بينما القمر يطلع في الليل والناس في حاجة إليه.

أضيفي إلى معلوماتك



- إذا كان لون لسانك يميل إلى الرزقة فهذا يعني أنك تعاني من خطب ما في القلب أو في الجهاز التنفسي.

- إذا كان اللسان يميل إلى الأحمر الوردي فهذا دليل على الصحة.

- أما إذا كان باهتاً فهذا دليل على وجود أنيميا (فقر الدم).

- وإذا غطى اللسان طبقة بيضاء فهذا دليل على وجود حمى أو اضطراب في الهضم أو وجود فطريات عليه.

لماذا يحمر لون الوجه والعينين عندما تأكل الأطعمة حارة المذاق!! لأن هذا النوع من الأطعمة يسبب توسيع الأوعية الدموية مما يؤدي إلى زيادة نبضات القلب كما في ممارستنا للرياضة، وبالتالي تؤدي إلى احمرار العينين والوجه والأذنين.

لماذا يطلب منك الطبيب أن تخرج لسانك عند الفحص؟ صحة اللسان ولونه دليل مهم على صحة الإنسان وغالباً إذا تغير لون اللسان عن اللون الطبيعي يكون دليلاً على مرض ما يصيب الإنسان...

- إذا كان لون لسانك يميل إلى الأصفرار فهذا يدل على أن نسبة الصفراء (المرارة) عالية بالدم.

- أما إذا كانت هناك رعشة في اللسان عند إخراجه من الفم فهذا دليل على تسمم أو توتر عصبي.



تلون قزحية العين

أثبتت أن اللون الأزرق يعود سببها لتركيز منخفض لمادة (الميلانين) في إحدى طبقات العينين فضلاً عن عدد أقل من الخلايا الموجودة في تلك الطبقة، الأمر الذي يؤدي إلى تغيرات فيما يتعلق ببنية امتصاص الضوء ودرجة امتصاصه مما يعكس اللون الأزرق، يختلف لون عيني كل شخص متأثراً بالجينات التي تلون قزحية العين باللون العسلي أو الأسود أو الأخضر أو الرمادي، والجينات هي وحدات وراثية مسؤولة عن الصفات الوراثية

الاختلاف كثافة وسمكية المادة الرغوية الموجودة بين طبقات القزحية لهذا نجد التدرج في لون العين، أما من الناحية الوراثية فنجد أن العيون الملونة طرازاًها الجيني (AA) أو (Aa) حيث أن الصفة السائدة هي العيون الملونة ورمزاً لها (A) وإذا اجتمع جين سائد مع آخر متمنحي ينتج فرد عيونه ملونة، وأما الأفراد ذوي العيون الزرقاء يحملون طرازاً جينياً هو (aa) حيث يتوجب اجتماع جينين متمنحين لظهور اللون الأزرق للعين، ومنذ فترة تم التخلص من الاعتقاد الذي كان سائداً قديماً والذي يعتبر أن اللون الأزرق للعينين صفة وراثية مخفية لا تظهر إلا إذا التقى الصبغات الجينية المخفية مع بعضها، والدراسات الحديثة

يختلف لون عيني كل شخص متأثراً بالجينات التي تلون قزحية العين باللون العسلي أو الأسود أو الأخضر أو الرمادي والجينات هي وحدات وراثية مسؤولة عن الصفات الوراثية والتي تنتقل من جيل إلى آخر محمولة على الكروموسومات وبعض الجينات لا يسبب تلون القرحية فتظهر العين زرقاء اللون، أما من الناحية التركيبية فالأفراد ذوي العيون الزرقاء تحتوي قزحية العين لديهم على طبقتين فقط، بينما الأفراد ذوي العيون الملونة تحتوي القرحية على الطبقتين، بالإضافة إلى طبقة ثالثة تكسب العين لوناً غير الأزرق، وتلاحظ التدرج والاختلاف في لون العيون الملونة بسبب



أيهما أفضل

شرب العصير، أم تناول الفاكهة ذاتها؟

أكل الفاكهة خير من شرب عصيرها، لأن فيها أليافاً كثيرة ومقيمة كثيراً في الهضم والحماية من الأمراض، أما العصائر فإنه قد يزداد فيها السكر الذي لا يخفى مضاره لكثير من الناس، حيث أن حبة برتقال واحدة تحتوي على (٦٠) سعرة حرارية، بينما كوب من عصير البرتقال يحتوي على (١٥٠) سعرة حرارية.

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك

يرفع خدمة العتبة الكاظمية المقدسة
أذكي آيات التهاني والتبريكات إلى مقام صاحب العصر
والزمان عليه السلام وإلى مراجعنا العظام والعالم الإسلامي كافة
أعاده الله علينا وعليكم بالخير واليمن والبركة

