

إلى فتياتنا..

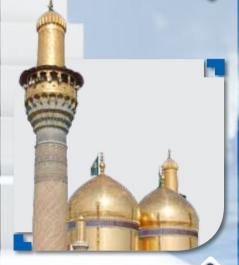
الحياء والخجل.. ٢١

لماذا نحن

متحینون؟!..٥٢



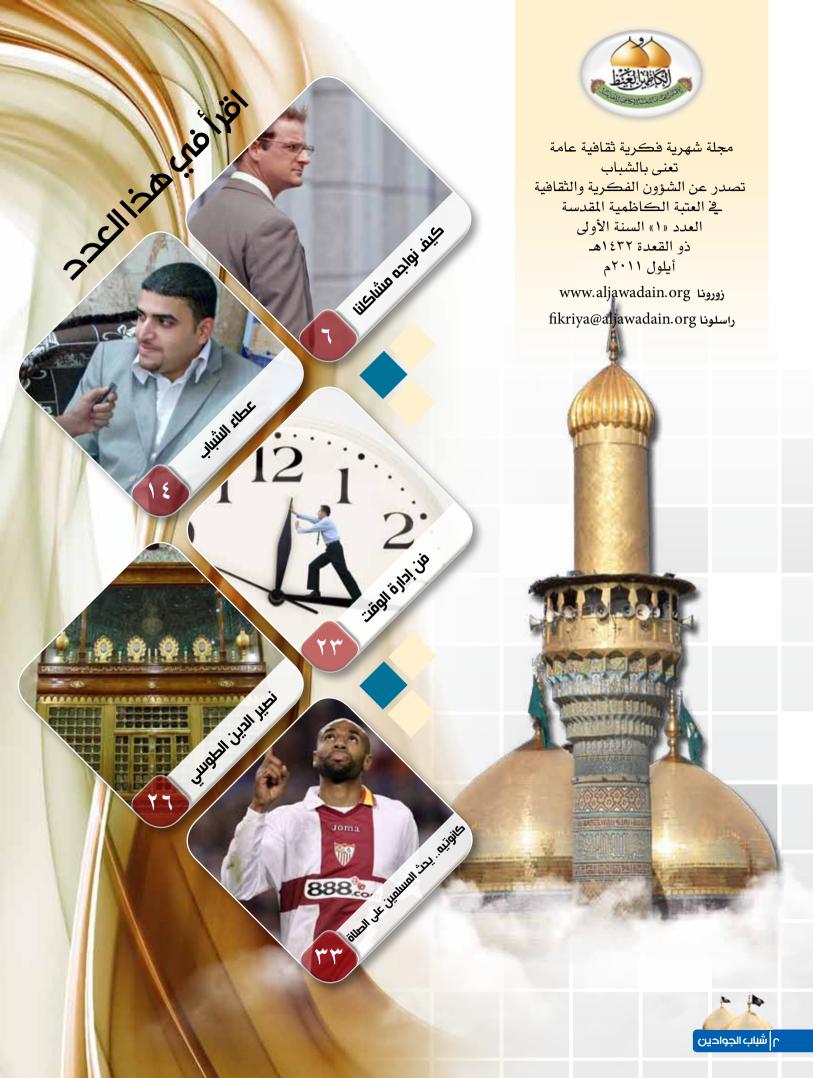
مكة المكرمة ﴿



مقومات الفن الإسلامي

مقور 🚺

اختبر قوة شخصيتك



Ilozetéglégoző nasér a jagoli-na jag

شباب الجوادين س

الشباب هم رجال الحاضر والمستقبل، و كل أمّة تعتز بشبابها لا بد لها أن ترسم لهم طريق الحياة المستقيم، ليكونوا عنصراً فاعلاً في المجتمع، ويتم ذلك بغرس الأخلاق الفاضلة، والآداب الحسنة في نفوسهم منذ الصغر، لأن من شبّ على شيء شاب عليه.

ومسؤوليتنا أمام شبابنا مسؤولية جليلة.. تفرض علينا أن نقدم لهم ما بوسعنا من النصح والإرشاد والتوجيه، لأنهم أمانة في أعناقنا، وصلاحهم هو صلاح للمجتمع كله، فهم السواد الأعظم في المجتمع، وما المجتمع إلا مجموعة من الأسر التي يلتف بعضها حول بعض، فيها بالإضافة إلى الشيخ الكبير والأم الحنون، نجد الفتى اليافع والطفل الناشئ والمرأة الابنة والأخت والزوجة، وكل أمَّة من الأمم تأمل أن يكون شبابها من خيرة الشباب الصالحين الذين يُعتَمد عليهم في سعادة الأمّة ورقيّها وعليهم تقوم عوامل التقدم والنجاح.

لهذا السبب، فإنَّ من واجبنا في العتبة الكاظمية المقدسة – باعتبار أن العتبات أصبحت بفضل من الله وتوفيقه وهمّة المقائمين عليها منارا فكريا ومصدرا للإشعاع الثقافي- أن نسهم بشيء من التوجيهات لشبابنا الذين هم فلذات أكبادنا ومكمّلو رسالة الآباء، آملين أن نلقى منهم آذاناً صاغية، وقلوباً واعية، ليدركوا حجم مسؤوليتهم ودورهم في الحياة، وما تعقده الأمة عليهم من آمال وتطلعات في الحاضر والمستقبل.

وإننا لمدركون أهمية هذا الأمر، خاصة في العصر الحاضر، حيث تعصف بالشباب كثير من المغريات والشهوات التي تصدهم عن المسار الصحيح في عصر الإنترنت والثقافات المستوردة المتنوعة، فمتى خسرت الأمّة شبابها - لا سمح الله - فهو دليل على انحطاطها، لأنهم عصب الحياة وأمل المستقبل.

ولهذا يطل عليكم ببسم الله وعلى بركته العدد الأول من اصداركم مجلة (شباب الجوادين) التي ستكون بإذنه تعالى منكم وإليكم، هدفها أولاً وأخيراً أن تتفاعل مع اهتماماتكم وتطلعاتكم خلال مسيرتها المتوالية لتخاطب العقول المتفتقة والأفكار المتوقدة التي يتحلى بها شبابنا الكريم ومن كلا الجنسين فهي في النهاية مجلتكم التي سنحرص على أن تجدون أنفسكم فيها..

والله ولي التوفيق.



# قواعد فقصية



لعل أكثرنا حينما يمر بمصطلح (القاعدة الفقهية) يصاب بنوع من الحيرة والإيهام فيظن أن هذا المصطلح هو من أصعب التعابير وأنه من اختصاص الفقهاء فقط، لذا سنحاول في هذا الباب بيان معنى هذا المصطلح وما يحتويه من أحكام وفروع والغاية من كتابة هكذا مواضيع علمية بحتة هو المساهمة في تحريك المعلومة الفقهية لدى المكلف العامي الذي هو ليس من أهل الاختصاص في هذا المجال.

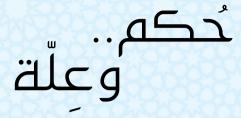
القاعدة الفقهية: تعني أن هناك ركيزة يستند عليها الفقيه في إصدار الفتوى أو الأحكام الشرعية للمكلفين وهذه القاعدة تكون متكونة من الدليل الشرعي أي الآيات والأحاديث النبوية والروايات من المعصومين للك هذا أولاً.. وثانياً من الأدلة العقلية التي يحكم بها العقل أو العقلاء وهناك بعض الأمور الثانية الداخلة في تكوين القاعدة الفقهية كسيرة المتشرعة.

فعند اجتماع هذه الأمورتتكون عند الفقيه قاعدة تسمى بالقاعدة الفقهية كما في قاعدة الاستصحاب أو قاعدة اليد وغيرها من القواعد الفقهية التي سنتعرض لها من خلال الأعداد اللاحقة إن شاء الله تعالى.

قاعدة اليد: تعني هذه القاعدة هي السلطة على المال وكل مالـ أهلية الملكيـة كالثياب والدار والبسـتان والحيـوان والأموال وغيرهـا فإذا كانت هـذه الأمور وشـبهها في حوزتـة وإن لم تكن في يده وقبضته حقيقة فهي يده شـرعاً فالمقصود باليد أذا السـلطة العرفية على المال والتي تتحقق في كل شيء بما يناسبه.

فمثلاً لو كان لك بيت وأنت تدخل فيه وتخرج فهذا يدل على أنك واضع يدك علي مكن واضع يدك علي هذا لله يكن هناك بينة أخرى قامت على هناك بينة أخرى قامت على إن البيت مؤجر لك مثلا وهكذا في باقي الأمور الأخرى ويتم الكلام في

الأعداد الآتية إن شاء الله تعالى.



قَالَ تَعَالَى (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)

إن المتبادر للذهن الأول وهلة حين تقرأ هذه الآية الشريفة يتصور الإنسان أن الله قد خلق الجن والإنسان أن الله قد خلق الجن والإنسان أن الله قد خلق العبادة والإنسان لعلة نهائية وهي العبادة، فتكون العبادة هي علمة خلق هذا الكون الواسع وعالم الوجود بينما نصل بعد أدنى تدبر في هذا المعنى لهذه الآية - إلى نتيجة وهي أن الله خلقنا لكي نعبده فقط الا غير فهل هو محتاج إلى هذه العبادة أم هو مستغن عنها، فإن كان محتاجا فهذا باطل ضرورة، وإن كان مستغنياً عن العبادة فلماذا طلب منا أن نعبده في نص الآية الشريفة؟

ا لجواب يكون على مستويات عدة، منها إن الله عز وجل خلق المكلفين لأجل الكمال الإنساني وهذا الكمال الإنساني وهذا الكمال لا يكون إلا عن طريق العبادة له عز وجل.

المستوى الثاني هو أن الإنسان لا يكون إنساناً كاملاً إلا إذا ارتبط مباشرة بمصدر الكمال المطلق وهو الله وهذا الارتباط لا يكون إلا عن طريق العبادة التي تكون الصلة الرابطة بين الإنسان وربه.

المستوى الثالث وهو أن الإنسان خُلق لحياة النعيم والخلد الدائم، وهنده الحياة لا تنال إلا بالعبادة وذلك لكون إن نفس العبادة التي يقوم بها أفراد الناس المختلفين هي مختلفة أيضاً لاختلافهم وتضاوت درجات إيمانهم وتصديقهم وتفانيهم وتضحيتهم من أجل الدين والعبادة، فهي ليست على حد سواء بين فرد وآخر وبالنتيجة فإن من غير العدل أن يكون الكل متساوين في درجة واحدة في جنة الرضوان.



# تطبيقات خاطئة!!.. في الفقه

وقفت ذات يـوم على صنبـور الماء داخل مسـجد في منطقتي وكنت لا أزال أدرس منهـاج الصالحـين وكلـي حماس لتعلـم الفقه وتعليمه للنـاس وقد اكتشـفت أن بعـض الناس لا تحسـن وضوءها من خلال

مراقبتي لهم، فوجدت شاباً صغيراً كنت أعرفه من المرتادين للمسجد قد أكمل وضوءه ولكنه كان يحمل معه أخطاء كثيرة في وضوئه منها:

•أنه غسل اليد اليسرى مرتين.

• المسح على الرأس وهو مبلول.

•غلق الحنفية المبتلة بالماء قبل انتهاء الوضوء.

• جعل قدمه معلقة بالهواء ثم مسحها.

اتجهت إليه وسلمت عليه فرد عليّ السلام ببشاشة وانشراح قائلاً: عليكم السلام شيخنا، قلت له: أتقْبلْ أن أنبهك على أخطاء صدرت منك أثناء الوضوء؟ قال: أبداً.. بل أكون ممتناً لك إذا علمتني الصحيح.

قلت له: لماذا غسلت يدك اليسرى مرتين؟

قال: لأن الغسلة الثانية مستحبة، قلت: إن الماء المستحب من الغسلة الثانية لا يجوز أن تمسح به رأسك، قال: لماذا؟

قلت: لأن الواجب أن تمسح بماء الوضوء الواجب لا المستحب.

تحيّر من إجابتي وتوضيحي له فقال: فما هو

المضروض؟ قلت له: أن تكتفي بغسلة واحدة لليد اليسرى.

قال: وما هي باقي الأخطاء؟ قلت له: إنك مسحت رأسك وهو مبلول، فقال لي: وما المشكلة في ذلك؟ فأجبته: بل هناك مشكلة كبيرة وهي أن الفقهاء يشترطون جفاف العضو المسوح قبل مسحه ولا يجوز المسح على الرأس أو القدمين إذا كانتا مبلولتين.

أما الخطأ الثالث فهو أنك مسست بيدك حنفية الماء وهي مبتلة وأغلقتها قبل أن تمسح رجليك، قال: وما المشكلة في ذلك بالله عليك؟ قلت له وأنا مبتسم: المشكلة أنه سيكون هناك ماء ليس من ماء الوضوء وستمسح به رأسك وقدميك وهو ما يعرف عند الفقهاء (بالماء الأجنبي) أي ليس من ماء الوضوء.

وأخيراً يا عزيزي يجب أن تكون قدماك ثابتتين على الأرض أو على الأرض أو على الأرض أو على أي شيء آخر وأن تتحرك عليهما اليد، أما إذا كانت القدم غير ثابتة وتحركت أثناء المسح ففي هذه الحالة ستكون الرجل هي الماسح واليد هي المسوح، وهذا خلاف الآية القرآنية (وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ إِلَى الْكَفَبَيْنِ).

قال: بقي لي سؤال واحد، قلت له: تفضل.

قال: في المرة القادمة متى ستأتي إلى المسجد؟ فقلت له: لا أدري، لماذا تسأل؟

قال لي مازحاً: حتى لا آتي إلى المسجد فربما تكون صلاتي أيضاً باطلة يا شيخي العزيز.

### إيقاظُ .. وتذكير

قال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۞ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلاتِهِمْ خَاشِعُونْ﴾

إن الصلاة وفادةٌ على الله تعالى وإن العبد قائمٌ فيها بين يدَي الله ﷺ فينبغي أن يكون قائماً مقامَ العبد الذليل الراغب الراهب الخائف الراجي المسكين المتضرع وأن يكون صادقاً في قوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ ﴾ .

فلا يكون عابداً لهواه ولا مستعيناً بغير مولاه ويندم على ما فرّط في جنب الله على الله على ما فرّط في جنب الله على المنطمّا مع المتقين الذين قال فيهم تعالى:

﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾ .





أيسا يا من هو في أول مستقبله.. لنتأمّل في هذه الأسئلة أوّلاً:

- هـل طريـق الحيـاة مُعبّـد، بـلا أشـواك ولا
   عثرات ولا مطبّات ولا حفر؟
- هل هناك إنسان في الدّنيا يعيش حياته بلا
   مشاكل؟
- هل المشكلة هي نهاية المطاف، فإمّا أن تحلّ وإمّا أن تنتهي الحياة؟ وهل هناك أصلاً مشكلة لا حلّ لها؟!
- ماذا يمكن أن نأخذ من المشاكل كزاد في طريق حياتنا التي ستخلوفي يوم من الأيّام من المشاكل؟
- ما هي الأسباب التي تجعلنا نقع في شباك المشكلة؟ هل هو جهلنا؟ هل هم الآخرون؟ هل هي أسباب ذاتية أم أ نها أسباب موضوعية؟

هذه وغيرها من الأسئلة المتعلقة بطبيعة المشكلة وأسبابها ومظاهرها ونتائجها والحلول المقترحة بشأنها ممّا يمكن أن نطرحه على أنفسنا ونحن نشقّ طريق

الحياة بثقة وأمل وتوكّل على الله سبحانه وتعالى.

فممّا لا شكّ فيه أنّنا لسنا أوّل مَن ابتُلي بالمشاكل، صعبةً كانت أم بسيطة، فطالما أنّ الإنسان يريد أن يعيش حياته كلّها في راحة ولكن قد تعترضه المعوقات والمشاكل لتقوي عوده وتنضج عقله وتشري تجربته وتجعله أكثر قدرة على مواجهة التحديات المستقبليّة.

إنّ المشاكل هي ملخ الحياة كما يقول البعض، وهي بهذا المنظور شيء لا يدعو إلى الجزع والفزع والنفور والعزلة والاكتئاب، ذلك أنّ الناس إزاء المشاكل أحد اثنين:

فواحد يهرب من مشكلته، فهو كالنعّامة التي تدفن رأسها بالرمال ظنّاً منها أنّها تخفي كيانها كين الصيّاد، فلا هي أخفت نفسها ولا هي هربت من قبضة الصيّاد، وإنّما أوهمت نفسها أنّها في منجاة من المطاردة.

وواحد يواجه مشكلته بأساليب المواجهة المختلفة، أمّا بإعمال العقبل والتفكير، وأمّا بالتعاون مع الآخرين على حلّها، ولا يهدأ له بال حتّى يتمكّن من تسوية المشكلة ليواجه

الحياة بعدها بروح واثقة قادرة على مواجهة الصعاب والعراقيل، كهذا الشاعر المؤمن بالله الذي يهزأ بالعقبات التي تنتصب في طريقه، حيث يقول:

العراقيلُ في الطريق ونمضي

للشروق الجميل سعياً دؤوبا نحن يا نسمة الحياة نشيدٌ

يملأ النفس عزّة والدروبا

وسنبقى مع الحياة ابتساماً

وهدى زاهياً وصوتاً طروبا والعراقيل <u>ه</u> الطريق ذروها

شأنها أن تزول أو أن تذويا

فالعراقيل والمساكل والصعاب مثلها مثل الحجارة المتي تعترض طريق الماء الجاري في النهر، فلو أنّ الماء وقف عند كلّ حجارة لا يتجاوزها وانتظر حتّى تفسح له الطريق فلربّما ركد الماء وتأسّن، ولكنّه يحلّ مشكلته بإزاحتها وجرفها تارة بحيث تندفع أمامه متقهقرة ذليلة، أو يركنها إلى ضفة النهر خاسئة حسيرة، أو أن يبحث له عن طريق أخر يواصل سيره من خلاله خاصّة عندما

يتمنّر عليه اقتلاع صخرة كبيرة، لكنّه وهو يتجاوزها مواصلاً سيره ويفتتها مع الزمن وينحت فيها حتّى لاتقف حجرة عثرة في طريقه أو طريق المياه القادمة بعده.

وعلى ذلك، يمكن الإجابة عن الأسئلة التي طرحناها:

فطريق الحياة لم ولن يكون في يوم من الأيّام معبّداً أو مضروشاً بالورود والرّياحين، فالحياة كما وصفها أحد الشعراء:

طُبعت على كدر وأنت تريدها صفواً من الأقدار والأكدار

ولن نجد في يوم من الأيّام شخصاً يدّعي أنّه يحيا حياة خالية من المشاكل، فحتّى أولئك المنعّمون المترف ون الأثرياء تجد أنّ لديهم مشاكل لا تخطر لك على بال وربّما بعضها بسبب الترف والبذخ والرفاهية.

ولا شكّ أنّ أيّة مشكلة مهما بلغت من الصعوبة والتعقيد لا بنّ وأن نعثر لها على حلّ إن كنّا جادين في حلّها، وباطمئنان نقول أنّ لا مشكلة مستعصية هي مشكلة تحتاج ربّما إلى مزيد من إعمال الفكر أو إلى حل استثنائي خاص، فنحن كمؤمنين بالله تبارك وتعالى لا نرى أنّ ثمة مشكلة تبقى عالقة إلى الأبد، بل نرى ما يراه ذلك الشاعر الذي يقول:

وربّ نازلة يضيقُ بها الفتى

وعند الله منها المخرجُ

أوَلم يقل الله سبحانه وتعالى في سورة الانشراح: (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً ﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً )

كان لـدى الشـاب (س) صديـق مخلـص وناصـح ومثقّف وقد سمعه صديقه يقول لصديق آخر كان يعاني من مشـكلة تؤرّقه: «لا تفكّـر.. فلها مدبّر» ! فقـال الصديق الحكيم: لا يا أخي.. قل له: فكّر بأن لها مدبّر!!

وبذلك يكون هذا الصديق قد أعطى لصديقه درساً مهماً في مواجهة وتذليل المشاكل. ولو رجعنا إلى مادة (فكر) في المعجم لرأينا أنّ من معانيها هذا المعنى الجميل: فكرفي المشكلة وتعمق في عقلك فيها لتتوصّل إلى حلّها.

وأمّا الـزاد الذي تتركه لنا المشاكل فهـو غنيّ بالطاقـة يمدّنا بروحية الماء المتدفق السائر نحو هدفه الذي لا تعيقه الصخور، فلا نندب حظّنا ولا نكثر التبرّم والشكوى والتظلّم والاسـتياء، فكلّ مشكلة تعمـل فينا عمـل اللِّقاح الـذي يجنّبنا الإصابة بالمرض ذاته مرّة أخرى، أو قد يمنحنا المناعة ضد أمراض أخرى، فتوظيف تجربة المشكلة توظيفاً سليماً يستدر من الخسارة ربحاً، أمّا إذا تكرّرت التجربة ووقعنا في المشكلة ذاتها فقد يصدق علينا القول « أجهل الجهلاء من عثر بحجر مرّتين » ذلك أنّ « المؤمن لا يلدغ من جحر مرّتين » فإذا ما لدغ مرّة أخذ العبرة فلا يعود يضع يده في الموضع الذي لدغ منه.

إنّها مدرسة الحياة نتعلّم من أخطائنا ومشاكلنا ومعاناتنا فيها أكثر ممّا نتعلّم من أيّامها الخالية من ذلك، أمّا ما هي الأسباب التي تجعلنا نقع في شباك المشكلة، وما هي الطرق التي نتقي بها ذلك ونعا لجه، فهذا ما نحاول الإجابة عنه في الأعداد القادمة.



الحاج فاضل الأنباري الأميــن العــام للعتبــة الكاظمية المقدسة

معروف لدى الجميع إن كل أمة من حقها أن تفتخر بعظمائها ورموزها.. وهؤلاء العظماء لم يصلوا إلى تلك المكانة بين ليلة وضحاها.. بل اجتهدوا وجاهدوا في المجال الذي أبدعوا فيه في مقتبل أعمارهم أي منذ مرحلة الفتوة والشباب.. فالبناء الفكري والعلمي لا يمكن أن يتم إلا بسنين طويلة ابتداءً من عمر الشباب وحتى الكهولة.

لذلك نرى أن الأديان السماوية اعتمدت دائما في أولى دعواتها على شريحة الشباب ذلك لانهم الشريحة التي تنعقد عليهم الأمال، وبهم تزهو الأوطان ويعتبرون من أهم عناصر التغيير لامتلاكهم قوة الإرادة وعنصر التجديد.

ولا يخفى على كلذي لبأن القوى الاستعمارية تركز دائما في مخططاتها على شباب هذا البلد أو ذلك المجتمع اذا ما أرادت استهداف القيم والمبادئ وتحقيق الانحطاط الفكري والعقائدي.

فعلى جميع الشباب أن يكونوا واعين ومدركين خطورة الغزو الحديث الذي استبدله الأعداء وتحولوا به من الغزو العسكري إلى الغزو الثقافي لان الأول منكشف أمره ولا يقبله أحد.. أما النوع الثاني فهو يأتي بلغة ناعمة وقناع جميل يخفي وراءه مخططات خسيئة تهدف إلى هدم أسس البناء لكل مجتمع.. ألا وهم أبناؤنا وشبابنا، رجال الغد ومستقبل الوطن.

لذا فإن الاهتمام بهذه الشريحة المهمة لا بد أن تكون من أولويات الدولة لتضع في مخططاتها سبل النهوض بواقع الشباب.. لأن عطاء هؤلاء إذا استمر وفق منهج مدروس فإنه سيتجاوز المحدود ولا يقتصر على عنصري الزمان والمكان، بل سيعود بالخير إلى الجيل اللاحق وقد يشمل دولا أخرى.



# مكةالمكرمة

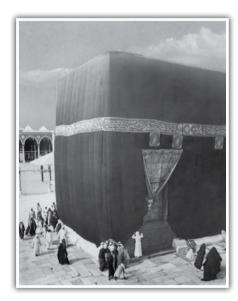
هي مدينة مقدسة بها المسجد الحرام، والكعبة التي تعد قبلة المسلمين، تقع مكة في الحجاز في المملكة العربية السعودية، تبعد عن المدينة المنورة حوالي ٤٠٠ كيلومتر في الاتجاه الجنوبي الغربي، وعن مدينة الطائف حوالي ١٢٠ كيلومترا في الاتجاه الشرقي، وعلى بعد ٧٢ كيلومـترا من مدينة جدة وساحل البحر الأحمر، تبلغ مساحة مكة المكرمة حوالي ٥٥٠ كم٢،منها ٨٨ كم٢ مأهولة بالسكان، وتبلغ مساحة المنطقة المركزية المحيطة بالمسجد الحرام حوالي ٦ كـم٢، ويبلـغ ارتضاع مكة عن مسـتوى سـطح البحر حوالي ٣٣٠ مترًا.



### تأسسسا

يرجع تاريخ تأسيس مكة إلى أكثر من ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد، وكانت في بدايتها عبارة عن قرية صغيرة تقع في واد جاف تحيط بها الجبال من كل جانب، ثم بدأ الناس في التوافد عليها والاستقراربها في عصر النبي إبراهيم والنبي إسماعيل، وذلك بعدما ترك النبى إبراهيم زوجته هاجر وابنه إسماعيل في هذا الوادي الصحراوي الجاف، وذلك امتثالاً لأمرالله تعالى، فبقيا في الوادي حتى تفجّر بئر زمزم، ثم وفدت بعد ذلك أولى القبائل التي سكنت مكة وهي قبيلة جرهم إحدى القبائل اليمنية الرحّالة، وقد بدأت خلال تلك الفترة رفع قواعد الكعبة على يد النبي إبراهيم وابنه إسماعيل التَيَّار.

يبلغ عدد سكان مكة بحسب إحصائيات عام ۲۰۰۷، حوالی ۱۷۰۰۰۰۰ نسمة موزعین على أحياء مكة القديمة والجديدة. تضم مكة العديد من المعالم الإسلامية المقدسة، لعل من أبرزها المسجد الحرام وهو من أقدس الأماكن في الأرض، وهي مقصد المسلمين في موسم الحج والعمرة إذ أنها تضم المناطق التى يقصدها المسلمون خلاله وهي مزدلفة ومنى وعرفة.



### التسمية

تعددت الآراء حول أصل التسمية، فقيل أنها سميت مكة الأنها تمك الجبارين أي تذهب جبروتهم، ويقال أيضا أنها سميت بكة لازدحام الناس فيها، ويـرى آخرون أنها سميت بكة لأنه لا يفجر أحد بها أو يعتدي على حرماتها إلا وبُكَّت عنقه، أما كلمة (بك) فتعنى في اللغة السامية (الوادي).

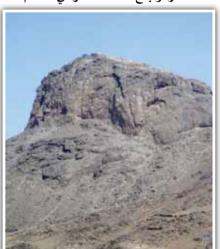
اسم مكة مذكور في القرآن عدة مرات، فسميت مكة في سورة الفتح في الآية: ﴿ وَهُوَ



الَّذِي كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَأَيْدِيكُمْ عَنْهُمْ بِبَطْن مَكَ أَهُ ، وسميت بكة في سورة آل عمران: ﴿ إِنَّ أُوِّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّـةَ مُبَارِكًا وَهُدًى لِلْعَالِمِينَ ﴾ ، وسميت أم القرى في سورة الأنعام: ﴿ وَلِتُنْدِرَ أُمِّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا ﴾ ، وسميت أيضا البلد الأمين في سورة التين: ﴿ وَهَـذًا الْبَلَدِ الْأَمِينَ ﴾ ، هـذا بالإضافة إلى أسمائها الأخرى مثل البلد والبيت العتيق والحاطمة وغيرها.

### أهم الجبال

• **جبل النور**: من أبرز معالم مكة، إذ يضم غار حـراء وهـو الغار الـذي كان يتعبد به النبي محمد قبل البعثة، يبلغ ارتفاع هذا الجبل ٦٤٢ متراً وتبلغ مساحته حوالي ٥٢٥٠م٢.



- جبل ثور: أحد جبال مكة ومن أبرز معالمها، يضم غار ثور، يبلغ ارتضاع قمته ٧٢٨ متراً، ويمتد من الشمال إلى الجنوب على مسافة ٤١٢٣ متراً.
- جبل عصر: أحد جبال مكة، يتم حالياً إزالة

أجزاء واسعة منه لإقامة مشروع يضم العديد من الفنادق والوحدات السكنية.

- جبل عرفة: أحد جبال مكة يقع على بعد ٢٠ كيلومـتر شـرق المدينـة، ويعـد مـن أهم معالم مكة، إذ تُقام عنده أهم مناسك الحج وهي يوم عرفة التي تكون في يوم التاسع من شهرذي الحجة.
- جبل أبي قبيس: أحد جبال مكة، يقع في ا لجهة الشرقية من المسجد الحرام، سُمى بهذا الاسم لأن رجلاً يدعى «أبو قبيس» أول من قام بالبناء فوقه، ويبلغ ارتفاعه حوالي ٤٢٠ متراً.



### الحدائق العامة والأماكن الترفيهية

تضم مكة الكثير من الحدائق العامة، يبلغ عددها ما يقارب ١٩٣ حديقة بإجمالي مساحة ٧٢٨٢٠٠م، منها ١٧٠ حديقة تضم ألعابًا للأطفال، من أهم الحدائق العامة الموجودة في مكة، حديقة المسفلة، تبلغ مساحتها حوالي ٢٣٠٠٠م٢ وتقع في حي المسفلة، حديقة الرصيفة، حديقة شبه الجزيرة العربية وهي واحدة من أكبر حدائق مكة حيث تبلغ مساحتها حوالي ١٧٠٠٠٠م٢، وتقع على الطريق الدائــري الثالث، حديقة

الأساسي للأشـجار والنخيل في حدائق مكة، وتبلغ مساحته حوالي ٢٢٥٠٠٠ بالنسبة للأماكن الترفيهية فتضم مكة العديد من المنشآت الترفيهية من أهمها ملاهي بدر، حديقة الطفل، ملاهى المسفلة، ملاهى الحكير، وملاهى أطفال سوق الحجاز، وملاهى درة النعمان.

بدر، الحديقة الرخامية، حديقة الكعكية، ومشتل أمانة العاصمة المقدسة وهو المصدر

### الأسواق والمراكز التجارية

يقوم اقتصاد مكة بشكل رئيس على بيع السلع والمنتجات لأهل المدينة والحجاج والمعتمريان، للذا تكثر الأسواق المركزيلة والمراكز التجارية فيها، من أبرز هذه الأسواق:

- سـوق العتيبية: وهو من أشهر الأسواق في السعودية، يقع في منطقة العتيبية، شارع الحجون العام على امتداد طريق الحجون.
- سوق الحجاز: يقع على أول طريق مكة جدة
- ســوق العزيزية المركزي: يقع في شــارع العزيزية العام.



- سيتي بلازا: يقع بالقرب من سوق العزيزية.
- سوق شارع الستين: يسار الداخل إلى مكة من جهة الغرب طريق مكة – جدة السريع.



### الفنادق

تضم مكة الكثير من الفنادق، وتتركز بعضها داخل المنطقة المركزية حول المسجد الحرام، ومن أهمها:

- فندق (أبراج البيت).
- فندق أبراج مكة هيلتون.
  - فندق مكة هيلتون.
- فندق دار التوحيد إنتركونتيننتال.
  - فندق مكة إنتركونتنينتال.
  - فندق أم القرى جراند ماركيور.
    - فندق مكة شيراتون.
- فندق مكة ميترو بوليتان بالاس.

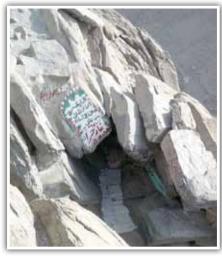
### أهم معالم مكة

### المسجدالحرام

هو أعظم مسجد في الإسلام، يقع في قلب مكة، تتوسطه الكعبة المشرفة التي هي أول بناء وضع على وجه الأرض، وهي من أعظم وأقدس بقاع الأرض عند المسلمين، سُمى

بالمسجد الحرام لحرمه القتال فيه منذ فتح مكة على يد النبي محمد ، يضم المسجد الحرام العديد من المعالم وهي: الكعبة، حجر السماعيل، بئر زمزم، مقام إبراهيم، الصفا والمروة، والحجر الأسود.

### غار حراء



هـو الغـار الـذي كان يتعبـد فيـه النبي محمد قبل أن يوحى إليه، فغار حراء هو المكان الذي نـزل الوحي فيـه لأول مرة، يقع غـار حـراء في أعلى جبـل النـور الواقع شـرق مكـة، ويبعد مسـافة ٤ كيلومترات تقريبا عن المسـجد الحرام، غار حراء هوعبارة عن فجوة في الجبـل، بابها نحـو الشـمال، طولها أربعة أذرع وعرضهـا ذراع وثلاثـة أربـاع، والداخـل لغار حـراء يكون متجهاً نحوالكعبة المشـرفة كمـا ويمكن للواقف علـى الجبل أن يرى مكة وأنبيتها.

### شـخص في هذا الغار منذ وقت طويل، وبهذا لم تكتشف قريش وجود النبي ﷺ.

غارثور

هـو غاريقع أعلىجبل ثـور الواقع بجنوب

مكة، ارتبط اسمه بهجرة النبي إلى المدينة

المنورة، فهو الغار الذي دخله النبي أثناء

الهجرة، وعندما جاء المشركون يبحثون عنه،

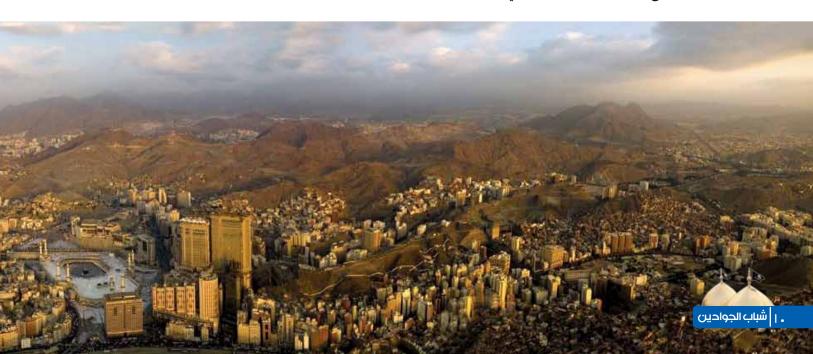
أوحى الله إلى العنكبوت بأن تنسج خيوطها على باب الغار، وأوحى إلى حمامة بأن تصنع عشاً وتبيض فيه دليل على عدم وجود أي



هي مقبرة عامة لأهل مكة، تقع في بداية طريق الحجون على يمين المتوجه إلى المسجد الحرام من جهة حي المعابدة، تضم مقبرة المعلاة جثمان أمّ المؤمنين زوجة النبي محمد في خديجة بنت خويلد، وجثمان أبي طالب عم النبي في.

### أبراج البيت

هي مجموعة أبراج تحت الإنشاء تقع بجوار المسجد الحرام، وهي رابع أعلى ناطحة سحاب في العالم عند الاكتمال، حيث يبلغ





### مسجد نمرة

أحد مساجد مكة، يقع في عرفة، وقد صلى في موضعه النبي محمد 🕮 يوم عرفة في حجة الوداع، والمسجد الآن من المساجد

> برج هاجر، برج سارة، برج زمزم، وبرج المقام، أما البرج السابع فهو برج الفندق والذي سيكون أعلى هـذه الأبـراج ارتضاعاً، وسـيتم عليه بناء أعلى ساعة في العالم، وسيبلغ ارتضاعها حوالي ٥٤٥ متراً. مسجد التنعيم

هـو أحـد مسـاجد مكة، يقـع علـى حدود طريق المدينة المنورة، يُعتبر مسجد التنعيم أحد مواقيت الإحرام لأهل مكة، يقع المسجد في الجهة الشمالية الغربية من المسجد الحرام، وتُقدر المسافة بينه وبين الحرم حوالي ٦١٤٨ متراً.

ارتفاعها ٥٩٥ متراً، كما يُعتبر أضخم برج من

حيث المساحة في العالم، يشتمل المشروع على

ستة أبراج سكنية هي: برج الصفا، برج المروة،



الضخمة، وإن كان لا يكفى كل الحجاج الذين يصل عددهم الآن إلى أكثر من مليوني حاج تقريباً، وهذا المسجد ليس كله من عرفات، فالجزء الغربى منه - وهو الجزء الذي به محرابه ومنبره - لا يدخل ضمن حدود عرفات.

هى منطقة صحراوية تبعد عن شرق مكة حوالى ٥ كيلوم ترات، تقع في الطريق بين



مكة وجبل عرفة. تُعرف المنطقة لدورها الهام

أيام التشريق الثلاثة، كما أنها موقع رمي

جسر الجمرات

هو جسريوجد في منطقة منى في مكة

وهو جسر مخصص لسير الحجاج لرمى جمرة العقبة أثناء موسم الحج، وهو يضم جمرة العقبة الصغرى، جمرة العقبة

الوسطى،جمرة العقبة الكبرى، وقد شهد

هذا الجسر العديد من حوادث التدافع بين

الحجاج أدت إلى وفاة المئات، وقد تم هدم

الجسر القديم ويتم الآن إنشاء جسرآخر

بديل مكون من أربعة طوابق.

الجمرات.







المُرقَ بين فين وفين هيو فرق الانتماء والتعبير عن حضارات مختلفة.. فالفن الروماني مثلاً فيه كل سمات الحضارة الرومانية التي تعتبر حضارة «الساعد» أو القوة الجسدية في المقام الأول.. وفي الفن الإغريقي نلمح الفكر الفلسفي الذي هو عصب تلك الحضارة.. أما الفن الإسلامي فيعد من أنقى وأدق صور التعبير الروحي حيث تتجسد فيه علاقة العبد بخالقه من جهة والعلاقة مع المخلوقات التي سخرها الله للإنسان من جهة ثانية وكأنه يريد التصريح بنعم الله تعالى تطبيقاً لقوله عزوجل: (وَأَمَّا بنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ) من خلال لوحاته وبصَماته التي تركها في النقوش والزخارف التي تزين البناء والأدوات التي يستخدمها كالأواني والسجاد وغير ذلك.

### سمات الفن الإسلامي

كان معظم الفن الإسلامي خلال التاريخ عبارة عن فن تجريدي، ممثلا بالأشكال الهندسية والزهور وبعض الحيوانات والأرابسك وفنون الخط العربي، ولا يشتمل الفن الإسلامي على الكثير من الرسوم لبشروذلك يعود للاعتقاد الإسلامي المبكر بأن ذلك شكل من التمثيل يعود بالناس إلى الوثنية وعبادة الأصنام.

أهـم سمـات الفـن الإسـلامي هـي الفلسـفة الـتي يقـوم عليهـا مـن حيث الاعتقـاد، فالمسـلم يـرى الله بقوتـه وعظمتـه ورحمتـه هو مركـز الكون وكل شـيء يبدأ منـه ليعود إليـه، ويرى ذلك جليـا في اسـتخدام النقـوش المتوالـدة والمتناظرة الـتي تتمركـز حـول عنصر للتدور وتعود إلى نفس التكوين.

الفن الإسلامي ليس فنا دعويا كما في المسيحية ولكنه نفعي بالدرجة الأولى بمعنى أنه يحاول تجميل القطع النفعية للاستخدامات اليومية دون قصد جعلها تحفة موضوعة على رف للزينة فقط، فزين الفخار والصحون ونقش الجدران والسلاح، إيمانا منه بأن الحياة بسيطة ولكنها أيضا ليست فارغة من الجمال، لذلك ترى المنتجات الفنية الإسلامية مجهولة المصدر أو الصانع، لأن من يصنعها لم يقصد منها تقديم نفسه كفنان مستقل ولكنه كان يحرص



على تقديم شيء جميل ينتفع به.

### الخامات المستخدمة

لقد تطرق الفن الإسلامي إلى مجالات عدة، كالفخار والبناء (المساجد والقصور) والمعادن (السلاح والأواني والحُلي)،والنسيج (السجاد والأقمشة)، كما عرف الفن الإسلامي التعامل مع بعض الخامات بابتكارية جميلة كالورق والجلود والخشب ووظفها بحرفية عالية، فتجد النجارة في الفن الإسلامي قد أسست لعلم جديد وإبداعي في استخدام الخشب وتطويعه بطرق غير مسبوقة كالأرابسك والمعشقات، أما عن الفن الفريد الذي كان للقرآن الكريم بالغ التأثير عليه فهو فن الخط العربي الذي برع فيه المسلمون على اختلاف أعراقهم بل إنك لتجد بعض الخطوط أصبحت مرتبطة بالجهة التي ابتكرتها أوطورت لها خطها العربى المميز كما حدث





### مخالفة الطبيعة

إن مخالفة الطبيعة كان هدفه الإتيان بشيء جديد لم يكن موجودا، إذ أن الطبيعة متاحة للجميع ولكن الإبداع هو طرح شيء جديد، والفنان المسلم يواجــه الطبيعة لكى يتناول عناصرها ويفككها إلى عناصر أولية ويعيد تركيبها من جديد في صياغة عذبة تطـرب لها العيـون، وهو لا يفكـر في محاكاة الطبيعة بقدرما يريد صنع منظور جديد، ويجمع اليوم الكثير من النقاد على أن الفن يبدأ من حيث يأخذ الفنان في الانصراف عن محاكاة الطبيعة ويفرض عليها وزنا وإيقاعا من عنده.

### تحويل الرخيص إلى نفيس

من المسلمات في العقيدة الإسلامية العزوف عن الإسـراف في بهرج الحياة باعتبار أن ذلك عرضا زائلا وما عند الله خير وأبقى،

> مع الخط الفارسي في بلاد الهند والسند وخراسان، أو الخط الديواني كما في تركيا.

### بعض خصائص الفنون الإسلامية

لـكل فن أو حرفـة خصائص تتميز بها عن غيره وتدخل البيئة والثقافة والمعتقد في بناء تلك الخصائص وفيما يأتى نستعرض بعض أهم الخصائص التي تميزبها هذا الفن الأصيل:

### التجريد والتناغم

وهما من أبرز صفات الفن الإسلامي فالقيمة الجوهرية الكامنة في الفن الإسلامي هي إيقاعه وتجريده وما يصاحب ذلك من إحساس موسيقي رائع لا يجاريه فيه أي فن آخر، ولا شك أن هذا الاتجاه مردّه إلى التصور الإسلامي للكون والإنسان ومن أجل ذلك لم تكن وظيفة الفن الإسلامي نقل المرئى بل إظهار ما هو غير مرئى، وقد وصلت قمة الإيقاع الموسيقي في الفنون الإسلامية ذروتها في العمارة الأندلسية المغربية حيث



تتجاوب أقواس العقود مع سائر العناصر المعماريـة، وأحواض المياه والأشـجار والمناظر التي تحييط بالمكان حيث يصبح المبنى وكأنه نبت من الأرض كما ينبت الشجر والنخيل.

### كراهية تصوير الكائنات الحية

شاع رسم وتصويـر الكائنــات الحيــة في المنطقة العربية قبل الإسلام، ولكنه لم يهتم قط بالمحاكاة الحركية لهذه الكائنات، وإبراز التفاصيل الدقيقة كما نرى في الفن الإغريقي والفنون التي سارت على نهجه، ولأن البعـض يجـدون أن رسـم الكائنات غير جائز، لذلك نجد أن الفنان المسلم قد أفرغ فنه وإبداعه في مجال العناصر الزخرفية سواء كانت نباتية أو هندسية بالإضافة إلى إبداعه في خط الحرف العربي.



الناظرين باستعمال أرخص الخامات كالطين والخشب فصنع محاريب المساجد من الخزف أو الخشب أو الجص بعد أن أثراها بالزخرفة والنقش، مما جعل هذه المحاريب قمة في الجمال والجلال، وقد خلّفت الحضارة الإسلامية نماذج عظيمة القيمة من التحف المعدنية والأثاث والأعمال المشغولة بالزخارف الدقيقة التي تبلغ حد الإعجاز وقيمة هذه التحف لا تعود إلى الخامات التي صنعت منها ولكن مردّها إلى قدرات الفنان في الإنجاز ودقته البالغة في التنفيذ.



### إطراع الوفود الزائرة على أسرار في ومعالم العتبة مي أولويات اهتمامي

كثير من الشباب يملكون طاقات كامنة تعتمل في نفوسهم.. وقد تنعكس على سلوكهم فتظهر لدى البعض منهم هوايات مختلفة، وقد تنمو تلك الهوايات أو تندثر بحسب شخصية كل واحد منهم، وغالبا ما ينظر هؤلاء إلى الحياة بعيون الأمل لعلهم يحظون بفرصة

ينطلق ون منها للإفصاح عن ما في داخلهم من إبداع وعطاء وذلك عن طريق التخصص الدراسي أو المهني أو أي طريق آخر .. ومن هؤلاء المبدع الشاب ذو الفقار هادي الذي كان لنا معه هذا اللقاء..

### • البطاقة الشخصية؟

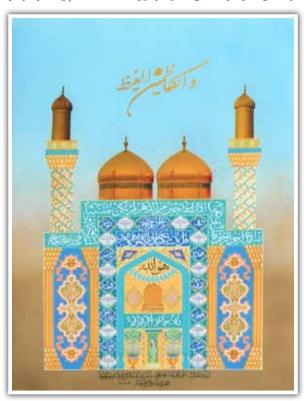
- الاسم: ذو الفقار هادي مطلك من مواليد ١٩٨٦م، حاصل على شهادة الدبلوم من معهد الفنون الجميلة قسم الخط والزخرفة وبكالوريوس كلية الفنون الجميلة قسم الخط والزخرفة.. أتشرف حاليا بالعمل في العتبة الكاظمية المقدسة.

### • متــى ظهرت هــذه الموهبــة وكيف تــم تنميتها وماهى الخطوات الأولى؟

- في بداية السنة الثانية من دراستي الابتدائية كان لي ميل وانجداب إلى بعض الأعمال الفنية واللوحات التي كان والدي يعتنيها ويحتفظ بها، ومنذ ذلك الوقت المبكر قمت بتقليد هذه الأعمال بإمكاناتي البسيطة، وكان لتشجيع والدي ومؤازرته لي ورعايته المستمرة دورا مهما في صقل هذه الموهبة بعد أن لاحظ اهتمامي بالتخطيط والرسم، حيث كان يأخذني نهاية كل أسبوع إلى شارع المتنبي لاقتناء ما أحتاجه من مواد رسم وغيرها.

### • هــل كانت لهــذه الموهبــة تأثير على شــخصيتك وتوجهاتك الأكاديمية والعملية؟

- بعد إتمام المرحلة الابتدائية وانتقالي إلى المرحلة المتوسطة



تمكنت من المشاركة في العديد من المعارض الفنية التي كانت تقيمها إدارة المدرسة وزاد اهتمامي بالأعمال الفنية، حتى أني استطيع القول أن طفولتي كانت مختلفة عن أقراني، فقد كنت أستخدم مصروفي الدي أحصل عليه من والدي وأسرتي فقد كنت أستخدم مصروفي شراء بعض المستلزمات التي أحتاجها، ومن الطريف أن وصل بي الحال إلى اختيار من مهارات ومواهب، وفي هذه المرحلة أيضاً من مهارات ومواهب، وفي هذه المرحلة أيضاً والزخرفة وبالتالي كانت لكل هذه المعوامل والتأثيرات الأشر الكبير على توجهاتي والتأثيرات الأشر الكبير على توجهاتي المستقبلية والشخصية حيث توجهات إلى المستقبلية والشخصية حيث توجهات إلى المستقبلية والشخصية حيث توجهات إلى المام دراستي في معهد الفنون الجميلة من

أجل صقل ما أمتلكه بشكل أكاديمي والتي ساعدتني على امتلاك الكثير من المعلومات والقدرات، وبالمناسبة من خلال دراستي في كلية الفنون الجميلة اكتشفت أني امتلك أمكانية التمثيل المسرحي والتصوير الفوتوغرافي والتصميم والديكور.

### • هل تأثــرت بأحد أعلام هذا الفــنِ مــن المبدعيــن الكبار محلياً وعالمياً؟

- عالمياً تأشرت بالفنانين الأتراك ومنهم الخطاط المبير حامد الأمدي والخطاط المبير حامد الأمدي وكذلك من أساتذتي في كلية الفنون منهم الدكتور روضان بهية وكذلك منهم الدكتور روضان بهية وكذلك الأستاذ علي الشديدي هذا في مجال الخط، أما في مجال الزخرفة فقد تأثرت بالأستاذ وسام كامل والأستاذ أيمن النوري حيث كان لهما الفضل الكبير في إرساء قواعد فن الزخرفة لدي في المدرستين الإيرانية والتركية.

### •هــل كان للعمل في العتبة دوراً أو تأثيــراً عليــك؟ وهــل وظفت هذه الموهبة من خلال عملك في العتبة؟ وكيف؟

- حالياً أنا أعمل في قسم العلاقات العامة في العتبة، وكما هو معلوم أن هذا القسم يقوم باستقبال الوفود والزائرين مختلف البلدان وعلى المستويات كافة

وهو بعيد بعض الشيء عن اختصاصي، ولكن من خلال ما تحويه العتبة من لوحات فنية ومعالم معمارية ثمينة في غاية الروعة والإتقان ومن مدارس مختلفة في الخط والزخرفة والفنون الإسلامية ورسم الميناتور الإيراني الأصل أقوم في هذا الجانب بالشرح والتعريف لهذه الفنون من خلال ما أمتلكه من معلومات وخبرة في هذا المجال، حيث أغني الزائر الضيف بالكثير من تفاصيل الفنون الرائعة والتي قد تغيب عن الشخص غير المتخصص، إلى درجة أجعل من هذا الغريق والراقي المستخدم في تزيين العتبة المقدسة، والراقي المستخدم في تزيين العتبة المقدسة، فلاله أن أوظف خبرتي وموهبتي في خدمة خدمة

ة من خلاله أن أوظف خبرتي وموهبتي في خدمة مشد

زوار الإمامين ﷺ ومن الجدير بالذكر إن من أولويات قسم العلاقات أن يكون المنتسب التي تناط له هذه المهمة لديه خبرة ودراية ؊ هذا المجال.

### •ما هي مشاركاتك في المعارض والمهرجانات العربية والعالمية؟

- كانت أولى مشاركاتي في المرحلة المتوسطة من خلال المرسم الصغير في جزيرة بغداد

السياحية الذي يشرف عليه في حينها الفنان خالد جبر وكانت مشاركاتي بخمسة أعمال، والشيء الذي أعتزبه إن أول عمل شاركت فيه كان حول الإمامين الكاظمين المالمين الفنون شاركت في خمسة معارض في معهد الفنون شاركت في خمسة معارض في معهد الفنون الجميلة ومين خلال (١٤) لوحة، ومعرض في قاعة الواسطي، ومعرض شخصي مع الفنان محمد عبد الكريم، وكذلك شاركت في معرض أقيم في السليمانية والبذي كان يروج لثقافة نبذ العنف ضد المرأة، وكانت يروج لثقافة نبذ العنف ضد المرأة، وكانت ليدن الذي حصلت فيه على شهادة تقديرية من جمعية الإغاثة الإسلامية وتم اقتناء كل الأعمال التي شاركت فيها، وكذلك كانت لي مشاركة خارجية في تركيا لجمعية محاربة

السرطان، بالإضافة إلى مشاركتي في جميع المعارض التي أقيمت في كلية الفنون الجميلة.

### مــا هــي طموحاتـــك المستقبلية وماذا أعددت لها؟

- في البدء أتمنى أن يعطى لقسم الخط والزخرفة في كلية الفنون الجميلة الأهمية الكبرى، وذلك لوجود شريحة كبيرة من رواد هذا الفن ممن يمتلكون خبرات وإمكانيات واسعة ولا ينقصهم سوى توفير الأرضية والدعم اللازم، وأطمح أن أقيم بعض المعارض الشخصية على المستوى العالمي أبرز فيها حلاوة فن الخط والزخرفة التي يمتلكها الفنان العراقي.

### ما هــي أهم الأعمــال التي تعتز بها.

الدي لوحة تجسد مشهد الإمامين الكاظمين للله وهي من اللوحات التي أعتز بها كثيراً، وكذلك لوحتي لمشروع

التخرج الذي قدمته في كلية الفنون الجميلة في ختام دراستي الأكاديمية.

### • كلمة أخيرة؟

- اشكر لكم هنذا الاهتمام بشريحة الشباب وتسليطكم الأضواء على عطائهم وإبداعاتهم التي لا يمكن أن تعرف إلا من خلال اللقاءات المتنوعة.. وأتمنى للجميع السداد والتوفيق.



خيرالكلاه

الجوادين

نداع



أحاديث الجوادين

من وصية الإمام الكاظم النِّكَ : ﴿ يَا هِشَامِ!.. لُو كان في يدك جوزة وقال الناس لؤلؤة، ما كان ينفعك وأنت تعلم أنها جوزة، ولو كان في يدك لؤلؤة وقال الناس: إنها جوزة، ما ضرك وأنت تعلم أنها لؤلؤة ا... ك.

قال الجواد ليك : ﴿من أصغى إلى ناطق فقد عبده، فإن كان الناطق عن الله فقد عبد الله، وإن كان الناطق ينطق عن لسان إبليس فقد عبد

آداب الزيارة

علامة القبول:

استحضار معنى الإذن، وإنه يحتاج إلى توجه لمجيء الجواب بالقبول.. وقد قيل أن البكاء أو الرقة من علامات الإذن، وإلا فلا بد من المكوث خارج الحرم ليأتي الجواب بالعلامة المذكورة.. ومن هنا تعددت زيارات الإمام مرحلة فمرحلة وصولاً إلى قبره الشريف.

حديث قدسي

قال الله تبارك وتعالى لموسى الله : ﴿ يا موسى الله احفظ وصيتي لك بأربعة أشياء: أولاهن: ما دمت لا ترى ذنوبك تُغفر فلا تشتغل بعيوب غيرك.. والثانية: ما دمت لا ترى كنوزى قد نَفِدَت، فلا تغتم بسبب رزقك.. والثالثة: ما دمت لا ترى زوال ملكى فلا ترجُ أحداً غيري.. والرابعة: ما دمت لا ترى الشيطان ميتا فلا تأمن مكره ﴾.

وقفة قرآنية

﴿لَإِنْ شَـكُرْتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ ﴾: عندما تقضى حاجة المؤمن فإن أول خطوة عليه القيام بها ، هي أن يشكر الله تعالى، فمن شكر الله على النعمة فإن رب العالمين سيسخر له أسباباً أخرى من النعم التي ما كان يصل إليها لولا شكره.

عقائدنا

س/ ما هو حـق محمد وآل محمد ﷺ على الله تعالى الذي نسأل الله تعالى به؟

ج/ وردَ ذلـك في تعقيبات صـلاة الفجر: ﴿اللَّهُمَّ

إِنِّي أَسْالُكَ بِحَقٍّ مُحَمَّدِ وآلِ مُحَمَّد عَلَيكَ...﴾، والظاهر إن المراد به المنزلة والدرجة التي استحقوها بما بذلوه في سبيل الإسلام وإعلاء كلمة التوحيد من جهود وتضحيات، أو يراد الحق الذي أوجبه سبحانه وتعالى على نفسه لهم، أي الناشئ من إرادته سبحانه نظير قوله تعالى: ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذَّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولا ﴾،

### درر أنفسية

إن إخلاص النية في كل قول وفعل أساسٌ لمرضاة السرب المتعال.. وينبغس البحث عن كل دواعي الشرك الخفي في العبادة.. فمن تلك الدواعي الخفية:

- ❖ تحقيق الذات.
- ♦ الإحساس باللُّذة بما لا يستند إلى رضى المولي.
- ♦ التخلص من المشاكل الخاصة في الحياة، لا رغبة للتفرغ للعبودية بل لمجرد الدعة والراحة. ومن المعلوم أن التخلص من الشوائب بجميع أقسامها، يحتاج إلى البصيرة بالنفس أولاً، وبتلك الشوائب ثانياً مما لا يوفِّق له إلا الذين دخلوا دائرة الرعاية الإلهية المباشرة.

س/ أنا والحمد لله شـخص متفوق في دراستي ومتدين ولله الشكر ولكن زملائي وأصدقائي يلاحظون على الصمت والهدوء الزائدين عن حدهما.. فكيف يمكنني أن أكون شـخصاً حيوياً

ج/ إن الهدوء والصمت لا ينافي الحيوية، إذ من المعروف من خلال التراث الروائي عندنا إن الإنســـان الصموت يُلَقّن الحكمة تلقيناً ، ذلك لأن من موجبات قساوة القلب هي حالة الخوض فيما لا يعنى الإنسان.. ومع الأسف فإن حياتنا هـذه الأيام مليئة بهـذه الموجبات سـدا للفراغ الندى يعيشه أغلب الخلق هذه الأيام.. وعليه فإن الحيوية المطلوبة هي ما كانت في الدائرة المحببة إلى المولى جل اسمه.. فليس كل نشاط مما يقرب العبد إلى الله، كما إنه ليس كل هدوء يبعده عنه .. بل لا بد من دراسة كل واحد من هذه الأمور دراسة واقعية موضوعية.. وبالمناسبة سل رب العالمين أن يجعل محبّتك في قلوب الآخرين وبالتالى تدخل عليهم الأنس بمجـرد وجودك معهم من دون أن تكلف نفســك كثيراً من التكلف والتصنع في هذا المجال.

SUSTURED LIGHT ZEREU



عن الإمام علي ﷺ: ﴿لا تُشْعِرْ قَلبَكَ الهمّ على ما فات، فيشغلك عن الاستعداد لما هو آت﴾.

### موعظة وحكمة

أحد التفاسير عن سبب تسمية (جهاد النفس والشيطان) بالجهاد الأكبر، و(محاربة العدو البشري بالسلاح المادي) بالجهاد الأصغر:

في الجهاد الأصغر نحن نرى العدو لكن في الجهاد الأكبر لا نراه.

في الجهاد الأصغر إذا قتلنا العدو مرة قضينا عليه، لكن في الجهاد الأكبر فإنه يستمر بعداوته الننا.

في الجهاد الأصغر إذا غلبنا فلنا الجنة، ولكن في الجهاد الأكبر إذا تغلب علينا فلنا النار.

### وقفة فقهية

س/ هـل يجب على المرأة لبس الجوارب، وما هو حكم إظهار المرأة قدمها بالجوارب الشفافة؟

ج/ يجب، ولا يجوز إظهار بشرة الرجل.

س/ إذا وقف الرجل يصلي فجاءت المرأة ووقفت محاذية له أو متقدمة عليه وشرعت في الصلاة فهل تبطل تبطل بذلك صلاة المرأة فقط، أم تبطل صلاة الرجل أيضاً، وما هو الحكم في عكس السائة؟

ج/ تبطل الصلاتان معا إذا شرعا في الصلاة في فسس الوقت، أما إذا تقدم أحدهما على الآخر في الوقت صحت صلاة السابق وبطلت صلاة اللحق.

س/ كيف يستطيع الأجنبي أن يتكلم مع امرأة، وهل يجوز لها المزاح؟

ج/ لا مانع من التكلم بما لا يثير الشهوة مع عدم التلذذ وعدم الخوف من الوقوع في الحرام، ولا يجوز للمرأة أن تتكلم بما يثير الشهوة أو ترقق صوتها بحيث يكون مشيراً نوعاً، ولا يجوز المزاح لأنه يؤدى إلى الحرام غالباً.

### لحظة تامل

إن الإنسان عندما يشهد «أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له»، فهذه الشهادة لها ضريبة ولها مسؤولية.. فالذي يقول: يا رب لل أنت ربي لا شريك لك؛ معنى ذلك أن الشركاء كلها منتفية..

ففي أيام الجاهلية كان الشركاء عبارة عن: هُبل، واللاّت، والعُزى.. ونحن لا نريد أن نقول: يا رب!.. نحن لا نعبد اللاّت والعزى؛ لأنه أصلاً لا وجود لها.. وبالتالي، فإن الإنسان عندما يتشهد، فهو يقول: إلهي المي الست عابداً لكل معبود سواك!.. ومن أسوأ أنواع المعبودات، معبود الهوى اللهوى فله فالهوى إله معبود، إذا تمكّن من المرء، وإذا

و من سور سوع معبود مستجود مهوى السرء، وإذا استسلم له.. ولا يمكن النجاة من ذلك، إلا من خلال الإرادة الصارمة.

### لطائف العدد

كم من الذين يتلون القرآن، والقرآن يلعنهم أ... وكم هم الذين يفسرون القرآن بما لا يخطر على الأفهام، وهم بعيدون كل البعد عن معاني القرآن الكريم أ... فإذن، إن القرآن الكريم يقول بأنني هدى، ودليل، ومنقذ، ومُخرج من الظلمات إلى النور؛ ولكن لمن ؟.. للمتقين أ...

### وصايا العدد

- إذا وقفت على المقابر، فاذكر أن فيها الشاب والهرم، والغني والفقير.. أين خدّامهم؟.. أين حجّابهم؟.. أين حاشيتهم؟..
  - أين القصور من تلك القبور؟..
- تذكر أنه لم يبق لك أب حي، بدءاً بأبينا آدم
   وأنت لاحق بهم.
- لا تقل غداً غداً ، فلعلك لا تدرك غداً ، ولا تدرى متى إلى الله تعالى تصير.

### نصيحةالعدد

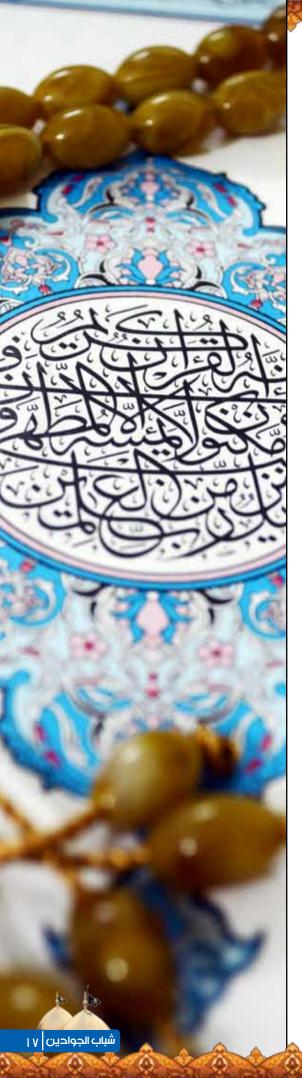
### فوائد التضاح:

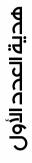
- يقوي الدماغ والقلب والمعدة ويسهل الهضم ويفيد في علاج امراض المفاصل ويسكن الآلام.
- يدخل في تركيب بعض العقاقير الطبية ، ويذهب عسر التنفس.
- ينشط الأمعاء، ويكافح الإمساك المزمن،
   ويكافح الإسهال عند الأطفال.
- يفيد في حصى الكلى والحالبين والمثانة كمذيب للحصيات.

### سؤالالعدد

لـ و قيل لشـخص: إنّا سـنلف حول عنقـك أفعى رهيبة حال صلاتك، ما أن تسهو سوف تلدغك، فكيف ستكون صلاته يا ترى؟.. والله عز وجل يقول: ﴿ وَيُلّ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ

والله عز وجل يقول: ﴿ وَيُل لِلمُصَلِّينَ الذِينَ هُمْ عَنْ صَلاتِهِم سَاهون﴾.







# الأخلاف

### بين الموروث والمكتسب

وتسمى «الأراء المحمودة» أيضا ، وهي – حسب تعريف المنطقيين – ما تطابق عليها آراء العقلاء من أجل قضاء الخلق الإنساني بذلك ، كالحكم بحسن الشجاعة والكرم وقبح الجبن والبخل .

والخُلُق ملكة في النفس تحصل من تكرر الأفعال الصادرة من المرء على وجه يبلغ درجة يحصل منه الفعل بسهولة، كالكرم فإنه لا يكون خُلقا للإنسان إلا بعد أن يتكرر منه فعل العطاء بغير بدل حتى يحصل منه الفعل بسهولة من غير تكلف، إن الله تعالى خلق في قلب الإنسان حسا وجعله حجة عليه يدرك به محاسن الأفعال ومقابحها، وذلك الحس هو « الضمير « بمصطلح علم الأخلاق الحديث ، وقد يسمى بـ «القلب» أو «العقل المستقيم» أو «العقل المستقيم» أو «الحس السليم» عند قدماء الأخلاق، وتشير إليه كتب الأخلاق عندهم.

فهذا الحس في القلب أو الضمير هو صوت الله المدوي (دوي الرعد) في دخيلة نفوسنا يخاطبها به ويحاسبها عليه، ونحن نجده كيف يؤنب مرتكب الرذيلة ويقرعين

فاعل الفضيلة، وهو موجود في قلب كل إنسان، وجميع الضمائر استجوابها عن الأفعال، فهي تشترك جميعاً التمييز بين الفضيلة والرذيلة وإن اختلفت في التمييز، التمييز، كسائر قوى النفس، قوة هنذا التمييز، إذ تتفاوت في الأفراد قوة وضعفا،

ولأجله هذا كانت «الخُلقيات» من الخُلقيات وإن كانت الأخلاق الفاضلة ليست عامة بين البشر، بل هي من خاصة الخاصة.

نعم الإصغاء إلى صوت الضمير والخضوع له لا يسهل على كل إنسان إلا بالانقطاع إلى له لا يسهل على كل إنسان إلا بالانقطاع إلى دخيلة نفسه والتحول عن شهواته وأهوائه. كما أن الخلق عامة لا يحصل له وإن كان له ذلك الإصغاء إلا بتكرر العمل واتخاذه عادة حتى تتكون عنده ملكة الخلق التي يسهل معها الفعل. وبالأخص الخلق الفاضل، فإن أفعاله التي تحققه تحتاج إلى مشقة وجهاد ورياضة، لأنها دائما في حرب مع الشهوات والرغبات، وليس الظفر إلا بعد الحرب.

### دور التربية

إن دور الطفولـة لـه الأهميـة الكبرى في تقرير أساس الحياة ، وأن السلوك الفاضل أو الفاسـد للأفراد يعود غالباً إلى الأساليب التربوية الصالحة أو الفاسدة التي اكتسبها الفرد، وان الفرد لا يصل إلى الكمال الذي هـو غايتـه إلا بالتزكيـة واكتسـاب مـكارم الأخلاق وترويض النفس وتأديبها بصفات رفيعــة .. وهذا يعنى إن مــن الأخلاقيات تارةً ما تحصل بالفطرة من خلال الانفعال النفساني نحو الرقة والرحمة والشفقة والحياء والأنفة والحمية والغيرة.. الخ، فهي انفعالات للنفس ولا يخلو منها إنسان غالبا، كما في الحكم بقبح تعذيب الحيوان اتباعاً لما في الغريزة من الرقة والعطف، وتارة أخرى يحصل عليها الفرد بالاكتساب عن طريق القدوة أوعند طريق التأثر بالوسط الذي يعيش فيه، ويظهر أثره من خلال مصلحة عامة أو مفسدة عامة، مثلما نقول إن العدل والإحسان تشتمل على مصلحة عامة يُحفظ بها النظام و الظلم والعدوان يشتمل على مفسدة عامة يختل بها النظام.

### دور الأنبياء

من هنا جاءت دعوات الأنبياء السلامية والمصلحين إلى الناس بتعاليم أخلاقية سامية ودعوا إلى الكمال النفساني الذي لا يحصل إلا بتهذيب النفوس بالتزكية واكتساب مكارم الأخلاق، وذلك بما رسمته الشريعة كمخطط لطريق الكمال الإنساني ومنعه من الانحراف والانزلاق في مهاوي الانحراف،

ونبي الإســلام ﷺ وهو خاتم الأنبياءﷺ جاء لتكميل هذا المخطط وإيصال الإنسان إلى أعلى مراتب الرقى و السمو ،قال النبي على : ( إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) فكان أحد الأهداف الأساسية لبعثة الرسول على السعى لتكامل الأخلاق الفاضلة وتركيز الخلق السامي وعلم الكتاب والحكمة وأمر بالعدل والإحسان ونهي عن الفحشاء والمنكر والبغي، وقد حث المسلمين على أفضل سبل المعاشرة وذلك يتم بمخالطة الناس بالجميل والتودد والصلة والصدق واللطف والمبرة وحسن الصحبة والمراعاة والمساواة والرفق والحلم والصبر وبالجملة هي حالة نفسانية تعكس حسن الصورة الباطنة كما إن حسن الخلق هو حسن الصورة الظاهرة.. وعندما تكون نفسية الإنسان الفرد طيبة صالحة تؤدي إلى صلاح المجتمع وإذا صلح صلحت الأمة، لان كل ما ينبت من فوق هذه النفسية من سلوكيات وأفكار ومواقف وإفرازات أخرى سوف تصب جميعاً في الاتجاه الصحيح في حين إذا كانت النفسية خاطئة منحرفة فان كل ما يصدر منها سيكون نكداً، وإن الله سبحانه وتعالى أمرنا عبر القرآن الكريم أن نصلح أنفسـنا ونزكيهـا لأن كل صلاح في النفس سينتهي إلى صلاح في المجتمع وأهم ما في النفس الصالحة الحالة الإيجابية التي يصطلح عليها علماء الأخلاق باسم الشكر، والرضا، والتوكل، والصبر، وما إلى ذلك من مصطلحات تشترك جميعها في أن الروح التي تقـف وراء هذه الخلقيـات الفاضلة هي الروح الايجابية.

وهناك قسماً من الناس تعيش أرواحهم ونفسياتهم في ظلمات، فهم ينظرون إلى كل شيء بمنظار أسود قاتم ومثل هؤلاء لا يمكنهم أن يقوموا في دور يدفع في الأمة إلى الكمال والرقى.

المصادر:

ميزان الحكمة/ محمد الريشهري/ ج١. الأخلاق عنوان الإيمان/ آية الله السيد محمد تقي المدرسي.

بحار الأنوار/ المجلسي/ ج٦٨.

المنطق/ الشيخ محمد رضا المظفر/ ج٣.





كانت فاطمة جالسة حين استقبلت أمها إحدى جاراتها والتي قدمت لزيارتها، كادت الأم تصعى وهي ترى ابنتها لا تتحرك من مقعدها فلا تقوم للترحيب معها با لجارة الطيبة الفاضلة التي بادرت - برغم ذلك - إلى بسط يدها لمصافحة فاطمة الكن فاطمة تجاهلتها ولم تبسط يدها للجارة الزائرة، وتركتها لحظات واقفة باسطة يدها أمام ذهول أمها التي لم تملك إلا أن تصرخ فيها: قومي وسلمي على خالتك، ردت فاطمة بنظرات لا مبالية دون أن تتحرك من مقعدها كأنها لم تسمع كلمات أمها الـ

أحست الجارة بحرج شديد تجاه ما فعلته فاطمة ورأت فيها مسا مباشرا بكرامتها، وإهانة لها، فطوت يدها المدودة، والتفتت تريد العودة إلى بيتها وهي تقول: يبدو أنني زرتكم في وقت غير مناسب!

هنا قفزت فاطمة من مقعدها، وأمسكت بيد الجارة وقبلت رأسها وهي تقول: سامحيني يا خالة.. فوالله لم أكن أقصد الإساءة إليك، وأخذت يدها بلطف ورفق ومودة واحترام، ودعتها للجلوس وهي تقول لها: تعلمين يا خالتي كم أحبك وأحترمك؟ الها:

نجحت فاطمة في تطييب خاطر الجارة ومسح الألم الذي سببته لها بموقفها الغريب.. غير المفهوم.

وما أن غادرت الجارة حتى قالت الأم لفاطمة في غضب: ما الذي دفعك إلى هذا التصرف القبيح؟ فقالت البنت: أعلم أنني سببت لك الحرج يا أمي فسامحيني.

ردت أمها: تمد إليك يدها وتبقين في مقعدك فلا تقفين لتمدي يدك وتصافحيها؟!

قالت فاطمة: أنت يا أمي تفعلين هذا أيضا ( صاحت أمها: أنا أفعل هذا يا فاطمة؟ (

قالت: نعم تفعلينه في الليل والنهار.

ردت أمها في حدة: وماذا أفعل في الليل والنهار؟ قالت فاطمة: يمد إليك يده فلا تمدين يدك إليه!

صرخت أمها في غضب: من هذا الذي يمد يده إلي ولا أمد يدي إليه؟ قالت فاطمة: الله يما أمي. الله سبحانه يبسط يده إليك في اللهال لتتوبي.. ويبسط يده إليك في الليل لتتوبي.. وأنت لا تتوبين.. لا تمدين يدك إليه، تعاهدينه على التوبة.

صمتت الأم، وقد أذهلها كلام ابنتها.

واصلت فاطمة حديثها: أما حزنت يا أمي حينما لم أمديدي لمصافحة جارتنا، وخشيت من أن تهتز الصورة الحسنة التي تحملها عني؟ أنا يا أمي أحزن كل يوم وأنا أجدك لا

تمدين يدك بالتوبة إلى الله سبحانه الذي يبسط يده إليك بالليل والنهار. يقول النبي على (إن الله عز وجل يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل حتى تطلع الشمس من مغربها).

فهل رأيت يا أمي: ربنا يبسط إليك يده في كل يـوم مرتين، وأنت تقبضين يدك عنه، ولا تبسطينها إليه بالتوبة!

اغرورقت عينا الأم بالدموع.

واصلت فاطمة حديثها وقد زادت عنوبته:
أخاف عليك يا أمي وأنت لا تصلين، وأول ما
تحاسبين عليه يوم القيامة الصلاة، وأحزن
وأنا أراك تخرجين من البيت دون حجاب
وقد أمرك به الله سبحانه، ألم تحرجي
من تصريخ تجاه جارتنا.. أنا يا أمي أحرج
أمام صديقاتي حين يسألنني عن سفورك،
وتبرجك، بينما أنا محجبة (.

سالت دموع التوبة مدرارا على خدي الأم، وشاركتها ابنتها فاندفعت الدموع غزيرة من عينيها ثم قامت إلى ابنتها التي احتضنتها في حنو بالغ، وهي تردد: (تبت إليك يا رب.. تبت إليك يا رب).

# الحياء

# والخجل

حباك الله حليةً لا أحلى ولا أجمل.. تلك هي (الحياء).. فمهما ملكت من صفات الجمال فإنّ ما يزين هـذا الجمال ويزيد في تألِّقه هو هذا الحياء الذي يرفع من شأنك بين أقرانك من الفتيات، وبين الشبّان الذين يقدرون قيمة

ف «الحياء من الإيمان» لأنّه يميّز بين الفتاة الملتزمة بدينها، وتلك التي لاتكترث للقيم الدينية والفضائل الخلقية، وإذا ما سقط برقع الحياء أو تمزّق أو ضعف، تحولت الفتاة من إنسانة محترمة إلى (دمية) وعرضة لتلاعب المتلاعبين وغرضا لسهام الطامعين.

إنّ الحياء أجمل الزينة.. وهو جلباب لا يبلى.. وحسنٌ لا يتغيّر.. «ومَـن كسـاه الحياء ثوبه لم يرالناس

عيبه»(۱)، وهو الذي يغذِّي نبتة العفاف في نفس الفتاة لتؤتى أكلها كلّ حين، فالحياء هو عكس الخجل لا يناقض الحزم والإرادة، فهو قوّة أخلاقيـة لهـا هيبتها، وجاذبيـة لا تعرف قدرها المتبرّجات.

غير إنك لا بد أن تميّزي بين ما هو (حياء) وما هـو (خجـل) ونقصد هنا (الخجل السلبي).

### كيف تتفلصين من الفجل السلبي؟

إنّ الكشير من الفتيات يخلطن بين الأمريين.. وقد يعتبرن الحياء مذموماً، أو عقدة تشير الشعور بالنقص، وهنّ في حقيقة الأمر يعانين من وطأة الشعور بالخجل، الذي هو شعور يدفع إلى التواري والانعزال والانطوائية، بل ويعتبر في مجال الصحّة النفسية مرضا يعانى منه حتى بعض الشبّان، ولكنّ انتشاره بين الفتيات أكثر، لا سيما اللواتي نشأن تنشئة صارمة.

فالخجل راجع في العديد من حالاته إلى التربية الأولى للفتاة، ولكنّ التخلص منه ممكن إذا قاومته الفتاة بمزيد من طلب العلم والعمل وزرع الثقة بالنفس من خلال نقاط القوّة التي تمتلكها أيّة

أدرسى أسباب خجلك لتعالجيه من

نوع من الخجل، والحسّاسية الزائدة وسـرعة الانفعـال والهـروب مـن النقـد، وعدم القدرة على مواجهة الواقع، بل حتى المراهقة نفسها تعد أسبابا للتردد والجمود والخجل، وكلُّها أسباب قابلة تذكّري أنّ عزيمتك تقوى مع

خلالها، فعلماء النفس يقولون إنَّ النحول

والهزال الزائد ينزعان بصاحبهما إلى

الأيام، وحاولي أن تتجاوزي بسرعة حالات الارتباك والإحراج.. كوني على سجيّتك.. اعتبري الخطأ أو الاشتباه أمراً طبيعيا فصدوره محتمل حتى من أقوى الشـخصيات.. واطرحي رأيك حتى ولو كان ضعيفاً أو غير مقبول وقولى: هذا هو رأيي.. أو لكل شخص رأيه.. أشكركم على ملاحظاتكم.. وقرري بأن تتحسّني.. اختاري من الكلمات أبسطها وأوضحها.. شاركي في النقاشات.. كوني مستمعة جيِّدة.. ومبادرة جيِّدة، ومشاركة في الأعمال الاجتماعية بلا تـردد واطرحي رداء الخجل السلبي لا الحياء.. فهذا النوع من الخجل قد يمنعك من تطوير ذاتك أو يسبب لك الإرباك عند دخولك معترك الحياة الاجتماعية ويضعف الإرادة ويسبب ضياع الحقوق.. أما الحياء فهو ضروري لفرض شخصيتك وهيبتك في المحيط الذي تعيشين فيه فتحفظين نفسك عند حضورك وعند غيابك.

(١) نهج البلاغة ج ٢ ص ١٩٤.

۲۸ شباب الجوادين



### حول العالم وأنت

### مٰک مکانك

التطور القادم من غوغل، تقنية جديدة للخرائط على الإنترنت، "Google Maps" بتصوير حيّ ومباشر، فلو أردت البحث عن خريطة لكان على الإنترنت، فقريبا جداً لن تراها، صوراً مُلتقطة وثابتة، سوف تنقلها لك، وبمتناول يديك، عبر تصوير فيديو بنفس الوقت، أي بمعنى آخر، ستشاهد كل ما يجري في المنطقة التي تبحث عنها بشكل مباشر، للوهلة الأولى سوف تبدو لك الخريطة كأنها تصوير ثلاثى الأبعاد، ولكنك لو كبرت الصورة قليلا، سوف ترى المارة يتجولون، والسيارات تتحرك، إنه عالم جديد، "-geo immersion الذي يمزج بين العالمين الحقيقي والافتراضي، من أجل إعطاء المستخدم أكثر الخرائط تفاعلية في العالم، باستخدام البيانات الحديثة والتاريخية، وإضافة نماذج أداة الحركة، سوف ترى السيارات كما هي بحركتها، مما يسمح للمستخدمين بالوصول إلى وجهتهم بأسرع الطرق، وبأقل وقت، وسوف يستفيد من هذه التقنية طلاب الجامعات ومستخدمي الباصات، التي سوف تكون تحت مرمى الإرسال، بحيث يتمكن الطلاب من معرفة مكان الباص ومتى سيصل إلى منطقة سكناهم فيتهيؤون للذهاب إلى محطة الباص، وهذه التقنية ستوفّر عليهم الكثير من وقت الانتظار. كما أن هذه التقنية ستمكن المستفيدين من الاطلاع على معالم بعض المدن ورؤية شوارعها وحدائقها وسائر الأماكن الأخرى لإشباع الفضول.



### هاتفك.

### لا يطفأ بعد الآن!!

للعمل بمنهج الحضاظ على البيئة وأيضا التخفيف من إنتاج (٥١٠٠٠) طن من النفايات الناتجة عن بطاريات الشحن المستهلكة بالإضافة إلى غازات الاحتباس الحراري الناجمة عن إنتاج الكهرباء اللازمة، فقد اخترعت شركة نوكيا الرائدة في مجال صناعة الهواتف النقالة هاتفاً

قابلاً للشحن بواسطة حرارة الجسم أوأي

مكان يوجد فيه حرارة، فقد اصبح بإمكانك شحن هاتفك بمجرد أن تضعه في جيبك عن طريق حرارة جسمك، ويتكون شاحن الهاتف من النحاس المحفور التي تأتى على شكل الأرض الجافة التي تدل على مواسم ا لجفاف.



### فأرة صديقة للبيئة

دولار.

أزاحت شركة فوجيتسو الستارعن فأرة كمبيوتر جديدة «صديقة للبيئة» مصنوعة من مواد قابلة للتحلل بيئيا، واستعاضت الفأرة «إم ٤٤٠ إيكو» عن المكونات المصنوعة من مواد ذات أصول بترولية مثل البلاستيك بمكونات أخرى مصنوعة من الأخشاب ومادة السليولوز، وتعمل الفأرة بمجس بصري من



# فن إدارة الوقت



كثيرا ما نسمع من كنا صغاراً القول المشهور (الوقت

كالسيف إن لم تقطعه قطعك) ولعل الكثير منا قد تعود على عدم إعطاء الوقت أولوية في حياته لأن الإنسان بطبيعته كثير الأمل فإن لم ينجز عملاً ما سيتحجج بأن ما زال هناك وقت كاف وسينجزه غدا..

وهــذا في واقــع الحــال خطــاً جســيم يجب أن ننتبه عليه وقد يحــدث لنــا إرباكا في حياتنا اليومية.

إننا إذا ما أردنا أن نكون ناجحين في كل شيء فأول خطوة هي أن نتقن فف فن إدارة الوقت، ويمكن تلخيص

ذلك بالخطوات الآتية بحسب رأي الباحث (بيوجين جريسمان): أولاً: أزل من عقلك خرافة (الوقت حر) إن التفكير بالأشياء الملموسة مثل السيارات والبيوت أسهل من التفكير بالوقت وذلك لأن لها قيمة، ولكن لأن الوقت غير مرئى وغير قابل للمس فهو لا يحظى بالاحترام الكافي، فلو سرق شخص مجوهرات منك فإنك ستنزعج وتخبر الشرطة عن الجريمة ولكن سرقة الوقت في العادة لا تعتبر حتى جنحة، ومما يدل على هـ ذا أننا نسمع أحياناً قول القائل: اعمل ذلك في وقتك الحر، أي اعمل ذلك حين لا تكون منهمكا في أمر مهم، ولكن الحقيقة هي أنه يجب أن لا يكون هناك شيء اسمه الوقت الحر.

ثانياً: قدِّر لمجهودك ثمرة أعلى من الثمرة الحالية فإذا بدأت تفكر بأن وقتك فعلاً يساوي ثمرة عظيمة ؛ فلا تتفاجأ إذا وجدت نفسك تجني فعلياً تلك الثمرة، وما سيحصل هو أنك ستبدأ تدرك قيمة الساعة المهدورة، بعد ذلك ستبدأ بالبحث عن طرق لتقليل الهدر الدي يسببه انعدام الكفاءة. وريما وهو الأهم ستبدأ بالاختيار بدقة أكثر المشاريع المثمرة،

ويجب أن لا

عد فالوا ليل استث ءة. بالضا عة م

وقتك لأحد إلا باختيارك، ولا تعتبر وقت شخص آخر أكثر قيمة من وقتك.

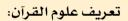
ثالثاً: حاسب نفسك ودقق في وقتك والمجهود المبذول فيه إن كنت من الذين لا يستطيعون أن يستثمروا وقتهم بشكل جيد فحاول أن تضع لك سجلاً تدوِّن فيه جداول لوقتك والوقت الذي قضيته في أداء كل عمل من أعمالك، وربما لا تكون هـذه الطريقة ضرورية للناس الذين تعلموا إدارة وقتهم بشكل جيد، ولكن بالنسبة للشخص الـذي يجـد صعوبـة في إدارة وقته فإن الاحتضاظ بسجل يمكن أن يكون مفيداً كأداة تشخيص، فالسجل يمكن أن يكون له أثر الصدمة ؛ حتى للناس ذوى الخبرة حينما يدركون كم من الوقت يتم فقدانه ببساطة، إن السجل لا يترك مجالاً كبيراً لخداع النفس. وأخيراً لا بد من الإشارة إلى إن الوقت ليـس عـدواً للإنسـان ليقتلـه، فغالباً ما نسمع قول الكثيرين: (لدى وقت فراغ... أريد أن أقتل وقت فراغي) فالوقت وجد من أجلك وعليك استثماره بصورة صحيحة ليعود علينا بالفائدة لذا علينا أن نبرمج يومنا...

فكم نعمل وكم ننام وكم نعطي من وقتنا إلى الله عز

وجل.







علوم القرآن هي جميع المعلومات والبحوث المتي تتعلق بالقرآن الكريم، وتختلف هذه العلوم في الناحية التي تتناولها من الكتاب الكريم.

### شرح التعريف:

القرآن له اعتبارات متعددة، وهو بكل واحدة من تلك الاعتبارات موضوع لبحث خاص. وأهم تلك الاعتبارات، القرآن بوصفه كلاماً دالاً على معنى، والقرآن بهذا الوصف موضوع لعلم التفسير.

فعلم التفسيريش تمل على دراسة القرآن باعتباره كلاما ذا معنى، فيشرح معانيه، ويفصل القول في مدلولاته ومقاصده.. ولأجل ذلك كان علم التفسير من أهم علوم القرآن وأساسها جميعاً.

وقد يعتبر القرآن بوصفه مصدراً من مصادر التشريع، وبهذا الاعتبار يكون موضوعا لعلم آيات الأحكام، وهو علم يختص بآيات الأحكام من القرآن الكريم، ويدرس نوع الأحكام التي يمكن استخراحها

وقد يؤخذ القرآن بوصفه دليلاً لنبوة النبي محمد ﷺ فيكون موضوعاً لعلم إعجازالقرآن، وهو علم يشرح أن الكتاب الكريم وحي إلهي، ويستدل على ذلك

بالصفات والخصائص التي تميزه عن الكلام البشري.

وقد يؤخذ القرآن بوصفه مرتبطاً بوقائع معينة في عهد النبي الله فيكون موضوعاً لعلم أسباب النزول.

وهكذا بقية العلوم التي ترتبط بالقرآن الكريم. مثل (رسم القرآن، وعلم القرآن، وعلم البلاغة القرآنية، والمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ، وغيرها من العلوم).

### تاريخ علوم القرآن:

كان الناس على عهد النبي ﷺ يتلقون القرآن ويفهمونه بذوقهم العربي الخالص ويرجعون إلى الرسول ﷺ في توضيح ما يشكل عليهم فهمه ،أو ما يحتاجون فيه إلى شيء من التضصيل والتوسع.

فكانت علوم القرآن تؤخذ وتروى عادة بالتلقين والمشافهة ، حتى مضت سنون على وفاة النبي هي وتوسعت الفتوحات الإسلامية وبدرت بوادر تدعو الى الخوف على على علوم القرآن ، والمسعور بعدم كفاية التلقي عن طريق التلقين والمشافهة، نظراً إلى بُعد العهد بالنبي هي نسبياً واختلاط العرب بشعوب أخرى لها لغاتها وطريقتها في التكلم والتفكير، فبدأت لأجل ذلك حركة في صفوف المسلمين الواعين لضبط علوم

القرآن ووضع الضمانات اللازمة لوقايته وصيانته من التحريف.

وقد سبق الإمام علي على غيره في الإحساس بضرورة اتخاذ هذه الضمانات فانصرف عقيب قبض النبي همباشرة إلى جمع القرآن.فإن علياً علياً كا حين رأى من الناس عند قبض النبي ما رأى أقسم أنه لا يضع عن عاتقه رداءه حتى يجمع القرآن فجلس في بيته ثلاثة أيام حتى جمع القرآن...

وهكذا بدا في ذهن الواعين من المسلمين الخوف على سلامة القرآن مما أدى القيام بمختلف النشاطات وكانت من نتيجة ذلك ولادة علم سمي بـ (علوم القرآن) وما استلزمته من بحوث وأعمال.

وهكذا كانت بدايات علوم القرآن(٢).

(١) الفهرست/لابن النديم.

(٢) أساس علم إعراب القرآن وضع تحت إشراف الإمام علي المسافي الإمام علي المسافي الإمام علي المسافية و أمر بذلك أبا الأسود الدؤلي والمواضعين لأساسه، فإن أبو الأسود هو أول من وضع نقط المصحف، وكذلك وضع علامات معينة تصون الناس في قراءتهم من الخطأ وانتهى به اجتهاده إلى أن جعل علامة الفتحة نقطة فوق الحرف وجعل علامة الكسرة نقطة أسفله وجعل علامة الضمة الضمة الحرف وجعل علامة الصمة نقطة بين أجزاء الحرف وجعل علامة السكون نقطتين.



### لماذا نحن

# متدينون!؟

قد يسأل سائل بصوت عالٍ أو في نفسه، لماذا نحن متدينون؟ أو لماذا نربط أنفسنا بالدين؟ خاصة وأن الإنسان عندما يدخل حومة الدين وعندما يرتبط بالدين تكون هناك سلسلة من المسائل التي يجب عليه فعلها من صلاة وصوم وحج وزكاة وخمس و... الخ، وهي عشرات ولعل بعضها لا يتلاءم مع مزاج الإنسان وهواه، وهناك سلسلة أخرى يجب على الملتزم بالدين أن يتركها مثل الكذب والسرقة والزنا والنظر بالدين أن يتركها مثل الكذب والسرقة والزنا والنظر بعضها مما يلائم بعض الأمزجة غير المستقيمة، وعليه.. فإن الالتزام بالدين يسبب لفاعله هذا ولنك فمن الأحسن أن ينصرف الإنسان عن الدخول ولذلك فمن الأحسن أن ينصرف الإنسان عن الدخول في دائرة الدين حتى يحصل على حريته على الأقل؟ المؤدرة الدين حتى يحصل على حريته على الأقل؟ المؤلادة المؤلدة الدين حتى يحصل على حريته على الأقل؟ المؤلدة الدين حتى المؤلدة الدين حتى يحصل على المؤلدة الدين حتى يحصل على حريته على المؤلدة المؤلدة

والجواب على ذلك: إن الدين فعلا يدعو الإنسان إلى تحديد حريته بعبودية الله سبحانه، وفي هذا التحديث سيرسم للفرد والمجتمع الحياة الصالحة الكريمة أولا، وثانيا أن التعدى على هذه العبودية لا يخرج الإنسان من دائرة العبودية بل يخرجه من عبودية المولى - وهو يستحق أن يُعبد - إلى عبودية ثانية وهي عبودية النفس أو الشهوات أو الشيطان وغير ذلك، وكل هذه الأمور لا تستحق أن تُعبد، وبكلمة واضحة أن الإنسان مخيّر بين أن يعبد من يسـتحق العبادة أو يعبد من لا يسـتحق ذلك، وثالثاً أن المتسائل نفسه افترض أن بعض لوازم التدين هي خلاف الهوى والمزاج والمعلوم أن هذا الخلاف ليس خطأ حتى يترك التدين لأجله، نعم إذا كان خلاف العقل القطعي فيجوز خلافه.. لكننا لا نعلم فقرة من فقرات الدين الصحيح تخالف العقل، بل الدين بكل فقراته لا يقاطع العقل في صغيرة ولا كبيرة وأزيد من ذلك أن العقل هو الذي يفرض على الإنسان أن يدخل بوابة التديّن ويلزم عليه ما يلزم، فالعقل البشري هو الذي يدفع الإنسان إلى البحث عن الدين.

# وكاساً يرن قن يحما تاوعاً

يستعين الإسلام لمعرفة الكون، وللوصول إلى الحقائق الدينيّة بثلاثة أنواع من الأدوات مع أنّه يعتبر لكلّ واحدٍ منها مجالاً مختصّاً به، وهذه الأدوات هي:

١- الحسس: فكل الحواس الخمسة المعروفة عند الإنسان هي أبواب لمعرفة الأمور الحسية.

 ٢- العقل: وهو قوة مودعة في الإنسان ينطلق بها وفق ضوابط معينة إلى أبعد من الحياة ليثبت أموراً غير حسية.

1. الوحي: هو نافذة يطل بها المصطفون من البشرعلى عالم الغيب، وبهذا الطريق يحصل على معرفة لا يحصلها بالطريق بن الأوليين، وهذا من مميزات الدين الإسلامي الذي يتميز عن الأفكار الوضعية البشرية والتي تشترك مع الدين في طريق الحس والعقل إلى المعرفة، وبهذا الطريق الثالث للمعرفة نحصل على معرفة كثيرة لا يحصل عليها الذي لا يسلك هذا الطريق.

### خلق الإنسان

### بفطرة سليهة

يولَـد كلُ إنسـان بفطرة نقيّـة توحيديّة بحيـث إذا بقي بعيداً عـن تأثير العوامل الخارجيّة (كالتربية والصّداقة والإعلام) التي تُسبّب انحراف عقيدته، سلك طريق الحق.

فليس ثمة شـرّيرٌ بالـولادة والخلقة بل الشـرور والقبائـح أُمـور ذات صفـة عارضـة وطارئـة تنشـأ بسبب العوامل الباطنية والاختيارية.

ولهذا فإنَّ فكرةَ المعصية الذاتية في بني آدم، المطروحة من قبل المسيحيّة المعاصرة، لا أساس لها من الصحّة قط.

يقول القرآنُ الكريمُ في هذا الصدد: (فَاقِم وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فطْرَتَ اللهِ النَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيها)(١).

(١) الروم - الآية - ٣٠





# الخواجة نصيرالدين الطوسى

٧٩٥هـ - ٢٧٢هـ

# وَالَّذِينَجَاهَدُوا فِينَا لَنَهَدِيَنَّهُ مَسُبُلَنَا وَالَّذِينَ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

العنكبوت- ٦٩

الاستمداد من قوة الإيمان والألطاف الإلهية من أهم العوامل لاجتياز الاختبارات والابتلاءات دون اضطراب وقلق، فالسالك العالم بطريق الحق يتقدم بخطوات ثابتة وقلب مطمئن لوضوح المنهج والرؤية والهدف لديـه، ومرافقـه الدائـم في ذلك هـو الهداية الإلهية فتكون له مرشداً في أصعب مراحل الطريـق وأشـدها، وهـذا الوصـف لايختص بالأنبياء أو الأوصياء فقط وإنما هو أعم من ذلك فيشـمل كل من كان الله سبحانه وتعالى وجهته ومقصده, ومن الشواهد على ذلك هو الشيخ أبـو جعفر محمد بـن محمد بن الحسن الطوسي المعروف بالمحقق الطوسي وبالخواجة نصير الدين الطوسي الذي ولد سـنة ٥٩٧هـ، وهو أحد علماء بغداد وعلم من أعلامها، وقد جابه في حياته أعظم سلاطين زمانه وهم الإسماعيليون والمغول.

فإنه بعد وفاة والده الشيخ المحدث محمد بن الحسن الطوسي (رحمه الله) وعملاً بوصيته في أن يرحل الى أي مكان يلقى فيه أساتذة يستفيد منهم، هاجر

الشيخ إلى نيسابور لأنها في ذلك العهد كانت مجمع العلماء وملتقى الفضلاء فحضر حلقة سراج الدين القمري وقطب الدين السرخسي وفريد الدين الداماد وأبو السعادات الأصفهاني وأخذ عن موسى بن يونس الموصلي الشافعي وغيرهم من علماء المسلمين، وفي هذه المدة الزمنية ظهر على الناس نبوغه وتضوقه، وضاق أقرانه من العلماء، فصارمن المبرزين المشار إليهم بالبنان, ولكن.. ما كل ما يتمناه المرء يدركه، فضي هذه الفترة وفي خلال وجوده في نيسابور زحف المغول زحفهم الأول بقيادة جنكيز حاملين معهم الدمار والموت فاجتاحوا فيما اجتاحوه بلاد خراسان وانهزم أمامهم السلطان محمد خوارزم شاه، وانهارت بعده كل مقاومة وتساقطت المدن واحدة بعد الأخرى، وســاد القتل والخــراب والحريق، وفر الناس هائمين على وجوههم, بعض إلى الفلوات، وبعض إلى المدن البعيدة وبعض إلى القلاع الحصينة، ومن لم يستطع من ذلك شيئا انطلق لا يدري اية ساعة يأتيه الموت؟ وكيف تكون قتلته؟ وبأى أداة؟ والقوة الوحيدة التي حالت بينهم وبين المغول فقط هى قلاع الإسماعيليين التي صمدت سنوات ولم تستسلم بينما كانت باقى مدن خراسان ومنها نيسابور قد عادت يبابا في أيدي المغول, في هذا البحر المخيف والمحنة القارعة.

كان الشيخ الطوسى يرتقب المن الإلهى بحل هذه المعضلة، وكان المحتشم ناصر الدين عبد الرحيم بن أبي منصور متولى قهستان قد ولى السلطة على قلاع الإسماعيليين في خراسان من قبل علاء الدين محمد زعيم الإسماعيليين آنذاك، وكان ناصر الدين هذا من أفاضل زمانه وأسـخياء عهده، وكان يعني بالعلماء والفضلاء، وكانت شهرة الشيخ قد وصلت اليه وعرف مكانته في العلم والفلسفة والفكر، وكان من قبل راغبا في لقياه فأرسل يدعـوه إلى قهسـتان، وصادفـت الدعوة هوى في نفس المدعو الشريد فرأى أنه وجد المأمن الذي يحميه فقبل الدعوة وسافر إلى قهستان, وفي مدة مكثه عند الإسماعليين كان الشيخ يقضى جل وقته في المطالعة والكتابة والتأليف فترجم الى اللغة الفارسية كتاب الطهارة لأبى على مسكويه الرازى وزاد عليه مطالب جديدة وأسماه أخلاق ناصري وألف أيضا الرسالة المعينية في علم الهيئة وغيرها من الكتب، فبلغ زعيم الإسماعيلية علاء الدين محمد وجود الشيخ عند المحتشم فأمر بإحضاره فأخذ إلى قلعة (ميمون در) وبقى فيها بعد مقتل علاء الدين وتسلم ابنه الأكبر ركن الدين خورشاه، وقـد وصف تلك الأيام في القلعة في آخر كتابه شرح الإشارات قائلا: (رقمـت أكثرها في حال صعب لا يمكن أصعب منها حال، ورسمت أغلبها في مدة

كدورة بال لا يوجد أكدر منه بال، بل في أزمنة يكون كل جزء منها طرفا لغصة وعذاب أليم وحسـرة وندم عظيم وأمكنة توقد كل آن فيها زبانية نار جحيم ويصب من فوقها حميم ما مضى، وقت ليست عيني فيه مقطرا ولا بالى مكدرا ولم يجئ حين لم يزد ألمي ولم يضاعف همي وغمي) ويقول (وما لي في امتداد حياتي زمان ليس مملوء بالحوادث المستلزمة للندامة والحسرة الأبدية، وكان استمرار عيشى أمير جيوشه غموم، وعساكره هموم، اللهم نجني من تزاحم أفواج البلاء، وتراكم أمواج العناء، بحق رسولك المجتبى ووصيه المرتضى وفرج عنى ما أنا فيه بلا إله الا أنت ارحم الراحمين) وهذه الهموم والآلام ومرارة العيش التي يعانيها من الإسماعيلية بسبب اختلاف عقيدته عن عقيدتهم، ولكنه المؤمن الهمام الذي لا يضعف ولا يكل أمام عوادي الأيام.

وكان الغزو المغولى الثانى بقيادة هولاكو أشد ضراوة من الغزو الأول، والقلاع لم تستطع الصمود في وجه هولاكو, فأرسل الزعيم الإسماعيلي إلى هولاكو بعثات متعاقبة مظهراً الطاعة والانقياد, وأظهر هولاكو بعض اللين إليه، إلا أنه لم يكن يرض إلا بمجيء ركن الدين إليه, وكان يستجوب أفراد أي وفد يأتي من قبل ركن الدين، وفي نهاية المطاف أذعن الزعيم الإسماعيلي بالذهاب إلى هولاكو بعد أن استشار إخوته وأركان دولته، فمضى ومعه أولاده ووزيـره مؤيد الدولة والشيخ الطوسى والطبيبان موفق الدولة ورئيس الدولة، وأنهى هولاكو دولة الإسماعيليين في إيران بقتله الوفد إلا الشيخ والطبيبين أمر بحجزهم في معسكر الجيش وألزمهم بعدها ملازمته، ولكن هذا العالم المجاهد قلب هذا الموقف لصالح

عقيدته ومبادئه فتحرك الشيخ لإنقاذ ما يمكن إنقاذه من التراث الإسلامي والعلماء في البلدان التي تقع تحت سيطرة المغول فأنشأ مرصد مراغة وجلب إليه العلماء وأنشأ مكتبة بجانبه يقال إنها كانت تحوي ٤٠٠٠ ألف من المجلدات ويحاول دون اكتمال الكارثة والبلاء على الأمة الإسلامية وقد استطاع بحزم وحنكة وإصرار جمع العلماء والتأثير على منهج المغول وعقيدتهم فنجح في مسعاه فانقلب أمر هذه الجيوش الجرارة التي جاءت لتهدم ما بناه الإسلام وتقضي على حضارته إلى مسلمين منافحين مكافحين عن الاسلام وأهله بفضل جهود الشيخ (قده) وبعض وأهله بفضل جهود الشيخ (قده) وبعض تلامذته.

توفي الخواجة الطوسي سنة ٦٧٢هـ، ودفن بجوار الإمامين الكاظمين الله وقبره معروف هناك.

## على نهج المعصومين

قال الإمام السجاد على للزهري: (يا زُهريّ، وما عليك أن تجعل المسلمين منك بمنزلة أهل بيتك، فتجعل كبيرهم بمنزلة والدك وتجعل تربك منهم بمنزلة ولدك وتجعل تربك منهم بمنزلة أخيك، فأي هؤلاء تحبُ أن تظلم ؟ وأي هؤلاء تحب أن تدعو عليه ؟ وأي هؤلاء تحب أن تهتك ستره ؟).

حسن المامقاني ويحط من كرامته، ولا ينفك عن إيذائه، ومع هذا كان الشيخ يبعث إليه بالأموال والصلات، وفي ذات يوم بلغ إلى مسمع الشيخ حسن المامقاني أن هذا السيد عليه ديوناً، وإن أربابها يضايقونه بالمطالبة، فوفاها عنه، وهو يقول مخاطباً ربه: إلهي أنت تعلم أن هذا السيد يسيء إليّ من دون سبب، وقد

وصلته إيثاراً لمرضاتك على هواي. أن هـنا التطبيق العملي الـني دأب عليه علماؤنا الأبرار هو ان هـنا البيت الله فقد روي أن الخريث بن راشد قال لأمير المؤمنين أيام خلافته: لا أئتم بك، ولن أشهد معك الصلاة، ولن ائتمر بأمرك، ولن يكون لك عليّ سلطان، فقال له الإمام على المالية،

لـك ذلـك مع عطائـك كاملا، وعلـى شـريطة أن لا تعتدي على



# ثورة النانوتكنولوجي

هل تخيلت يوماً أن تلبس في معصمك كمبيوتر متكامل الإمكانيات بما فيه هاتفك الجوال..هل تخيلت يوماً.. أن تأتى للطبيب تشكو من أعراض معينة فيدخل روبوت في جسمك يتجول في الشرايين يصلح ويرمم ثم يخرج بعد أن أنجز المهمة على أكمل وجه.

هذه بعض منتجات تقنية النانوتكنولوجي القادمة.. وإليكم نبذة بسيطة عن هذا

النانو هو أدق وحدة قياس مترية معروفة حتى الآن (نانومتر) ويبلغ طوله واحد من بليون من المتر، وحجم النانو أصغر بحوالى ٨٠,٠٠٠ مرة من قطر الشعرة.

وتهدف هذه التقنية إلى صنع مواد قابلة للاستخدام في كافة المجالات المعرفية سواء كانت كيميائية أو فيزيائية أو بيولوجية أو صناعية تقنية متقدمة، وتقنية النانو تعد ثورة صناعية قادمة سوف تحول المفاهيم المعرفية والصناعية إلى شيء أشبه بالخيال عند مقارنتها بمفاهيم الواقع الحالي، وسوف تخدم كافة أغراض المعرفة البشرية ويعول كثيرا على هذه التقنية في الاستخدامات الطبية المتقدمة والكشف عن أمراض السرطان في مراحل مبكرة جداً، وكذلك الصناعات الإلكترونية المتقدمة في أكثر من مجال.

### ففات الطب يهكن:

١- صنع مركبات نانوية تدخل إلى جسم الإنسان وترصد مواقع الأمراض وتحقن الأدوية وتأمر الخلايا بإفراز الهرمونات المناسبة وترمم الأنسجة، كما يمكن لهذه المركبات الذكية أن تحقن الأنسولين داخل

الخلايا بالجرعات المناسبة أوتدخل إلى الخلايا السرطانية لتفجرها من الداخل و تدعى عندئذ بالقنابل المنمنمة.

٢- أجهزة الاستشعار النانوية فباستطاعتها أن تزرع في الدماغ لتمكن المصاب بالشلل الرباعي من السير.

٣- الحصول على طاقم أسنان سيليكوني لايزيد حجمه عن حجم الخلية يستطيع ابتلاع الكريات الحمراء وقضمها ثم إطلاقها مجدداً إلى الدم بمعدل عشر خلايا في الثانية، ويمكن لطاقم الأسنان هـذا أن يساعد على إدخـال الأدويــة أو الجينات إلى داخل الخلايا وبالتالى يعزز العلاج الخلوي المركز للكثير من الأمراض.

ويتوقع المراقبون أن تؤدي هذه التكنولوجيا الجديدة إلى ثورة غير مسبوقة للتصدي للكائنات الدقيقة حيث يعتمد النانو بيوتكس

(Nanobiothics) وهـو البديل الجديد للأنتبيوتيك على الثقب الميكانيكي للخلايا الممرضة (الجراثيم أو الفيروسات).

### استخدامات قريبة الهدم لتكنولوجيا النانو:

- \* في التشخيص الطبي والعلاج.
- تجميع الطاقة الشمسية والاستفادة منها (photovoltaic).
  - \* مركبات تحتوي على أنابيب نانوية.
    - \* في صناعة الدهانات والتغليف.
- نماذج جدیدة لذاکرة الکمبیوتر والدوائر الإلكترونية المتكاملة، حيث أن هناك

استخدامات ممكنة لأنابيب الكريون النانوية(CarbonNanotubes) في:

- \* ثنائيات الوصلة والترانزستورات.
- \* مكبرات الإشارة في أجهزة الجوال.
  - خ زيادة صلابة المكونات.

### استخدامات بعيدة المحم

### لتكنولوجيا النانو

\* أنظمة تخزين البيانات بسعات هائلة

\* رقائق لتخزين الفيديو قد تصل إلى ١٠٠٠

\* عمل ألواح بلاستيكية تستخدم في البناء تكون رقيقة وخفيفة جدا للنوافذ ولكنها ذات صلابة عالية.

ويتوقع المراقبون أن تُشعل تكنولوجيا النانو سلسلة من الثورات الصناعية خلال العقدين القادمين والتي ستؤثر على حياتنا بشكل كبير.

ويشير البعض إلى أن تقنية النانو ستصبح في القريب أكبر من الإنترنت وأبعد مدى منه وستجلب ثورة هائلة جديدة محطمة الكثير من الثروات المالية القديمة تهز كل ما هو قائم من أعمال في كوكبنا.

### شاشة جديدة..

# ثلاثية الأبعاد



أطلقت شركة «إل جي» للإلكترونيات الجيل الجديد من تلفزيونات ثلاثية الأبعاد، وتخلصت فيها شاشاتها من الصورة منخفضة الجودة غير المريحة لتكنولوجيا الشاشات الثلاثية الأبعاد التقليدية.

كما يوفر التلفزيون الجديد خاصية تحويل محسنة ومبهرة للمحتويات الثنائية الأبعاد إلى ثلاثية الأبعاد، ما يتيح صورة ثلاثية الأبعاد أكثر واقعية في أي وقت.

وتلغي تكنولوجيا «إلى جي» السينمائية ثلاثية الأبعاد تأثيرات الخفقان من النظارات وأعراض الدوران أو الشعور بعدم الراحة، وتسمح بالاستمتاع بحرية بالصور الثلاثية الأبعاد لفترة طويلة.

أما عن نظارات السينما ثلاثية الأبعاد المريحة من «إلى جي»، فتنزن ١٦ غراماً فقط أي نصف وزن النظارات ثلاثية الأبعاد التقليدية، وبالإضافة لذلك فإن النظارات تعمل من دون بطاريات أي لا خوف من

الموجات الإلكترونية المغناطيسية التي تولدها النظارات التقليدية.

أما جهاز التحكم عن بُعد فيتميز بخصائص الماوس ويوفر أسهل تحكم ممكن فيمكن مع حركات بسيطة اختيار الإشارات دون الانزعاج من استخدام الأزرار ومفاتيح الأسهم المتعددة.

كما تمنع شاشات «إلى جي» السينمائية ثلاثية الأبعاد أي تعتيم في الرؤية، حيث توفر زاوية رؤية ثلاثية الأبعاد واسعة تضمن استماع أكبر قدر من الجمهور.





### حراسة طبية: البصل يهنم هشاشة العظام

كشف بحث طبي جديد أجراه العلماء في سويسرا، عن مركب طبيعي في البصل فعال في تقوية العظام وتقليل خطر إصابتها بالترقق والهشاشة، وقال الباحثون في جامعة بيرن، أن هذا المركب أثبت فعاليته في تقليل الخسارة العظمية عند استخدامه على خلايا العظم المستخلصة من الفئران المخبرية، مما يدل على أن تناول البصل باستمرار يمنع هشاشة العظام، خصوصا عند السيدات المسنات الأكثر عرضة للإصادة.

ووجد الباحثون بعد تحليل المركبات الكيميائية النشطة الموجودة في البصل الأبيض. أن أكثر مركب مسؤول عن تقليل الخسارة العظمية عبارة عن (ببتيد بروتيني) يعرف باسم «GPCS».

ولاحظ هؤلاء بعد عزل مجموعة من خلايا العظم من فئران مولودة حديثا، وتعريضها لهرمون «باراثايرويد» المنشط لخسارة العظام ثم تعريض بعضها لمركب «GPCS»، أن هذا المركب منع فقدان العظمية بصورة كبيرة وخصوصا الكالسيوم، عند مقارنتها مع الخلايا التي لم تتعرض له.

وأكد الخبراء الحاجة إلى إجراء المزيد من التجارب والدراسات للكشف عن تأثير ذلك المركب البروتيني على البشر، وكمية البصل اللازمة للحصول على الفوائد الوقائية المرجوة على صحة العظام، وتحديد آلية عمل مركبات البصل في المحافظة على سلامة الخلايا العظمية.

# اختبر

# قـوة شخصيتك

### اللَّ اللَّهُ فعلاً؟

-هل شخصيتك قوية أم متوازنة أم غير قوية بالرة؟

قُد لا تستطيع الحكم الأن بدقة، دعنا نساعدك لتقييم شخصيتك، عليك الإجابة بهدوء وصدق وأمانة على الأسئلة التالية:

١-هل ترى أن شخصيتك:

أ - شخصية قابلة للتجديد ب - شخصية ثابتة ج - شخصية معتدلة

٢-هـل تعتقـد أنـك في تعاملاتـك مـع
 الأخرين:

أ- متكلف ب- قـوي ج- مقبول

٣-هل تعتقد أنك في تعاملاتك مع المواقف الصعبة:

أ- مـتردد ب- متشـبث برأيك ج- تستشـير الثقات

٤-عندما تصاب بفاجعة أو صدمة، فما هو
 حالك؟

أ- صامد ب- قوي الاحتمال ج- متزن ٥- َرَاوْك حـول القضايـا المهمـة تكون فيها ... .

أ- متحفظاً ب- صلباً ج- عقلانياً

٦-قراراتك في المساكل العائلية بصفة
 خاصة تكون دائماً فيها:

أ- غير حاسم ب- حازماً ج- متنوعاً

٧- في القضايا التي تخص السمعة
 والشرف، تكون في حكمك عليها:

أ- متذبذبا ب- ثابت العزم ج- تحكمك لعادة

٨- في علاقاتك مع رؤسائك بصفة عامة
 كون:

أ- واضحاً ب- متملقاً ج- نمطياً

٩-عَند التعامل مع أشخاص سيئي السمعة تكون:

أ- مرتاباً ب- حكيماً ج- عادياً

١٠- في معظم المناقشات العائلية تكون:

أ- مولعاً بالجدال ب- جريئاً ج- محترماً لرأى الآخرين

١١ ـ في تعاملاتك مع الجنس الأخر (المخالف لجنسك) بصفة عامة هل تكون:

أ-بغيضا ب- حلو المعشرج-عادلا

١٢-إذا تطاول عليك أحد تكون:

١٣-إذا خسرت شيئاً ثميناً تكون:

أ- سـريع الغضـب ب- تـرد التطـاول ج-بتسامحاً

أ- راضيــاً وقنوعا ب- منفعــلاً ج- ثائراً ثم تهدأ

### التقييم:

•اجمع إجاباتك، وحدد كم إجابة للمجموعة (أ) وكم إجابة للمجموعة (ب) وكم للإجابة للمجموعة (ج) على أن يكون مجموعها جميعاً (١٣) إجابة.

 لا تمنح نفسك أي درجة عن كل إجابة من المجموعة (أ).

امنح نفسك درجتين عن كل إجابة من الجموعة (ب).

امنح نفسك درجة واحدة عن كل إجابة
 من المجموعة (ج).

### النتيجة:

أولاً: إذا كانت درجاتك تتراوح مابين ٢٠- ٢٥ درجة، فأنت قوي الشخصية والصفات الرئيسية لشخصيتك هي: الصلابة الطموح الحزم.

وأهم سماتك الشخصية أنك تعلم تماماً ما تريده في الحياة، ولا تهدأ إلا عندما تحقق أهدافك. عيبك الخطير هو أنه يمكن أن يصيبك الإحباط إذا لم تحقق أهدافك.

ثانياً: إذا كانت درجاتك تتراوح مابين 19-10 درجة، فأنت صاحب شخصية متوازنة جدا من ناحية القوة، والصفات الرئيسية لشخصيتك هي (التسامح-الطيبة - مراعاة الأخرين)، وأهم سماتك الشخصية أنك تحب مساعدة الآخرين إلى جانب سعيك لإشباع رغباتك الشخصية، بالإضافة إلى تمتعك بروح الفريق وإدراكك لأهدافك يق الحياة، والمدهش فعلاً في شخصيتك أنك على استعداد لتقبل الإخفاقات والنجاحات المفاجئة.

ثالثاً: إذا كانت درجاتك اقل من ١٥ درجة، فأنت شخصية غير قوية بالمرة.

الصفات الرئيسية لشخصيتك هي: التردد- الحيرة- عدم الحسم.

وأشهر سماتك الشخصية، هي قلة ثقتك بنفسك وبالآخرين، وتشكك في قدراتك، على الرغم من شعورك بالأمان مع العالم الخارجي، والشيء المؤسف فعلاً أنك لا تستغل إمكاناتك بالقدر الكافي .

وعليـك أن تضع أمامـك أهداها أعلى، وأن



# هل الترابط الأسري.. في مهب الريح

الإنسانية كلها أسرة كبيرة إذ قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مَنْهُمَا وَبَنَّ مِنْهُمَا مِنْ نَفْس وَاحِدَة وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رَجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ﴾ وتكوين الأسرة وسعادتها واستقرارها هو الوضع الذي ارتضاه الله لحياة البشر إذ قال تعالى: (وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً) والإنسان يحتاج إلى الأسرة طفلاً كان أم شاباً أم مسنا للتربية والرعاية، والأسرة هي أهم عوامل التنشئة الاجتماعية، وهي أقوى الجماعات تأثيراً في تكوين شخصية الضرد وتوجيه سلوكه وتختلف الأسرة في الطبقة الاجتماعية من ناحية المستوى الطبقة الاجتماعية من ناحية المستوى الاجتماعية.

إن الترابط الأسري ضرورة شرعية، ووطنية للحفاظ على تماسك المجتمع، وأمنه الاجتماعي للتصدي للمتغيرات الحديثة التي طرأت في أوساط المجتمعات الإسلامية.

فكيف يمكن تحقيق الترابط الأسري في ظل التيارات التي تكاد تعصف بالأسرة؟

### التماسك الأسري

يعتمد على الركائز الآتية:

- الأمن الفكري: تحصن الأسرة ضد الأفكار الدخيلة والسيئة، وذلك ببناء شخصية كل فرد في الأسرة بناء صحيحاً يقوم على الفكر والحرية.
- \* الأمن الاقتصادي: استثمار قدرات كل فرد في الأسرة في إيجاد فرص الكسب، ومنه مفه وم المرأة العاملة والمرأة المنتجة، فالمرأة المنتجة والعاملة بالمفه وم الغربي: (المرأة المتي تعمل خارج المنزل بأجر) أما المفهوم الذي يتماشى مع ثقافتنا فإن المرأة عاملة منتجة سواء عملت خارج المنزل أو داخل المنزل، وهذا المفه وم يحقق الأمن للمرأة التي تضغط عليها وسائل الإعلام بمفاهيم غريبة عن ثقافتها.
- الأمن الصحي: تنمية الثقافة الصحية لدى أفراد الأسرة، كثقافة التغذية، وأضرار التدخين والمخدرات.
- الأمن البيئي: ومنه الحفاظ على المكتسبات الوطنية وتنمية الحس الأخلاقي، والذوق العام، حيث إن الشعوب والأمم ترقى وتتطور بمكارم الأخلاق.

الأسري: تقوية العلاقة بين أفراد
 الأسرة والإسهام في تحقيق الاستقرار
 الأسري والتأكيد على صلة الرحم
 والتواصل والهدية والكلمة الطيبة والشكر
 والثناء والإشادة وغيرها.

الأمن النفسي: ومن أهمها استشعار الحفاظ
 على الضرورات الخمس: الدين والعقل
 والنفس والمال والعرض.

### دور الإعلام

إن أولى مقومات الترابط الأسري الصحيح، ولا سيما في ظل الانفتاح الهائل، والتغيرات والتطورات المتلاحقة في مختلف الجوانب الإنسانية، هو غرس الإيمان في نفوس الأبناء، والعمل على تقوية الناحية الدينية من خشوع وولاء لله تعالى، وخوف من عقابه، لديهم من خلال القدوة الصالحة والحكمة بالتي هي أحسن والمحافظة على المبادئ المستمدة من الشرع، وتعويد الأبناء الحياء الذي هو من الإحترام، وإعطاء كل ذي حق الإيمان، ومن الاحترام، وإعطاء كل ذي حق حقه، والتعاطف والتكاتف بين أفراد الأسرة

كذلك من خلال إشباع حاجات الأبناء النفسية، ومن أهمها الحب والتقدير والتعبير عن الحاجات وإعطاؤهم الثقة ليضعوها في موضعها مع متابعتهم، والسؤال عنهم وعن أحوالهم، ومستوياتهم الدراسية منذ الصغر، واستخدام الوسطية في رعايتهم فلا إفراط ولا تفريط، كذلك من خلال تحميلهم مسؤولية الأسرة وشؤونها مبكرا، والمساعدة في حل

مشكلاتها وعدم إقصائهم عنها، مع مراعاة العدل، وأن تعمل الأسرة على تشجيع أبنائها على الالتحاق بالأعمال المفيدة، سواء التي تعود عليهم بالفائدة الشخصية، أو الأعمال المفيدة مجتمعياً كالتطوع في العمل الخيري المعترف به، والواضح الأهداف.

ولابد في ظل التيارات المتناقضة والمتدفقة، والمتي قد تفقد الأسرة توازنها إذا لم تتكاتف وتتعاون مع المجتمع في التصدي لها، من تفعيل دور المؤسسات الخدمية، واضعين في الحسبان شريحة الشباب بما يوفره لهم من خدمات ضرورية في امتصاص الطاقات السلبية بصورة مقبولة اجتماعياً كالرياضة، وكذلك الطاقات الفكرية كالأمور الثقافية وغيرها، وينمي لديهم الطاقات الاجتماعية، مع الأخذ بالاعتبار عملية المساعدة في حل المشكلات الشبابية مع الأسرة.

ولاشك إن الإعلام يمثل حلقة مكملة وهامة في الترابط الأسري، والأمان المجتمعي، بما يبث من برامج توعوية وعلاجية مختلفة ومتنوعة، يقوم عليها ناس متخصصون أكفاء ذوو دراية، كذلك مضاعفة المراكز والقطاعات المجتمعية الأسرية، أو ذات الخدمات الأسرية، وعمل الدراسات العلمية المستمرة فيما يخدم هذا القطاع وفق منهج نمائي تحسيني ووقائي وعلاجي، سواء أكانت حكومية أم أهلية أو تطوعية خيرية، والاستفادة من خبرات بعض الدول الإسلامية في ذلك وفق ضوابط شرعية أساسية.





وتنتشر ثم تمنع بمراسيم ملكية لأسباب متعددة ووصل الأمر إلى حد المعاقبة على ممارستها بالسجن لمدة من الزمن.

### أهم المحطات في تأريخ كرة القدم

١٧١٠: ظهور اللعبة في المدارس الإنجليزية.

١٨٥٧: تأسيس نادي شيفيلد كأقدم نادي في العالم.

١٨٦٢: وضعت أول قوانين لكرة القدم.

١٨٦٧: وضع مبدأ التسلل (الشرود).

١٨٧٢: تقنين حجم ومواصفات محددة للكرة .

١٨٧٥: تعويض الشريط الذي كان يحدد علو المرمى بقضيب عرضي (ما يعرف بالعارضة).

١٨٧٨: حكم بريطاني يستعمل لأول مرة الصافرة في التحكيم .

١٨٨٥: وضع تشريعات الاحتراف.

١٨٩١: ظهور ضربة الجزاء.

١٩٠٠: أول دورة أولمبية (باريس).

١٩٠٤: نشأة الجامعة الدولية لكرة القدم (بدأت بسبع دول).

١٩١٢: أصبح تسجيل الهدف من الزاوية (الركنية) مباشرة جائزاً.

١٩٢٩: تقرر تنظيم مباريات كأس العالم كل أربع سنوات مثل

الألعاب الأولمبية.

١٩٣٠: تنظيم أول مباريات لكأس العالم في أوروغواي.

١٩٩٢: تنظيم أول مباريات لكل العالم النسائية في الصين.



كرة القدم





يقود المالي فريدريك كانوتيه، مهاجم إشبيلية الإسباني حملة تدعو المسلمين

للمواظبة على صلاة الفجر تحت شعار صلاة الفجر مقياس حبك لله عز وجل، وقد لاقت الحملة صدى كبيراً في أوساط

الجالية المسلمة هناك.

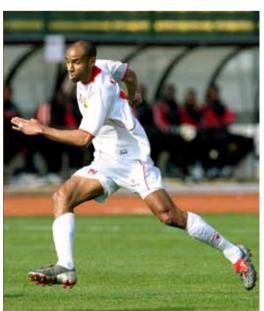
وقامت مجموعة من المؤسسات الدينية في إسبانيا بطبع بطاقات صغيرة توزع على المسلمين في صلاة الجمعة، تحدد واجبات المسلم تجاه صلاة الفجر بعيداً الناجع لأداء صلاة الفجر بعيداً عن الكسل.

وقال كانوتيه: إن الإنسان مَن إذا أحب آخر حباً صادقاً أحب لقاءه بل آخذ يفكر فيه كل وقته وكلما حانت لحظة اللقاء لم يستطيع النوم حتى يلاقي حبيبه فهل حقاً أولئك الذين يتكاسلون عن صلاة الفجر يحبون الله 18 هـل حقاً يعظمونـه

ويريدون لقاءه؟!.

وأضاف دعونا نتخيل رجلاً من أصحاب المليارات قدم عرضاً لموظف بشركته ينص على أن يذهب هذا الموظف يومياً في الساعة الخامسة والنصف صباحاً لبيت هذا الرجل ليوقظه ويغادر ومقابل هذا العمل سيدفع لله الرجل ألف دولار يومياً وسيظل العرض سارياً طالما واظب الموظف على إيقاظ الثري، ويتم إلغاء العرض نهائياً والمطالبة بكل الأموال التي أخذها إذا أهمل إيقاظ الرجل يوماً من دون عذر.

كما تبرع هذا اللاعب بأكثر من نصف مليون دولار لمنع هدم مسجد في إشبيلية ورفض أن يرتدي قميصاً لإشبيلية عليه إعلان (قمار)، وبعد أن أحرز الهدف الثاني لإشبيلية أمام ديبورتيفولكورونا أظهر قميصاً كان يرتديه مكتوباً عليه عبارات لدعم فلسطين.



# Jipo Ikaik

لاينظف

# 11111111111

بدأت أفرك جسمي بقوة لأزيل هذه البقعة السوداء التي ظهرت عليه مؤخراً ولكن الحمد لله هي مخفية عن الناس ولا تظهر لأنها تحت ثيابي فلا يراها غيري، دخلت إلى الحمام وبدأت أفرك وأفرك حتى بدأت أتعب ويداي ترتجفان وقطرات الماء تنساب على جسمي كأنها سوط من العذاب لا أعرف السبب لربما لأنها تمر على تلك البقع السوداء أو ربما أنني بدأت أكره هذه القطرات لأنها لم تنفعني في حل ما أنا فيه، فخطرت في قلبي فكرة وهي أنه ربما السبب في الصابونة التي أغتسل بها فقد سمعت أن صابون الحصة لا ينظف (ولا يهش ولا ينش).

حملت تلك الصابونة اللعينة وأنا أردد اللعنات والويلات على من جاء لنا بهذا المنتج الرديء وجعلنا نغتسل به، فكيف نستطيع أن نتنظف بشيء قد جاء بالأصل من قلب أسود متسخ، فإن الأوساخ نوعان: الأول للأجسام والثاني للقلوب، تعسا لمن كان جسمه نظيفا وقلبه أسود متسخ!!!

ما هذا الكلام الذي أتكلمه هل إن هذه البقع هي من أوساخ قلبي وقذاراته الإذن كيف ظهرت على جسمي أكيد أن المساحة للقلب لم تكن واسعة ولم تستوعبها فظهرت على جسمي أو لعل ربي لطف بي فجعلها تظهر (لي أنا فقط) حتى أنتبه وأصحو من نومة الغافلين.

فتبيّن لي أني كنت ألعن نفسي لما حملت من أوساخ وأدران وهذه المسكينة (الصابونة) لا ذنب لها وأنها تنظف أوساخ الجسم فقط فإن صابون الحصة لا ينظف أوساخ القلب أبداً.



# الإصدار (١) الإمام موسى بن جعفر الما ELECTIVE PROPERTY. الإصدار (٢) الولادات الشعبانية ﴿

# إصداراتنا



