

# زهرة الجودين

مجلة شهرية تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والإعلام - الإصدارات السنوية في العتبة الكاظمية المقدسة  
العددان ٩٤/٩٣ السنة التاسعة / ذو القعدة - ذو الحجة ١٤٣٧ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله الذي جعل لنا من أئمة الهدى فينا

# زهرة الجوادين

مجلة شهرية تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والإعلام  
الإصدارات النسوية في العتبة الكاظمية المقدسة

صناعة الإنسان في فكر  
الإمام الجواد عليه السلام

٦

آيات شهود  
على بيعة يوم مشهود

١٢

نساء تحت  
سقف التعنيف الزوجي

٢٢

الصمت في الحياة الزوجية

٢٨

سأغلق فمي

٣٦

كيف نحافظ على بيتنا  
من التلوث؟

٤٠

العددان ٩٤/٩٣ السنة التاسعة  
ذو القعدة - ذو الحجة ١٤٢٧ هـ



الإشراف العام  
الشيخ عدي الكاظمي

سكرتيرة التحرير  
غفران كامل كريم

سلامة النص والتدقيق اللغوي  
جلال علي محمد  
محمد المالكي

التصميم والإخراج الفني  
عبد الله جاسم محمد

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق  
١٥١٤ ( لسنة ٢٠١١ )

زورونا [www.aljawadain.org](http://www.aljawadain.org)  
راسلونا [flowers@aljawadain.org](mailto:flowers@aljawadain.org)



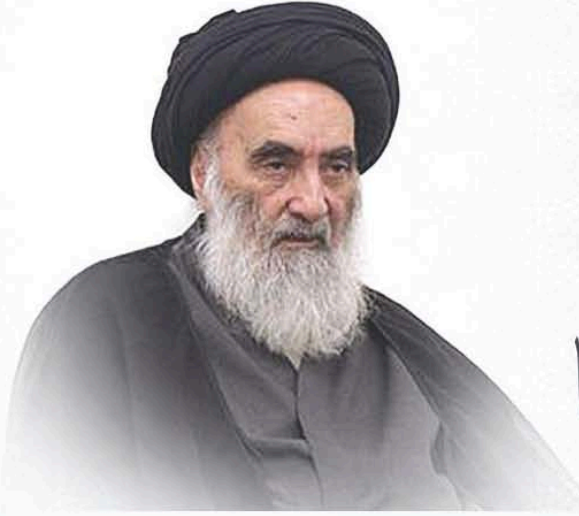
## جوادنا ملاذنا

ضمن المبادرات الطيبة وتزامناً مع ذكرى استشهاد من لُذنا بجواره وتشرفنا بخدمته باب المراد إمامنا الجواد عليه السلام، أطلق سدنة الثقافة والفكر في العتبة الكاظمية المقدسة حملة إعلامية موسومة بـ (جوادنا ملاذنا) كان الغرض منها رفع الظلمة وإحياء المناسبة الأليمة إحياءً واعياً خدمة لمنطق الوعي الإسلامي والإنساني، حتى لا ينحصر استذكار هذه الواقعة الأليمة في زاوية ضيقة بعدها من ذكريات الماضي المجيد ليس إلا، بل كان المرمى هو الاستثمار الأمثل لتلك المحطة الروحية المكتنزة بالثراء، ودعوة مفتوحة للمؤمنين بأن يشحذوا عقولهم ويسرجوا قناديل فكرهم بكل ما له علاقة بحياة الإمام الجواد عليه السلام ويتخذوا من نهجه الأشم شعاع ضوء ينير حياتهم ويمنح الدفاء إذا ما اجتاحت ثناياها وزواياها الصقيع، كما يفعل شعاع الشمس عندما يغمر الأرض الميتة الباردة ليهبها ثوب الحياة البهي.

وانتهالا من هذا النмир الذي لا ينضب ومن ثنايا هذا الولاء جاءت تلك الالتفاتة كمحاولة لإحياء تراث ومبدأ صاحب الذكرى عليه السلام والذي حمل يراعه مبادئ الإصلاح غير أبه بما يعانیه، في مظهر يُمثل أفضل ما جُبلت عليه الرعية تجاه قائدها وإن باعدت بينه وبينها سنين سحيقة وحقب بعيدة.

فما أجمل بأصحاب القلوب التي شغفها جواد العترة الهادية عليه السلام حباً، والذين ارتبطوا به برباط العاطفة فضلاً عن رباط القناعة الفكرية والعقائدية أن يكونوا طلاباً ماهرين ومجدين في مدرسته العريقة، حتى يُعرفهم أسباب السعادة في الحياة الأولى ويُرشدهم إلى سبل انتقاء الشقاء في الأخرى، فهو الأبصر بمواقع الصواب، والأعرف بمواضع الارتياب.

فسلام الله على جواد الآل يوم كانت تزهريه الدنيا ويوم كان -وسيبقى- الملاذ الآمن لمن فيها، ويوم استشهد ليكون حياً طيباً عند ربه.



# استفتاءات

سَمَاحَةَ الْمَرْجِعِ الدِّينِيِّ وَاللَّهِ الْعَظِيمِ  
السَّيِّدِ عَلِيِّ الْحُسَيْنِيِّ السِّيسْتَانِيِّ

## استفتاءات تخص المرأة

السؤال: هل يجوز للمرأة وضع طلاء للأظافر أمام الرجال؟

الجواب: لا يجوز.

السؤال: أنا أحب شاباً وواعدني بالزواج وأراسله عبر الإنترنت وأكلمه بالهاتفون يجوز أم لا؟

الجواب: لا يجوز فاتقي الله.

السؤال: هل يعتبر الخضاب نوعاً من أنواع الزينة؟

الجواب: نعم هو من الزينة التي يحرم على المرأة إظهارها للأجنبي.

السؤال: هل يجوز للمرأة التي توفي زوجها أن تضع الخضاب وهي في العدة؟

الجواب: لا يجوز لها ذلك.

الجواب: الظاهر أن الأثر المتبقي على الجلد بعد ذلكه بالكريم ليس سوى دسومة محضّة، فلا تحجب الماء عن الوصول إلى البشرة.

السؤال: هل تعدّ حمرة الشفاه مانعاً عن الوضوء؟

الجواب: إذا احتمل كونها مانعة من وصول الماء وجبت إزالتها.

السؤال: هل تُعدّ الأدهان وأنواع الحبر ومساحيق التجميل وأمثال ذلك حاجباً في الوضوء؟

الجواب: المناطق في الحاجب أن يكون جرمًا مرتباً يمنع من وصول الماء إلى البشرة وإذا شك في شيء أنه حاجب أو لا يجب إزالته أو إيصال الماء تحته.

السؤال: ما حكم لبس الجوارب للمرأة أثناء أداء الصلاة أو الخروج من المنزل؟

الجواب: يجب عليها ستر قدميها جميعاً عن الأجنبي سواء كان في الصلاة أو غيرها، ولا يجب الستر في الصلاة إن لم تكن بمرأى الأجنبي.

السؤال: ما هي فتواكم في لبس العباءة التي توضع على الكتف ولكن دون أن تكون مفصلة لجسد المرأة أي إنها فضفاضة؟

الجواب: يجوز إن لم يوجب الاستهجان عرفاً.

السؤال: أختي تكرني في السن ولكنها لم تلبس الحجاب، ولكنها مواظبة في الصلاة والصوم فما حكم سماحتكم في عدم لبسها للحجاب؟ وهل يجوز مصاحبها؟

الجواب: يجب تهيئها عن المنكر وإن لم يحتمل في حقها التأثير فالأحوط وجوباً إظهار الكراهية عن فعلها ولا مانع من مصاحبها إلا إذا كان تركها موجبا لارتداعها عن المنكر.

السؤال: هل يجوز للمرأة التي لا تستر وجهها وضع المساحيق الطبيعية الخفيفة على الوجه؟

الجواب: عند استخدام مساحيق التجميل لابد من ستر الوجه.

السؤال: هل يعدّ الكريم حاجباً يمنع وصول الماء للبشرة، كي تجب إزالته في الوضوء والغسل؟

# الزهد في الدنيا الزهد في الدنيا الزهد في الدنيا

## الخوف المحمود

﴿لَيْسَ مِنَ الْأَعْدَاءِ فِي أَكْثَرِ مِنْ مَوْضِعٍ، فَقَالَ عَنْهُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ: (فَقَرَزْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خَفَّيْتُمْ)﴾<sup>٦</sup>، وقوله تعالى: (فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُونَ)﴾<sup>٧</sup>، وقوله تعالى: (فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ)﴾<sup>٨</sup>، وهذا ما ذكرته الأحاديث الشريفة ومنها ما روي عن الإمام الصادق عليه السلام وتأخذ منه محل الشاهد إذ يقول: (في صاحب الأمر سنة من موسى... فأما موسى فخائف يتربص)<sup>٩</sup>.

وحتى رسول الله صلى الله عليه وآله مارس الغيبة وقاية من كيد الأعداء عندما استتر عن قومه في غار حراء، والجدير ذكره إن غيبة الرسول صلى الله عليه وآله في الغار هي من المسائل الاتفاقية لا الخلافية بين الطائفتين، وعليه فالخوف على النفس هو مؤشر على الوعي السرمدي حينما يكون قتل تلك النفس هو إجهاز على مشروع إصلاح شامل بهم بني البشر، أجمع يتجاوز حدود النجاة الفردية، فهنا يتحول الخوف إلى خوف محمود وممدوح.

٦- سورة الشعراء الآية ٢١

٧- سورة القصص الآية ١٨

٨- سورة القصص الآية ٢١

٩- بحار الأنوار، المجلسي، ج ٥١، ص ٢١٨

الإمام عليه السلام يريد الإبقاء على حياته في هذه الدنيا الفانية، وأتى له ذلك وهو الغني عنها الزاهد فيها؟ كما أن رسالته إزاء الرسالة أعمق بكثير من هذه السطحية اللانحة في الأفق، فقد تحمل كاهله مسؤوليات ومهام تكاد أن تكون أكبر من مسؤوليات ومهام أبائه الميامين عليهم السلام، فهو الذي يُحيي معالم الدين بعد اندراسها وموتها، فالحفاظ على حياته المباركة هو الحفاظ على حياة هذا المشروع الإصلاحية العالوية الكبير، يضاف إلى ذلك إن الله تعالى يُريد أن يُجري سنته الطبيعية في خلقه أياً كانوا أنبياء أم أئمة أم أشخاصاً من عامة الناس، وبطبيعة الحال أن الخوف غريزة في الإنسان، وهذا الأخير الذي يحاول قدر استطاعته إلى الاختفاء من الخطر إذا ما داهمه من هنا أو هناك وما لم يستطع أن يرفع الحيف عن نفسه أو ينتصر لذاته أو يتقي شر من يريد به السوء، وأي تصرف خلاف هذا يكون مخالفة جلية للعقل والمنطق، والحجة بن الحسن عليه السلام هو إنسان قيل أن يكون إماماً، وخوفه عليه السلام لا يخرج عن الطبيعة البشرية كما لم يخرج نبي الله موسى بن عمران عليه السلام من قبله، فقد حدثنا النص القرآني عن خوفه

(أما الاستتار والغيبة فسيهما إخافة الظالمين له على نفسه، ومن أخيف على نفسه فقد أحوج إلى الاستتار...)<sup>١٠</sup>، ويقول أيضاً: (وعبئة ابن الحسن عليه السلام سببها الخوف على النفس المبيح للغيبة والاستتار...)<sup>١١</sup>، لأن ظهور الإمام عليه السلام سيعرضه -دون أدنى ريب- لبطش ولاة الجور، والأحداث التاريخية تؤيد ما ندعيه حيث أن شياطين الحكم العباسي اعتبروا الإمام المهدي عليه السلام عدوهم الأول كونه المبدد لعروشهم، لذلك سعوا جاهدين على ملاحقته بُغية قتله، بل أكثر من ذلك فقد كانوا يسعون على منع ولادته، وهذا ما يفسر لنا حذر الإمام الحسن العسكري عليه السلام في الإبلاغ عن أمر ولادة ولده الإمام المهدي عليه السلام إلا بعض ثقافته من خواص الشيعة، فكان هذا التبليغ الحاذق خطوة رائدة ورائعة ضمن المشروع الاحترازي الذي قاده الإمام عليه السلام في الحفاظ على وليده المبارك.

وعوداً على بدء؛ فسيب خوف الإمام عليه السلام على نفسه لا يقع ضمن دائرة المعنى الضيق الذي يتبادر إلى أذهاننا أي أن

١٠- تزيه الأنبياء والأئمة، الشريف المرتضى، ص ٢٣٣

١١- جعل العلم والعمل، الشريف المرتضى، ص ٤٤

ضمن المطالعة والاستقراء ناقص غير التام للروايات الشريفة والأحاديث المنيفة الواردة عن رسول الله صلى الله عليه وآله والأئمة الميامين عليهم السلام والتي تتحدث عن العلة الغائية لغيبة الحجة بن الحسن عليه السلام نلاحظ إن هنالك علة صرحنا وصدحت بها تلك الروايات إلا وهي علة (الخوف على النفس).

فعن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله لا بد للغلام من غيبة فقيل له: ولم يا رسول الله؟ قال: يخاف القتل، وعن زرارة قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول: إن للقائم غيبة قبل أن يقوم، قال: قلت: ولم؟ قال: يخاف - وأوماً بيده إلى بطنه، كما جاء عن الإمام الكاظم عليه السلام وهو يتحدث عن حفيده المهدي عليه السلام قوله: ((.. له غيبة يطول أمدها خوفاً على نفسه...))<sup>١٢</sup>.

كما أن آراء علمائنا الأعلام المتقدمين والمتأخرين تسالمت وتعاضدت في إثبات هذه العلة من بين علل الغيبة الأخرى، فيقول علم الهدى الشريف المرتضى عليه السلام في تعليقه لغيبة الإمام المهدي عليه السلام:

١- علل الشرائع، الصدوق، ج ١، ص ٢٤٤

٢- كمال الدين، الصدوق، ص ٣٤٢

٣- المصدر نفسه، ص ٣٦١



# صناعة الإنسان

## في فكر الإمام الجواد عليه السلام

✍ غفران كامل

لو أننا عزمنا على خوض غمار بحر الإمام الجواد عليه السلام المتلاطم الأمواج لاحتجنا لملايين الأسفار بُغية تقييد نرسيير من ألوان المعارف السلوكية والإصلاحية في مضمار تربية الإنسان، وإذ كان ذلك فنحن إذا عاجزون عن الملح والاستخراج ولا يكاد يصل مقالنا هذا إلى بدايات ضفاف وشواطئ هذا البحر اللّجّي، ونحن على يقين تام أن كل صورة نرسمها هي ناقصة لا مجال، وكل وصف نطلقه هو صفر إلى الشمال، ولكن ليس لنا أن نستسلم للقنوط أو يتولانا اليأس لذلك لا بأس من المساس بجواهره الوعظية لكون جوهرها ذا علاقة بقائلها ومقامه وقريه من الله جل في علاه، عسانا أن نتطبع بمسببها ونتنسر شذاها ونترود منها الزاد الذي يديم زخم العطاء في نفوسنا، فمن (قصد البحر استقل السواقيا) كما يقول المتنبي.

فعظمة وصاياهم تكمن في أنها تنقل الإنسان نقلة نوعية إلى الأمام، وتدفعه نحو اقتناص كل ماثرة تثري سلوكه وتقومه وترفع من رصيده مهاراته وتهبه الصمود بوجه التغييرات الحياتية، بل إنها تمثل وسيلة لفهم الإنسان نفسه.. كيف لا وقد خرجت من فم إنسان له روح شماء تتوق نفسه لتربية مجتمع سوي، بعد أن خبر الحياة بعقله الراجح وقلبه الذي يضح بالمعرفة اللدنية التي تغور وراء الظواهر، ونظر للأمر بمنظار الوعي والثقاب، لذلك كان حكيماً تاماً الحكمة عندما أرشد، وعندما أصلح، وعندما وعظ، وأضعا كل شيء في موضعه.. ومن بين باقة الكلمات العسجدية التي جرت على لسانه عليه السلام والتي أفاد بها كل إنسان نبيه يطمح في ترقى أنماطه وطباعه الحياتية، ما يأتي:

## التفنن في التعامل مع الواقع

الطين بلة. فقد أراد الإمام عليه السلام للإنسان أن يواجه أزمته بصبر وثبات حتى تكون النتيجة عكسية على الشامت، فقال عليه السلام: (الصبر على المصيبة مصيبة للشامت)، وكانت الخبرة التي تولدت من التجربة طريقة وقائية ثالثة يُطلعنا عليها الإمام تقينا العاقبة المتعبة، فالإنسان كائن يصاحبه النقص والعوز في مجمل مفاصل حياته وفي مختلف مراحلها لذلك عليه أن يستفيد من تجاربه وتجارب غيره على حد سواء، فيقول عليه السلام: (من انقاد إلى الطمانينة قبل الخبرة، فقد عرض نفسه للهلكة والعاقبة المتعبة). وقال عليه السلام: (من لم يعرف الموارد أعيته المصادر). وقال عليه السلام: (من ركب مركب العمر اهتدى إلى مضمار النصر).

أن يحسن الظن بالله ويثق به ثقة عمياء، ويتيقن تمام اليقين أنه جل في علاه القوة المطلقة. وهو المدبر الذي يفتح لنا سبل وطرق المعالجة لتحديات الحياة، أما السبيل الثاني الذي يدار به الأزمة من وجهة نظر الإمام عليه السلام كان هو الصبر، وهذا الأخير يعتبر وجدارة محك قوة وصلابة الإنسان بوجه المحن وما أكثرها في حياته، يقول عليه السلام: (من طلب البقاء فليعد للمصائب قلباً صبوراً)، وقد أثبتت التجربة في الواقع المعاش أن الصبر الجميل هو الذي يغير مسار الكثير من الأمور وكفاه إنه بطوق الأزمة ويعمل على محاصرتها وعدم تفاقمها، فيصبر الإنسان أو يتصبر بحيث لا يرى عليه آثار الانكسار أو الضعف حتى لا يشمت به عدو وعند ذلك يزداد

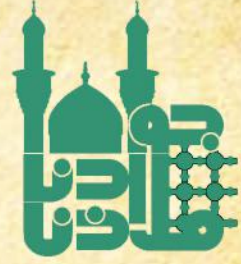


هناك سبل يسرها لنا الإمام الجواد عليه السلام تُعين الإنسان على حل الأزمات والصمود بوجه المتغيرات، ويعد حسن الظن بالله وتوكيل الأمر إليه تعالى في طبيعة تلك السبل، لأن مسالك البشر من دون توفيقه سبحانه لن تكون درعاً يصد بلاء ما يتزل في ساحة أحدهم، فليس للإنسان أن يعتمد على مكره أو حيلته في حل أزمة غزته أو ملّمة ألمّت به من هنا أو هناك، فيقول عليه السلام: (التوكل على الله نجاة من كل سوء وحرز من كل عدو). وأيضاً عنه عليه السلام: (من توكل على الله كفاه الأمور)، من هنا وجب على الإنسان

## جاهد الأهواء كما تجاهد الأعداء

فيقع دائماً في المطبات والمنزلقات في حياته لأنه لا يتورع عن عمل الموبقات، لأن الهوى يُشكل حاجزاً فولاذياً يمنع الإنسان من التعقل والتفكير السليم، وهذا عين ما نبه عليه ﷺ عندما قال: (راكب الشهوات لا تستقال له عثرة)، فالأولى بالإنسان الجاذق أن لا يخاطر براحة باله، بل عليه أن يجتهد في أن يجعل حياته مستقرة هانئة وهذا لا يقع ما لم تكن له إرادة صلبة تردع وتصدد عاديّات الأهواء التي تكون سبباً لكل بلاء.

لا عبداً له، فما الهوى إلا عدوٌّ متبع كما عبر عنه ﷺ عندما قال: (من أطاع هواه أعطى عدوّه مناه)، فمستوى تمكن الشيطان من الإنسان بحسب مقدار رسوخ الهوى فيه، وكأنها نسبة وتناسب ما بين هذا وذاك، فما أجمل الدرس الذي ألقاه ﷺ لنا عندما أوصى رجلاً طلب الرشد من معين علمه ﷺ: (توسّد الصبر واعتنق الفقر، وارفض الشهوات، وخالف الهوى، واعلم أنك لن تخلو من عين الله فانظر كيف تكون)، وأيضاً عنه ﷺ: (لن يستكمل العبد حقيقة الإيمان حتى يؤثر دينه على شهوته، ولن يهلك حتى يؤثر شهوته على دينه)، ليس هذا فحسب بل إن الإمام ﷺ يرى أن تمدد الهوى في روح الإنسان يجلب له المتاعب التي لا حصر لها



لما كانت الرغبات شديدة الرسوخ في النفس الإنسانية، والحياة تملؤها المغريات، ما كان على الإنسان إلا أن يكون في مواجهة مستمرة مع عاديّات كل هذا وذاك، فنفسه الأمانة بالسوء من جهة ومحيطه الموبوء من الأخرى يردان منه أن يقع أسير هواه، وما أخطر أن يعيش الإنسان تحت رحمة هواه ويسعى لرضاه ويأتمر بأمره وينتهي بنهاه عندما لا يرى ولا يسمع سواه، فمثل هكذا إنسان تكون نهايته الخسران والخذلان، لذلك سعى الإمام ﷺ أن يحزر الإنسان من طوق الهوى فيعيش حراً

## تهذيب الجوارح والجوانح

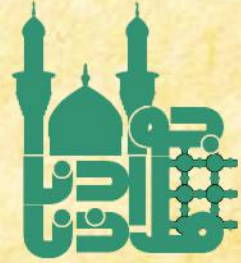
فقد عبده، فإن كان الناطق عن الله فقد عبده الله، وإن كان الناطق ينطق عن لسان إبليس فقد عبد إبليس، فالنص الجوادي يخاطبنا ويدعونا للانضواء تحت مظلة السلوك القويم والذي يتطلب التوقى الشديد والحذر الجَمِّ من بعض الآفات اللسانية من قبيل الغيبة والنميمة والفحش والبذاء والبهز واللعو والغناء، فالسمع يستقبل كل ما يطلفه اللسان من أسباب الخير والشر وجميع ألوان مفرداتهما، ومن الخطأ والخطورة أن نترك الجبل على الغارب فنطلق العنان لأسماعنا تلتقط كل ما طرّقها.

ونحن على اعتاب هذا المجلس الثقافي الرحيب لجواد العترة الهادية علينا أن نقترّب أكثر وأكثر من موائد تلك المواقف الغراء التي امتلكت زخماً عالياً من الثراء الأخلاقي، فننتعلم منها ونعلم ونتربى فيها ونرتبى ونتغير بها ونغير، وعلى الجميع التنبيه إليه واقتضاء أثرها والذوبان في معانيها واستثمارها بشكل كلي وترجمتها سلوكاً وتجسيدها عملاً.. فهي بحق تصنع إنساناً سوياً راقياً.

بنفسه عن النفاق الاجتماعي البغيض، فما أجمل قوله ﷺ عندما قال: (من شهد أمراً فكرهه كان كمن غاب عنه، ومن غاب عن أمر فرضبه كان كمن شهده)، فالإمام يريد أن يرسل لنا رسالته والتي مفادها: إن باطن الإنسان يجب أن يكون أفضل من ظاهره، فالسرائر هي سيدة المواقف.

ثم يُعرج الإمام ﷺ على اللسان الذي يصفه بأنه أخطر الجوارح في الإنسان، كونه مجلباً للشقاء ومسيباً للعناء، فمن الممكن أن يلقي الإنسان مصيراً بالغ السوء بسبب عثراته، فقد ورد عنه ﷺ: (مقتل الرجل بين فكيفه) فإذا ما كان ذلك وجب على الإنسان أن يكون حذراً الحذر كله في كل ما يخرج منه، وأصبح لزاماً عليه تهذيبه وإكرامه بترك فضول القول والتطفل في الكلام وتعويد رباحة الطبيب وتجميله بخسن الحديث وترويضه على مفردات الخير حتى يعود ذلك عادة له، فيكون مجمل ما يتفوه به المرء ذا نفع عام يصيب به ومن خلاله خير الدنيا وسعادة الآخرة.

ثم يحىء بعد ذلك دور السمع الذي يلتقط ما يصدر عن اللسان، فيقول ﷺ: مخاطباً لكل مهتم بشأن تطهير وتزينة سمعه: (من أصغى إلى ناطق



الجوارح هي أدوات الإنسان في حراكه نحو الفلاح الدنيوي والأخروي، لذلك لها حق مستطيل عليه، والاعتناء بها وتكريمها وتهذيبها أولوية لا مسألة ثانوية بالنسبة إليه، فيبدأ الإمام الجواد ﷺ من محل نظر الإله وهو القلب، فيرى ﷺ أن قلب الإنسان هو الذي يصنع الفارق في العمل، كون العمل المدعوم بإخلاص قلبي هو الذي يخرق الحجب السبعة وما سواه هو عناء بلا ثمر، لذلك يريد ﷺ من الإنسان أن يسير إلى الله بقلبه لا بقدمه، فيقول ﷺ: (القصدي إلى الله تعالى بالقلوب أبلغ من إتباع الجوارح بالأعمال)، وجعل القلب السليم النقي واحداً من ثلاث يُجلب بهن المحبة وحتى يكون الإنسان ناجحاً اجتماعياً، فقال ﷺ: (ثلاث خصال تجتلب بهن المحبة، الإنصاف في المعاشرة، والمواساة في الشدة، والانطواع والرجوع إلى قلب سليم)، هكذا يشدد الإمام ﷺ بأن تكون نية الإنسان قائمة بالخير مترعة بالبقاء وإن عجز بدنه عن العمل والأداء، وبذلك ينأى الإنسان

# الخطبةُ الفدكيةُ

## قراءة إعلامية معاصرة

الحلقة الرابعة

د. عامر عزيز الانباري

ذكرنا عند سياحتنا في رحاب الخطبة الفدكية لمولاتنا الصديقة فاطمة الزهراء عليها السلام في محطتنا السابقة ضمن القراءة الإعلامية المعاصرة لتلك الخطبة، كيف أنها زخرت بإظهار مظلوميتها أمام المجتمع الإسلامي، وكيف استطاعت أن توصل رسالتها عبر التاريخ باختيار المكان والزمان المناسبين، فاتخذت من مسجد أبيها المصطفى عليه السلام منبراً لذلك وعلى مرأى ومسمع من جمهور المسلمين، فما كانت لتسمح أن تترك مظلوميتها في زوايا النسيان، أو أن تصف أقاليم المؤرخين مطالبتها بصدق مجرد مطالبة بآرث مقتصب جزه حكر من أخطأ فيه بحقها عليها السلام، وإنما هي ثورة عارمة لاينة سيد البشر وهي تمثل دور المرأة المسلمة المجاهدة في سبيل الله، وكيف يجب أن تتصدى للانحراف الذي ألم بالامة المسلمة بعد رحيل مربيتها ومعلمها الأول الرسول الأكرم محمد المصطفى عليه السلام.

وطموحاتها، وحتى على مستوى الصراعات الدولية والإقليمية وعند اختلال موازين القوى يُعدُّ جرجرة الجانب الأقوى إلى حضيرة المجتمع الدولي وعرض مشكلة الصراع أممياً بمنح الدول المغلوبة على أمرها فرصاً أكبر للحصول على مطالبها وحقوقها، أو أنه -على أقل تقدير- يسبب الحرج للطرف الأقوى في جانبي الصراع بعد افتضاحه دولياً، وما نبتغيه من هذا أن الزهراء عليها السلام استطاعت بما أحرزته في أجواء الخطبة الفدكية وأطروحاتها الانقلات من مكر السلطة الجائرة ومحاولاتها في تضيق دائرة الصراع وحصرها في نظر العامة بحرامتها من فدك، وأثبتت للجميع بالبراهين والأدلة القاطعة أن وقوفها أمام السلطة إنما هو صراعٌ بين جبتي الحق والباطل، وأنها هي وبعليها عليهما السلام هما من يمثلان جبهة الحق، وأن من ناوئهما وكل من يقف ضدهما هم من يمثلون جبهة الباطل، وحقيقة الأمر إن فدك

إن الأنظمة المستبدة عادةً ما تميل إلى التخلص من مناوئها بشق السبل، سواء كان ذلك بتشويه الحقائق وتزييفها، أو حججها عن الناس لكي لا تشكل خطراً يهدد مصالحها وضمائمها، أو اللجوء إلى التصفية الجسدية لمناوئها، وفي المقابل تحاول الفئات المضطهدة أن تستثمر كل ما من شأنه أن يؤدي إلى تعرية هذه الأنظمة، ويساهم في تقويض دعائم حكمها، وذلك بإشاعة مساوئها وأخطائها وانتهاكاتها لحقوق الإنسان، ويلعب الاتصال الجماهيري ووسائل الإعلام الحديثة الدور الأبرز والأخطر في إحراج الأنظمة المستبدة أمام الرأي العام، وكلما استطاعت الفئات المستضعفة الانقلات من نطاق النظام الجائر والقدرة على المناورة باستخدام وسائل الإعلام المتاحة لخلق مساحات وقضاءات أكبر للإفصاح عن ما تكابده من ظلم واضطهاد، كلما أدى ذلك إلى تحقيق آمالها



إذ الخلائق بالغيب مكنونة، وبستر الأهويل مصونة)، ثم ذكرت كيف أن الله عقد له العزم على حمل أعباء الرسالة في زمانٍ كان فيه الناس على أسوأ حال، واصفةً كيف كان المجتمع الإنساني يعمّه الفوضى والجهل، ويسوده الشرك ونكران الله تعالى، فأنقذهم مما هم عليه من الضلال وأنار طريقهم بدين الحق: (ابتعثه الله تعالى إتماماً لأمره، وعزيمةً على إمضاء حكمه، وإنفاذاً لمقادير حتمه فرأى الأمم فرقاً في أديانها، غكفاً على نيرانها، عابدةً لأوثانها، منكراً لله مع عرفانها، فأنار الله بمحمد ﷺ ظلمتها وكشف عن القلوب بهيما، وجلى عن الأبصار غممها، وقام في الناس بالهداية، وأنقذهم من الغواية، وبصرهم من العمياء، وهداهم إلى الدين القويم)، (فبلغ الرسالة صادعاً<sup>٤</sup> بالندارة<sup>٥</sup>، مانلاً عن مدرجة<sup>٦</sup> المشركين، ضارباً ثبجهم<sup>٧</sup>، أخذاً باكظامهم<sup>٨</sup>، داعياً إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة، يكسر الأصنام، وينكت الهام، حتى انهزم الجمع وولوا الدبر، حتى تفرى الليل عن صبحه<sup>٩</sup>، وأسفر الحق عن محضه، ونطق زعيم الدين، وخرست شقاشق الشياطين<sup>١٠</sup>، وطاح وشيظ النفاق<sup>١١</sup> وانحلّت عقد الكفر والشقاق، وفهت بكلمة الإخلاص، في نفر من البيض الخماص<sup>١٢</sup>، وكنتم على شفا حفرة من النار، مذقة الشارب<sup>١٣</sup>، ونهزة<sup>١٤</sup> الطامع، وقبسة العجلان<sup>١٥</sup>، وموطئ الأقدام، تشربون الطرقة<sup>١٦</sup>، وتقتاتون القد<sup>١٧</sup>، أذلة خاسئين، ((تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ)) فأنقذكم الله تبارك وتعالى بمحمد ﷺ)...

لم تكن إلا وسيلة اتخذها السلطة لفرض حربٍ اقتصاديةٍ على البيت العلوي، وجعل العزة الطاهرة ترزح تحت طائل الفقر والعوز مخافة امتلاكهم القدرة على كسب المحبين والتفاف الجماهير من حولهم بما عُرف عنهم ﷺ من بذلٍ وعطاءٍ وسخاءٍ لا يواهي، بلى (إن السلطة حينما صادرت أموال السيدة فاطمة الزهراء وجعلتها في ميزانية الدولة (بالاصطلاح الحديث) كان هدفهم تضعيف جانب أهل البيت ﷺ، أرادوا أن يحاربوا علياً محاربة اقتصادية، أرادوا أن يكون علي فقيراً حتى لا يلتف الناس حوله، ولا يكون له شأن على الصعيد الاقتصادي، وهذه سياسة أراد المنافقون تنفيذها في حق رسول الله ﷺ حين قالوا: لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا من حوله<sup>١</sup>، وكما حاولت السلطة الاستفادة من حرمانها ﷺ مما تدره عليها فذلك استطاعت بدورها أن تجعل من فدىك منطلقاً للمواجهة مع تلك السلطة، وسحب البساط من تحت أقدام أصحابها وتعريضهم أمام الجماهير المسلمة كونهم لا يمتلكون الشرعية في الاستحواذ على ما ليس لهم، وأن مصادرة استحقاقات آل بيت النبوة في ريادة الأمة، والتعامل مع من فرض الله على الأمة المودة لهم بقوله سبحانه (قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى) <sup>٢</sup>، بهذه الكيفية إنما هو انقلاب على الرسالة وحملتها وهو الطامة الكبرى، وفي الوقت ذاته استطاعت أن تجعل من ساحة المواجهة منبراً لبيان أحكام الدين وشرعية سيد المرسلين وبيان علل الأحكام والفرائض والسنن، وهذا فيه الكثير مما يضيح المجال عن شروحه وتفصيلاته التي قد يتم التعرض له لاحقاً.

إن الاستدلال المنطقي الذي اتخذته ﷺ لإثبات أحقيتها يتضح جلياً في استعراضنا للخطبة والتسلسل الرائع في أسلوب الطرح والمحااجة وفق الأدلة والبراهين، حيث نصبت ﷺ أمام المسلمين في مسجد أبيها ﷺ - وقد جعلته مسرحاً للمواجهة - ميزاناً للمفاضلة يكون فيه اعترافهم العقلي بما تقوله ﷺ هو سيد الأدلة على إدانة من زحزحوا الحق عن نصابه، فنشرت على طاولة التحقيق والمحاسبة مناقب وفضائل سادة الخلق مستعرضة ما قدمه أبوها ﷺ وبعلمها ﷺ من خير عميم لينده الأمة وللإنسانية أجمع، فحين أخذت تذكر عظمة أبيها ﷺ وفضائله وكيف أن الله اصطفاه دون غيره من الخلق قالت ﷺ: (اختاره وانتجبه قبل أن أرسله، وسماه قبل أن اجتياه، واصطفاه قبل أن ابتعثه،

٣- الصدع هو الإظهار.

٤- الندارة بالكسرة الإندار وهو الإعلام على وجه التخويف.

٥- المدرجة: هي المذهب والمسلك.

٦- الثبج بالتحريك: وسط النبيء ومعطبه.

٧- الكظام: مخرج النفس من الخلق.

٨- أي الشق اللؤل حتى طهر وجه الصباح.

٩- الشقاشق: جمع شقشقة بالكسرة وهي شيء كالدرية يخرجها البعير من فيه إذا هاج.

١٠- طاح: هلك، والوشيط السفلة والزلزل من الناس.

١١- البيض الخماص: المراد بهم أهل البيت من الناس.

١٢- مذقة الشارب: شربته.

١٣- نهزة: يضم النون يعني: فرصة.

١٤- قبسة العجلان: مثل في الاستعمال.

١٥- الطرقة: بالفتح ماء السماء الذي ينول به الإبل.

١٦- القد: بكسر القاف وتشديد الدال سير بقدر من جلد غير مدبوغ.

١- فاطمة ﷺ من المهد إلى اللحد، محمد كاظم القزويني، ج ١، ص ١٢٨.

٢- سورة الشورى: آية ٢٣.

# جهود متضافرة لغاية سامية



عام إثر عام وعند أواخر شهر ذي القعدة الحرام يتجدد الحزن والألم في قلوب المؤمنين، حيث شهادة تاسع الأقمار المحمدية باب المراد الإمام محمد الجواد عليه السلام، إذ عمد محبّو جواد العترة الهادية إلى إحياء هذه الذكرى الأليمة إحياءً واعياً يتناسب وحجم الظلامة التي تعرض لها عليه السلام، متحدين من أجل ذلك جميع المعوقات ومتجاوزين كل العقبات، فقد توافدوا - غير أبيهين بالأخطار- من كل فج عميق ومن كل حدب وصوب حتى فاقت أعدادهم لأكثر من مليوني زائر ووزارة من داخل العراق وخارجه، وهذا الأمر يتطلب بذل جهود كبيرة من قبل جميع المحبين للإمام الجواد عليه السلام من خدم ومتطوعين..

استنفار حتى تتمكن من استيعاب التزايد المستمر للوفادات لزبارة الضريح المبارك، والجدير ذكره إن العتبة المقدسة قد استقبلت متطوعات ساندن الخادمت العاملات فيها، إذ بلغ عددهن أكثر من (٢٠٠) متطوعة قدامن من العاصمة بغداد وباقي محافظات العراق، وهنا بودي أن اشكرهن على هذا الولاء والإخلاص والتفاني في خدمة إمامنا الجواد عليه السلام إلا أن شكر الله أفضل وعطاءه أجزل.

الموسوي) مسؤولة شعبة الشؤون النسوية، التي حدثتنا حول ذلك مشكورة:

كانت لنا اجتماعات مسبقة مع رئيس اللجنة التحضيرية للزيارة حتى تتمكن من وضع خطة عمل مدروسة تساهم في انسابية دخول وخروج الزائرات الكريمات، وضمان سهولة حركتهن، لذلك عمدنا إلى فتح أربعة منافذ لدخول النساء إلى العتبة المقدسة، وجعلنا جميع خادمت التفتيش في تلك المنافذ بحالة

فقد تضافرت جهود أقسام وشعب ووحدات العتبة الكاظمية المقدسة ومنها النسوية بُغية الاعتناء بالجانب التنظيمي للزيارة المليونية، ووضع خطط استباقية مدروسة من شأنها أن تقدم أفضل الخدمات وتحافظ على أمن وسلامة الزائرات، وللقوف عن كذب من هذه الاستعدادات سعت مجلة (زهور الجوادين) إلى تسليط الضوء حول آلية العمل في سبيل خدمة الزائرات الكريمات تزامناً مع انطلاق مراسم العزاء، فكان لنا لقاء مع السيدة (هنا



المشروع لهذه السنة نشر ٤٦ مبلغة بين أوساط الزائرات الكريمات تم جلهن من محافظة النجف الأشرف وبالتحديد من مدرسة دار الحكمة الدينية النسوية، ومعهد الرباب الديني، ومدرسة دار العلم الدينية النسوية، فقد تكفلن بالإجابة عن الأسئلة الشرعية والفقهية، وإقامة حلقات الوعظ بين جموع الزائرات، فضلاً عن توزيع وريقات تتضمن أهم المسائل الإبتلائية التي تخص النساء طبقاً لفتاوى المرجع الأعلى سماحة السيد علي الحسيني السيستاني (آدام الله ظلّه الوارف).

المبلغات في المشروع التبليغي الديني للعبات المقدسة والمنضوي تحت مظلة المرجعية الدينية العليا المتمثلة بسماحة آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني (آدام الله ظلّه الوارف)، ولوقوف على أبرز نشاط هذا المشروع تشرفنا بقاء المشرفة على عمل المبلغات في هذه الزيارة ومديرة مدرسة (دار الحكمة) الدينية النسوية في محافظة النجف الأشرف السيدة (أم حسين الشمري)، حيث أطلعنا على طبيعة عمل المبلغات ضمن هذا المشروع التبليغي المبارك:-

بتوفيق من الله ومته تشرفنا بأن نكون جزءاً من حملة التبليغ في ذكرى استشهاد الإمام الجواد عليه السلام، وهذه أول تجربة لنا في هذه المناسبة الأليمة، تضمن

كما كان لخدمات وحدة الأنشطة النسوية وبالتعاون والتنسيق مع خدمات قسم الشؤون الفكرية والإعلام خدمات إرشادية ووعظية خلال الزيارة تمثلت بإلقاء المحاضرات الدينية للزائرات والتي تضمنت مواضيع شتى، والتركيز على سيرة الإمام الجواد عليه السلام الثرية وحياته الوضوء، عبر إقامة مجالس الذكر في جامع الجوادين عليه السلام في القسم الخاص بالنساء، وكانت هنالك فعاليات ووعظية أخرى موجبة للنساء من قبيل تصحيح الوضوء للزائرات داخل حمامات النساء، وتنظيم صفوف صلاة الجماعة، ففي وقت الزيارة بالذات تقام الصلوات اليومية في أكثر من موقع داخل الصحن الكاظمي الشريف مما يستدعي وجود خدمات وحدة الأنشطة النسوية من أجل إرشاد الزائرات نحو الأحكام الخاصة بصلاة الجماعة.



السيدة أم حسين الشمري



السيدة هناء الموسوي

والجدير ذكره إن هناك جهداً مباركاً لا يمكن إنكاره أو التغاضي عنه عاضد جهد خدمات العتبة المقدسة، عنيت بذلك الجهد المبذول من قبل



ويصف الشاعر (حماد الحبيبي) الأحداث التي وقعت يوم الحدير وكذب وفد النبي ﷺ أمام الجموع الممومة من الجميع معادياً لهم وسدراً لإكمال الدين عليهم بولاية الإمام علي كفاً وإكمال لعقده عليهم بتعيينه إماماً لهم من بعده، ما سكا بكفه ورافحاً بهد التريفة عالياً منادياً بأعلى صوته بكريهة الولاية (إلا من كنت مولاة فهذا علي مولاة اللهم وال من والاه وعاد من عاداه) ولولا وقفته فده وبناغته للناس بمسألة الولاية لما كتلت رسالته ﷺ:

وقال لأحمد بلغ قريشاً  
أكنّ لك صاصماً أنّ تستكينا  
فإن لم تبلغ الأبناء صني  
فما أنت المبلغ والأميننا  
فانزل يا حجيج (خديز خم)  
وجاء به ونادى المسلميننا  
فايرز كفه للناس حتى  
تبينها جميع الحافزيننا  
فاكرم بالذي رفعت يده  
واكرم بالذي رفع اليميننا  
فقال لهم وكان القوم مصعب  
لمنطقته وكان يسمعوننا  
ألا هذا أخي ووصي حق  
وموحي العهد والقاضي الديننا  
ألا من كنت مولاة فهذا  
له مولى فكونوا شاهديننا  
قولى الله منّ وإلى صلياً  
وصادى ميقضية الشائيننا

كما ندد الشاعر (السيد الحموي) في قصيدة بالدين استبدلوا الذي هو أهل بالذي هو حير وناغوا أحقرهم بنياهم الحور، وضنوا أذاهم وسدوا أعينهم عما تهافوه وسمحوه يوم الحدير، وحالموا الرسول ﷺ ونقصوا بحجهم للإمام كفاً وأصروا على معاداه ومن البحة، فليستعدوا إذن وليتبعوا متقدمي في الترك الأسفل من النار وليدعوا الحذاب كما وعدهم الله سبحانه:

يا بايع الدين يديها  
ليس بهذا أمر الله  
من أين أيقضت صلي الوصي؟  
وأحمد قد كان يرضاه  
من الذي أحمد من بينهم  
يوم "خديز الخم" ناداه؟

أقامه من بين أصحابه  
وهو حواليه فسفاه  
هذا صلي بن أبي طالب  
مولي لمن قد كنت مولاة  
شوال من والاه يا ذا الصلا  
وصاد من قد كان صاداه  
ويقول أيضاً:

ويضم إذ قال الإله يعززه  
قم يا محمد في البرية فاخطب  
والصب أبا حسن لشومك إنه  
هاد وما بلغت إن لم تنصب  
فدصاه ثم دصاهم فأقامه  
لهنّ شيبين تصدق ومكذب  
جعل الولاية بعده لهذب  
ما كان يجعلها لغيرهذب  
وله مناقب لا ترام متى يرد  
ساع تناول بعضها يتذذبذب  
إننا ندين بحب آل محمد  
ديناً ومن يحبهم يستوجب  
منا المودة والولاء ومن يرد  
يدلا يأل محمد لا يحب  
ومتى يمت يرد الجحيم ولا يرد  
حوض الرسول وإن يرفه يضرب  
ضرب الحافران في ضرركاية  
بالسوط سائلة البعير الأجراب

كما كان لشاعر أهل البيت (عليه السلام) أبي بصير (صاحب الكافعي) في حادثة الحدير قصيدة تحت عنوان (من وحى الحدير)، إذ حمرت تلك القصيدة لسمها تناول في الوجنان، وهي لا زالت تذكّر من الجين والأحر وفي كل مرة تلوكها الألسن تكون لها نكهة معظمة، وحلاوة مزارية مع الأمان، فما فعلها المبدع أراد بتحرره هذا «لا من التحور، فكان له ما أراد، فأحسن وأجاد وأبلى بلا حساً، فجزاه الله خير الجزاء، ومن بين فواقي تلك القصيدة الحرات:

هذا خديرك كل يحصر جدول  
منه وكل الغيث منه سواقبي  
الشمس ساجدة صلي وجه الأثرى  
واللوح بات صحيفة الميثاق  
حتى إذا ضئت الوجوه وأسلمت  
لك أمرها يا أية الضلاق

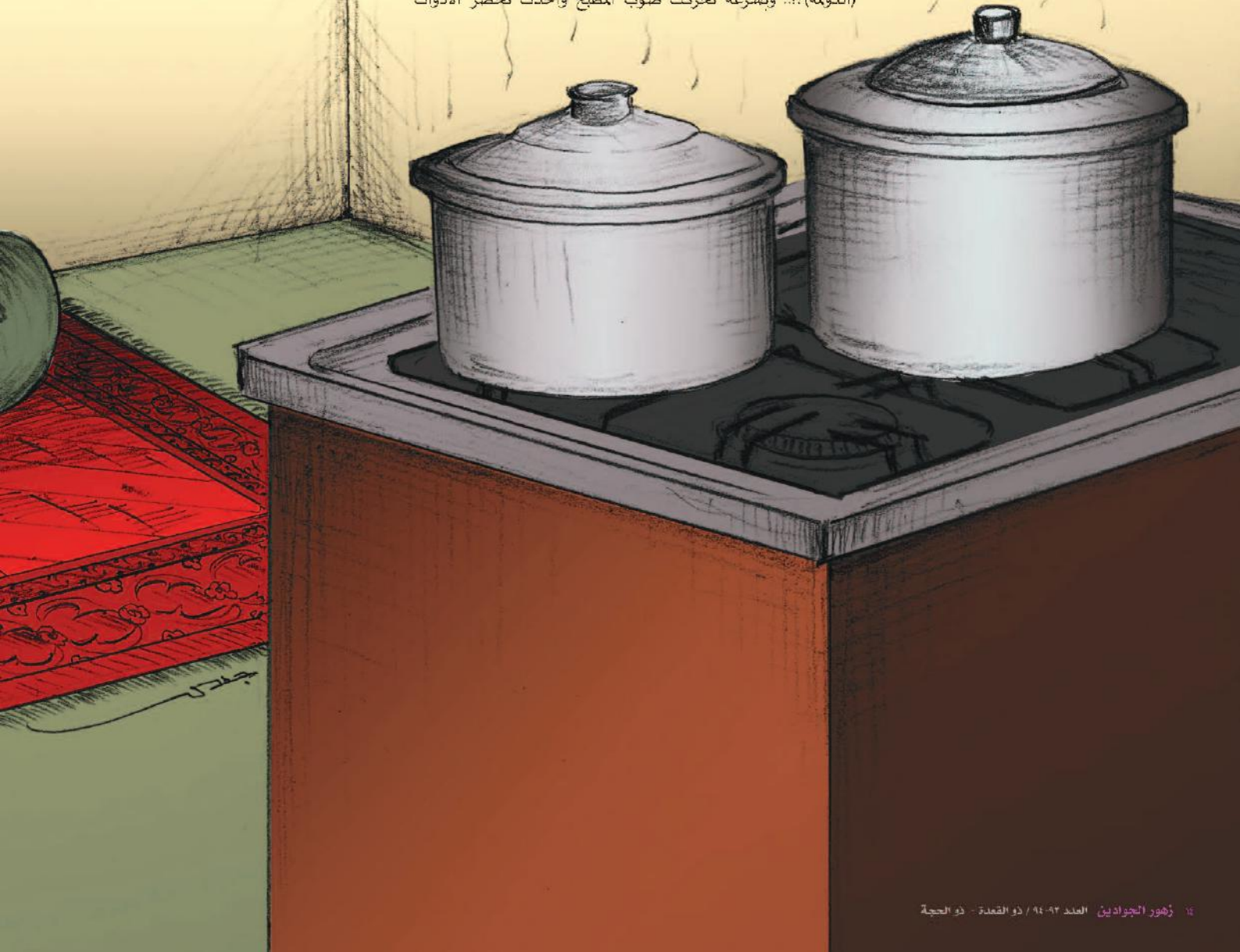
بلغت قلوبهم التراقي رهبة  
وكانها قد أذنت بضراق  
ورقى أخوك وأنت احداج العلي  
شرفاً وقيل صلي العلي من راق  
صدع النبي مبلغاً بك فأنحت  
لك يا صلي صيبة الأصناف  
موقوفان مجدك ما له من ساحل  
كالعرش طيرك ما له من ساق  
من زاع صلك فما له من صاصم  
ياوي إليه وماله من راق  
ولأنت من تؤتى بيوم ملغبة  
ولأنت من يرجى بيوم قلاق  
صياً المحال لئسنع نعلك إذ سرى  
يوماً وصيت هممة الشبان  
لله در أب أبيك حمى الهدى  
وكفى النبي معزة الصناب  
لله أمر للعلى صدقاتها إن  
الجبتيك ضففت من صدقات  
يا حامل التوراة والإنجيل وال  
سقران قطي فؤادك العملاق  
هذي ملاحم سفر سيدك في الوضى  
ضابقت بهن صحائف الأفان  
بالقسط يحكم والجمامه خضع  
ما بين شرك جعدة ونفاق

فهبط لمن جادت قريحهم في وصف أمر المؤمنين كفاً وبعثوا أمناً في حقه وتمتكو بولايته هو وثيقه ﷺ ولم يتوانوا أو رحبوا فعد عن بهجهم وطريقهم، رغم كل العروف الحصبة من حروب وقتل ودمار، وإبانة جماعة عن طريق الحسابات الفكمورية والإيمانين الذين هم ثمار بركة التناق التي زرعا المحالون لأمر الله تعالى ليسهبوا الموالين المحبين لأهل البيت ﷺ وجمع من يتعالى بالقهم الإنسانية، وطوى للمتفكرين وبكل إيمان وعزم للظهور مصلح وسعد البشرية حميد أمير المؤمنين كفاً الإمام صاحب الحصر والرمان ﷺ لم يكونوا من حرة أصحابه وجوده من أجل فهاج نولة الحق ورفع راية دين محمد وآله الأقطار ﷺ عالماً وحصن الماثل وإفتاء السلام والأمان.

# عطلة مفاجئة

## ✦ كفاح الحداد

شينا فشيننا هبط الظلام وأعلن نهاية يوم مرّ على الكون.. كل شيء يدعو إلى الاسترخاء، حتى الطيور اختبأت في أعشاشها.. السكون العجيب قطعته صوت التلفاز.. وكانت هي تتكئ على سريرها تُبدي استعدادها للاسترخاء والنوم، امرأة تجاوزت الستين.. تلف شعرها الأبيض بمندبيل ولا تكف أصابعها عن التسبيح بمسحيتها الصغيرة.. فجأة رفعت بصرها إلى الشاشة المستقرة وسط البيت والتي تكاد تكون أثرية مثلها، فجأة ظهر شريط أسفل الصورة تأملته فإذا به إعلان يوم غد عطلة رسمية، لم تعرف لماذا؟ ربما الأزدحام بسبب الوفود المتزاحمة، أو ربما أمور لم تنتبه إليها ذكرت في الشريط الطويل.. انتفض قلبها وبدأ الأمل يُدغدغ مشاعرها، غداً عطلة مفاجئة.. بالنسبة لها لا يتغير الأمر أبداً فكل أيامها عطلةً وكلها لا تتفاوت عن بعضها لا في الشكل ولا في الحركة لكن قلبها بدأ يتحرك.. عطلة.. رسمية.. يعني أن يكون الأولاد أنفسهم في عطلة.. ربما يأتون.. يأتون لرؤية أمهم، ربما يكونون معها على الغداء.. طاف طائف جميل على نفسها.. يبدو الجميع على (سفرة) واحدة مع الأحفاد الصغار.. هل سيكون ذلك؟.. لم لا.. إنها عطلة رسمية ليس لديهم عمل.. إذن ربما يحضرون.. حتماً سيأتون.. سرعان ما انتفضت.. ماذا ستعد لهم؟.. طبق (الدولة)؟.. وبسرعة تحركت صوب المطبخ وأخذت تحضر الأدوات



المطلوبة.. لكن.. توقفت قليلاً فولدها لا يُحب (الدولة).. أه فتحت البراد.. جيد.. إنها سمكة ستكون هناك سمكة إلى جانب طبقنا الرئيس.. جمعت أوالي عديدة وبدأت بإعداد وتحضير مكونات الأطباق.. الآن الساعة تقارب الحادية عشر ليلاً.. الحمد لله انتهى إعداد (الدولة) وغداً موعدنا مع السمكة.

على الرغم من أن جسدها متعب لكنها استيقظت باكراً في الصباح.. تاکدت مرة أخرى بأن الأمور تسير على ما يرام.. مرت ساعات ثقيلة.. فلم يتصل بها أحد.. الطعام جاهز.. تحركت هي لتدق الهاتف على ابنها.. ألا تأتي اليوم يا عزيزتي؟..

-لا لقد سافرنا أمس ليلاً بعد أن سمعنا خبر العطلة..

أوه دقت الهاتف على ولدها.. اليوم إجازة ألا تأتي للغداء معي؟

-لا أستطيع يا أمي فزوجتي دعت كل أسرتها وذوهم على طعام الغداء.. يمكنك أن تشاركينا..

-أوه.. لا شكراً، نظرت بصمت وحين.. القدر مملوءة ولا أحد يأتي اليوم سيبقى الصمت يلف نفسه.. أوه.. كل هذا لي وحدي.. أه.. هرعت فور سماعها طرق الباب.. من يا ترى؟! إنه جامع النفايات لم تشمله العطلة الرسمية في البلاد.. أخذ الكيس وهم بالانصراف.. تذكرت القدر نادته: -خذ تلك القدر يا ولدي وتمتع بتناول تلك الأكلات الشبيهة في عطلة مفاجئة.

الرسر: جلال علي محمد  
التلوين: عاصف علي عبود





# فرحة الإصرار

✦ منتهى محسن

ترتسم فرحة العيد على وجوه الأطفال وتتعالى ضحكاتهم وقفزاتهم كطيور برية، لأنهم يرون في العيد أحلاماً وردية، يرون بعيونهم الناعسة ويكتشفون بقلوبهم البرينة أفرحاً لا يبصرها الكبار، وقد صاح أحدهم من خلف الفناء: ماذا أعددت لنا من حلوى يا أمه؟، لا يفقهون شيئاً من مَر هذه الحياة، ما يهمهم هو أن يأتي العيد محملاً بالفرح ككل عام مليئاً بالمسرات والملابس والحلوى والعيدية من الأهل والأعمام، هكذا هي لغة الصغار ينبوع البراءة والجمال، وبينما يهتم الآباء بإجراء سلسلة تعديلات على ميزانية العائلة المالية، تتوجه أنظار الصغار حول ملابسهم الجديدة التي سيرتدونها صبيحة يوم العيد لتنتعش أرواحهم بهجة وتنتشي سروراً وأماناً.

كلّ الأطفال يمرحون بجمع الأهل والأحباب، في كل بقاع الأرض يحتل الفرحة مساحة عامرة في قلوب الصغار ويرتسم على محياهم بكل بهاء، إلا أن هناك أطفالاً قد سرق الأشرار ضحكاتهم الغراء وتلظت قلوبهم قهراً والمأأ! إنهم أيتام العراق أطفال ليس ككل الأطفال، أطفال يعقول الكبار، همومهم أكبر من أجسادهم الغضة، وأفكارهم أنضح من سنينهم الصغيرة، ينظرون إلى الغد بطعم مختلف وقد سرق الأوغاد ضحكاتهم عند أول المشوار.

لكن اليأس لم يتسلل إلى تلك القلوب بل اعتمر الأمل بشجاعة وإقدام، فتراهم قد تركوا أحلام الصغار واقتشوا الأرض عزمًا وإصراراً وفي قلوبهم تقدر الأفكار في نيل أحسن المراتب رغم وعورة الحياة، هم هكذا أطفال العراق قمم من الشجاعة، فلا يعني العيد لهم إلا زيارة قبور الأحباب وتوثيق الوعود معهم في المواصلة والاستمرار، صحيح أنهم قد غادروا مرحلة الطفولة قسراً وإجباراً، وصحيح أنهم قد جفوا دموعهم الغزيرة بورق الأمل والإصرار، إلا أنهم رسموا المستقبل الموعود بكل ثقة وإيمان وقد صبروا أحزانهم جسوراً لأحلامهم الكبيرة، ليكونوا كغيرهم من أبناء هذا البلد المعطاء شوكة في عيون الحساد والأشرار، ليرددوا سويلاً رغم فداحة الحرمان: أهلاً بعيد الأضحى، ما زال الأمل يعتمر في قلوبنا بغد مشرق فياض في بلد آمن معطاء.

الرسم: جلال علي محمد

التلوين: ياسر حاتم حسن







## فِطْرَةُ

### صِدَاقُ الزَّهْرَاءِ وَمُضَّةٌ لِلْعُقْرَاءِ

(ثوب من القطن أو الكتان صنع في اليمن، وجلد شاة لم يديغ بعد، ونبت طيب الرائحة، وقربة ماء، ووسادة حشوها ليف، ورمل لين فرشت به أرض الدار) رسالة بليغة عظيمة يبعثها البيت المحمدي العلوي إلى المجتمع الإنساني بأسره، فهذه الأشياء البسيطة التي تكاد أن لا ترى بعين الاعتبار اكتسبت عظمة ما بعدها عظمة، إذ أصبحت مهراً يقدمه أعظم رجل من بعد خاتم الرسل وسيد البشرية النبي محمد ﷺ إلى سيدة نساء العالمين وأعظمهن قدراً وأفضلهن منزلة، إنه مهر أمير المؤمنين ﷺ للسيدة فاطمة الزهراء ﷺ فقد جاء عن الإمام الباقر ﷺ: (كان صداق فاطمة برد حبرة، وإهاب شاة، على عرار).

إن هذا المهر جسّد رسالة هدفها ألباب المؤمنين وتعي عمقها نفوسهم الطاهرة، فما هذا المهر إلا إشارة واضحة مفادها أن المؤمنات من النساء نفائس لا يقابل قدرها أموال الدنيا ومهرجها الخداع الزائل، بل تقابل بقدر الإيمان وحسن السيرة والإحسان في العشرة والحرص على تحقيق المعروف فيها، هذا ما يجب أن يعيه كل من الزوجين وذوهم، فما الزواج إلا رابط مقدس طاهر من به المولى عز وجل على كل من الرجل والمرأة في آن واحد، فبخلته تعز النفس وتصان من الحرام، ويتحقق موثيقه التي نص عليها الإسلام يحصل بناء بيت الزوجية على أسس مادية، فهناك من تجعل ما يقدمه الزوج لها من مهر وهدايا مقياساً لحسن شخصه ومحاسن نفسه وبالتالي ضمان السعادة معه طيلة حياته، وهذا مفهوم خاطئ فالزائل وغير الثابت وما سيبلى لا ينفع أن يكون أساساً لبيت الزوجية لعدم احتماله ثقل قوام ما شيد فوقه، فهذا البيت سيشهد وفقاً لطبيعة الحياة بعض الاختبارات التي يمر بها الإنسان ربما أصعبها وأشدّها، ونخص منها تلك التي تحتاج إلى قوة تحمل لا تقوى عليها إلا النفوس الأكثر قرباً من بارئها جلّ وعلا لما تتمتع به من قوة الإيمان الكفيلة بمواجهة الصعاب والتغلب عليها تحت أي ظرف، ومن هنا تأتي أهمية النظر إلى المحاسن المعنوية قبل المادية عند الإقبال على الزواج، وهذا المفهوم هو الذي وضحه ﷺ في جوابه لما عوتب من قبل خاطبها ﷺ والذي تم رفضهم حيث قال ﷺ: (هبط عليّ جبرئيل ﷺ فقال: يا محمد أن الله جل جلاله يقول: لو لم أخلق علياً ﷺ لما كان لفاطمة ابنتك كفو على وجه الأرض آدم فمن دونه).

١- أعيان الشيعة، السيد محسن الأمين، ج ١، ص ٣٦٩.

٢- بحار الأنوار: المجلسي، ج ٤٣، ص ١١٣ (الحبرة: ثوب يصنع باليمن من قطن أو كتان، والإهاب: الجلد ما لم يديغ، والعرار: نبت طيب الرائحة).

٣- المصدر السابق.

٤- عيون أخبار الرضا ﷺ، الشيخ الصدوق، ج ١، ص ٢٠٣.





## خير أولادكم

# البنات

العالم. لذلك، تمثل البنات إلى الحرص على أن يكن أكثر انجماً وتكتماً مع محيطهم، كما برعن في التعبير كلامياً عن مشاعرهن، وهن أهدن في ذلك، ويمكن التعبير عن شكرهن وعرفانهن أفضل).

ولا يهوب عن الواقع أن الدور الأنوي في شيوخ الفكر الإيجابي في الجو الأمري لا يقتصر على محيط الإناث بل يشمل الذكور أيضاً، وهناك ضرورة في الصعي لإزالة الفوتر ومخاربة مصداته بين الأولاد، ولها أثر صلي على شخصيتهم وسلوكهم الفعالي، فهم وفق مطلق الإسلام نعمة من الله عز وجل وعلى الأنويين الحفاظ على تلك النعمة، فقد روي في المأثور: (بالشكر تدوم النعم وامرأادها).

ويحكم كون الفقاء تحضج للأعراف الاجتماعية العارمة أكثر من الذكور، وتكون مقبدة بأمر عدة منها عدم الحروح من المنزل إلا بموافقة دينها، وبراها تكون ملازمة للأم في المنزل بحكم توافق تكوينها الصعي مع والدها وبالمطرد، فظهر لديها حس الاهتمام بها وفق مفهوم الدر والإحسان وعرفان الجمول، فتتحمم عها الأعباء الأمرية في حال عهاها، بما فيها أعباء إحوائها الذكور وأحوائها اللالي بصحرتها منأ مثل الاعتناء بهم وسطافة المنزل وظهو الطعام، واستقبال الضيوف، وعبرها من الواجبات الأمرية، فشعور في ذاتها وكأنها ربة الأسرة في بعض الأوقات، في حين يكون بعض الصديان قلبلي الاهتمام والشعور بالمسؤولية في عهاب الأنويين، كما أنهم أكثر تقبلاً للمراجعة ولذهم حدة في الطباغ، ونسبة أكبر مقارنة بالإناث، فالفقاء تعمل بطبيعتها إلى الهدوء، ويظهر لديها تعاطف مع الأسرة الكبيرة أطفال الجد، والجداء، والأعمام، والأحوال، وفي هذا الصدد تقول: (ذجوان نرك) عن طبيعة تعامل الفقاء مع الأسرة. (إلى تركيبة الفقاء المنصبة تجعلهن برعن في الحصول على رضا الآخرين، في الانسجام والاندماج، وفي الفواصل مع

سبح للفاعل في المجتمع الإنساني هو الأسرة، ولن الفكلم عن هذا المصل المهم يهي إظهار حبة الترابط الإيجابي بين أفرادها، وقد أشارت بعض الدراسات المنصبة والاجتماعية أن هناك نسبة تعاونية من حيث استجابة الأولاد للأوامر الأنوية والفاعل مع الجو الأمري العام، فظهر أن الفقاء أكثر إيجابية من الذكور، وهن يمتحن ما أعطي لهن في الإسلام من مكانة مرموقة كما في حديث نبيه الأكرم ﷺ (خير أولادكم البنات)، وفي أقوال أمة الهدى الأترار (عليه السلام) ومهم الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) الذي حدث عنهم: (البنون نعيم والبنات حصان، وإليه يمسأل عن النعيم ويثوب على الحصان)، ولا يهوب أن بعضاً من الذكور يعضلون العرلة عن حلقات الفواصل الأمري، إلا باستثناء أوقات محبة نراهم يتعاطلون ويشكل جزئي مع العائفة، فهم يعضلون قضاء معظم أوقاتهم برفقة أقراهم ورفقاتهم في المجتمع من هم في صهم لعرض الفعلي وخصوصاً في مرحلة البلوغ والمرافقة.

١- كتاب الفقائق، الشيخ الطوسي، ص ٦٩.

٢- روضة المتوفى في شرح من لا يحضره الفقيه، محمد بن الحسن الأتلا، ج ٤، ص ٥١١.

٣- تلمذ نربة السات من الطفولة حتى النعور، د. يريتا

شعوب كلرس، ص ٤١٤.

٤- النعمة السنية في شرح حبة المنصبة (مخطوط)، السيد

عبد فاه الجزائري، ص ٦٦.

# كيف أجعل أولادي أكثر تواجداً مع الأسرة؟

◆ على الأم أن تزج نفسها إلى عالم أولادها وإن لم تكن لها فيه رغبة ومبول، فلا بأس أن تظهر اهتمامها عند مناقشتهم هواياتهم واهتماماتهم، والإصغاء لكل ما يقولونه حولها وطرح الأسئلة للاستفسار عنها، فهذا الحديث سيولد لدى الأولاد الرغبة في تكراره، بتخصيص بعض أوقاتهم لذلك.

◆ تعويد الأولاد منذ الصغر على لِمِ شمل العائلة وجعلها من الثوابت التي لا يمكن إهمالها فيها: كالاجتماع على مائدة طعام واحدة، فضلاً عن مشاركة الجميع في تحضيرها، والإتيان ببعض الأعمال العبادية كقراءة الدعاء، وزيارة الأئمة المعصومين عليهم السلام، وكذلك الاجتماع كل ليلة لمدة معدة بها لتبادل الحديث، ومتابعة البرامج التلفزيونية النافعة، وتكرار السفرات والزيارات العائلية بين الحين والآخر.

◆ محاربة فرص الانفراد والعزلة قدر المستطاع من خلال عدم التخصيص المفرط في امتلاك المفضلات كالحاسوب وغرفة النوم، الخ، حيث أن اشتراك المراهقين مع بقية أفراد الأسرة يخلق نوعاً من المشاركة بينهم وبالتالي يشعرهم بأهمية وجودهم في حياتهم.

◆ مشاركتهم بصفحات التواصل الاجتماعي، وضرورة التواصل معهم من خلال التعليق على منشوراتهم.

◆ تقليد ساعات الاشتراك بشبكة (الإنترنت)، فهذا يعطي فرصة من الوقت للجلوس مع الأسرة.

◆ إشغال من هم في سن المراهقة بأعمال يعود نفعها على الأسرة والمجتمع.

يجعل منه إنساناً معافى من العلل النفسية والروحية أي النزعات والسلوك السلبي، وبعد انزواء الأولاد في سن المراهقة عن الأسرة السلوك الأكثر شيوعاً والمشكلة التي تعاني منها أغلب الأسر، فإل جانب ما تتمتع به هذه المرحلة العمرية من خصائص قد يُساعد تطور المجتمعات على خلق عالم ذي ملامح وأجواء خاصة ربما لا تمت بصلة إلى المتوفر في أسرهم، فالأصدقاء والهوايات والمدرسة والألعاب الإلكترونية وغيرها من الأشياء في يومنا هذا أدى إلى عدم التشابه في الرؤى والتوجهات والاهتمامات بين الأفراد، فقد تجد الأم ذات التوجه الأدبي فجوة كبيرة بينها وبين أولادها إذا كانوا من هواة التكنولوجيا والاختصاصات العلمية البحتة أو الرياضية، وهنا نحتاج الأم إلى ذكاء عال وثقافة واسعة ودقة لتكون قادرة على جذب أبنائها دون أن يشعروا، وجعلهم أكثر تواجداً مع أفراد أسرهم من خلال مشاركتهم تفاصيل حياتهم اليومية، ولتحقيق هذا لا بد من اتباع بعض الخطوات منها:

كثيرة ومتعددة المشاكل التي تواجهها الأم في تربية أبنائها والتي تكبر وتتكاثر وتزداد صعوبتها كلما تقدموا بالسن، فإين تسعة أعوام يكون أكثر طاعة لتوجهات الأم وتصانحها من المراهق لعدم امتلاكه ما يمتلكه الثاني من القابلية والقدرة الكافية لمناقشتها حولها، لذا نحتاج الأم إلى مجموعة من المهارات في أسلوبها التربوي مع أولادها المراهقين ومنها النفاضة والذكاء والحنكة والدقة، لأنها هي التي ترسم لأبنائها خارطة بناء شخصيتهم وتضع اللبنة الأولى لذلك وفق ما تقدم لهم من مفاهيم تربوية، فما التربية إلا تغذية للعقل والروح وبالتالي نشئة وتدريب لسلوك وعادات الأبناء ونوازعهم النفسية (رؤيته وتربيته أي عَظْمُهُ، هذا لكل ما ينبغي كالولد ونحوه)، والأم الناجحة هي من تجهد لتختار لابنها الغذاء الصحي والمناسب الذي

1- لسان العرب، ابن منظور، ج 14، ص 307.



# رضاعة الأم لطفلها إحسان وليس واجبا



## رغد عزيز

**أ- أجره رضاع الولد على المكلف بنفقته** ويعتبر ذلك مقابل غذائه. **ب- لا تستحق الأم أجره على إرضاع ولدها حال قيام الزوجية أو في عدة الطلاق رجعيًا كان أم بانئنا**، في حين أن مذهب الإمامية جاء رأيه خلاف ما تقدم تمامًا، فقد أفنى سماحة المرجع الأعلى سماحة السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظلّه الوارف) في خصوص ذلك قائلاً: (لا يجب على الأم إرضاع ولدها لا مجاناً ولا بأجرة إذا لم يتوقف حفظه عليه، كما لا يجب عليها إرضاعه مجاناً وإن توقف حفظه عليه، بل لها المطالبة بأجرة إرضاعه في الحولين - لا في الزائد عليها - من مال الولد إذا كان له مال، ومن أبيه إذا لم يكن له مال وكان الأب موسراً، نعم لو لم يكن للولد مال ولم يكن الأب موسراً أو كان متوفى وكذا جده وإن علا تعين على الأم إرضاعه مجاناً إما بنفسها أو باستئجار مرضعة أخرى وتكون أجرتها عليها بناء على وجوب إنفاقها عليه كما هو الأحوط).

اختار جل وعلا للمرأة العلو والرفعة في كل أحوالها، فلما جاءت الشريعة الإسلامية بوجوب إعطاء الأم الأجر على رضاع مولودها كما أشار إليه في محكم الكتاب العزيز إذ قال عز من قائل: (وَإِنْ كُنَّ أَوْلَاتٍ حَمَلْنَ فَانْفُسُوا عَلَيْنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمَلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأَمْرُهُمْ بَيْنَكُمْ بِشُرُوفٍ وَإِنْ تَعَامَلْتُمْ فَسَرَّضْ لَهُ أُخْرَى)<sup>٥</sup>. إنما جاء لحفظ حقوق المرأة بخلق خصوصية تحفظها من كل سلوك ورأي يقلل من شخصها وما تقدمه في المجتمع، ناهيك عن تنبيه العقول ولفت الأذهان إلى عظم ما تقدمه المرأة في حالتها هذه، ليعتبره ويعظمه الجميع لاسيما الزوج والأبناء، حيث أنها تتولى مسؤولية رعاية طفلها بروحها وتغذيته من جسدها منذ أن كان علقه وحتى بلوغه عامين من عمره، تتجرع الآلام وتتجرع على المشقة والتعب بصبر رطب، وعزيمة وإصرار تابع من عمق الرحمة المودعة في قلبها والتي ما فاقها فيها أحد قط. وليس ذلك فحسب فموقفها هذا يجسد معاني أخرى لعظيم فعلها ورحمة قلبها وسخاء روحها والتي جعلتها ترفض المطالبة بأجر مقابل رضاعها لطفلها أو حتى أنها تفكر في ذلك إذ ما ورد بيننا ذلك وما سمعنا به قط، فلهذا درك أيها الأم على هذه الرحمة وهذا السخاء الذي لا يقابل حقه أي ثمن ولكن ربما يجزي منه شيئاً يسيراً بمودة الزوج وبِرّ الأولاد وشكرهما لها، وإعطاء كل ذي حق حقه واجب لا مناص منه.

اعتاد المجتمع الإنساني على مجموعة من المفاهيم المغلوطة التي تبناها وأخذ يتعامل معها كواجب مفروض يعيب ويحاسب كل من أهمله أو حاول التنصل عن أدائه بأي كيفية ولأي سبب كان، وقد نالت المرأة من هذه المفاهيم حصّة غنية، حيث فرض المجتمع عليها الكثير من المفاهيم المغلوطة وأخذ يتعامل معها وكأنها واجب نصّت على فرضيته الكتب السماوية حتى فوبل تعذرها عنها بالتوبيخ والاستنكار، وتختلف هذه المفاهيم من مجتمع لآخر ومنها مجتمعنا العربي، حيث صاغ من شريعة أعرافه مجموعة منها قد أثقل بها كاهل (الزوجة)، إذ فرض عليها فرضيات لم يزل الله بها من سلطان، وعاملها بموجها حتى أصبحت من الثوابت تنوارها أفرادها جيلاً بعد جيل، ومن بنها واجها كزوجة وأم، ونخص منه العمل على توفير مستلزمات زوجها وأولادها اليومية كقضاء احتياجاتهم من إعداد الطعام والتنظيف، ومن بين مجموع هذا كله نخص رضاعتها لأولادها، إذ لا يستطيع البعض وربما الأغلب الأعم من مجتمعنا تقبل أن هذه المهمة خارجة عن دائرة تكليف المرأة والتي خصها بها الباري عز وجل وبينها لنا الشريعة الإسلامية وبشكل مفصل، ولحسامية هذا الموضوع لما يخص أمومتها بشكل مباشر قد أتاح لبعض إمكانات مسها والانتقاص منها، ولم يقتصر الموضوع على عموم الأفراد بل تعدى أكثر من ذلك إذ أصبح قانوناً تتعامل به الدولة لتلزم كل أم على إرضاع مولودها، فقد أورد المشرع العراقي لها مادة خاصة ضمن قانون (الولادة ونتائجها) حيث نصت المادة الخامسة والخمسون: (على الأم إرضاع ولدها إلا في الحالات المرضية التي تمنعها من ذلك)، ونلاحظ أن في القانون نوعاً من الحزم والتعسف إذ لم يسمح لها التعذر عن رضاعة مولودها إلا في الحالة المرضية فقط ولم يورد معه أي سبب أو عذر آخر، ولما لهذا الرأي من فناعة في أذهان الآخرين فإن بعض أصحاب الاختصاص حين ناشدوا بتغيير نص هذا القانون لم يخرجوا عن رأي وجوب الرضاعة على الأم، وجاء ذلك لما اعتبر القانونيون أن المادة السادسة والخمسين من هذا القانون تسمح للمرأة بأخذ الأجره على رضاع ولدها (أجره رضاع الولد على المكلف بنفقته [أي الأب] ويعتبر ذلك مقابل غذائه)، حيث جاء في المطالبة بتعديله: (ويبدو لنا إنه كان من الأفضل أن يأخذ المشرع بهذا الصدد بالرأي الذي قال به جمهور فقهاء الشريعة من أن الأم لا تستحق الأجره على إرضاع الصغير إذا كانت الزوجية بينها وبين زوجها لا تزال قائمة بخلاف ما إذا كانت الحياة الزوجية بينهما قد انتهت بانتهاء عدة الطلاق الرجعي أو الباتن أو الوفاة، وبناء على ما تقدم فإننا نقترح إضافة فقرة ثانية إلى نص المادة (٥٦) لتكون صياغتها على النحو الآتي:

٣- ملاحظات قانونية في الصياغة التشريعية لأحكام قانون الأحوال الشخصية العراقي رقم

(١٨٨) لسنة (١٩٥٩) المعدل، أ. م. د. محمد ملطان علي، م. د. عباس جمين فياض.

٤- سماح الصالحين، سماحة المرجع الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف).

ج ٣، ص ١٩، الممالة ٣٩٦.

٥- سورة الطلاق، الآية ٦.

١- قانون الأحوال الشخصية لعام ١٩٥٩ رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٩ وتعديلاته، في الرضاع

والجصانة.

٢- المصدر نفسه.

# نساء تحت سقف التعنيف الزوجي

لا شك أن تعنيف الزوج لزوجته يُخلّف لهيباً مستعراً يحرق كل لحظة جميلة كانت بينهما في يوم ما، لذلك نَبهت الشريعة السمحاء من مقبة إلحاق الضرر بالزوجة ودعت إلى التعامل معها بالحسنى، فقد ورد عن رسول الله ﷺ إنه قال: (إلا وإن الله عز وجل ورسوله بريئان ممن أضرّ بامرأة حتى تختلع منه)<sup>١</sup>، وقبل أن نبحر بأسباب ومسببات عنف الزوج تجاه زوجته، علينا أن نقر بأن هناك زوجات يساهمن في إجبار أزواجهن على اللجوء لهذا السلوك المتبوذ والممقوت، وبالجملة إن هناك أسباباً كثيرة ومتكاثرة تقف وراء تعنيف الزوج لزوجته منها على سبيل المثال لا الحصر: الضغوط الخارجية، والظروف المعيشية القاسية، تناول المسكرات، وتدخل الأهل في الشؤون الأسرية، أسلوب بعض النساء المتمثل في التسلط والعناد، المبادئ التي تربي عليها بعض الرجال منذ الصغر كالعود على العنف، الجهل بأسس الحياة الزوجية والحقوق والواجبات المترتبة على الزوجين، تدنّي المستوى التعليمي، ضعف الوعي الديني والثقافي)<sup>٢</sup>..

✦ ميادة قهرمان

والعناية فهي التي شهبها الإسلام بالريحانة في قول أمير المؤمنين (عليه السلام): (لا تُمَلِكُ المرأة من الأمر ما يجاوز نفسها، فإن المرأة ريحانة وليست بقهرمانة)<sup>٣</sup>.

## سلة القانون المدني

السيدة (جيان عبد الأمير مبارك) / كلية الحقوق/ جامعة الهيرين/ مشاور قانوني وحقوق أقدم في ديوان الوقف الشيعي:

لم يذكر القانون المدني صراحة كلمة العنف ضد الزوجة أو الإشارة إلى العنف الأسري، وإنما أشار إلى الضرر الذي يلحق بالزوجة من جراء تصرفات الزوج اللامنطقية والمتمثلة بالإساءة، ويعد قانون الأحوال الشخصية (رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٩م) من القوانين المهمة في العراق الذي وفر غطاءً وضماناً للأسرة ككل والزوجة خصوصاً، حيث نصت المادة (٤٠) على ما يلي: (إن لكل من الزوجين طلب التفريق إذا أضر أحد الزوجين بالآخر أو بأولادهما ضرراً يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية)، ويُعد ضرب الزوج لزوجته ضرباً مبرحاً هو من الضرر، وهو يخالف حكم التأديب في الإسلام إذا ما استحقت الزوجة فعلاً، ويحق هنا لها أيضاً طلب التفريق، وفي عصرنا

• إنشاء مؤسسات تعنى بتعليم الأزواج الجدد وكيفية التعامل الصحيح مع بعضهما، وفق وصايا النبي الأكرم (عليه السلام) والأئمة المعصومين (عليهم السلام)، ومنها وصية المصطفى (عليه السلام) بالمتزوجات: (اتقوا الله عز وجل في النساء فإنهن عوان بين أيديكم أخذتموهن على أمانات الله عز وجل)<sup>٤</sup>.

• من المعلوم إن مشاور علاج العنف ضد الزوجة لا زال في بداياته حتى تتغير العقلية والرؤية العامة تجاه المرأة، وتصبح إنساناً مهياً، وإذا اعتبر ثابت لا يمكن في أي وقت التنازل عن حقوقه أو التضحية بمكتسباته.

## الزوجة ريحانة بعلمها

السيدة (فضيلة ميرزا) / موظفة: وفق النمط المجتمعي العام، المرأة لها دور مكمل مع نصفها الآخر الرجل، والتعنيف هو ظاهرة سيئة بجميع صورته وأشكاله لأي فرد في الأسرة، فكيف به إذا طال الزوجة الأم الشريكة الحقيقية مع الأب، فهي ركيزة الأسرة المسلمة، ويجب الحفاظ على هذا الركن الحيوي الهام وحمانيته معنويًا وبدنيًا، وما تعاني منه بعض الزوجات من تعنيف هو مخالف لما أقر به الإسلام من حيث شمولها بالعطف

القضاء عليها، أو العمل على تقليصها نحو أقل حد ممكن، وذلك عبر اتباع بعض السبل الوقائية، ومنها:

• الرجوع إلى القانون الإلهي والشريعة الإسلامية تلك التي تعطي للمرأة كامل حقوقها وعزتها وكرامتها المعنوية، كما وتقدم لها الحماية الكاملة، إذ قال تعالى: (وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ)<sup>٥</sup>، وقوله: (وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ)<sup>٦</sup>، ولينظر إليها من الجانب الإنساني بأنها إنسانة لها حقوق مثل الرجل وعليها ما عليه، وهي مساوية له في جميع الأحكام إلا ما خرج بالدليل.

• العمل على بث التوعية الاجتماعية في المجتمع عامة، وبين أوساط الرجال خاصة عبر نشر ثقافة احترام وصيانة المرأة.

• لا بد من إيصال مظلوميتهما إلى العالم، عبر وسائل الإعلام وعدم التسامح والتهاون في سلب الحقوق وصيانة كيانها النفسي، وإشعارها بأنها كيان مستقل، فلا بد لوسائل الإعلام المرئية والمسموعة أن تأخذ صداها في التوعية والتحذير من مخاطر تعنيف المرأة عامة والزوجة على وجه الخصوص.

وتعنيف الزوج لزوجته هو نمط من أنماط العنف الأسري (FAMILY VIOLENCE) والذي عرفه الأخصائيون بأنه: (استخدام القوة المادية أو المعنوية لإلحاق الأذى بآخر استخداماً غير مشروع)<sup>٧</sup>.

وفي هذا السياق كان لمجلة (زهور الجوادين) وقفة مع عدد من الشخصيات، لإظهار أثر ظاهرة التعنيف النفسي والبدني على الأسرة عموماً والزوجة تحديداً:

## حصانة لا بد منها

م.د. (ثناء عبد الودود عبد الحافظ) / جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد/ قسم العلوم التربوية والنفسية: تعد ظاهرة العنف ضد المرأة (سواء العنف البدني أم المعنوي) ظاهرة قديمة وكبيرة الانتعاش، تعود إلى حقبة العصر الجاهلي عندما كانت المرأة تباع وتشتري وتواد في التراب وهي حية، فلا نتوقع حالياً أن يكون هناك حل لهذه الظاهرة أو علاج نفسي بصورة آنية وبفترة قصيرة، وإنما لا بد من تقديم حلول جذرية وتدرجية من أجل

١- منتخب ميزان الحكمة: محمد الرشدي

تلخيص السيد محمد الحسيني، ص ٢٩٥.

٢- بحث عن العنف الأسري وأثاره على الأسرة

والمجتمع، لعبد الله بن أحمد العلاف، ص ٨، بتصرف.

٣- المصدر نفسه، ص ٣.

٤- سورة البقرة: الآية ٢٢٨.

٥- سورة النساء: الآية ١٩.

٦- جامع أحاديث الشيعة: السيد البرجودي، ج ٢٠، ص ٢٤٩.

٧- هداية الأمة إلى أحكام الأئمة (عليهم السلام)، العر

العالمي، ج ٧، ص ٨٦.



كفاح طالب أحمد



جيان عبد الأمير مبارك



فضيلة ميرزا



ثناء عبد الودود عبد الحافظ

كرّمها المصطفى ﷺ بقوله: (ما أكرم النساء إلا كريم، وما أهانن إلا لقيم).<sup>٩</sup>

### زوجة تحت طائلة التعنيف

المسيدة (أم علي) من أهالي بغداد/ خريجة معهد معلمات.

تعنيف الزوجة هو مخالف للمودة التي أمر الله بها المتزوجين في قوله تعالى: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)<sup>١٠</sup>. وما نراه اليوم من بعض الأزواج من اتباع سياسة وأسلوب العنف الكلامي والضرب المبرح للنساء بذريعة التأديب فيه تغلب من شأن الزوجة، وحقيقة أنا أعاني من هذه المسألة وقد افترقنا وليرهه من الزمن ولكن عدت لزوجي لأجل طفلي لكونه يحتاج الرعاية ومن كلانا، فزوجي بعاملتي بعنف، ولا يكاد يخلو يوماً إلا وفيه إساءة، وأحياناً أذهب إلى منزل أهلي لأنجذب الصدام معه، فهو سيء الخلق ويضجر لأبسط الأسباب في منزل الزوجة، والعنف قد أضر سلباً على نفسي وأفقدني الكثير من صحتي وقواي، وأدعو الله عز وجل ومن صفحات مجلتكم الغراء بالهداية لزوجي وأن يكف عن تعنيفي ويحترم سنين العشرة التي قضيتها معه في عش الزوجية.

### رأي الزهور

لعل خير ما نختم به تحفيقتنا هذا، بعد أن سلطنا الضوء على ظاهرة تعنيف الزوج لزوجته، وضرورة ترك التعنيف وإبداء الرقي في التعامل مع الزوجة المؤمنة، لا بد أن نفث عند بند من بنود رسالة الحفوق للإمام زين العابدين (عليه السلام) الذي حدث في هذا الشأن قائلاً: (وأما حق الزوجة فإن نعلم أن الله عز وجل جعلها لك سكناً وأنساء، فتعلم أن ذلك نعمة من الله عز وجل عليك ففكرها وترفق بها، وإن كان حفاك عليها أوجب فإن لها عليك أن ترحمها، لأنها أسيرك، ونطمعها وتكسوها، وإذا جهلت عفوت عنها)<sup>١١</sup>.

الجمالي نصت المادة (٢٩) من الدستور العراقي الدائم لعام ٢٠٠٥م في فقرته الرابعة على ما يلي: (تمنع كل أشكال العنف والتعسف في الأسرة والمدرسة والمجتمع)، فالزوجة الأم هي جزء لا يتجزأ من هذا الكيان المهم في مجتمعنا العراقي والأسري، ولا بد من صيانتها من التعنيف في بيت الزوجية.

### لواهي الشريعة السخلة

المسيدة (كفاح طالب أحمد)/ أستاذة الفقه في معهد المصطفى للعلوم الإسلامية:

أولاً: يجب أن نعرف بأن إبداء المؤمن وإهانتته وإذلاله أيا كان حرام في الإسلام، والزوجة تعبير أحد أهم المصدايق لذلك إلا إذا كان بامر بمعروف أو بنهي عن منكر، وحتى في هذه الحالة يفضل أن يختار الزوج الطريفة المناسبة ويتدرج في استعمالها كما بينته الآية الكريمة من قوله تعالى: (وَاللَّائِي تَخَافُونَ يُسْأَرْنَ فِعْظَهُنَّ وَالْفُجَّرُ يُسْأَرْنَ فِي الْخِتَابِ وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْتُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلاً إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً كَبِيرًا)<sup>١٢</sup>. وهناك أساليب عديدة منها أسلوب الوعظ ثم الهجر، وإن لم ينفع فالضرب، وحتى في هذه الحالة فإن فيها شروطاً منها وصول المرأة إلى النشور، واستحفاق الضرب بشرط أن لا يلحق الضرر المادي والمعنوي بها، كما أن للضرب مراتب ويجب أن تراعى الحالة النفسية والاجتماعية للزوجة، وإذا تسبب ضرب الزوج بضرر بدني لزوجته، فعليه التعويض بالقدية وبمقدار يحدده الإسلام، والنصوص الفرآنية كثيرة وتدل على وجوب أن تكون هناك مودة ورحمة بين الأزواج، كما أن الدين الإسلامي دين رقي ولين وهذا ما ظهر في وصايا نبينا الأكرم ﷺ المعتبة بالرفق، ومنها ما جاء في آخر خطبة له في حجة الوداع، وقرنها مع البتيم بالوصية وبمعاملة المرأة كأنسانة كاملة المشاعر، وقد عمل بذلك مع بضعته المسيدة الزهراء (عليها السلام)، حيث كان ﷺ يقوم لها عندما تدخل عليه ويفتأها، ويشهد بتصرف زوجته المسيدة خديجة الكبرى (عليها السلام)، وضروري أن يعلم الرجل المؤمن المسان الإسلامية التي ننذر الرجل بأن إبداء المرأة وإهانتها حرام، ولا بد من معاملتها بإحسان فهي التي

٩- المرأة مع النبي ﷺ في حياته وشرعته، الشهيد

غنت الهدى، ص ٦.

١٠- سورة الروم: الآية ٢١.

١١- وسائل الشريعة، الحر العاملي، ج ١٥، ص ١٧٥.

١٢- سورة النساء: الآية ٣٤.

# سننٌ فيها يقينك

انشرح مهجة أي مؤمنة بكون نسل عديدة، من بينها تلقى كلمات مستنبذة من دوحة معارف السوء، فهي حير حير لدائها بقوما من مصارع الموه، وخطوة نحو تقلدها نسل الصبيلة وعلى الصعبدن الديني والاجتماعي، وما جاء في وصية الإمام الرضا عليه السلام لمبيعه فيه ريادة ليقينك أيها المؤمنة وخطوة نحو تفنيد الكمال إذ حدث عليه السلام في قوله: (لا يكون المؤمن مؤمناً حتى يكون فيه ثلاث حصائل: سنة من ربه، وسنة من نبيه، وسنة من وليه، فأما السنة من ربه، فكلما المر، وأما السنة من نبيه فمدارة الناس، وأما السنة من وليه فالصبر في النساء والبراه)،<sup>١</sup> ففي هذه الكلمات الثريفة لاحتظا ثلاث حصائل مهمة أولها سجية حفظ المر، والذي فيه دعم لقوة يقينك وصقل لشخصيتك، والكثير من الاعتبارات الأخرى الجبئية المهمة لك كمؤمنة، ولكويك واقفاً مطلوبة صبابة الكثير من الأسرار من بينها أسرار الروح ودويك وأقاربك ومن يعيبك أمره، أمثال النساء اللواتي يتعاضن معك في دائرة الاحتلاظ الاجتماعي كرميلات العمل أو الدراسة، والجر الأخر هو من سنة نبيه الأكرم عليه السلام، ولاند أن تصعه أي مؤمنة ضمن لائحة الاعتبارات السلوكية لها وهو مدارة الناس، والذي حدث عنه النبي المصطفى عليه السلام قائلاً: (أمرني ربي بمدارة الناس كما أمرني بأداء الفرائض)<sup>٢</sup>، والمدارة هنا تشمل مد حمور التواصل الإنساني مع الأخرى عبر التعاون معهن الذي هو أجمع وسيلة في ديوغ المودة والتقارب بين مكونات المجتمع، ولكويك ضمن ذلك المكون فانت مطلوبة بالاهتمام بهذه السنة الإسلامية الكريمة واجباتها، فهي تتلافح مع غايات الرسل والأنبياء والأولياء عليهم السلام، لذا فحري بك أن تكوني عوناً للمؤمنات في المدة والرحا وتكوني مرآتهن في الحياة، وهو أيضا مؤشر ودلالة على تميزك بالخصافة والذب الذي أثار إليه المرتضى عليه السلام في قوله: (رأس العقل بعد الإيمان بالله عر وحل مدارة الناس)<sup>٣</sup>، وأما الحصيلة الثالثة المهمة والتي أثار إليها الإمام الرضا عليه السلام هي الصبر في النساء والبراه، وهنا قد وافق الإمام عليه السلام أحداه الكرام ومهم الإمام الصادق عليه السلام إذ جاء عنه: (عليك بالصبر في جميع أمورك، فمن صبر واحتسب، لم يجرح من الدنيا حتى يقز الله له عيبه)<sup>٤</sup>، وليكن تحركك لمكدرات العيش من كأس الدنيا العاني أمثال العافية، والمرص، والانتلاجات الأخرى هو سبيل لقرعة عيبك في دار الجلود والاستماع من ملاد الجنة وشراها العبد، إذ حدث عر من قائل: (ولئن ملونكم بنقته من الخوف والخوع ونقص من الأموال والأنفس والمفترات وتغير الصابرين)<sup>٥</sup>، وليكن في تلقيك لهذه المس الثلاث صبابة لدائك ومهجتك وارتفاع في محصلة يقينك الديبوية.

- ١- أعمال الصبحة، السيد محسن الأسدي، ج ٢، ص ٢٨.
- ٢- وسائل الصبحة، العر العاملي، ج ١، ص ١٠٠.
- ٣- نوار الأنوار، المجلسي، ج ٧، ص ٤٢٨.
- ٤- مداية السنة إلى أحكام الأمة، العر العاملي، ج ٥، ص ٥٤٢.
- ٥- سور الشقرة، الآية ١٥٥.





# أنتِ والبرأي الآخِر

تمتاز الشخصية البشرية بمجتمعيتها إذ تطلعي على النفس السوية الرغبة بالانتماء إلى العيش مع الجماعة، والعزوف عن العزلة عنهم سواء كانت هذه العزلة نفسية أو مكانية، إذ تراها ومنذ بداية الحياة على الأرض سعت إلى خلق التجمعات البشرية حتى كونت القرى والمدن والبلدان، وهذه الرغبة تُخضع الإنسان إلى مجموعة من المعايير يتوجب عليه التزول عندها والتعامل معها بتقبل وقناعة تامة، ولعل من أهمها التزام الفرد بالمنهج الذي من شأنه خلق سلمية التعايش بينه وبين أفراد مجتمعه، وتقبل الآخرين يأتي في مقدمتها، وللتقبل دلالات متعددة منها اجتهاد الإنسان على توطين نفسه لتقبل آرائهم في شخصه وسلوكياته، ولا فرق هنا بين الشخصية الخاصة عن العامة، أي بين سلوكيات الفرد النابعة من نوازعه النفسية عن تلك التي يدلّه عليها دينه الذي يتدين به، ولربما يكثر حدوث هذا بين النساء أكثر منه عند الرجال، بسبب الفروق المتواجدة بين طبيعة كل منهما فعادة لا تسلم جميع النساء من نقد بعضهن بغض النظر عن أن هذا النقد بناء أم لا، وهنا تأتي البرهنة على تقبل المرأة لذلك النقد من خلال ردة فعلها عليه وكيفية التعامل معه، فهناك من يثير غضبها وأخرى تجزع منه، في هذا الصدد نستذكر وصية الإمام محمد الباقر عليه السلام لجابر الجعفي: (أوصيك: إن كُذِّبْتَ فلا تَغْضَب، وإن دُمِيتَ فلا تجزع، وفكر فيما قيل فيك، فإن عرفت من نفسك ما قيل فيك فسقطك من عين الله عز وجل عند غضبك من الحق أعظم عليك مصيبة مما خفت من سقوطك من أعين الناس، وإن كنت على خلاف ما قيل فيك، فتواب اكتسبته من غير أن يتعب بدنك)<sup>١</sup>، ففي كلماته صلوات الله وسلامه عليه ما يدل على وجوب تقبلنا وجهة نظر وآراء الآخرين فينا، كما يلفت نظرنا عليه السلام إلى التدبر في ذلك القول بدقة متناهية، وجعل رضا الله عز وجل ميزان تشخيصه فإن كان ما قيل غير مُرضي للباري عز وجل فعلينا العمل على تصحيحه، وإن كان عكس ذلك فعلينا الالتزام به مع مراجعة الكيفية التي تعاملنا به مع الآخرين فقد تكون خاطئة بأي شكل من الأشكال، وفي هذا نورد ما رواه شاهد عملي نتعلم منه كيفية التصرف وفق هذه الوصية الثرية البليغة، حيث نقبتس من سيرة الإمام الباقر عليه السلام حينما تعامل مع نصراني قد تعرض له بنقد بنيء، حيث يروي (سليمان ابن قوم) أن النصراني (قال له [يقصد للإمام عليه السلام] أنت بقرة؟ قال: أنا باقر، قال: أنت ابن الطباخة؟ قال: ذاك حرفتها، قال: أنت ابن السوداء الزنجية البذية، قال: إن كنت صدقت غفر الله لها، وإن كنت كذبت غفر الله لك. قال: فأسلم النصراني)<sup>٢</sup>.

١- تحف العقول عن آل الرسول عليهم السلام، اس شعبة الحراني، ص ٢٨٤.

٢- مناقب آل أبي طالب، اس شهر آشوب، ج ٢، ص ٢٢٧.





## تطورنا ولكن..!

أتعلمين يا عزيزتي نحن نساء اليوم أكثر ثقافة وإطلاعاً من ذي قبل بفضل وسائل التكنولوجيا الحديثة التي سهّلت علينا الكثير وفتحت آفاقاً رحبة لنا في مختلف مجالات الحياة، فكل واحدة منا تجد مبتغاهما وما يخصها وما هي مهتمة به عن طريق هذا المنفذ الواسع، إضافة إلى توسيع دائرة عملها في المجتمع الذي دخلت فيه بكل اختصاصاته ومجالاته.

وعلى الرغم من الإمكانيات والنجاحات التي حققناها في مجالات متعددة ومتنوعة إلا أن هنالك بعض السلبيات التي عرقلت المسير فلا بد من تداركها لكي نستثمر هذا التطور بشكل صحيح وإلا فإنه سيصبح وبالاً علينا في المستقبل إذا استفحلت هذه الحالات في المجتمع، فمثلاً على الصعيد الثقافي الشخصية البعض مهن بدأت يتطلعن ويتطبعن بالثقافات الأخرى المستوردة بدل أن يتوسعن في ثقافتنا الأصيلة وينهلن من معينها وبذلك يستبدلن الأدنى بالذي هو خير، وعلى الصعيد الأسري نجد بعض النساء- سواء أكن عاملات أو غير عاملات- قد انشغلن بأمور أخرى مثل التصفح بالإنترنت وشبكة التواصل الاجتماعي وغيرها بعيداً عن واجباتهن في تربية أولادهن، وبدلاً من أن يعرّسن القيم الأصيلة فيهم ويطبّقن ما تعلمنه من مبادئ حديثة في التربية في تصحيح سلوكهم، وعلى الصعيد العمل نجد البعض يتهاون في أعمالهن ويفتقدن الإخلاص فيه بدل أن يطورنه ويبتكرن أساليب جديدة وحديثة في إنجاحه، وغيرها الكثير مما لا يسعنا ذكره في هذه الأسطر.

إذن من بين أهم العوامل التي نحتاجها اليوم والتي تغير حالنا وتسهم في تطورنا فعلاً هي الاستخدام الأمثل لوسائل التكنولوجيا الحديثة والتطبيق العملي لها في المجالات كافة.



## ألا تصفحين؟

تسامحي، تغافلي، تناسبي، تجاوزي، كلها كلمات سهلة لكنها ذات أثر عميق في تطيب الخواطر وتخفيف الألم النفسي الذي يحدث جزءاً مشاكل أو مشاحنات لنجعل من تعاني منها تتخطى هذه العقبات التي تواجهها بصبر.

بعض النساء إذا سمعن هذا الكلام يزددن غضباً وانزعاجاً وتكون ردة فعلهن عكسية نتيجة تيقنهن بأن التي تطلق هذه الكلمات لا تشعر أو لا تدرك حجم المصيبة أو الجرح الذي أصابها، ويُرَدِّدن: أتى لبعض المفردات البسيطة أن تزيح همماً ثقيلاً أو تنهي معاناة كبيرة؟!، ويتحول ذلك الألم في بعض حالات النزاع إلى حقد وضغينة تتجذر في القلوب وتصل أحياناً إلى حد الانتقام ومعاذرة المسيء وأخذ الحيف منه.

لكن لو تأملنا أعمارنا في الحياة سنجدنا قصيرة الأمد، فستوات العمر تذوب سريعاً كما يذوب الملح على شفا المحيط، والشخص الذي تراه اليوم ربما لا تجده غداً والمنية تباغت الإنسان كما تعلمن وتثامدن في كل يوم فهي لا تميز بين الصغير والكبير، وبين المرأة والرجل وبين الطفل والشاب، فالكل قد تنطفئ شمعة عمره بلحظة خاطفة، أليست هذه عبرة لنا لكي نترجم هذه الكلمات البسيطة على واقعا؟، نتسامح فيما بيننا ونتغافل وننسى كل شيء حصل في الأمس ونفتح صفحة بيضاء للحاضر لكي يكون المستقبل مشرقاً.

ولو تعمنا أكثر نجد أن المتصفة بهذه الصفات الإيجابية مثل التسامح والعفو والتجاوز والنسيان تكون أقل همماً وأكثر راحة من التي تتصف بعكسها، وليس هذا فقط وإنما تكون شخصية اجتماعية جيدة ومقبولة نتيجة تفاعلها مع الناس وتوادها معهم، ولو علمتُ كيف سيئها الله سبحانه جزءاً عفوها وتسامحها لتساقطن لنيل هذا الشرف وكسب هذا الأجر الجزيل، وذلك قوله جل وعلا: (فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ)١، وقوله سبحانه: (وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ)٢.

١- سورة الشورى، الآية: ٤٠.

٢- سورة البقرة، الآية: ٢٢.

# تبييض صفحات دفتر الديون

قسم الباري عز وجل لا ين آدم رزقه وفي تباينه واختلافه من شخص لآخر حكمة لا يبلغ تمام معناها العبد، حيث لكل ابن أنثى رزقه المقسوم يحصل عليه إثر سعيه لطلبه بسبل الحلال، وأحياناً يمر الإنسان بظروف استثنائية توقعه في شرك الفقر والعوز لكونها تحدد سبل السعي أمامه وقد تحول دون وصوله إليها من قبيل العاهة والمرض واليتم وفقدان الأهلية كالعلم والمعرفة.. الخ، ولا يختلف مجتمعنا العراقي عن غيره من المجتمعات الأخرى في ذلك، فما مررنا به من حروب وإرهاب قد أنتجت لنا شريحة من الفقراء، تكاد لا تخلو منهم أي مدينة أو زقاق، ويمتاز الغالبية العظمى منهم بالتعفف، الأمر الذي يتوجب على الجميع أن يلتفتوا إليهم، فالصمت على الوجود يحتاج إلى طاقة تحمل كبيرة وللفقر وجع لا تشعر به إلا بطون الجوع أصممت صرخاته عزة نفوسهم وإبائها على النذل والامتهان من أجل الحصول على لقمة تسد بها رمقها أو ثوب جديد تستبدل به ثوبها البالي، ومن حيث الواجب الديني والإنساني لهؤلاء حق بما نملك أقله سد جوعهم وستر بدنتهم وعلاج مريضهم، والمتنكر لهذا قد تنكر لدينه وإنسانيته.

ربما يتردد غالب الناس في طرق باب دار الفقير المتعفف لإعطائه مساعدة مالية أو عينية خوفاً من ردة فعله تجاه تصرفه هذا أو لتلافي إحراجهم، ولعل دفتر الديون هو ضمن الوسائل وأنسبها لكلا الطرفين، حيث يتم تبييض صفحات المتعفف دون حاجة للقاء مباشر معهم، بل وحتى دون أن يُعرف اسم من قام بهذا العمل، فغالباً توفر المجال التجارية الواقعة في المناطق السكنية لزيارتها دفتر تقييد الديون كمبادرة للمساعدة وتسهيل الأمور، ولا شك في أن لهؤلاء الفقراء صفحات فيه، وهنا بإمكان كل شخص أن يذهب لصاحب المحل ويقوم بتسديد الديون بدلاً عن أصحابها، واللطف في هذا الدفتر أن تبييض صفحاته لا يحتاج إلى مستوى مادي معين، حيث يمكن لكل ميسور حال أن يقوم بهذه المهمة، فكل ذات دخل محدود ترى من المستحيل أن تُقبل على جارها الفقيرة لتعطيها مبلغاً قدره خمسة آلاف أو أقل منه أو أكثر بقليل، لكنها تستطيع ذلك في دفتر الديون وتصل إلى حد الألف دينار أو أقل منه.



# الصمت في الحياة الزوجية

يسرُّ مجلة (زهور الجوادين) أن تمتد جسور التواصل مع القارئات الكريمات، لتعلن لهن عن استقبال الأسئلة حول القضايا الاجتماعية والمشاكل النفسية وأساليب التربية وطرق الاعتناء بالأسرة وتنمية المجتمع، وتضع بعد ذلك الحلول والمعالجات لتلك الهموم بعد عرضها على المختصين وأصحاب الشأن، مع الحفاظ على الخصوصية الشخصية لصاحبة التساؤل

السلام عليكم، في البدء أود أن أشكر أسرة مجلة العائلة العراقية مجلة (زهور الجوادين) على هذه المساهمة الطيبة في الوقوف على ما نعاني من هموم، وأتمنى مساعدتكم في بسط الحلول لمشكلتي، فأنا امرأة متزوجة ولتي طفلان وأعاني من كثرة صمت زوجي داخل البيت علماً أنه رجل اجتماعي ومجامل وتربطه علاقات جيدة مع الأقارب والجيران والأصدقاء بل هو كثير الحديث والتواصل معهم، لكنه معي لا يتكلم ولا يبوح لي عما يدور في خلده، وفي أحيانٍ كثيرة عندما أكلمه يرد علي بكلمات معدودة أو يرد بالإشارة. المرسل (ش. ف)

## المودة:

تلك الأصرة التي لولاها لما تكونت أسرة ولا أنجبت النساء، في أهم ما يربط الزوجين، ويفقدانها تهدم القواعد والسقف - لا سمح الله-. والمودة تتعلق بالجانب النفسي أكثر من أي شيء آخر، لأهميتها في الديمومة وتحمل أعباء الحياة ومنغصاتها، وتشمل كلا الزوجين دون تمييز.

للعلاقة الزوجية نجد أن أهم شرائطها هو الجانب النفسي والاجتماعي، كأهم العوامل في ديمومة المؤسسة الأولى لبناء الوطن الأكبر، وقد جاء التأكيد على ثلاث ركائز هي:

## السكن:

وهنا لا يعني المكان الذي يجمع الزوجين فحسب، بل المعنى يذهب أعمق من ذلك وهو الطمأنينة والراحة والأمان.

## عزيزتي

لقد خلق الله الثنائية المختلفة القطبية لمعظم تكوينات الخلق وأهمها البشر الذي خلقهم من ذكر وأنثى، وجمع بينهم في علاقات منظمة على أسس متينة، وأهم هذه العلاقات بعد الوالدين، هي علاقة الزوجين كما في قوله تعالى: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)، وفي نظرة فاحصة وتدبر بيقين لهذه الآية الكريمة التي تضع مسلمات وقوانين شرعية



## د. حنان عزيز عبد الحسين

مديرة مركز البحوث التربوية والنفسية / جامعة بغداد  
مستشارة مكتب المفوضية الدولية لحقوق الإنسان

## للمراسلة:

البريد الإلكتروني: [flowers@aljawadain.org](mailto:flowers@aljawadain.org)

## الرحمة:

لا تستقيم حياة الأفراد والجماعات ما لم تتوفر الرحمة التي تعد الدعامة التي تستند المسلمات السابقة عليها، وبها تقوى ديمومة الصراع -لا سمح الله-

ومن هذا المنطلق فإن أية مخالفة للقاعدة الزوجية القرآنية، تعد مخالفة لشرع الله مهما كانت الأسباب.

أما بالنسبة لصمت زوجك سيدتي (ش. ف) لا يحق لنا أن ننسب إليه أي مما سنذكر لأنه ينبغي أن يتم التعرف على جميع الظروف والمتغيرات التي تحيط بحياتكما، لكي نستطيع أن نشخص الحالة ونضع لها المعالجات المناسبة، ولكن قد تتأثر واحدة من هذه المسلمات أو أكثر لأسباب إما نفسية أو اجتماعية أو صحية، ومشكلتنا هذه قد تتعلق بوحدة أو أكثر من الأسباب، وإن كان من المتعارف عليه أن المرأة وبحكم نمط عملها ومسؤولياتها المتشعبة أن تكون أكثر تفاعلاً وبالتأكيد يأتي هذا التفاعل عن طريق الكلام وربما يكون حاداً أحياناً، ولكن هذا لا يعني أن يكون الزوج غير متفاعلاً ولو بنسبة معينة، واتخاذ الصمت كوسيلة للتعايش فإن ذلك يذهب إلى واحدة أو أكثر من هذه المسلمات:

### ١- ربما يكون لديه مشكلة نفسية

وتعد هذه الحالة من أصعب الحالات لاسيما في حال عدم استعداده للخضوع إلى العلاج بالعقاقير أو الجلسات النفسية، وليس للزوجة قدرة على تغيير المؤشر الذي كان السبب في حالته كونه قد تأقلم معها، ولم يعد لوجودها تأثير إيجابي، بل قد

تعد هي المشكلة ولا يستطيع أن يبوح لها بذلك، وهنا على الزوجة أن تستعين بأشخاص من خارج الأسرة لها علم مسبق بأنه يحترم شأنهم ورأيهم إما بالإقناع للعلاج الطبي أو تتخذهم وسطاء للعلاج الاجتماعي بمنهاج تضعه معهم للوصول إلى معالجة الأمر ولو بالحد المعقول.

### ٢- لا يشعر بالراحة مع زوجته

ويحصل ذلك لعدم توافق السلوك الذي يكون لدى بعضهم من التحسس برصد وانتقاد كل شاردة وواردة ويكون على نوعين، إما نقد مباشر وتوجيه وتنبيه وهذا يؤدي إلى احتدامات وصراع ينتهي أحياناً إلى مشادات كلامية، في حين يلجأ بعضهم إلى الصمت تلافياً لما سبق فيتراكم الأمر ويتحول إلى كره داخلي وبالنتيجة إلى هجر ظاهري بما يشبه العقوبة عن طريق الصمت، وكلما مر وقت أكثر زادت الحالة سوءاً وربما تنجم عن بركان يأكل الأخضر واليابس.

### ٣- في خلد امرأة أخرى

يحاول الكثير من الرجال أن يخفي تعلقه بامرأة أخرى من خلال الركون إلى الصمت، وتجنب الاحتكاك بالزوجة بشكل مباشر كي لا تشعر باغتراب أحاسيسه عنها، فالمرأة عادة ما تكون حاذقة في الكشف عن مكامن الرجل لاسيما إن كان زوجها، ويمكن الاستدلال عن هذه الحالة من خلال طول فترة الاختلاء بنفسه والحديث المطول في الهاتف، أو الخروج المفاجئ وهو بأهوى حلتته، وفي بعض الأحيان يحاول التموه بأنه غير راضٍ عن زوجته أو يلقي عليها الحجج لأنفه الأسباب تمهيداً للدخول في التصريح بالحقيقة والنية في الاقتران بأخرى.

## ٤- هنالك من يحرضه عليها

جرت العادة السيئة في مجتمعنا أن تلقى الزوجة عادة انتقادات من قبل أهل الزوج حتى في أصغر التفاصيل وأدقها، وقد لا يرضهم العجب إذ يقارنون زوجته بامرأة أخرى، وإذا ما أبدى علامات الرفض لأرائهم والتعبير عن حبه لزوجته فهنا تبدأ مرحلة جديدة من الحرب النفسية بالاستهزاء من تصرفه هذا ليعلم كلاماً لا ينتهي من اللوم والعتاب، وأقلها (الرجال أخو مرتبه)، مما يجعله يقف بين نارين، تنتهي بالصمت على هذا الأمر وذلك وتدفع الزوجة الثمن وحدها.

لعل هناك أسباباً أخرى مثلاً:

❖ افتقاد الاهتمامات المشتركة بين الطرفين وعدم وجود توافق فكري بينهما.

❖ عدم قابلية الزوج على التعبير بمشاعره واحتياجاته أمام الزوجة بسبب طبيعة تكوينه وتاريخ تربيته الأسرية.

❖ قد يكون السبب من الزوجة فقد تكون كثيرة الشكوى أو تقود الحوار شيئاً فشيئاً إلى ما لا يقصده الرجل فلا تترك له المجال للتعبير عما بداخله أو تصب اهتمامها بالأولاد والبيت فهناك نساء يتحولن إلى أم وربة منزل فقط وتنسى أنها زوجة وشريكة الرجل.

❖ مرور الزوج بمشاكل في العمل لا تستوعبها الزوجة من خلال حواراته معها في كل مرة.

# بيت من الرمال

مناهاث وطرق وهمية تؤدي إلى السراب، ونسج من الخيال حيكبت بحبال قصيرة تتقطع بمجرد ملامستها للواقع، وأوهام لا صحة لها سوى كلمات جوفاء قيلت لتقرب البعيد وتبعد القريب..

زهينب حسين

كنت أكذب أهلي وأقف بجانبها ضدهم وأدافع عنها إذا حدثت أية مشكلة بينهم، ووافقها الرأي بالانفصال بعيداً في بيت منعزل للعيش هلهو وسكينة حتى أنها واعدتني بالتسهيلات التي سيقدّمها والدها لي إذا شق الأمر علينا، ورسمت لي الخطط والخطوط العريضة لتسير وفقها ضماناً لمستقبلنا، وكان هذا يسعدني لما رأيته من ذكائها وتديبها للأمور وحرصها الشديد للمحافظة على حياتنا المستقبلية.

إلى أخرى نظراً لظروف عمل أبيها ومتطلباته، ولنفس السبب تركت دراستها التي كانت تحبها كثيراً لدرجة التفوق والتميز. ولكن لم يكن هذان الأمران اللذان تحدثت عنهما مهمين بالنسبة لي بقدر اهتمامي بكونها فتاة طيبة وعاقلة ومفهمة وصادقة في قولها وفعلها.

## طرق الإقناع

مرت الأيام على زواجنا وما تزال تسرد لي القصص والحكايات وتنسج الكلام بأروع ما يكون وبأسلوب مقنع وجاد، وكنت أصدق كل ما تقوله لي لدرجة إنني

## أول الكلام

تمنيت أن تنطق بكلمة واحدة لكي أسمع صوتها وأنصت إلى حديثها، فهذا هو حالي في أول يوم من زواجنا، فكان أول كلامها عن حياتها المرفهة وكيف عاشتها في ظل الغنى والترف، وأنا شاهدت ملامح الاستغراب تملو وجهي، تداركت حديثها وأكثت بأنهم قد سكنوا في هذا البيت المتواضع وفي هذه المنطقة الشعبية لكي يكونوا قريبين من بيوت أجدادهم وأقربائهم، بعدما أضناهم سفرهم وتنقلهم من دولة





## أيها الرجل.. دقيقة من فضلك

أتعلم أيها الزوج ما الذي أعدّه الله تعالى لك عندما تساعد زوجتك في أعمال المنزل؟ اقرأ معنا هذه الرواية وسوف ترى بنفسك المفاجأة.

ورد عن الإمام علي عليه السلام: (دخل علينا رسول الله صلى الله عليه وآله وفاطمة جالسة عند القدر وأنا أنقي العدس، قال: يا أبا الحسن، قلت: لبيك يا رسول الله، قال: اسمع مني - وما أقول إلا من أمر ربي - ما من رجل يعين امرأته في بيتها إلا كان له بكل شعرة على بدنه عبادة سنة، صيام نهارها وقيام ليلها، وأعطاه الله تعالى من الثواب مثل ما أعطاه الصابرين داود النبي ويعقوب وعيسى عليه السلام، يا علي، من كان في خدمة العيال في البيت ولم يأنف كتب الله تعالى اسمه في ديوان الشهداء، وكتب الله له بكل يوم وليلة ثواب ألف شهيد، وكتب له بكل قدم ثواب حجة وعمرة، وأعطاه الله تعالى بكل عرق في جسده مدينة في الجنة، يا علي، ساعة في خدمة العيال خير من عبادة ألف سنة وألف حجة وألف عمرة، وخير من عتق ألف رقبة وألف غزوة وألف مريض عاده وألف جمعة وألف جنازة وألف جانع يشبعهم وألف عار يكسوهم وألف فرس يوجهها في سبيل الله، وخير له من ألف دينار يتصدق على المساكين، وخير له من أن يقرأ التوراة والإنجيل والزيور والفرقان، ومن ألف أسير أسر فاعتقهم، وخير له من ألف بدنة يعطي للمساكين، ولا يخرج من الدنيا حتى يرى مكانه من الجنة، يا علي، من لم يأنف من خدمة العيال دخل الجنة بغير حساب، يا علي، خدمة العيال كفرة للكبانر، وتطفن غضب الرب، ومهور الحور العين، وتزيد في الحسنات والدرجات، يا علي، لا يخدم العيال إلا صديق أو شهيد، أو رجل يريد الله به خير الدنيا والآخرة)¹.

ما رأيك الآن بعد أن قرأت هذه الرواية، وهل وجدت فعلاً في فقراتها أن هذا العمل يؤدي إلى الإقلال من شأنك ومكانتك واحترامك؟، كما يعتقد الكثير من الرجال ويأنفون منه بدرعة أنه يختص بالنساء فقط وأنه واجب عليهن، ولا يعلمون بأنه عمل مستحب لكليهما ويؤجران عليه، فعن رسول الله صلى الله عليه وآله: (أيما امرأة خدمت زوجها سبعة أيام، غلق الله عنها سبعة أبواب النار وفتح لها ثمانية أبواب الجنة تدخل من أيما شاءت)².

١- جامع الأخبار، السننوارية، ج ١٣، ص ١٢.

٢- إرشاد القلوب، الشيبلي، ج ١، ص ١٧٥.

### صدفة

سمعت طرقتاً على الباب وكنت وحدي في البيت وإذا بها امرأة كبيرة في السن تسأل عن زوجتي، ولما علمت بعدم وجودها أوصتني بأن أقول لها عن المبالغ والديون التي في ذمتها وإبلاغها عن تجاوزها لمدة تسديدها مقابل أغراض وأجهزة كهربائية منزلية، تفاجأت حينها وصرخت في وجهها عن أية ديون وأي مبالغ تتحدثين؟!، إن زوجتي لم تأخذ منك شيئاً وهذه الأغراض هدية من والدها الغني.

فقلت وهي مبتسمة: من هو الغني؟، منذ سنين طويلة وأنا أسكن في بيتي المقابل لبيت أهلها وهم أناس فقراء، ولضغط النفقات وإخفاقهم بالدراسة اضطر والدها على منع أولاده وبناته من إكمال دراستهم نظراً لظروفهم المادية الصعبة.

### صدمة

عرفت حينها السبب من وراء منعها لي من زيارة أهلها، وأدركت أيضاً بأنها كانت تأخذ مني الأموال باستمرار لكي تشتري الأجهزة، لا لكي تدخرها كما كانت تدعي ذلك، وهذا الأمر صدمني بشدة كأنني تلقيت ضربة عنيفة على رأسي، وتفجر بركاني من الغضب يغلي في عروقي، فأنا لا أحب الكذب وأكره من يتصفون به، ولم أكن أتوقع يوماً بأنني سأصدم بأقرب الناس لي، كان كلامها من البداية كله كذب وأوهام، والأحلام التي رسمتها لي كلها تحطمت وتلاشت على صخرة الواقع المرير، حتى بيتنا هذا شيدته من رمال وسيهدم لا محالة لأن أساسه غير صحيح، فكرت بأن لا أفتحها بالأمر وأن لا أكشف حقيقتها وأنتظر الفرصة الملائمة لذلك، ومرت الأيام وهي ما زالت مستمرة في نسج الأكاذيب، ويوماً بعد يوم بدأت تتضح لي الكثير من الحقائق المخبوءة وراء أستار الكذب والخداع، من خلال زلات لسانها وكنت دائماً أتساءل لماذا كل هذا الكذب ولأغفقه الأسباب وهي غير مضطرة إليه؟، أهو مرض نفسي؟ أم فعل متعمد؟، لا أدري كيف سأستمر بالعيش معها؟ فلقد جعلتني أفقد الثقة بها وبكل الناس من حولي.

### فرصة

كانت الفرصة سانحة لي عندما أتى أبوها لبيتنا في زيارة مفاجئة جعلتها تضطرب حينها، فقلت له: أريد أن أستشيرك يا عمي في أمر صديقي الذي اكتشف بأن زوجته تكذب عليه ولا يدري ماذا يفعل هل يطلقها؟ أم يعطيها فرصة أخرى ويأخذ عليها الأثمان الغليظة بأن لا تكذب أبداً؟، فشهد الشاهد الذي هو من أهلها وقال لي: فليطلقها أفضل له فإنها ليست موضع ثقة، قال أمير المؤمنين عليه السلام: (من عرف بالكذب قلت الثقة به)¹، وقال أيضاً: (إياك ومصاحبة الكذاب فإنه يُقرب لك البعيد ويُبعد لك القريب)²، فالانفصال عنها أفضل حل، كانت كلمات أبيها كالصاعقة في أذنها فلقد اصفر وجهها وتداخلها الرعب والخوف، ومنذ ذلك الحين أحسست بأنها تغيرت وبدأت تتوب إلى الله تعالى وتهجر سمة الكذب وتتعامل معي بصدق حفاظاً على بيتها من الانهيار.

١- غرر الحكم ودرر الحكم، الشيبلي، ج ١، ص ١٤٢.

٢- المسند رقمه، ج ١، ص ٢٨٤.

# كيف تحارب الأرق وتستمتع بنوم هادئ؟

الجسم بكمية كبيرة من (التربتوفان) التي تحفز إطلاق (السيروتونين) مما يجعلك تشعر بالارتياح والسعادة وبالتالي أكثر استرخاءً وراحة .

## الخس

يخفف من الأرق، وأكله في المساء يجلب النوم وعصير الخس له فعالية أفضل من المواد الكيميائية الاصطناعية المنومة لذلك، وعلى الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات النوم أن يتناولوا الكثير من الخس.

## العسل

إضافة كمية قليلة من العسل في الحليب الدافئ أو شاي الأعشاب ينه المخ لإيقاف (الأوركسين)، وهو الناقل العصبي المسؤول عن اليقظة والنشاط ويمكن أخذه بإضافة ملعقة أكل من العسل الطبيعي وخلطه مع نصف كوب ماء دافئ ونصف كوب من عصير البرتقال الطازج والليمون وشربه قبل النوم.

مراعاة شربه في بداية اليوم، حتى لا تذهب كثيراً للحمام ولا تقطع نومك.

## اليانسون

شرب اليانسون مع العسل في كوب حليب دافئ، يهدئ، ويساعد على الاسترخاء.

## الميرامية

(وهو أحد الأعشاب العطرية من فصيلة النعناع) فمستحلب الميرامية مفيد جداً لتخفيف الأرق والتعب كون الميرامية تساعد على تسهيل عملية الهضم وتخفيف الجهاز الهضمي من الغازات وإزالة توتر الأعصاب ويفضل تناولها كمشروب ساخن قبل النوم.

## العدس

حبوب العدس غنية بفيتامين حمض الفوليك الذي يساعد على الاحتفاظ بـ(السيروتونين) وبالتالي زيادة تأثيرها على تحقيق النوم الهادئ.

## الحبة السوداء

تناول ملعقة من الحبة السوداء ممزوجة في كوب من الحليب الساخن والعسل قبل النوم تعتبر مهدئة وتساعد على الاسترخاء.

## المشمش وشراب قمر الدين

يزيل الأرق ويفيد المصابين بانحطاط قواهم الجسمية والفكرية ويهدئ الأعصاب، وأكل المشمش طازجاً أو مجففاً يقوم بتزويد

الأرق هو صعوبة الخلود للنوم أو الاستيقاظ مرات عديدة أثناء الليل أو الاستيقاظ في ساعة مبكرة من النهار وعدم القدرة على العودة إلى النوم ويعود سببه إلى التعب أو القلق والتوتر، وأيضاً قد يعود لطبيعة الأكل فهو يؤثر كثيراً على نومنا فإما أن يساعدنا على النوم أو يزيد في أرقنا.

هناك العديد من الأطعمة والمشروبات التي تلعب دوراً إيجابياً للمساعدة على النوم ولكن في الواقع هذه الأطعمة لا تجلب النوم ولكنها تساعد وتحفز على الشعور بالاسترخاء لأنها تحتوي على (التربتوفان) وهو أحد الأحماض الأمينية، فعندما يجري في الدم يحفز على إفراز (السيروتونين) وهي مادة كيميائية تعمل على الاسترخاء وبالتالي تعزز الشعور بالرغبة في النوم، ومنها:

## الحليب

كأس دافئ في المساء يومياً مفيد لمهدئة الأعصاب والاسترخاء وهو غني بالتربتوفان ولها مفعول مهدئ وأيضاً الكالسيوم الذي يساعد على استخدام التريبتوفان في الدماغ.

## الماء

قلة شرب الماء تسبب الجفاف والإجهاد، ولهذا لا يمكنك الاسترخاء وبالتالي لا يمكنك النوم لذلك يفضل شرب الماء يومياً مع





# تغذية الحامل

♦ **الحديد:** نحتاج إليه المرأة الحامل بصورة كبيرة ومنذ بداية الحمل ويمكن الحصول عليه من الأعضاء، اللحوم، الخضروات الخضراء، أما بعد الشهر الرابع من الحمل فلا يكفي الغذاء وحده لتزويد الحامل بالحديد لتغطية احتياجاتها واحتياج الجنين، ويحدث نقص الحديد نتيجة لزيادة حجم الدم عند المرأة الحامل بمعدل ٢٠٪ لذلك نحتاج الحامل إلى إضافة في تناول الحديد عن طريق أقراص أو حبوب الحديد.

♦ **حامض الفوليك:** الحمل يضاعف من احتياج المرأة لحامض الفوليك والذي يعد عاملاً أساسياً للوقاية من خلل النخاع الشوكي عند الأطفال ونشوهات العمود الفقري، وتحتاج المرأة الحامل ٦٠٠ مايكروغرام يومياً خلال الأشهر الستة الأولى من الحمل، وحامض الفوليك هو مادة أساسية في تكوين كرية الدم الحمراء، وهذا الحامض موجود في الأعضاء (الكبد، الكلية)، الخضروات الورقية، والحبوب المجففة (البازيلاء، البازيلاء).

♦ **البروتينات:** نحتاج الحامل إلى حوالي ٦٠ غراماً يومياً (نمو الأنسجة الجنينية).

♦ **الكالسيوم:** نحتاج إلى ١٠٠٠-١٣٠٠ ملغم يومياً لضمان النمو السليم للعظام في مرحلة الجنين.

♦ **الزنك:** نحتاج الحامل إلى زيادة عنصر الزنك ويمكن الحصول عليه من الحليب، اللحوم، البيض، الحبوب، والبقوليات.

♦ **الملح:** يعتقد بأن الحمل سبب من أسباب فقدان الأملاح، ولذلك على الحامل أن تتعاطى كمية من الملح أكثر من السابق تصل من (٢٠٠٠-٨٠٠٠) ملغم/ في اليوم، بينما نحتاج المرأة غير الحامل من (١١٠٠-٣٣٠٠) ملغم/ في اليوم، حيث أن نقص الصوديوم له تأثيرات سلبية على صحة الجنين.

♦ **السكريات:** الإقلال من تناول السكريات بشكل عام.

♦ **السمعات الحرارية:** نحتاج المرأة الحامل إلى زيادة في السمعات الحرارية بمقدار (١٥٠) كيلو سعرة حرارية/ يومياً في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل، وتزيد حاجتها للسمعات الحرارية بمقدار (٣٥٠) كيلو سعرة حرارية/ يومياً في الشهر الستة الأخيرة من الحمل لضمان سلامة النمو البدني والعقلي للجنين.

المصدر: وزارة الصحة/ دائرة الصحة العامة/ معهد بحوث التغذية

# أول الغيث قطرة



تتمنين أن تصبحي  
مثل حبة المسك لها  
عطر فوّاح، إذن عليك  
تنظيف قلبك وروحك  
من الضغائن

العين ترى من زاوية  
واحدة، فلا تحكمي  
على الأشخاص من نظرة  
واحدة

يقال أن السحر هو  
ما يبهر العقل، فابهرى  
الناس بعقلك فإنه  
السحر الحقيقي

تأكدي بأن الغنى  
وحده لا يجلب  
السعادة، بل ربما يصبح  
سبباً لشقوتك في  
الدنيا والآخرة

النسيان نعمة من  
الباري لننسى الماضي  
وهوموم ونحتفظ  
بالذكريات الجميلة  
فقط

تتحقق قوتك  
عندما لا تخافين من  
أحد سواه، وتيقني بأن  
الطلب والرجاء لا يكون  
إلا منه سبحانه

أتعلمين أيتها  
الزوجة أنه لو لم  
يكن السجود لله وحده  
لأمرت أن تسجدي  
لزوجك، فأحسني  
طاعته

إن القال والقييل  
هي أسرع طريقة  
لإتلاف حسناتك  
المدخرة لك، فاحرصي  
على ما تبقى منها

# فتيات الجزائر

بيتي صديقتي

# سأغلق فمي

أنا أخبرت جميع  
أقربائنا بذلك

ولكن كيف وصل  
الخبر بسرعة؟

جئت لأودعكم  
قبل سفركم

سأرسل رسالة وأخبر  
الجميع عن سفرتنا في  
الأسبوع المقبل

لا تحزني واسمعي  
مني هذه القصة  
واتعظي بها

لقد ألغيت السفر  
لأنني لم أحصل على  
إجازة من العمل

يا إلهي .. لن نسافر،  
سيظن الجميع بأنني  
أكذب

ماذا؟؟؟

في قديم الزمان كان هنالك تاجر يسافر  
دائماً ويجلب البضائع من جميع بلدان  
العالم ويبيعها في السوق

بالتأكيد سنحصل  
على ربح وفير عند  
بيعها هنا

سأسافر وأجلب أقمشة  
فاخرة وجديدة من  
بلاد الهند

أيها الناس.. ستأتي من  
الهند بضاعة جديدة  
وفاخرة فارتقبوها

هذا جيد سنأتي  
لاحقاً لكي نشترى  
منك

لا لا سنغرق لقد  
تحطمت السفينة لقد

كان المفروض أن لا  
تخبر الناس بالبضاعة  
حتى تأتيك، ألم تسمع  
قول الإمام الجواد (عليه السلام):  
(إظهار الشيء قبل أن  
يستحكم مفسدة له)

يا ويلي تحطمت أحلامنا  
ولن يصدقنا الناس بعد  
الآن

لقد غرقت سفينة  
التجار ولم ينج أحد  
منهم

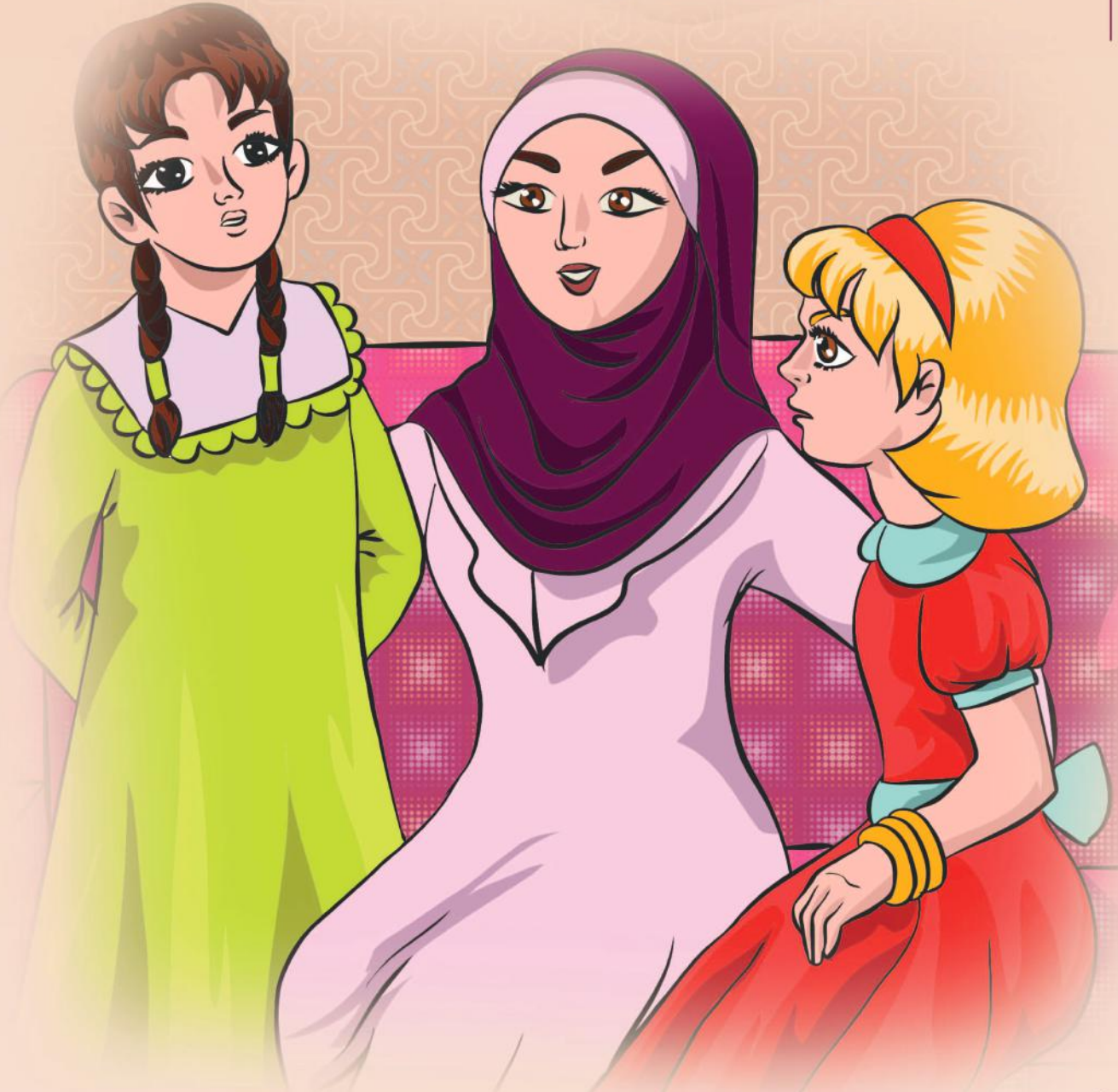
نعم لقد أخطأت،  
سأغلق فمي حتى  
لا أفسد الأشياء

ها ها أحسنت يا  
صغيرتي

# تعظيم النعم

قالت لنا: ماذا لو طلب منكن التخلي عن كل ما ذكرتن؟، فكان جوابنا ودون أي تفكير: بالطبع هذا مستحيل لا نستطيع ذلك، تبسمت خالتي وقالت هذا أمر طبيعي لأن ما نمتلك من نعم هو سبب سعادتنا في هذه الحياة، ولا يقوى الإنسان على التخلي عنها لأي سبب من الأسباب، إلا أننا لا نشعر بعظمها إلا إذا حرمتنا منها أو فقدناها - لا سمح الله - لذا فإن الإنسان المؤمن لما ينظر لما يمتلك من نعم قد أنعم الله بها عليه قد افتقدها غيره وعانى الأذى من أجلها، عندئذٍ سيشعر بعظمها وسيسعد بها حتماً مهما كانت بسيطة.

ما بين الجدية والمزاح أخذنا أنا وبنيت خالتي (سلمى) نتناقش في أينا أكثر سعادة في حياتها، أنا الابنة الوحيدة لأسرة ميسورة الحال، وطالبة تقضي معظم وقتها منشغلة بدروسها في غرفتها التي احتوت سريراً ودولاباً جميلين ومكتباً عليه حاسوب، وسلمى ذات أربعة أخوة الأمر الذي جعل والدها الموظف ذا الدخل المحدود لا يقوى على توفير كل متطلباتهم، ومنها عدم قدرته على تخصيص غرفة لكل واحد منهم، فجعل ثلاث بنات في غرفة وولدين في الأخرى، وبينما نحن كذلك وإذا بخالتي (نجاة) تطرح علينا سؤالاً جعلنا نتمسك بكل ما استصغرنا قيمته قبل دقائق، حيث





## فتيات الإيمان يترعن بحب القرآن

هذه الدورة وتوفير الأجواء القرآنية للطلبة المشاركين، وأوصل الشكر إلى أولياء أمور الطلبة الذين حثوا أبناءهم للمشاركة في هذه الدورة القرآنية، كما أكد على ضرورة نشر ثقافة القرآن الكريم، والتمسك بالثقلين، والاهتمام بالموهوب القرآنية للناشئة، فضلاً عن تعلم أحكام الفقه والاهتمام بتعلم لغتنا العربية الفصحى السليمة التي بدأت تتلاشى يوماً بعد آخر.

وكانت هناك كلمة لدار القرآن الكريم ألقاها المهندس جلال علي محمد بين خلالها قائلاً: دورة الجوادين للصفية السادسة احتضنت أبناءنا وبناتنا خلال العطلة الصيفية استثماراً لأوقات فراغهم بما يعود عليهم بالنفع في الدنيا والآخرة.. إذ انتظم في هذه الدورات مائة وأربعة وأربعون مشاركاً من كلا الجنسين وعلى مدى ثلاثة أشهر في حفظ القرآن الكريم وتلاوته وتعلم الفقه المبسط وأصول الدين وفروعه والأخلاق وتم تقسيم الطلبة وفق المرحلتين الابتدائية والمتوسطة واعطائهم منهاجاً يتناسب مع أعمار كل فئة وبإشراف أساتذة كانت جهودهم مباركة وحثيثة لغرس حب القرآن الكريم وتعاليم الدين السمحاء في نفوس أولادنا هنا من جوار الإمامين الهمامين الكاظمين الجوادين (عليه السلام).

كما تخلل الحفل مشاركة ثلة من الفتيات بأنشودة "قرآني"، ليختتم بتوزيع الهدايا والشهادات التقديرية على الأساتذة المشرفين في الدورة والطلبة المشاركين فيها.

قال أمير المؤمنين (عليه السلام): (تعلموا القرآن فإنه أحسن الحديث، وتفقهوا فيه فإنه ربيع القلوب، واستشفوا بنوره فإنه شفاء الصدور، وأحسنوا تلاوته فإنه أنفع القصص). صديقاتي الفتيات ما أجمل هذا الحديث التوارد عن إمامنا علي بن أبي طالب (عليه السلام) وهو يوصينا بالاهتمام بكتاب الله والسعي في استحصال العلوم القرآنية فضيها خير الدنيا والآخرة، من هنا وجب علينا جميعاً أن نسعى في سبيل تعلم أحكام كتاب الله ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً، واستغلال كل الفرص المتاحة لنا، وقد وفر لنا دار القرآن الكريم في العتبة الكاظمية المقدسة فرصة سانحة في هذا المجال عبر إقامته لدورات قرآنية للبنين والبنات طيلة فترة العطلة الصيفية.. ففي هذا العام أقام دار القرآن الكريم (دورة الإمامين الجوادين (عليه السلام) للصفية السادسة لحفظ القرآن الكريم وتلاوته)، ويحمد الله ومنه تخرجت هذه الدورة المباركة في الصحن الكاظمي الشريف يوم الأحد ٢٤ ذي القعدة ١٤٣٧ الموافق ٢٨ آب ٢٠١٦، إذ استهل الحفل الذي حضره الأمين العام للعتبة الكاظمية المقدسة أ.د. جمال عبد الرسول الدباغ وأعضاء مجلس الإدارة، وأساتذة الدورة، وعدد من الطلبة الخريجين وذويهم بتلاوة آيات من الذكر الحكيم تلاها على مسامع الحاضرين أحد ثمار هذه الدورة الطالب منتظر مازن، أعقبها كلمة العتبة الكاظمية المقدسة ألقاها أمينها العام أ.د. جمال عبد الرسول الدباغ حيث رُحِبَ فيها بالحضور وقدم الشكر لكل من ساهم في إنجاح



# كيف نحافظ على بيئتنا من التلوث؟

## ما هي البيئة؟

نقصد بالبيئة كل ما يحيط بنا من هواء وماء وتربة وكائنات حية، فبيئتنا هي بيتنا الكبير الذي يحتضننا جميعاً.. ونحن يا صديقاتي الفتيات لنا دور كبير في الحفاظ على بيئتنا ورعاية سلامتها وجعلها أجمل وأفضل، لأن تلوثها يسبب تهديداً لحياتنا وعيشنا في هذه الحياة..

## أمثلة على التلوث

- تلوث الهواء بثنائي أكسيد الكربون، والمنبعث من عوادم السيارات والمولدات الكهربائية ومخلفات المصانع، إضافة للغازات السامة الأخرى والمنبعثة من المواد الكيميائية التي يستخدمها الإنسان.
- تلوث المياه بمخلفات المصانع وجثث الحيوانات الحية الميتة.
- تلوث التربة بالمواد الكيميائية والإشعاعات الخطرة.
- التلوث الصوتي والضوضاء، وهذا النوع من التلوث يسبب الكثير من الآثار السلبية على الصحة النفسية والجسدية للإنسان.



## طرق المحافظة على البيئة؟

- المحافظة على بيئتنا تبدأ من المحافظة على نظافة المكان الذي نعيش فيه من قبيل البيت والمدرسة، والحديقة وهكذا.
- زيادة المساحات الخضراء في المدن من خلال الإكثار من زراعة الأشجار والأزهار ومختلف النباتات.
- التقليل من استخدام المواد الكيميائية الضارة ومنع تسربها.
- عدم رمي النفايات في المرافق العامة وفي الشوارع أو بالقرب من البيوت بل وضعها في حاويات مخصصة للقمامة.
- استخدام الطرق الحديثة في التخلص من النفايات الصلبة والسائلة والغازية والابتعاد عن الطرق القديمة التي تسبب التلوث، من قبيل حرقها.
- الحذر عند استخدام المنظفات الكيميائية والمواد السامة لأن هذه المواد تؤثر على طبقة الأوزون التي تحمي الأرض من أشعة الشمس الضارة.
- التقليل قدر الإمكان من استخدام المشتقات النفطية في التدفئة والطبخ.

فعلينا عزيزاتي أن ننشر الوعي البيئي بين مجتمعنا ونوصي الجميع باتباع السبل الوقائية التي تحمي بيئتنا الكبيرة من الضرر والخطر الذي يهدد سلامته، وبذلك ننعمر بحياة صحية هائلة.

المصدر: الموسوعة الحرة (ويكيبيديا) بتصرف

# التزاور الاجتماعي

آداب وفنون اجتماعية مهمة لأي فتاة مسلمة من بينها فن (التزاور الاجتماعي)، الذي دعا إليه نبينا الأكرم محمد ﷺ وأئمتنا الأبرار (عليهم السلام) ومنهم الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) في قوله: (اتقوا الله وكونوا إخوة بركة متحابين في الله متواصلين متراحمين، تزاوروا وتلاقوا وتذاكروا أمرنا وأحيوه)، وإليك عزيزتي بعض الآداب العامة عند تلبيةك لأي دعوة أو زيارة اجتماعية:

❖ عندما تقدم لك دعوة رسمية من الآخرين فلا تهملها، إما أن تلبّيها أو تعتذري، ولا تعتذري ثم تحضري فجأة، واعلمي أن رفضك لأي دعوة قد تؤدي إلى ردة فعل لدى الداعي، فلا يدعوك مجدداً.

❖ حددي وقت الزيارة، ولا تقولي: (سأزورك مساءً) وتؤجلين الموعد، وإذا كنت مترددة في الزيارة أو تلبية الدعوة فمن الأفضل أن تقولي: (سأرد بعد يوم أو يومين وأعلمكم الجواب)، واعلمي أن أوقات الآخرين ثمينة كوقتك.

❖ من الأفضل حمل زهور أو علبه من الحلوى عند تلبيةك أي دعوة، أو عند زيارة مريض امتثالاً لحديث رسولنا الأكرم ﷺ في قوله: (الهدية تورث المودة).

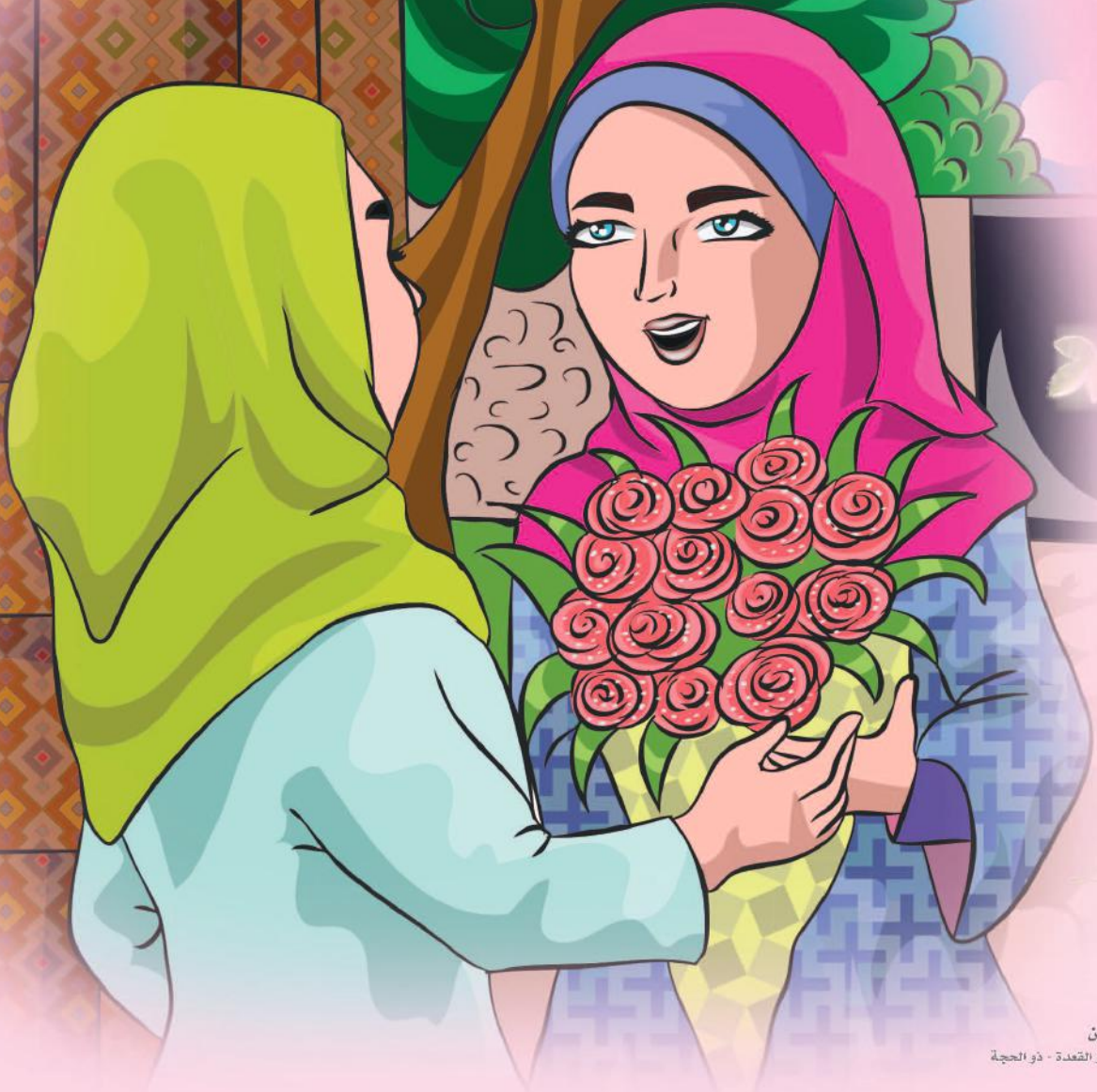
❖ عندما تقدم إليك دعوة شخصية، يفضل أن لا تحدثي بها أحداً، فقد يكون هو غير مدعو لها.

❖ إذا كان برفقتك طفل صغير كأخيك مثلاً، فمن الأفضل تنبيهه على الالتزام بآداب الزيارة.

❖ تقبلي ما يقدم لك من أصناف الطعام عند تلبيةك الدعوة، ولا تبدي انزعاجك إن كنت لا ترغبين به.

❖ إذا كنت مدعوة لتلبية حفل لإحدى قريباتك أو زميلاتك، حاولي الوصول مبكراً.

❖ زيارة الآخرين مستحبة وتدل على برك وإحسانك لهم.





## محطة الألغاز

### صانع الكلام

أنا جزء مهم في الجسم صغير في حجمي عظيم في عملي فأنا أميز الأشياء وأتحسس مذاقها، وأنا أداة التفاهم بين البشر وبي تعرف شخصية الإنسان، فمن صانني صنته ومن أهانني أهنته.

- فمن أنا؟
- اذكري حديثاً شريفاً يتحدث عني
- من خلالي يمكن للإنسان أن يكون محبوباً ويمكن أن يصبح العكس فكيف ذلك؟ فكروا جيداً

### عروس المطبخ

أنا الرشيقة الأنيقة الحادة في طبعي لكنني أحب المساعدة دائماً، إذا غبت افتقدتني النساء، وإذا نظر إلي الأطفال خافوا مني لأنني أؤذيهم عندما لا يحسنون استخدامي، أعمل على جعل الشيء الواحد يبدو أكثر عدداً وأقل حجماً.

- فمن أنا؟
- هل يمكنكم الاستغناء عني؟
- هل سبق وأن تأذيتهم بي؟، وما هي الإجراءات الطبية التي اتخذتموها حينئذ؟

### مُذَلَّة الجبارة

خلقتني الله تعالى لحكمة ما، صغيرة في حجمي أظير وأحلق وأقف متى ما أريد، أحب الطعام كثيراً وأستمع في نقل الأمراض والأوبئة.

- فمن أنا؟
- وما هي الحكمة من خلقي؟
- ما هي الآية القرآنية التي ذكرت اسمي؟



# كن قريباً ... من حضرة موسى والجواد عليهما السلام

بالاشتراك معنا عبر مواقع التواصل الاجتماعي



89.5FM

إذاعة الجوادين



قناة الجوادين

[www.aljawadain.org](http://www.aljawadain.org)

الموقع الرسمي