



مجلة فصلية تعنى بالشأن القرآني
تصدر عن وحدة الإصدارات
قسم الشؤون الفكرية والثقافية
العتبة الكاظمية المقدسة
العدد ٧٠ / السنة التاسعة
٢٠٢٢ - ١٤٤٤ م





المشرف العام
م. جلال علي محمد

رئيس التحرير
الشيخ عدي الكاظمي

سكرتير التحرير
سمير جميل محمد

السلامة الفكرية
الشيخ عماد الكاظمي

التدقيق اللغوي
عامر عزيز الأنباري

محرر الأخبار
حسين علي السعدي

التصميم والإخراج الفني
زيد عبد الأمير موسى

مركز القرآن الكريم ينظم سوقاً خيرياً

٨

شخصية الرسول محمد ﷺ في القرآن الكريم

١٠

الرفض القرآني لعبودية التفكير

١٤

جهاد الكلمة

٣٢

القرآن... منطق الإمام الحسين ع في نهضة كربلاء

٣٤

واحة قرانية

٣٨

ولادة تهب الوجود وجوداً

الخوض في ولادة رسول الله ﷺ لا بد أن يكون على درجة عالية من الوعي، فلا يتعامل معها على إنها حدث تاريخي وحسب، يؤرخ ويثبت بباقي الأحداث في الأسفار والدواوين ، لتناولها فيما بعد على إنها مادة تاريخية تدرس وتحاضر هنا وهناك ، فحدث الولادة أكبر من أن يكون إشراقة ومضت في صفحة من صفحات الماضي، بل هي منعطف تاريخي خطير غير وجه الكون، وأكبر دليل يدل على خطورتها وأثرها الامحدود على واقع البشرية يكمن فيما هيأ لها من مقدمات، وقد أعددت وفق برنامج إلهي محكم من قبل أن يخلق الله آدم، وهذه المقدمات إما سابقة على الولادة أو هي متزامنة معها تظهر عبر حركات كونية انفعالية غير مسبوقة، واحتلالات غير طبيعية تنبأ عن عظيم ما أخلفت وما سوف يحصل في قادم الأيام، إذ السماء حشدت سكانها وعجت بنفير الملائكة الغلاظ، ﴿وَإِنَّا لَمَسَّنَا السَّمَاءُ فَوَجَدْنَاهَا مُلْئَةً حَرَسًا شَدِيدًا وَشَهِيدًا﴾^(١) وتحفز الملأ الأعلى صعوداً وهبوطاً من وإلى الأرض أفواجاً أفواجاً، وغلت وفرق الشياطين فلم يجدوا لهم مرقى يرقونه إلاً وكان لهم فيه شهاباً رصداً يمنعهم من أن يسترقو السمع أو يحيطوا بما يجري خبراً، ﴿وَإِنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْنَا يَجِدُ لَهُ شَهابًا رَصِيدًا﴾^(٢) واضطربت الأرض بأهلها فرأيت ما رأت من الأحداث الخارقة التي تزامنت منذ اللحظة الأولى للولادة، حيث انتكست الأصنام وأحمدت نيران فارس، وخرج نور أضاء مساحة واسعة من الجزيرة العربية، وسقطت شرفات قصر كسرى وانكسر آيوانه، كل تلك الانفعالات الكونية والأحداث الخارقة تنبأ عن حركة تغيير جذري وتطهير شامل يكتسح الأرض، ويقتلع جذور الظلم المتدة في أتون الأرض، ويضع أسس العدل فيها، ويرسم منهاجاً أمثل في التعامل الإنساني بما يضمن حفظ كرامة الإنسان وفق مشروع أصلاحي كبير.

ولد الموعود وبين يديه نوراً يمنح الوجود وجوداً، وقد أقحم الله فيه كل مظاهر الجمال والكمال فكانه لوحة ربانية خلابة تبهر كل من نظر إليها وتملىء متأملها بأنوار الحبة واللطافة، فلم يبق أحد شهد ولادته الميمونة إلاً وغشيه نوره الساطع، يكاد يلامس منه شفاف قلبه ويلاطف مكانن الحبة فيه، فلا يبرح عنه إلاً وهو أحب الخلق إليه، وأكثرهم قرباً من نفسه، ولا عجب من تنبأ عبد المطلب بمستقبل هذا الوليد لما رأى من العلامات الواضحة الباهرات، وأبصر منه النور الذي يسعى بين يديه حتى قال واثقاً: (إن له شأنًا عظيمًا يغبطه عليه الناس)، ذاب شيبة الحمد حباً به فتعهد بما لم يتعهد أحداً من قبله ولا من بعده، وأسكن في هذا الصبي حناناً من لدنه يكاد يخلل الأم الشغوف ويحرجها بوظيفتها المقدسة، مضى الجد بعدما وضع يد الصبي المبارك بيد عمه وهو يقول : (يا عبد مناف: خلقت في يدك الشرف العظيم الذي تطاول به رقب الناس)، وهكذا ينتقل من كتف رحباً إلى صدر أرحب لينشأ هذا المبارك في بيت عمه موفور الكرامة عزيز الجانب حتى قال رسول الله ﷺ: (كانت فاطمة بنت أسد - زوجة عمي - تجتمع أولادها وتشبعني، وتتركهم شيئاً وتدهنني، ولم يكن لدى عمي أبي طالب هم إلا حمائي، والاهتمام بأمرني)، وببدأ الصبي يكبر، وتكبر معه آمال البشرية، وكلما تدرج فتى الدعوة في العمر بدأت معالم المشروع الكبير تتضح أكثر فأكثر، ويشتد عوده وتقوى عزيمته ليneathض بأعباء الرسالة بمأزرة ومساندة أهل بيته وأصحابه الخلص الذين هيئهم الله لهذه المهمة كل بحسب وظيفته ودوره.

١- سورة الجن، الآية .٨

٢- سورة الجن، الآية .٩

مهرجان ربيع الولادة يتوج طلبة الدورات القرآنية

تيمناً بذكرى إشراقة النورين العظيمين، والصادقين المصطفين، النبي الأكرم محمد ﷺ، وحفيده الإمام جعفر بن محمد الصادق ع، أقامت الأمانة العامة للعتبة الكاظمية مهرجان ربيع الولادة الرابع، تحت شعار: (على صراط أحمد).

وأضاف: من منطلق المسؤولية كرست الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة جهودها لتوفير مناخات مناسبة لتعليم القرآن الكريم وتوسيع نشاطاته والحرص على نشر الثقافة القرآنية بين شرائح المجتمع رجالاً ونساءً وفتيات وفتيات من خلال مركز القرآن الكريم واستقطاب الأساتذة الأكفاء وفتح

افتتحت فعاليات المهرجان المباركة بحفل تخرج طلبة الدورات القرآنية المستديمة، ومنها (القراءة التحقيقية والإجازات للنساء، وأحكام التلاوة والتجويد، والقراءة التطويرية للنساء، والتفسير وعلوم القرآن للرجال، ودورة المقامات والنغم) التي أقامها مركز القرآن الكريم، بحضور الأمين العام للعتبة الكاظمية المقدسة، الدكتور حيدر حسن الشمري، وأعضاء مجلس الإدارة، ومسؤولي المؤسسات القرآنية ونخبة من أساتذة القرآن الكريم وقرائنه، وطلبة الدورات القرآنية وجمع غفير من زادري الإمامين الجوادين ع.

استهلّ الحفل بتلاوة آيات من الذكر الحكيم تلاها أحد طلبة دورة أنغام الطريقة العراقية القارئ حسين محسن، بعدها جاءت كلمة الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة ألقاها الأمين العام للعتبة بين قائلًا: (ونحن نعيش أيام مهرجان ربيع الولادة بمناسبة ذكري ولادة فخر الكائنات وسيد المخلوقات رسول الله محمد ﷺ وحفيده الإمام الصادق ع)، نلتقيكم اليوم على مائدة القرآن الكريم للاحتفاء بتخرج دوراتنا القرآنية يسرنا أن نهنئكم بهذه المناسبة الكريمة في رحاب الإمامين الكاظمين الجوادين ع مع الدعاء لكم بمزيد من التشرف بخدمة كتاب الله العزيز.



فجزاهم الله خير جزاء المحسنين). وكانت هناك كلمة لمركز القرآن الكريم ألقاها مديره الخادم عمار الموسوي أشار خلالها إلى دور مركز القرآن الكريم وهو يقطف ثماره محتفيًا بطلبته من خلال دوراته التخصصية المستديمة بإشراف أستاذة أكفاء.

وها نحن اليوم نحتفي بثانية طيبة من طلبتنا الأعزاء، إذ بلغ عدد المترججين من دوراتنا القرآنية التخصصية أكثر من (١٥٠) طالباً ومن كلا الجنسين.

كما شهدت فعاليات الحفل مشاركة للطالب مهدي محمود بتلاوة قرآنية مباركة، بعدها مشاركة لفرقة إنشاد الجوادين إذ صدحت حنجرتهم بقصيدة عنوانها: (كلمات الله حياة)، واختتم الحفل بتوزيع الشهادات التقديرية والهدايا على أستاذة الدورات وطلبتها من بركات الإمامين الكاظمين الجوادين عليهما السلام.

الدورات القرآنية لتشمل جميع الفئات العمرية وهو من أولوياتنا كونه (يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين).

فلا يمكننا أن نحافظ على مجتمعنا إلا من خلال الرجوع إلى الله تعالى، رجوعاً حقيقياً نتجسد فيه تعاليم الشريعة المقدسة، وخصوصاً في مثل هذه الظروف الاجتماعية المعقّدة واستفحال الغزو الثقافي. وتقع المسؤولية علينا جميعاً في تحصين أبنائنا وبناتنا من ذلك، فاجتمعنا في رحاب القرآن وأهل البيت «عليهم السلام» يجب أن لا ينحصر في زمان معين أو مكان معين، أو على جهة معينة، بل على الجميع أن يبذل جهوده جاداً وبكل اجتهاد من أجل الحفاظ على المجتمع. لذلك أحيي ذلك الجمع الكريم من المعلمات والمعلمين والطلبة الذين تجمعوا في هذه الرحاب القدسية، وأبارك لكم تخريجكم، فهنئنا للمعلم والطالب عندما نقرأ حديث النبي الأعظم محمد ﷺ بحقهما قائلاً: (مُعَلِّمُ الْقُرْآنِ وَمُنْتَعِلِّمُ يَسْتَغْفِرُ لَهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَخْر).. أسجل الشكر والثناء للمعلمات والمعلمين والقراء وجميع القائمين على هذه النشاطات المباركة الذين خصصوا ساعات من حياتهم لخدمة كتاب الله العزيز من أجل تعليم بناتنا وأبنائنا وأخواتنا وإخواننا





مركز القرآن الكريم

يجري اختبارات مسابقة حفظ زيارة عاشوراء المباركة



اقتداءً بحديث إمامنا جعفر الصادق <ص> في فضل زيارة عاشوراء وما لها من أهمية: (يا صفوان كلما كانت لك حاجة عند الله توجه إليه تبارك وتعالى بقراءة هذه الزيارة والدعاء بعدها في أي مكان كنت، واطلب حاجتك فإن الله لا يخلف وعده)، وترسيخاً للمفاهيم التربوية والأخلاقية في نفوس الناشئة والأجيال الفتية، أجرت الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة / قسم الشؤون الفكرية والثقافية / مركز القرآن الكريم اختبارات لأكثر من (٣٠٠) متسابق من البنين والبنات في مسابقة حفظ زيارة عاشوراء المباركة، وفق لواحة تحكيم مخصصة للتوزيع الدرجات بطريقة منصفة. وتتألف اللجنة التحكيمية من: الدكتور القارئ رافع العامري، والقارئ السيد عبد الكريم قاسم، والقارئ الحاج همام عدنان، والقارئ فراس الطائي.

وتسعى الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة من خلال هذه الجهود المباركة إلى زرع الثقافة الحسينية وتعزيز القيم الأخلاقية الرفيعة لدى أبناء المجتمع وترجمتها قولًا وفعلاً انطلاقاً من قول الرسول الأكرم <ص>: (إن لقتل الحسين حرارة في قلوب المؤمنين لا تبرد أبداً)، والحرص على تنشئة جيل لا يحيد عن العقيدة الإسلامية السامية، وينهل من معين فكر الأسوة الحسنة، النبي محمد وأهل بيته <ص>.

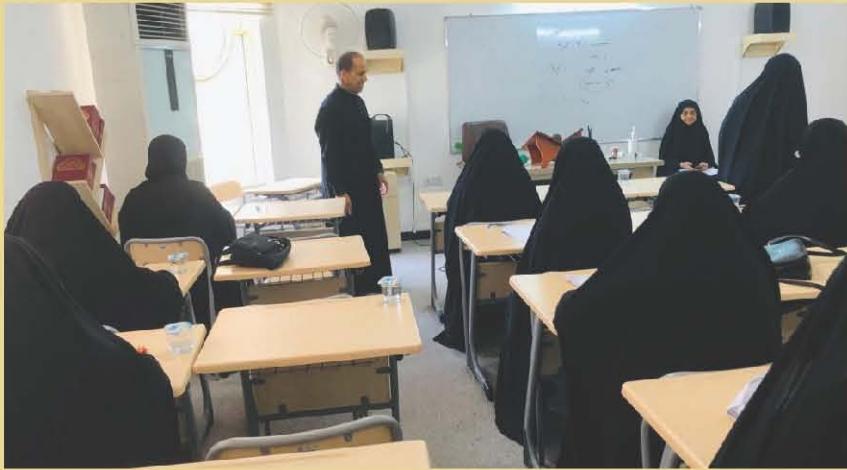
قبيل اختتام دورة الإمامين الجوادين <علهم السلام> القرائية الصيفية الحادية عشرة التي أقامتها مركز القرآن الكريم في العتبة الكاظمية المقدسة، وفي خطوة تعكس مدى الاهتمام الذي توليه الأمانة العامة في رعايتها للمواهب القرائية الفتية من البنين والبنات، باشرت ملكات مركز القرآن الكريم بمبادرة إهداء مجموعة من القرطاسية والمستلزمات المدرسية لطلبة الدورة الصيفية، وتهيئتهم لاستقبال العام الدراسي الجديد، والإسهام في توفير بيئة تعليمية ودراسية لأبناء هذه الدورات.

ويهدف هذا النشاط التربوي للأمانة العامة إلى احتضان تلك البراعم باعتبارها اللبننة الأساسية في بناء الأسرة والمجتمع، فضلاً عن تحقيق أهداف رسالتها الإنسانية السامية.

اطلاق مبادرة توزيع المستلزمات المدرسية إلى طلبة الدورات الصيفية



اجراء اختبارات دورة أحكام التلاء والتجويد



وبيان مخارج الحروف وصفاتها وتعليمهم الوقف والابداء لتكوين تلاواتهم خالية من الأخطاء.

كما إن الدورة اعتمدت منهجاً أكاديمياً وعلمياً تمكّن المتخرج منها بتفوق - بعد اجتيازه الاختبارات والامتحانات والتقييم النهائي- أن تكون له القابلية على تدريس طلبة الدورات القرآنية الأخرى، فضلاً عن تنمية قدرة الحافظ وصقل مواهبه ليتسنى له المشاركة بكل ثقة في المسابقات والمحافل القرآنية المحلية والدولية.

تحرص الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة على رعاية المسيرة القرآنية المباركة، وتنمية الوعي القرآني والاهتمام بتنشئة جيل واع متسلح بالإيمان نُغرس فيه المبادئ الإنسانية والمفاهيم الأخلاقية وحب كتاب الله تبارك وتعالى، لتمثل تلك الجهود في هيئة دورات ونشاطات قرآنية، إذ أجرى مركز القرآن الكريم في العتبة الكاظمية المقدسة، اختباراً لطلبة دورة أحكام التلاوة وتجويد القرآن الكريم، بإشراف القارئ الدكتور رافع العامري، وذلك سعياً لارتقاء بمستوى الحفظة والمشاركين فيها من خلال تدريبهم على أحكام التلاوة، وتصحيح الأداء القرآني، وتعليمهم قواعد التجويد.

وفد من حافظات القرآن الكريم يلقي دعوة المركز القرآني في العتبة الحسينية المقدسة

تشرف وفد معلمات وحافظات مركز القرآن الكريم في العتبة الكاظمية المقدسة بزيارة سيد الشهداء الإمام الحسين وأخيه أبي الفضل العباس (عليهما السلام)، وشهد البرنامج زيارة مركز القرآن الكريم التابع إلى العتبة الحسينية المقدسة، وإقامة مجموعة من الفعاليات والأنشطة كان من أبرزها محفل ترانيم السماء القرآني بمشاركة الحافظات من المركزين.

وتهدف هذه الدعوة المباركة إلى تعزيز العلاقات القرآنية بين الحافظات، وتنمية تلك المواهب، وتبادل الخبرات، والارتقاء بقدراتهن القرآنية.



إقامة جلسات قرآنية شهرية متواصلة بالتعاون مع هيئة الحشد الشعبي



تواصل الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة / مركز القرآن الكريم التابع لقسم الشؤون الفكرية، وبالتعاون مع هيئة الحشد الشعبي / مديرية التوجيه العقائدي، عقد الجلسات القرآنية الشهرية المباركة وقد شهدت هذه الجلسات استضافة عدد من المقاتلين القراء، إذ صدحت حناجرهم بتلاوات قرآنية مباركة تعطرت بها أجواء الصحن الكاظمي الشريف أهدي ثوابها إلى أرواح شهداء العراق، لتختم الجلسة بقراءة دعاء الفرج تعجيلاً لظهور القائم من آل محمد المهدي المنتظر «أرواحنا مقدمه الفدا».

ومن الجدير بالذكر أن الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة تواصل رعايتها للعديد من النشاطات والفعاليات الداعمة لمقاتلي فتوى المرجعية الرشيدة في الدفاع الكفائي، فضلاً عن التزامها بوصايتها وتوجيهاتها السديدة الحاثة على إدامة زخم المواجهة المقدسة والحفاظ على السجل المشرف لهم.

توسيع دائرة نطاق الدورات القرآنية الصيفية



تواصل الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة دعمها للنماضط ورعايتها للمواهب القرآنية الفتية، وترسيخ مركبات تلك الثقافة على خطى منهج أهل البيت (عليهم السلام)، إذ نظم مركز القرآن الكريم التابع لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة الكاظمية المقدسة وبالتزامن مع عيد الولاية الأكبر الغدير الأغر دوره الإمامين الجوادين (عليهما السلام) القرآنية الصيفية في جامع وحسينية المصطفى في منطقة جسر ديالى.

وشهد منهج الدورة الصيفية دروساً مكثفة في حفظ القرآن الكريم، وتعليم تلاوته وأحكامه، ودروس في سيرة الأنبياء المعصومين (عليهم السلام)، والإحاطة والتعریف بأهم المسائل والأحكام والواجبات الشرعية، وتعليم الصلاة، والوضوء وأصول الدين وفروعه، ففقاً لمناهج مركز القرآن الكريم العلمية المقررة والمعتمدة في دوراته، كما سيتخلل البرنامج جولات ترفيهية وزيارة للمراقد والعتبات المقدسة، وتوفير جميع مستلزمات نجاح الدورة.

من الجدير بالذكر أن الأمانة العامة للعتبة الكاظمية تسعى من خلال هذه البرامج التنموية إلى الاهتمام بكتاب الله عزوجل واحتضان البراعم لتحصينهم فكريأً وعقائدياً، وتوفير الرعاية الازمة لهم واستثمار أوقات فراغهم في العطلة الصيفية بما ينفعهم ويرتقى بهم، وتتجذر المفاهيم الإسلامية والإنسانية والتعلّم إلى انعكاسها إيجابياً في حياتهم المدرسية والبيتية وبناء المجتمع.

اجتماع لبحث تطوير مناهج الدورات القرآنية

انطلاقاً من حديث رسول الله ﷺ: (أَبْيَا أُولَادَكُمْ عَلَى ثَلَاثٍ خَصَّالٍ حُبَّ نَبِيِّكُمْ، وَحُبَّ أَهْلِ بَيْتِهِ، وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ)، ومن أجل الارتفاع بالنشاطات القرآنية ودوراتها المختلفة عُقد في مركز القرآن الكريم في العتبة الكاظمية المقدسة اجتماع بحضور رئيس قسم الشؤون الفكرية والثقافية فضيلة الشيخ عدي الكاظمي، مع مدير المركز، والمعلمين والمعلمات في دورة الإمامين الجوادين (عليهما السلام) الصيفية.

وبحث الاجتماع موضوع تطوير المناهج التعليمية المقررة للدورات، وبالخصوص الدورة القرآنية الصيفية، استعداداً للمواسم القادمة مع العناية باستخدام طرائق التدريس النموذجية والأساليب الحديثة مع جميع الفئات العمرية والدراسية. كما أكد المجتمعون على الاهتمام بالجانب التربوي للطلبة وتأكيد دروس السيرة والفقه والعقائد والأخلاق، ونشر فكر أهل البيت (عليهم السلام) وثقافتهم، والإحاطة والتعریف بأهم المسائل والأحكام والواجبات الشرعية.

ويرافق تلك الجهود المباركة المتابعة الحثيثة والمستمرة للأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة، وحرصها على توفير كل وسائل الدعم والرعاية الازمة للمسيرة القرآنية التي تشهد لها العتبة الكاظمية المقدسة، وتعزيز الوعي القرآني والعمل بنهجه القوي.



مركز القرآن الكريم ينظم سوقاً خيراً لدعم برنامج يد الخير



تيمناً بالذكرى العطرة ليوم الإعلان عن مقام الإمامية الإلهية لأمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب (عليهم السلام)، وغمرة الاحتفالات بعيد الله الأكبر الغدير الأغر، وعلى بركة الله تعالى افتتح نائب الأمين العام للعتبة الكاظمية المقدسة المهندس سعد محمد حسن، السوق الخيري بنسخته الثانية الذي نظمه مركز القرآن الكريم التابع لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة المقدسة، وقد خصص ريعه بالكامل لبرنامج «يد الخير» الإنساني لإعانته العوائل المتعففة، وبمشاركة كوكبة طيبة من طالبات المركز.

ووضمت أروقة السوق الخيري عرض مجموعة متنوعة من الملابس والمفروشات والأدوات المنزلية والأعمال اليدوية، والكتب والمؤلفات، وتعنى هذه الخطوة المباركة ترسیخاً لمفهوم التكافل الاجتماعي ومساعدة الناس انسجاماً مع وصايا أهل البيت (عليهم السلام).

تنظيم دورة تعليم أساليب الحفظ



تُعد الدورات والورش التخصصية أحد العناصر المؤدية إلى تكوين بيئه عمل مثالية، لذا سعت الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة إلى تطوير قدرات ومهارات ملاكاتها، لا سيما القراء وحفظة القرآن الكريم، لارتباطها الوثيق بآلية العمل وتنظيمه باتجاه تحقيق الأهداف. لذا فقد نظم مركز القرآن الكريم التابع لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة المقدسة دورة تعليم أساليب الحفظ التي حضر فيها الأستاذ الحافظ (قاسم حامي السراي).

وتهدف هذه الدورة التخصصية إلى تأهيل الطاقات التدريسية في المركز من خلال إدخال برامج وأساليب تدريبية متطرفة في الحفظ والتلقى، وإكساب المشاركين مهارات حديثة تُسهم في تنمية البيئة التعليمية القرآنية وتطويرها، وإدارة دورات الحفظ التي تقيمها العتبة الكاظمية المقدسة ضمن نهضتها القرآنية المباركة، من أجل إعداد أصوات جديدة، وقراء وحفظة مجيدين يخدمون الساحة القرآنية للمشاركة في المسابقات والمحافل القرآنية المحلية والدولية.



مركز القرآن الكريم يشارك في فعاليات مسابقة السفير القرآنية الوطنية

توكيداً لنهج الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة، الداعم والفاعل في المشاركة بجميع الأنشطة والمهجانات القرآنية المقامة في بغداد والمحافظات، شارك وفد مركز القرآن الكريم التابع لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة الكاظمية المقدسة في فعاليات مسابقة السفير القرآنية الوطنية الحادية عشر للحفظ والتلاوة التي أقيمتها أمانة مسجد الكوفة المعظم والمزارات الملحقة به، والتي حضرتها وفود العتبات المقدسة والمزارات الشريفة وعدد من ممثلي الدول والمؤسسات القرآنية.

وتجدر الإشارة أن الأمانة العامة للعتبة الكاظمية تحرص على حضور هذه الفعاليات والمسابقات القرآنية، وتؤكد من خلال مشاركتها تعزيز الثقافة القرآنية بين الأوساط المجتمعية، وتوسيع روابط التواصل مع مراكز القرآن الكريم في العتبات المقدسة والمزارات الشريفة والمؤسسات القرآنية، لأجل إعلاء كلمة الله تبارك وتعالى وخدمة كتابه العزيز، فضلاً عن طموحها المتواصل في دعم المواهب القرآنية في المؤسسات العلمية والأكاديمية، ورعايتها وتشجيعها للمشاركة والمنافسة لأجل أن يمثلوا العراق في المحافل المحلية والدولية.

شخصية الرسول محمد ﷺ

في القرآن الكريم

أخذت شخصية نبينا محمد ﷺ مساحةً واسعةً من الخطاب القرآني، انطوت على التعريف بهذا المخلوق الفريد من جوانب متعددة، فكشفت عن سمات شخصية ونفسية وعاطفية عنده ﷺ، بمفاهيم غاية في الروعة الخلقية والأناقة البلاغية، حتى أضحت كالهالة المشعة في مضامين القرآن النورانية، وصار يعلو على كلٍّ الفضائل متمثلاً بجوهرها ومفاهيمها العالية، فكان حقيقة الخلق القويم بأوضح تجلياته المحسوسة، ونحن في هذه العجالة سنسلط الضوء على بعض ما ورد من آياتٍ تتعلق بالرسول محمد ﷺ، وسنبدأ بالأيات التي تناولت أسماءه الشريفة، ومنها اسمه (محمد) الذي ورد في عدة آياتٍ منها قوله تعالى: **﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾**^(١)، وقوله تعالى: **﴿مَا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِ الْكُفَّارِ﴾**^(٢). ومن أسمائه الواردة في القرآن (أحمد) الذي جاء على لسان النبي عيسى عليه السلام في قوله تعالى: **﴿وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمَهُ أَحْمَدُ﴾**^(٣)، وهناك من جعل من (طه، يس) أسماء له ﷺ، وقد ورد (طه) في قوله تعالى: **﴿طَهٌ * مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْكِنَ﴾**^(٤)، وأمّا (يس) فقد ورد في قوله تعالى: **﴿يَسٌ * وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ﴾**^(٥).



د. عمّار حسن

- ١- سورة آل عمران، الآية ١٤٤.
- ٢- سورة الأحزاب، الآية ٤٠.
- ٣- سورة الصف، الآية ٦.
- ٤- سورة طه، الآية ٢١.
- ٥- سورة يس، الآية ٢١.

أَمَّا الآيات التي تناولت بعض صفاته الخلقية، ففيمكن أن نأخذ منها قوله تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا»^(١)، فالرسول ﷺ كان مبشرًا لقومه بخير الدنيا والآخرة فيما لو اتبعوا رسالته والدين الذي جاء به من الله تعالى، ونذيرًا لأمة من عقاب الله تعالى الذي يؤدي إلى الحسران المبين فيما لو أعرضوا عمّا أتى به من الله تعالى.

ووصفه أيضًا بالسراج المنير، وهو الذي يضيء من حوله بالدعوة إلى الله تعالى؛ ليخرج قومه من الظلمات إلى النور، فيضيء لهم طريقهم إلى الله تعالى، ويبسط لهم بخلقه القويم مسارات السلوك إلى الله تعالى بالطرق البعيدة بعيدة عن كل المزالق والصعاب، ووصفه أيضًا بالداعي إلى الله في قوله تعالى: «وَدَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسَرَاجًا مُنِيرًا»^(٢)، وبالخلق القويم في قوله تعالى: «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلْقٍ عَظِيمٍ»^(٣).

ومع هذا الخلق العظيم، وصفه بالرأفة والرحمة، فقال تعالى: «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ»^(٤)، وكان رسول الله ﷺ لبّن القلب، سلس اللسان مع أصحابه حتى أنهم كانوا متمسكين به ملتفين حوله قال تعالى: «فَيَمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لِنَتَّلَهُمْ وَلَوْ كُنْتُ قَظَّاً غَلِيلَظِ القُلُوبِ لَا نَفَضُّلُوا مِنْ حَوْلَكَ فَاغْفِعْ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ»^(٥).

فرسولنا بتعبير القرآن كتلته من الخلق الإلهي والرحمة الإلهية والرأفة الر比انية، وهذا ما جعله يغير العالم إلى نحو الدعوة إلى الله تعالى حتى تكونت نتيجة دعوته إنشاء دولة إسلامية كبيرة، وكل ذلك مرده إلى الصناعة الإلهية لهذا المخلوق العظيم.

وهناك آيات قرآنية يواси بها الله تعالى نبيه الكريم

٦- سورة الإسراء، الآية ١٠٥.

٧- سورة الأحزاب، الآية ٤٦.

٨- سورة القلم، الآية ٤.

٩- سورة التوبية، الآية ١٢٨.

١٠- سورة آل عمران، الآية ١٥٩.

١١- سورة الكهف، الآية ٦.

١٢- سورة فاطر، الآية ٨.

١٣- سورة الأحزاب، الآية ٢١.

١٤- سورة الشورى، الآية ٥٢.



الحلقة الأولى

التراب مادة خلق الإنسان في ضوء القرآن الكريم والعلم

بقلم: سياريف هدایت أمر الله، قسم الأحياء، كلية العلوم والتكنولوجيا (اندونيسيا).
المصدر: مجلة الإسلام والعلم، المجلد ٩، العدد ١، كانون الثاني-حزيران عام ٢٠٢٢.

◆ ترجمة (بتصرف): رياض عبد الغني الحسن

إضافة إلى عدم ذكر القرآن الكريم مسألة خلق الإنسان الأول بالتفصيل، فإنه يستخدم في معرض ذكره لمواد خلق الإنسان أوجهًا متنوعة. فتذكر بعض الآيات أن الإنسان قد خلق من ماء، ومن علقة، ومن ماء دافق، ومن ماء مهين، ومن نطفة أمشاج، وتقول بعض الآيات أيضًا إن الإنسان خلق من التراب، والتعبير عن ذلك بأكثر من لفظ. ويسبب هذا التنوع في المعلومات، نرى أن الشائق في هذا البحث أننا سنحصل على معلومات دقيقة وواضحة تعطي خيطاً مشتركاً يصف خلق الإنسان الأول ومن جاء بعده.

المواد والأساليب

يتصف هذا البحث في هذه الدراسة بأنه بحث نوعي يستخدم أسلوب البحث المكتبي، وهو الأسلوب الذي يكتب به الباحثون بحوثهم عن طريق جمع مادة متنوعة من المصادر ودراستها، وكلها تخص خلق البشر من منظوري القرآن الكريم والعلم، إضافة إلى مصادر المكتبات التي تبحث الأمور نفسها. والمصدر الأول لهذه الدراسة هو القرآن الكريم، وبالخصوص الآيات التي تذكر خلق الإنسان من التراب التي بحثت وفقاً لموضوعاتها.

النتائج والمناقشة

المنظور القرآني في خلق الإنسان المصطلح القرآني في ذكر الإنسان

يرد ذكر الإنسان في القرآن الكريم بألفاظ عدّة. وتحمل معاني مختلفة. فقد وجدنا أن في القرآن أربعة ألفاظ تشير إلى معنى الإنسان، وهي: البشر، الناس، الإنس، الإنسان. على أنه وفقاً لما يذكره معظم أئمة التفسير، فإن ذلك يقع في ثلاثة مجاميع، وهي: البشر، الإنسان، وبنوا آدم أو ذرية آدم.

يعذ الحديث عن البشر موضوعاً شائقاً يستهوي الدارس والباحث. وقد أتتت دراسات الخاصة بهذا الموضوع مختلف النظريات ومجالات البحث. ومع كل هذا، نجد أن من الغريب أن دراسة الإنسان تبقى محاطة بالألغاز لا تكتمل ولا تنتهي مباحثتها. وواحد من أوجه دراسة الإنسان الشيقية والذي كتبت فيه البحوث الكثيرة هو خلق الإنسان. غالباً ما تطرح أسئلة تخص خلق الإنسان ويجري نقاشها، ومن بينها: من كان الإنسان الأول، وممّ خلق، وكيف، وما نوع خلقه؟ إلى جانب أسئلة مثل: ما الفرق بين نموذج خلق الإنسان الأول والبشر الذين جاؤوا بعده أو البشرية بصورة عامة. لكي نجيب على تلك الأسئلة علينا الحصول على معلومات متنوعة.

ستكون دراسة خلق الإنسان أمراً شائقاً جداً إذا نظرنا إلى هذه الأسئلة من منظوري عرف عنهم اختلاف في الرؤية لم يتوصلا إلى نقطة مشتركة، وهذا منظور القرآن الكريم ومنظور العلم. فيرى علماء الغرب أن الإنسان انحدر من القرد، ثم من خلال الانتخاب الطبيعي مسندين وجهة نظرهم إلى نظرية داروين. وظلت هذه النظرة الغربية بينأخذ وردة ما بين العلماء والباحثين، ورفضها المتدينون بشدة، ذلك لأن المتدينين -وال المسلمين منهم خاصة الذين يهتدون بهدي القرآن الكريم- يعتقدون أن الإنسان الأول كان النبي آدم عليه السلام.

ومثليماً خلقه الله تعالى من التراب، وليس من أسلاف من القردة، فقد خلق بقية البشر بعد آدم من خلال نطفة أمشاج امتزجت من الحيمين والبويضة واستوادعت في رحم المرأة، ثم تحولت إلى قطعة من دم ثم إلى قطعة من اللحم، ثم نمت فيها العظام ثم اكتست العظام باللحم ثم نفخت فيها الروح. وحتى مع ورود معلومات خلق الإنسان في القرآن الكريم، فلا يعني بالضرورة أن يكون رأي المتدينين بطريقية خلق الإنسان واحداً. ذلك أنه أتضح أن المعلومات المستفادة من القرآن الكريم منوعة فهي تبين خلق الإنسان نفسه، مثل خلق النبي آدم عليه السلام الذي يختلف عن خلق حواء ويختلف عن خلق عيسى عليه السلام، ويختلف عن خلق الإنسان بصفة عامة.

أما النموذج الثاني من خلق الإنسان، فهو نموذج نبي الله عيسى عليه السلام، فقد خلقه الله تعالى من أمّ فقط دون وجود أب. وبين القرآن الكريم أن خلق عيسى عليه السلام يشبه خلق آدم الذي هو النموذج الأول. وقد جاء هذا في الآية ٥٩ من سورة آل عمران: «إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ حَلَقَةً مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ» في حين أن الصنف الثالث من حيث الخلق هو ما يشمل البشرية عامة، ذلك الذي يجب أن يمر من خلال عملية بابيولوجية تتضمن التحام حيemin الأب ببويضة الأم. هذا النموذج الثالث أخبر عنه القرآن الكريم بأن البشر قد خلق من نطفة أمشاج كما ورد في سورة الإنسان الآية /٢/: «إِنَّا حَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ...» هذا النموذج الثالث من خلق الإنسان يكون عبر مراحل، فيبدأ باجتماع الرجل والمرأة. ومن خلال العلاقة البابيولوجية، يحصل الامتزاج في النطفة؛ الحيمين الذكري ببويضة الأنثى. ومن هذا الامتزاج يحصل الالتحام، ثم تحول النطفة إلى قطعة من دم (علقة)، ثم إلى قطعة من لحم (مضغة)، ثم إلى عظم، مختزن في (قرار مكين) وهو الرحم ولدة محددة تنتهي بولادة الطفل. (سورة المؤمنون، الآيات /١٤-١٢ وسورة الحج، الآية /٥).

مواد خلق الإنسان وفقاً للقرآن الكريم

يقدم لنا القرآن الكريم بعضاً من المعلومات التي تخص مادة خلق الإنسان.

خلق البشر من الماء. نجد هذه المعلومات في الآية ٤٤ من سورة الفرقان: «وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا» ويعزز معلومة خلق الإنسان من مواد الماء الآية ٣٠ من سورة الأنبياء عندما تذكر الآية أن جميع الأحياء خلقت من ماء. فالماء وفقاً لهذه الآية، عنصر جوهري في جسم الإنسان.

وبين وفقاً لنتائج البحث أن جسم الإنسان يتكون من محتوى مائي نسبته ما بين ٥٤٪ - ٧٠٪.

الإنسان خلق من ماء مهين. جاء ذلك في سورة المرسلات، الآيات /٢٠-٢٢. «أَلَمْ يَخْلُقْكُمْ مِّنْ مَاءٍ مَّهِينٍ * فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ * إِلَى قَدَرٍ مَّعْلُومٍ». الإنسان خلق من نطفة أمشاج (خلبيطة). جاء ذلك في سورة الإنسان، الآية /٢/. «إِنَّا حَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ...» وفي آية أخرى، يستخدم القرآن عبارة «من مني يُمني».

الإنسان خلق من علقة (قطعة من الدم). نجد هذه المعلومة في سورة العلق، الآية /٢/ «خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ».

الإنسان خلق من التراب. نجد هذه المعلومة في سورة السجدة، الآية /٧/ «...وَبَدَأَ حَلْقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ».

قد تبدو المعلومات الخاصة بمادة خلق الإنسان غير واضحة لأنها مختلفة في مدلولاتها، إلا إنها غير متناقضة، فهي تشبه لغز الصورة المقاطعة التي يكمّل بعضها بعضاً وتبيّن مراحل الخلق في الإنسان من البداية. وإذا أجرينا تحليلآ للأيات استنتجنا أن المادة الأولية في خلق الإنسان هي التراب كما ذكرتها الآية السابعة من سورة السجدة التي ذكرت أن الله تعالى بدأ خلق الإنسان من طين. أما الآية ٤٤ من سورة الفرقان التي تذكر خلق الإنسان من الماء فتعني أن الماء أحد العناصر التي يستخدمها الله تعالى إلى جانب التراب. ولهذا فإن الوجه الذي يستخدمه الله تعالى بتسمية التراب على أنه المادة الأساسية في خلق الإنسان هو (الطين) الذي هو يمثل التراب المبلل أو التراب المختلط بالماء. وفي الآية ٣٦ من سورة الحجر أيضاً ورد النص «وَلَقَدْ حَلَقْنَا الْإِنْسَانَ (بالإشارة إلى آدم) من صَلَصَالٍ مِّنْ حَكَمَ مَسْتُونٍ» وهو الطين المسود من مجاورة الماء، ويشير إلى دخول جزيئات الماء في عملية تشكيل الجزيئات الداعمة للعمليات الحياتية.

نكتفي بهذا القدر من المقال لضيق المقام وله تتمة في الحلقة الثانية إن شاء الله.

كلمة (البشر) تركز على الأعراض العامة الموروثة في جسم الإنسان التي يشتراك بها جميع الناس نسبياً وبصفة عامة. ووردت كلمة البشر في القرآن الكريم ٣٧ مرة. إحدى الكلمات وردت في الآية ١١٠ من سورة الكهف: «قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مُّتَلَكُمْ يُوَحِّي إِلَيْ...» تبين الجملة أن النبي محمد ﷺ لم يكن مختلفاً من حيث الجسم عن البشر الآخرين بصفة عامة الذين لهم يدان وقدمان وراس وجوارح أخرى وجميعهم يمارسون الفعاليات الجسمانية مثل الشرب والنوم.

وعليه، فإن استخدام كلمة (البشر) هنا تعني الإنسان بجسمه (الأجزاء المادية منه). وهذا هو سبب اعتراض الملائكة على جعل الإنسان سجود كما في سورة البقرة/ الآية ٣٠، ورفض الشيطان سجود آدم عندما أخبر الله تعالى الملائكة عن خلق (بشر) من طين كما ورد في سورة ص/ ٧٦. ذلك لأن الشيطان لا يرى آدم إلا من مظهره المادي ومن نشأته من التراب الذي يحسبه أدنى مرتبة من نفسه التي حلقت من النار.

الإنسان والإنس والناس

كلمة (إنسان) ثلاثة جذور: (١) من الفعل (أنس) التي يعني الرؤية والعلم بالشيء (٢) من الفعل (نسى) الذي يشير إلى النسيان (٣) من (الأنس) الذي هو ضد الوحشة.

ويرى العلامة أحمد بن زكريا في كتابه (معجم مقاييس اللغة) أن جميع الاستلاقات من الأحرف (الألف والنون والسين) تحمل معنى مركزاً يشتمل على معنى الأنبياء والمنسجم والمرئي. وهذا وصفان لهما جوهر واحد يفيد بأن الكائن الذي يسمى بـ(الإنسان) يظهر بصفاته الواضحة، لكن من الواضح أن خلقه يحمل إمكانية الالتزام بالأحكام أو مخالفتها فيكون بذلك إما مخلوقاً ذاته أو فوضوياً. وقد وردت كلمة (الإنسان) ٦٥ مرة.

وقد أشارت بعض التفاسير أن كلمة (الإنسان) استخدمها القرآن الكريم ليشير إلى ذلك الكائن بكليته روحأً وجسداً. لهذا عندما يقدم الله تعالى هذا الكائن على أنه أفضل خلقه يستخدم دائماً لفظ (الإنسان) الذي لا ينطوي خلقه على العنصر المادي فحسب، بل هو يتميز بالقدرات. كما ورد في الآية /٤ من سورة التين، والأية ١١ من سورة السجدة. في حين أن كلمة (الإنس) لا ترد إلا مقترونة بكلمة (الجن) حيث يكون ورودها في معرض المقارنة. فالإنس والجن مخلوقات خلقها الله تعالى لتعيده في هذه الدنيا. أما (الناس) فهو مجموع (الإنسان) بصفتهم كائنات اجتماعية وجاءت الإشارة إليهم ٢٤٠ مرة.

بنو آدم

تشير كلمة (بنو/بني آدم) في هذا السياق إلى جميع البشر المنحدرين من النبي آدم ﷺ بدون استثناء.

أصناف الإنسان من حيث الخلقة

الحديث عن أصناف الإنسان من حيث الخلقة يقع في ثلاثة أصناف، وهي: (أ) خلق الله سبحانه وتعالى بشراً من غير أب وأم، كما هو الحال في خلق آدم (ع) وحواء. (ب) وهناك بشر خلقه الله تعالى من أم لكن من غير أب، كما هو الحال في نبي الله عيسى عليه السلام. (ج) وهناك من خلقه الله تعالى من آباء وأمهات كما هو الحال فيسائر البشر بصفة عامة.

فال أول نموذج في خلق الإنسان كان من غير أب وأم ودون الاستعانة بالعمليات البابيولوجية كما هو الحال في نبي الله آدم ﷺ. فوفقاً لما يقوله القرآن الكريم، كان خلق آدم ﷺ بمجرد مقوله (كن فيكون). «إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ حَلَقَةً مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ» (آل عمران/ الآية ٥٩).



الرفض القرآني لعبودية التفكير

إن الله تبارك وتعالى في كتابه العزيز يريد من الإنسان أن يجعل من العقل ميزاناً لبلوغ الهدى وتصديقه لأنبيائه ورسله، ودليلًا يبلغ به الحكمة في صحة الرأي المعتقد، فالعقل هو المخلوق الذي يميزه الله عن باقي مخلوقاته في الأرض، فلا يرضى له عبودية التفكير، فيكون أسيراً لظنونه وأهوائه أو ضحيةً للأساطير والخرافات، أو منقاداً لأوهام الأسلاف الماضين رغم تخطّطهم وضلالهم، أو عبداً أسيراً لشياطين الجن والإنس، بل يحيا حراً نبيهاً يحسن خياراته فيما يؤمن أو يعتقد به.

♦ عامر عزيز الأنباري

الشعور بالنقص هو أول النقص

إن من دواهي ما يصيب السلوك البشري ويؤدي بالمرء إلى التخبط والضلال هو عقدة الشعور بالنقص، وانعدام حرية التفكير العقلائي المتزن، وهذا هو أول النقص الذي يؤدي به إلى العبودية والانقياد دونما شعور إلى سطوة الآخرين، وهو خلاف ما أراده الله تعالى للإنسان من التعقل والاتزان، والتحلي بالثقة بالنفس، وعدم الانهزامية.

إن الشعور بالنقص يترك ذهن المرء فراغاً يسمح بهيمنة الآخرين، ويمنّهم القدرة على اللعب بمشاعره وطبيعة تفكيره، وهذا النوع من الأمراض النفسية قد لا يقتصر على أفراد، بل قد تصيب به جماعات وأمم. وقد أصيب بنو إسرائيل في عهد موسى عليه السلام بهذا النوع من الدونية في الشعور والإحساس الدائم بالنقص، فربما كان لهيمنة فرعون وهامان وجنددهما أثراه الكبير على ذلك عندما اتخذوهم عبيداً يسومونهم سوء العذاب يذبحون أبناءهم ويستحبون نسائهم. وبرغبة كل ما قدمه لهم موسى من دلائل وبراهين وانتصاره لهم وإنقاذه إياهم بانفلاق البحر وعبرهم، وإغراق عدوهم في اليم بإرادة الله تبارك وتعالى، إلا أن ذلك الشعور المتدني بالنقص والعبودية ظل ملزماً لهم وعائقاً في نفوسيهم، وتسبب لهم بعقدة التمرد على نبيهم والتيه والضلال وانعدام سلامة التفكير والعقلانية. والقرآن الكريم يشير إلى ذلك حينما مرّوا على أناسٍ يعبدون أصناماً عاكفين عليها، فطلبو من موسى شيئاً مماثلاً «وَجَاءُوكُنَا بِنَبْتَنِي إِبْرَاهِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ أَهُمْ قَالُوا يَا مُوسَى أَجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ إِلَهٌ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ»^(١).

التقليد الأعمى تخطّط بغير رشد

التقليد الأعمى تخطّط بغير رشد، وهو أسوأ أنواع التقليد فتقليد الصلحاء واتخاذهم أسوة حسنة هو مما يأمر به الله تعالى خصوصاً في اتخاذ النبي الأكرم ص والأخيار من آل بيته عليهما السلام، وعنواناً ساماً وقدوةً حسنةً «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً»^(٢).

١ سورة الأعراف، الآية ١٣٨.

٢ سورة الأحزاب، الآية ٢١.



يصدق فيه قوله تعالى «أَفَرَأَيْتَ مِنَ الْحَدَّ إِلَهٌ
هُوَاهُ وَأَضَلُّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَحَتَّمَ عَلَى سَمْعِهِ
وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غُشَاةً فَمَن يَهْدِيهِ
مِن بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ»^(١).

وهنا تصور لنا الآية كيف أن اتباع الهوى والرغبات فيه تعطيل للحواس، فهو يغسل السمع والبصر ويميت القلب، فهو يسمع الحقائق ويرى الشواهد بأم عينيه ويحسن بها إلا يمر بها وكأنه لم يسمع ولم يرى شيئاً

اَسْتَعْفُفُوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا بِلْ مَكْرُ اللَّئِلِ
وَالنَّهَارِ إِذَا تَأْمُرُونَا أَن تُكْفِرَ بِاللَّهِ وَتَجْعَلَ لَهُ
أَنْدَادًا وَأَسْرُوا النَّدَامَةَ لَمَّا رَأُوا الْعَذَابَ وَجَعَلُنَا
الْأَعْذَالَ فِي أَعْنَاقِ الَّذِينَ كَفَرُوا هُلْ يُجْزَوُنَ إِلَّا
مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ»^(٢).

اتباع الظن لا يغنى عن الحق

إن هناك من تغلب عليهم عبوديتهم لظنونهم، فتخالق لهم مخيلاتهم الأوهام التي ترمي بهم يمنة ويسرة، فلا تنفع معهم المواجهة ولا يجدي معهم النصح، وهكذا كان حال المشركين وقد تعرض القرآن لهؤلاء من ابتدعوا لهم أوثاناً ومنحوها صفة الإلهوية ظناً منهم بأنها تقربهم إلى الله زلفى! فمنهم من كان يعبد إلهًا من حجر، ومنهم من يعبد إلهًا من تمر يأكله إذا ما أضره الجوع خفية، وليس لديه مشكلة في أن يأكل ما يعبد، فللضرورة أحکامها كما يقال! ومنهم من يعبد إلهًا من ذهب كهيئة العجل كما فعل قوم من بنى إسرائيل، وليس ذلك إلا ظناً تغلب على عقولهم «وَمَا لَهُمْ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَبَعُونَ إِلَّا الظَّنُّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا».

أما الاتباع العشوائي للأخرين فهو اتباع مجرد من الشعور والوعي وحال من التفكير السليم، وعبودية له دون تحديد ما هو صح مما هو خاطئ، وإنما هو مجرد اتباع من يمتلك قيمة أعلى في نظر التابع. وأمثال هؤلاء هم الشريحة الأخطر والأكثر ضرراً على المجتمعات، فنجدهم كما يصفهم القرآن الكريم بقوله تعالى: «أَمْ تَحْسِبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَلْأَنْعَامٍ بِلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا»^(٣)

ويصفهم أمير المؤمنين علي عليه السلام في أحد خطبه بأنهم (همج رعاع، أتباع كل ناعق، يميلون مع كل ريح، لم يستضيئوا بنور العلم، ولم ياجأوا إلى ركن وثيق)^(٤).

مطاوعة أئمة الباطل على باطلهم!

يشير القرآن الكريم إلى نمط آخر من أنماط العبودية في التفكير السلبي، فهناك من تجدهم يعرفون الحق وجاذبته، إلا أنهم يتبعون من لديهم القدرة والغلبة كاتباع العبيد لساداتهم، واتباع عوام الناس لملوكهم وأمرائهم، على الرغم من علمهم بأنهم على باطل، فهم يطاؤون أئمة الباطل على باطلهم! بل ويرتكبون أبغض الجرائم بحجة أن لا طاقة لهم على ممانعة ساداتهم وكبارائهم. وهنا يصف (جل وعلا) حال هؤلاء وخيبتهم حين يلاقون ربهم يوم الحساب، فيتبرأ منهم سادتهم وهم في الخسران سواء: «وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَنَا سَادَتَنَا وَكُبُرَاءَنَا فَأَضَلُّوْنَا السَّبِيلَ»^(٥).

«إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا وَرَأَوْا
الْعَذَابَ وَتَنَطَّعُتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ»^(٦).

«وَقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْلَآ أَنَّ لَهَا كَرَّةً فَنَذَرُوا مِنْهُمْ
كَمَا تَبَرَّأُوا مِنَّا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ
حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنَ
النَّارِ»^(٧)، ويستمر العرض القرآني لمشاهد الآخرة والمآل الذي يؤول إليه من استضعفوا وأصبحوا طوع أمر الجبابرة «وَقَالَ الَّذِينَ

٣ سورة الفرقان، الآية ٤٤.

٤ نهج البلاغة، خطب الإمام علي عليه السلام، ج ٤، ص ٣٦.

٥ سورة الأحزاب، الآية ٦٧.

٦ سورة البقرة، الآية ١٦٦.

٧ سورة البقرة، الآية ١٦٧.

دعواهم أوهـن من بـيت العنكبوت

يمضي الخطاب القرآني في تسفيه ما يتعكر به المتعكرون على حجـج واهـية طفت على طبيعة تفكيرهم وقادـروا بها أنفسـهم وعقـولـهم، وهي أوـهـنـ من بـيتـ العـنكـبوتـ، فارتـكاـزـهمـ علىـ ماـ كانـ عـلـيـهـ آبـاؤـهـمـ منـ عـقـولـهمـ والتـفـكـرـ فيـ سـفـاهـةـ ماـ كـانـواـ عـلـيـهـ منـ الضـلـالـ (بـلـ قـالـواـ إـنـاـ وـجـدـنـاـ آـيـاتـنـاـ عـلـىـ أـمـةـ
وـإـنـاـ عـلـىـ آـثـارـهـمـ مـهـتـدـونـ»^(٨)، وـقـولـهـ تـعـالـيـ فيـ مـوـطـنـ آخرـ (إـنـهـ أـلـفـواـ آـيـاتـهـمـ ضـالـلـينـ»،
فـهـمـ عـلـىـ آـثـارـهـمـ يـهـرـعـونـ»^(٩)، وـيـذـكـرـهـ سـبـحـانـهـ بـأـنـ حـجـتـهـ بـاتـبـاعـ آـبـائـهـ لـاـ قـيـمةـ
لـهـاـ لـاـ قـيـمةـ لـبـائـهـمـ الـذـيـنـ لـاـ عـلـمـ لـهـمـ وـلـاـ
هـدـاـيـةـ، وـإـنـاـ (فـاقـدـ الشـيـءـ لـاـ يـعـطـيـهـ)، (وـإـذـاـ
قـيـلـ لـهـمـ تـحـالـلـواـ إـلـىـ مـاـ أـنـزـلـ اللـهـ وـإـلـىـ الرـسـوـلـ
قـالـلـوـاـ حـسـبـنـاـ مـاـ وـجـدـنـاـ آـيـاتـنـاـ أـلـوـلـوـ كـانـ
آـبـاؤـهـمـ لـاـ يـعـلـمـونـ شـيـئـاـ وـلـاـ يـهـتـدـونـ» وـهـكـذاـ
فـإـنـ مـصـيـرـهـمـ سـيـكـونـ كـمـصـيـرـهـمـ سـيـقـهـمـ
عـلـىـ الضـلـالـ .. وـإـنـاـ لـمـوـفـهـمـ نـصـيـبـهـمـ غـيـرـ
مـنـقـوـصـ»^(١٠).

آخر القول..

إن ما تم عرضـهـ لـيـسـ إـلـاـ مـحـطـاتـ قـرـآنـيةـ
يـسـيـرـةـ نـبـصـرـ مـنـ خـلـالـهـ رـحـمـةـ اللـهـ الـوـاسـعـةـ
وـلـطـفـهـ بـعـبـادـهـ، فـهـوـ لـاـ يـرـجـوـ لـهـمـ إـلـاـ السـعـادـ
فـيـ الدـارـيـنـ وـأـنـ يـعـيـشـواـ أـحـرـارـاـ فـيـ دـنـيـاهـ،
أـحـرـارـاـ فـيـ طـبـيـعـةـ تـفـكـيرـهـمـ، وـفـيـ تـفـرـيقـ بـيـنـ
مـاـ يـضـرـهـمـ وـمـاـ يـنـفـعـهـمـ، وـمـاـ التـوـفـيقـ إـلـاـ
عـنـ اللـهـ تـعـالـيـ وـعـلـىـ اللـهـ فـلـيـتوـكـلـ الـمـتـوـكـلـونـ.

١١ سورة الجاثية، الآية ٢٢.

١٢ سورة الزخرف، الآية ٢٢.

١٣ سورة الصافات، الآيات ٧٠-٦٩.

١٤ سورة هود، الآية ١٠٩.

يعـدـهـ مـنـ دـوـنـ اللـهـ تـعـالـيـ! وـمـنـ يـكـونـ كـذـلـكـ

٢٣ سورة سـبـاـ، الآية ٣٣.

٥٣ سورة يوسف، الآية ٥٣.

٩ سورة الفرقان، الآية ٤٣.



الأمثال في القرآن

◆ الشيخ طه حافظ خميس



لا غرو أن الأمثال القرآنية جاءت لتقريب المعنى،
وتوضيح الذي يلتبس على الناس فهمه. وللمثل
القرآنى أهداف وغايات. وقد ورد في الأثر الحث على
التدبر فيها. قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام):
**(كتاب ربكم فيكم، مبيناً حاله وحرامه،
وفرائضه وفضائله، وناسخه ومنسوخه، ورخصه
وعزائمه، وخاصه وعامه، وعبره وأمثاله).** (١)

١- نهج البلاغة، خطب الإمام علي (عليه السلام) (٢٥ / ١).

المثل في اللغة والاصطلاح

الأمثال القرآنية

القرآن مشتملة على بيان تفاوت الأجر وعلى المدح والذم وعلى الثواب والعقاب وعلى تفحيم الأمر أو تحقيه وعلى تحقيق أمر أو إبطاله، إلى غير ذلك.

فالأمثال في القرآن جاءت من الله تعالى تسهيلاً منه للفهم والإدراك ولسهولة الوصول إلى المعاني، لعلهم يتذكرون، ويتفكرون، ويعبرون، فضلاً عن التربية القرآنية العالية لكل إنسان يتقبل الهدى والصلاح.

وكما عرف عن القرآن أنه حي لا يموت تجري أحكامه وأمثاله ومفاهيمه في جميع الأزمان والشعوب وإن كان قد نزلت آياته في وقت وعصر معينين إلا إن أحكامه جارية في كل عصر وزمان، وقد تحدث القرآن الكريم عن الأحداث والواقعه وضرب الأمثال بروح التربية والتركية والهداية، فكما إن مصاديقها في عصر النزول، له مصاديق في العصور الأخرى، وضرب الأمثال في القرآن لقضايا أو سفن أو أعمال تتشابه مع أحوال الأفراد والجماعات، ليفهم الناس من خلالها كيف يتعاملون معها ويقيسوا كل ما شابها على مر الزمان. ولا يخفى على الجميع أن ضرب الأمثال في القرآن الكريم من أساليب الصياغة الفنية الرائعة، الدالة على إعجاز القرآن في إبراز المعاني في قالب حسن يقربها إلى الإفهام، وفي صورة حية تستقر في الأذهان وذلك بتشبيه الغائب بالحاضر والمعقول بالمحسوس، وقياس النظير على النظير.

لغة

الأمثال تصور المعاني بصورة الأشخاص، لأنها أثبتت في الذهن، والغرض من المثل تشبيه الخفي بالجلي والغائب بالشاهد^(٥). وقد دلت الآيات القرآنية على وجود الأمثال في ثنايا المصحف الكريم. قال الإمام الباقر عليه السلام: (نزل القرآن على أربعة أرباع : ربُّ فِينَا، وَرُبُّ فِي عَوْنَانَا، وَرُبُّ فِي فَرَائِضْ وَأَحْكَامْ، وَرُبُّ سُنْنَةِ أَمْثَالِنَا، وَلَنَا كِرَائِمُ الْقُرْآنِ)^(٦)، إلا أنها ليست الأمثال

مناظرة الشيء للشيء، وهذا مثل هذا، أي نظيره. والمثل والمثال: في معنى واحد. وربما قالوا مثيل كشبيه والجمع أمثال^(٧). والأمثال جمع مثل، والمثل والمثال والمثل: كالشبيه والشبيه والشبيه لفظاً ومعنى^(٨).

اصطلاحاً

لم يتهيأ للمثل مصطلح جامع مانع وذلك بسبب إطلاق اللفظ على أنماط عديدة متباعدة من التعبير فالأمثال هي الحكمة الناتجة عن خبرة الحياة اليومية والنظرة الصافية في مجرياتها، مع التعبير عن ذلك بطريق غير مباشر ثم ذكر سماتها العامة المميزة لها، وهي: إيجاز اللفظ، وإصابة المعنى، وحسن التشبيه^(٩). والمثل في القرآن الكريم: هو ابراز المعنى في صورة رائعة موجزة لها وقعتها في النفس سواء كان تشبيهاً أو قوله مرسلاً^(١٠).

١- ينظر: التحقيق في كلمات القرآن الكريم، الشيخ حسن المصطفوي (١١/٢٣).

٢- الواضح في علوم القرآن، مصطفى ديب البغا، ص ١٩٧.

٣- ينظر: الأمثال في الحديث النبوي الشريف، محمد جابر فياض العلواني، ص ٢٥.

٤- الواضح في علوم القرآن، مصطفى ديب البغا، ص ١٩٧.

قف إنها بجلالها الآيات

◆ شعر: سعيد عطية

فيها هدى .. وسكنة .. وثبات
وابسط فؤادك إنها النفحات
متدرأً تصفو هناك عظات
يبقى لديه، ولا تُرى ظلمات
شرف أجل لأنه الكلمات
وصلٌ ولا تتصرع .. اللذات
وتطيب في أفق النعيم حياة
ويطيب عيش عندها وممات
قلباً تحرك جنبيه صلاة
وتدرك تهمي به العبرات

قف إنها بجلالها الآيات
رُتل وجود ما استطاعت حروفها
هذا الكتاب فُقم به متخشعًا
هذا هو الوحي المنزَل لا دجى
نَزَل الأمين على الأمين به فلا
وصل بربك .. لا يقوم إزاءه
وصل نقيم على صفافِ نعيمه
ويطيب قلب بالتلاؤه حاضر
إنني لأنفِط في هذاء مؤمن
وتلاؤه مجدة بخشعها



هذِي النجَاةُ إِذَا أَرِيدَ نجاَةً
 وبحْسَنِ فقهِكَ تنجِلِي الآياتُ
 هذِي الوجوهُ مِنَ الهدى نَخِرَاتُ
 وفتَّى يَذُوبُ تخشِعاً وفتَّاً
 وغَدْ .. وتحفِرُ سَعِيَها الغُرُفاتُ
 عن ماهِرٍ تزكُو بِهَا الْخَلواتُ
 منها فتَوراً أو يعيقُ سباتُ
 شرفُ، بِهِ تتعاظمُ الحسَناتُ
 ومهابَةً .. تعلُو بِهَا الدرجاتُ
 قبساً تذيرُ لِأجلِهِ الفَلَوَاتُ
 باللهِ تحفَظُ سَعِيَةِ القراءاتُ
 تسمُو بِهَا أَمْمٌ وتشرُفُ ذاتُ
 لَمْ تصافِلْ ولَا هذِي الآياتُ
 أبداً ولا يُهْدِي السَّبِيلَ غفَاءً
 لذَّاتِنَا، لا تندَضِي اللذَّاتُ
 تُقْضَى بِهَنَّ رغائبُ حَخِراتُ
 مِنْ لِيسَ ترِيكُ خطوةً النَّزواتُ
 متذللاً تزكُو بِكَ العرَصاتُ
 فيها مِنَ الْخُلُقِ الرَّفِيعِ صفاتُ
 غَيَايَاتُهُ، لَوْ تُفهِمُ الغَايَاتُ

هذَا الْكِمالُ إِذَا أَرِيدَ بلوغُهُ
 هذِي هَيِّ الآياتُ فافَّةٌ كُنْهُها
 هذِي النَّفَوسُ زكيَّةُ رِيانَةٍ
 شِيخٌ عَلَيْهِ مِنَ الْوَقَارِ وضَاءَةٌ
 هذِي المَاكِبُ فِي الطَّرِيقِ يَحْثُّها
 تتوارُثُ الْهَدَى المطهَرُ ماهِرًا
 وتقِيمُ فِي سَفِيرٍ طَوِيلٍ لَا تَرِى
 يَا قَارِئَ الْقُرْآنِ حسْبُكَ أَنَّهُ
 ورْسَالَةُ قدِيسَيَّةٌ ونَجَابَةٌ
 فانْغَمَ بِهِ غَرَزاً، وَخَذْ بِضيائِهِ
 واغْنَمَ بِهِ أَجَراً وَقَرِيبَةَ عَارِفٍ
 واجعَلْ مَقَامَكَ فِي الْحَيَاةِ لِغاِيَةٍ
 ويَرِى الْقَرِيبُ أَوْ الْبَعِيدُ مَا ثَرَأً
 لَا يَبْلُغُ العَزَّ المَتَينَ مَقْصُرٌ
 وَتَرِى الْلِيَالِيَّ والشَّهَوَرَ تَمُرُّ فِي
 وَالْعَمَرُ لَوْ تَدْرُونَ لِيَسَ دَقَائِقًا
 لَكَنَّهُ الإِنْجَازُ يُتَقِّنُ فَنَّهُ
 وَالْمَجْدُ أَنْ تَهُوي لِرَبِّكَ ساجِدًا
 وَتَبَثُّ مِنْ وَالْوَكَ حَلَوَ وَلَابِهِ
 هذَا هُوَ الدِّينُ الْقَوِيَّمُ وَهَذِهِ



دُعَوةٌ لِلْمَغْفِرَةِ

◆ ضراغم محمد علي

ورحمة كبيرة وهو أرحم الراحمين، وأن الله قادر على أن يعفو عن الذنوب جميعاً وأنه غفور رحيم، وكما جاء في كتاب تفسير النور^(٤) بأنه «ليس المراد من القرآن الكريم في قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا}» بأن يقدم الإنسان على المعصية ويقول إن الله يغفر الذنوب، بل المراد إن المذنبين مهما كان عددهم كبيراً فإن العفو الإلهي يشملهم، ولا ينبغي أن يدخل اليأس من رحمة الله تعالى إلى قلوبهم، فمن البديهي أن يكون نيل وطلب الرحمة من الله تعالى هو عن طريق التوبة وتدارك الذنب»، فلا طريق للنجاة إلا بالعودة إلى الله تعالى، فهناك نماذج للذين عملوا الذنوب قد غفر الله لهم، كما يحدثنا القرآن عن السحرة الذين كانوا يطعون فرعون وواجهوا النبي موسى عليه السلام في دعوته، ولكن عندما عرفوا الحق تابوا وتحملوا عذاب فرعون الذي صلبهم وقطع أعظامهم، عذاب فرعون الذي صلبهم وقطع أعظامهم، وقد ورد في دعاء الحزين من الصحيفة السجادية للإمام زين العابدين عليه السلام: «إِنْ كُنْتَ رَحْمَتَ مِثْلِي فَأَرْحَمْنِي، وَإِنْ كُنْتَ قَاتِلَ مِثْلِي فَاقْبِلْنِي، يَا قَابِلَ السُّخْرَةِ أَقْبِلْنِي» فعلينا أن نعي رحمة ربنا ونستثمرها كما أسلفنا في التوبة والخلاص من النار ودخول الجنة.

^٤- تفسير النور، محسن قراءتي، (١٥٦/٨).

ل فعل الخير لنا وللآخرين. إن العاقل دائمًا يجب أن يقتدي بالصالحين والناجحين، لأنها الطريقة المثلث نحو العبادة، ففي كثير من الأحيان نسمع أو نقرأ آيات الله تعالى والتي هي بمثابة نداء منه سبحانه وتعالى إلى قلوبنا لتهدينا إلى سبيل النجاة وغفران الذنوب، ولكن يجب أن يكون الإنسان أهلاً لأن يستحق غفران الله سبحانه وتعالى من خلال الاستعداد للعمل للصالح وترك الذنوب، وعدم العودة إلى إتمارسة الذنوب والخطايا بقوله تعالى: «قُلْ يَا عَبَارِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ * وَأَتَيْبُو إِلَيْكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مَنْ قُتِلَ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنْصَرُوْنَ * وَأَتَيْغُوا أَحْسَنَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رِبَّكُمْ مَنْ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابَ بِعَتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُوْنَ»^(٢)، ولو تأملنا في الآية الكريمة لوجدناها دعوة للمغفرة والعبادة واتباع طريق الحق، والتحذير من الغفلة والانجرار وراء الخطيئة؛ لأن العذاب يأتي بفترة - يعني فجأة - إذن فلا نغفل وترك هذه الفسحة والرحمة الإلهية، خاصةً لو انتبهنا إلى بداية الآية الكريمة أن الله سبحانه يصف المسرفين في الذنوب بقوله (يا عبادي) فهي لطف منه

نحن نعرف بأن حياتنا الدنيوية قصيرة المدى ومحدودة بزمن مُعين، مقارنة بالحياة الأبدية التي تعتبر من اللامحدوديات، فحينما نفكر بكل لحظة من لحظات عمرنا نجد بأننا فرطنا بشكل فضيع بتلك الساعات الذهبية التي كانت كفرص متاحة لنا، كما ورد عن الإمام الحسن عليه السلام: «يَا بْنَ آدَمَ! إِنَّكَ لَمْ تَزِلْ فِي هَذِهِ أَعْمَكَ مِنْ سَقْطَتِ مِنْ بَطْنِ أَمْكَ، فَخَذْ مَا فِي بَطْنِكَ لَمَّا بَيْدِكَ، فَإِنَّ الْمُؤْمِنَ يَتَزَوَّدُ، وَالْكَافِرُ يَتَمْتَعُ»^(٣)، أي من الأفضل لنا أن نفكر بجد في تحويل هذا الوقت المهدور إلى منفعة أبدية، كمثل قراءة آية كريمة أو التفقه في الدين ودراسة العلوم الدينية يقول تعالى «فَأَلْوَاهُ نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَخْدُرُونَ»^(٤) أو مساعدة شخص قدر المستطاع أو الانشغال بذكر الله تعالى وعبادته، حيث لا تبقى دقة من حياتنا إلا واستثمرناها في حياتنا الباقية.

وكما ذكر في قول إمامنا الحسن عليه السلام، بأنه منذ بداية نزولك من بطن أمك فإن الحياة هي مشروع عبادي وعملي لنفع النفس وخدمة المجتمع، أي يجب أن تستثمرها

^١- ميزان الحكم، محمد الريشهري، (٢٣٩٨/٢).

^٢- سورة التوبه، آية ١٢٢.

غربة أهل الحق



التقليد الأعمى وهؤلاء يتوجسون خيفةً من كل جديد أو من كل ما يدعوا إلى التغيير وينفرون منه، باعتباره يخالف ما أفوا، وما وجدوا عيه آباءهم وأسلافهم ﴿وَإِذَا قَبَلَ لَهُمْ أَتَيْعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا إِنَّمَا نَنْتَعِنُ مَا أَفْنَيْنَا عَلَيْهِ أَبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ أَبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾^(٤)، ومثل هؤلاء عادةً ما يقدسون آباءهم ويكتبون آثارهم ﴿إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ﴾^(٥) متمسكين بما وجدوههم عليه محسنين الظن بهم، وأن ما كانوا عليه هو الحق المبين، من غير أن يبحثوا في كون آباءهم على الحق أم لا، ومقتضى الحكمة عندهم السير على خطاهم، حتى بلغ بهم التقليد درجة أنهم لا تجد لديهم الاستعداد لتقبل الحق وإن عرفوه وتبينوه ما دام يخالف ما أفواه وإن كان ما جاءهم من الحق ظاهراً بيته في أمر صلاحهم وصلاح حالهم.

والسبب الخامس كرههم للحق جاء بسبب جهلهم به، ومن جهل شيئاً عاده الناس أعداء ما جهلوه، قال الله تعالى : ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ﴾^(٦) قوله تعالى : ﴿وَإِذَا لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقَّلُونَ هَذَا إِنْكَ قَدِيم﴾^(٧) فاكترهم لا يعلمون إنه الحق ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونَ اللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَا لَيْسَ لَهُمْ بِهِ عِلْمٌ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ﴾^(٨) وإلا لا أحد ذي مسكة وصحة عقل يكره الحق، باستثناء صنفان من الناس صنف المعاندين المكابرین الذين يظنون أن اتباع الحق يذهب برئاستهم ومصالحهم، ويذهب بأسباب تسييدهم على اتباعهم، وهو ما لا يألفه وضعهم الاجتماعي أو نظرتهم لأنفسهم، فهم يعلمون أن الحق لا يترك لهم أي امتياز يمتازون به عن غيرهم، ألا ترى قوله تعالى : ﴿يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَنْتَنَاهُمْ﴾ وأما الصنف الثاني فهم العبيد الاتباع وهؤلاء قد عرفوه وإن كانوا لا يكرهونه في خبيثتهم، لأنهم يعلمون أن الحق هو أكثر شيء ينصلفهم ويخرجهم من غياب الظلم الذي يعيشون تحت وطنته، لكنهم اتبعوا أسيادهم بالكره الظاهر لما خافوه أو طمعوا بما عندهم.

السبب السادس هو أن معظم الناس تتملکهم نزعة عدم الحياد فإذا لم يكن مع فهو ضد، والباطل وأهله ومن تخندق في خندقه لا يقفون على التل يتفرجون، بل يتبعون أهل الحق وينازعونهم ويطاردونهم، ولا يطيقون رؤية الحق يعيش بسلام، ولا رؤية أهل الحق يخرجون من سلطة الطاغوت، فلا يتركونهم إلا أن يتركوا الحق ﴿قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمٍ لَذُخْرَهُنَّكَ يَا شَعِيبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْبَتِنَا أَوْ لَتَعْوِدُنَّ فِي مُلْتَنَا﴾، فالمعركة مفروضة على الحق وأهل الحق، والكره قائم ما دام الحق يدعو أصحابه لنزع رداء العبودية للطاغيت.

قبل الحق والتسليم له مطلقاً وإجراءه ولو على النفس أمر ليس بالهين، ولا هو مستساغ عند كل أحد، إلا من كانت عنده أهلية التمرد على حب الذات ، وجهاد النفس بالترويض لقبول الذي لها وعليها.

ولا بد أن يكون عنده الاستعداد لتحمل الوزر والثقل الذي يحمله أهل العفو والعدل نتيجة ما يقومون به من القسط في جميع المواقف ولو على أنفسهم وأبنائهم وأبنائهم، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقُسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ﴾^(٩) وهوؤلاء دائمًا ما يجدون أنفسهم في عزلة وغرابة، يسرون وحدهم لا يؤمنون إلا الحق في وحشة الطريق، للدواعي والأسباب التي سوف نذكرها الأول منها هو نفرة الناس منهم لتشددهم بحرفية تطبيق الحق على أنفسهم وغيرهم، فهوؤلاء لا يغيرون اهتماماً للاعتبارات والمحاجمات عندما يتعلق الأمر بمسألة تطبيق الحق والعدل، ويتجاهلون عن مصالحهم ومصالح أقربائهم إذا كانت تتقاطع مع إحقاق الحق ونشر العدل بين الناس، يقول أمير المؤمنين في وصف عزته لكونه مع الحق والحق معه : (ما ترك لي الحق من صاحب)، وفي قول أبي ذر كفاية هذا المعنى (ما زال بي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حتى ما ترك لي الحق صديقاً)^(١٠)، والسبب الثاني لتهيب الناس من سلوك طريق الحق ما دام ورعاً محفوفاً بكلفة النفس ومشقة وصعوبة المهمة، فالحق ثقيل لا تحتمله النفوس لا سيما المريضة منها التي اتبعت الشهوات والنزوات أو تلك التي جرى طبعها على الدعة والراحة وأخلدت إلى الأرض، لأجل ذلك فهي لا تسلك سبيله، والسبب الثالث هو استعداد النفوس للحق لأنها تراه يخالف هواها، ففي كثير من الأحيان لا يتوافق الحق مع أهوائها الرائفة وميلوها الباطلة ويحول بينها وبين ما تشتهيه، وتبعاً لذلك لا تتألف معه بل تصل هذه المنافرة حد الكره، وهذه نتيجة طبيعية ومتوقعة فكلما أوغلت النفوس في طريقها مبتعدة عن الحق تزاحمت عندها الشهوات والنزوات وأصبحت كالأخلاط السامة التي لا تتركها إلا معلولة بصلة الكره للحق، ومتنى ما كرهته كرهت أهله وجانبهم، ولو كانوا أنبياء قال تعالى : ﴿بَلْ جَاءُهُمْ بِالْحَقِّ وَأَكْثَرُهُمْ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ﴾^(١١) . والسبب الرابع هو إن بعض الناس كانوا على طبيعة

٤- سورة البقرة، الآية ١٧٠.

٥- سورة الزخرف، الآية ٢٣.

٦- سورة يونس، الآية ٣٩.

٧- سورة الأحقاف، الآية ١١.

٨- سورة الحج، الآية ٧١.

١- سورة النساء، الآية ١٣٥.

٢- الدر المنشور في التفسير بالتأثر، جلال الدين السيوطي (٢٩٣/٢).

٣- سورة المؤمنون، الآية ٧٠.

إضاءات فيها ومنها

سورة النصر



◆ الشيخ قاسم الخفاجي

بعدها ثمانين يوماً أو نحوها^(٧). ولكن يؤخذ على هذا الرأي أن جو السورة فيه عهد من الله أن النصر والفتح سيكون للنبي ﷺ، وتخبر عن حادثة ترتبط بالمستقبل لا بالماضي، وهذا المعنى لا ينسجم مع ما ذكر أنها نزلت في حجة الوداع.

ترتيب نزولها

وهي آخر سورة كاملة نزلت على قول ابن عباس^(٨) بعد سورة التوبة، نعم نزلت آيات كثيرة بعدها مثل قوله تعالى: «وَاتْقُوا يَوْمًا» وإن قول ابن عباس أن آخر سورة نزلت هي هذه السورة لا يعني أنها آخر القرآن نزولاً.. كسورة كاملة، أما كآيات فقد نزل حتماً بعدها^(٩).

يقول عبد الكريم الخطيب: كانت تنزل آيات الله بالزاد الذي تحتاج إليه كل مرحلة.. حتى كانت آخر آية نزلت من كتاب الله، كانت الدعوة قد بلغت غايتها.. فنزل قوله تعالى: «إِذَا جَاءَ نَصْرٌ لِّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ... مَؤْنَثًا بِمَصَافِحَةِ السَّمَاءِ لِلأَرْضِ.. ثُمَّ كَانَتْ آيَةُ الْخَتَامِ: «الْيَوْمُ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيَنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينَكُمْ»^(١٠).

تسمية السورة

المعروف عند المسلمين أن اسمها سورة النصر، وورد في الروايات أيضاً سورة «إِذَا جَاءَ نَصْرٌ لِّهِ وَالْفَتْحُ» لأن هذه الآية مفتتح السورة، ومن أسمائها سورة (التوديع) لأنها تتضمن خبر وفاة النبي ﷺ، وورد تسميتها بسورة (النعي)^(١)، لرواية للطبراني من حديث ابن عباس: (ما نزلت إِذَا جَاءَ نَصْرٌ لِّهِ وَالْفَتْحُ دُعا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فاطمة فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: نَعِيتُ إِلَيْ نَفْسِي..)^(٢)

مكان نزولها وعدد آياتها وكلماتها وحروفها

السورة مدنية وهي سبعة وتسعون حرفاً، وست عشرة كلمة، وثلاث آيات^(٣). بلا خلاف بين المسلمين، والاختلاف حصل في وقت نزولها، فقد ورد فيه آراء منها: أنها نزلت عند منصرف النبي من غزوة خيبر، وعاش بعد نزولها ستين^(٤).

وورد أنها نزلت بعد (صلح الحديبية) في السنة السادسة للهجرة، وقبل عامين من فتح مكة^(٥).

وورد أنها نزلت في أوسط أيام التشريق بمنى في حجة الوداع^(٦)، وعاش

١- التفسير الموضعي للقرآن الكريم للشيخ محمد الصادقي (٥٢٩ / ١٥).

٢- المعجم الأوسط (٣٩٩ / ١)، المعجم الكبير (٤١٥ / ٢٢).

٣- الكشف والبيان عن تفسير القرآن الشعلبي (١٠ - ٣٤).

٤- البحر المحيط في التفسير لأبي حيان الأندلسي (٥٦٢ / ١٠).

٥- الأئمّة في تفسير كتاب الله المنزل للشيخ ناصر مكارم الشيرازي (٥٢٠ / ٢٠).

٦- تفسير القمي لعلي بن إبراهيم (٤٤٦ / ٢)، الجديد في تفسير القرآن المجيد الشيخ محمد السبزواري النجفي (٤٢٨ / ٧).

- ٧- البحر المحيط في التفسير لأبي حيان الأندلسي (١٠ / ٥٦٢).
- ٨- السنن الكبرى للنسائي (٦ / ٥٢٥)، الأساس في التفسير لسعيد حوي (٦٧٣٢ / ١١).
- التمهيد في علوم القرآن لعرفة (٦ / ٢٠٦).
- ٩- الأساس في التفسير لسعيد حوي (٦٧٣٢ / ١١)، الجديد في تفسير القرآن المجيد الشيخ محمد السبزواري النجفي (٧ / ٤٢٨).
- ١٠- التفسير القرآني للقرآن (١١ / ٦٤١).

[أو] الاستغفار للملابسات نفسية كثيرة دقيقة لطيفة المدخل؛ من الزهو الذي قد يساور القلب، أو يتدسس اليه من سكرة النصر بعد طول الكفاح، وفرحة الظفر بعد طول العناء، وهو مدخل يصعب توقعه في القلب البشري ... وقد غفر الله له حين الفتح هذا الزهو وستره عليه ... فتراه إذ يدخل مكة فاتحاً منتصراً، مكة التي آدته وأخرجته وحاربته ووقفت في طريق الدعوة تلك الوقفة العنيفة.. تراه يدخلها منحنياً لله شاكراً على ظهر دابته، ناسياً فرحة النصر وزهوتها، عفواً رحيمًا لا ينتقم.. فالمغفرة هنا تتضمن عدم الطغيان على المقهورين المغلوبين.

[أو] الاستغفار بمعنى الدفع عن حملة العصيان، لا رفعه بعد وقوعه، كما المغر في الحرب لأجل الدفع عمما ربما يوجه إلى الجندي من الأخطار، كذلك الرسول الفاتح عليه يحمله ما نقاوموا منه على الانتقام، وهو مسموح له اعتداء بالمثل، إلا أن موقف الرسالة يجب أن يكون موقف الرحمة للعالمين، فليستغفر الرسول ربه حالة الفتح، لكي يسدده عن حملة الانتقام ويغفر له ما يحمله على ذلك.

[أو] الاستغفار عليه هنا للمؤمنين الفاتحين، إذ النص (وَاسْتَغْفِرُهُ) لا (استغفره لذنبك).

[أو] واستغفاره عن ذنبه وغفران الله له عن ذنبه كما في آية الفتح، لا يعني إلا الحفاظ عليه من بأس المشركين، فإن الذنب لغوياً هو الذي يستفزع عقاباً، فإن كانت عقبى الدنيا فالذنب من أفضل الطاعات، وإن كانت عقبى الآخرة فالذنب من أشر المعاصي، ولقد غفر الله تعالى ذنب الرسول: عقبى الدنيا الهاجمة عليه من قبل المشركين، غفر له بفتح مكة، إذ لم يجرؤ المشركون بعد ذلك أن يؤونه أو يقاتلوه.

فضل قراءة السورة

عن رسول الله ﷺ قال: من قرأها فكأنما شهد مع رسول الله ﷺ فتح مكة.

وعن الإمام الصادق ع قال: من قرأ إذا جاء نصر الله والفتح في نافلة أو فريضة نصره الله على جميع أعدائه، وجاء يوم القيمة ومعه كتاب ينطق، قد أخرجه الله من جوف قبره، فيه أمان من حر جهنم^(١٣).

يصدقونها؟ فكذلك الأمر، أو إنهم المؤمنون فحسب؟ وهذا لا يلائم عموم اللفظ (الناس). أقول: رباط الدخول في الإسلام بالفتح يوحى أنهم الذين عرفوا الإسلام ثم كملت معرفتهم بالفتح، بما إنه كان من ملاحم الغيب، وقد صدق به وعد الله.

﴿في دين الله﴾

إن الداخلين في الإسلام حينذاك كانوا بين مشرك لم يكن في دين الله، وبين كتابي لم يكن يلتزم بدين الله، إذ إن الإسلام لله والتسلیم له يقتضي رفض السابق وإن كانت من شريعة الله، والاعتناق باللاحق بما أمر الله، فـ (إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا عِنْ دِينِ اللَّهِ) ولا معنى للإسلام بعد نزول شريعة القرآن إلا اعتناق ورفض ما سواه، مهمما كانت من الشرائع السابقة.

شرح كلمات السورة:

إذا ظرف شرطي، لما يستقبل من الزمان.. وهذا يعني أن ما بعدها لم يتحقق بعد.

قال الشيخ الطوسي في معنى (النصر، والفتح، والدين، والفوج): النصر المعونة على العدو للظهور عليه، لأن المعونة قد تكون بالمال على نواب الزمان، وقد تكون على العدو، وهي النصر دون المعونة الأخرى.

والفتح الفرج الذي يمكن معه الدخول في الأمر يملك العدو الناصب للحرب، وقد يكون الفرج بالفرق فقط، فلا يكون الفتح بذهاب العدو الذي صار علمًا على هذا المعنى.

دين الله يعني في طاعة الله وطاعتك؛ من الإسلام والتزام الأحكام واعتقاد صحته وتوطين النفس على العمل به.

وأصل الدين الجزء، ثم يعبر به عن الطاعة التي يستحق بها الجزء، كما قال (في دين الملك)^(١٤) أي في طاعته. والفوج جماعة من جماعة، والأفواج جماعات من جماعات. وهكذا كان الناس يدخلون في الدين جماعة بعد جماعة، من جملة القبيلة حتى يتکامل إسلام الجميع^(١٥).

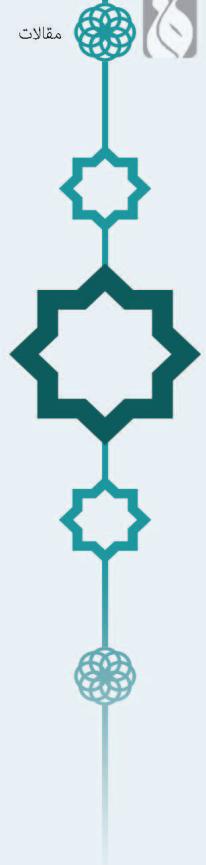
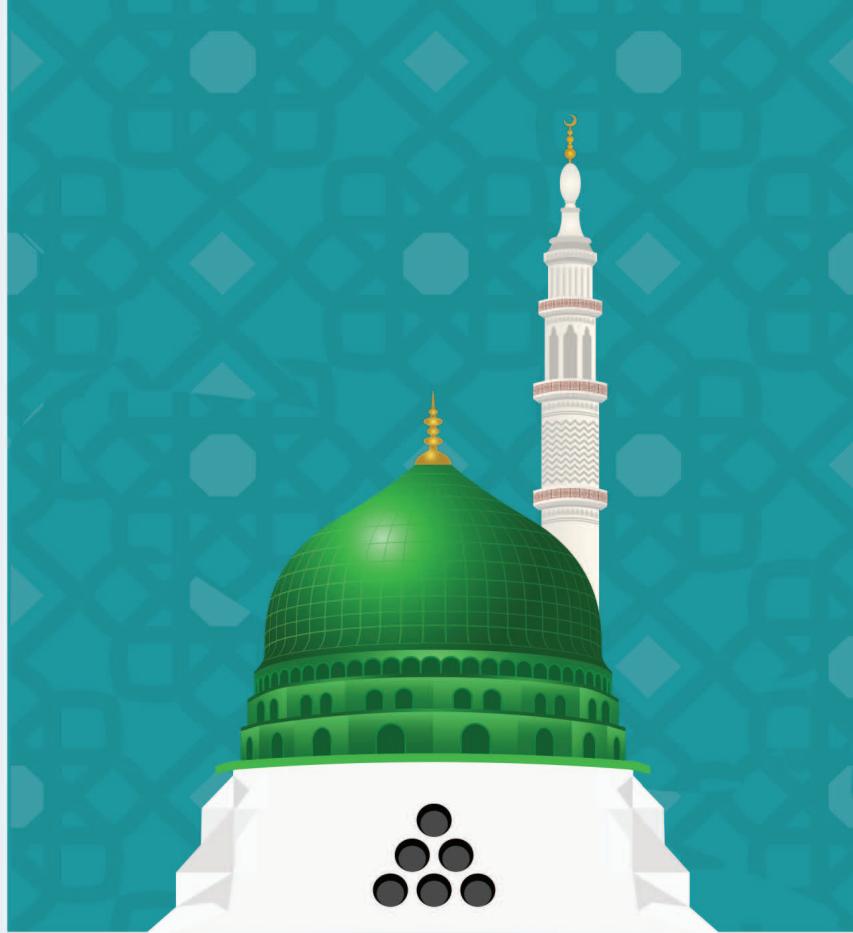
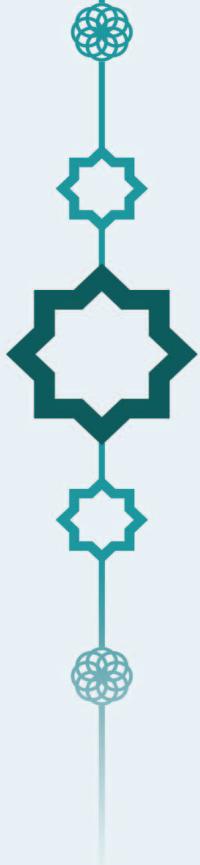
المعنى العام

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرٌ مِّنْهُ وَالْفَتْحُ﴾ لقد كانت للنبي الأقدس فتوح بعد الهجرة، ليس معنیة هنا إلا أعظمها وأهمها، وأنه الفتح ليس إلا، وإنه فتح مكة المكرمة، إذ لم يكن دخول الناس في دين الله أزواجاً إلا عنده لا سواه، ولذلك سمّي فتح الفتوح.

﴿وَأَيَّتُ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْواجًا﴾ فهل إنهم كل الناس؟ هذا خلاف الواقع الملموس، وإن كان يوافق عموم اللفظ! أو إنهم الذين عرفوا الدعوة فحق لهم أن يقول: (ما عرفناك حق معرفتك وما عبدناك حق عبادتك).

١١ - سورة يوسف، الآية ٧٦.

١٢ - التبيان في تفسير القرآن (٤٢٥ / ١٠).



﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ .. أين أمة محمد؟!..

◆ كوثر العزاوي

حقيقة الخلق: ما يأخذ به الإنسان لنفسه من الآداب، وإنما سمي خلقاً لأنه يصير كالخلاقة فيه، فالخلق هو الطبع المكتسب. وقيل: الخلق العظيم الصبر على الحق، وسعة البذل، وتدبير الأمور على مقتضى العقل بالصلاح والرفق والمداراة، وتحمل المكاره في الدعاء إلى الله سبحانه والتجاوز والعفو، وبذل الجهد في نصرة المؤمنين، وترك الحسد والحرص ونحو ذلك.



التعليم والتعلم. فقد يكون الإنسان عالماً مثقفاً، بيد أنه لم يربّ نفسه وفق تعاليم السماء ولم يعتمد أخلاق الله! فمثلك هذا النموذج لا يستطيع أن يؤدي دوراً إيجابياً مؤثراً في المجتمع الذي يُعوّل عليه، أو قد يستخدم العلم بضرر نفسه وضرر الآخرين، فمثلك مثلك ذلك العالم الذي اخترع القنبلة الذرية فأباده بعلمه مئات الآلاف من البشر ضحايا نتيجة عدم الحكمة وغياب القيم!!

ومن هنا نفهم: أن تزكية النفس وتربية الذات قبل التعلم هما مرحلة أساسية مهمة ولهما الأثر الكبير في نماء المجتمع. ومما يوسع له أنسنا، وفي مثل زماننا هذا، يفتقد العالم جانب التربية في كثير من مفاصيل الحياة العملية. فكم من العلماء وحملة الشهادات منهن تميّزت شخصياتهم بالدنانة وانحطاط المستوى الأخلاقي وضآللة الفكر أثناء الحوارات ومعالجة الأوضاع السياسية ونقد الظواهر الاجتماعية ما تعكس غياب الخلق الحسن، والتخبّط وأضمحلال المنطق، ليثبت حقيقة الابتعاد عن قيم السماء على نحو التطبيق، كما يؤكد أيضاً فقدان وعي الانتماء إلى نبي الإسلام ﷺ.

وقد أوصى الله عباده باتباعه قوله تعالى: إِذْ لَا يكفي مجرد الإيمان وهو القائل سبحانه:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾^(٢)

فمن أدعى انتماءه إلى رسول الله لا بد له من دراسة سيرة أتباع النبي والخلص من أصحابه، وكيف امتهنوا وتأسوا بشخصية نبيهم وتربيته الإلهية وأدبه السماوي الرفيع، أمثال أبي ذر وعمار وسلمان والمقداد وغيرهم، حتى وصلوا إلى أعلى المقامات وأسمى الدرجات، وبلغ بهم ذلك حد التفاني والفناء في سبيل الحق! فمن يكون الله تعالى له مربياً ومؤدياً سيكون الكمال رفيقاً له ومحيطاً به، ولو كره الكافرون.

لقد حاز نبي الرحمة محمد ﷺ كلّ مكامن الخلق العظيم وأعلاه، فهو الشخصية العظيمة الذي اجتباه الله تعالى بالذبوبة والفضل، واعتلى المكرمات، فكان بصفاته الحميدة مضرب الأمثال، صادقاً أميناً إذ عُرف بذلك بين أبناء قومه قبل بعثته الشريفة، كما عرّفه الله عزّ وجلّ بعد بعثته نبيّاً حين اصطفاه بالرسالة نجياً، فكلفه مهمة هداية البشرية في ذلك المجتمع الجاهلي بكل ما فيه من عادات ومعتقدات خاطئة وتصورات بالية. فكان دوره عظيماً شاكراً لاحتواء ذلك الكّم الهائل من التخلف والعدوانية عبر حواره الصريح ومنطقه الواضح، بهدف الإصلاح والهداية إلى ما فيه الخير والسعادة في الدنيا والآخرة.

ولا بد لنا من استلهام الدروس والعبر من سيرة النبي ﷺ ولعل أقرب سبل الوصول إلى ذلك هو التأمل بما جاء في القرآن الكريم من رسم الخطة التربوية لسائر البشر والأخذ بها منهجاً للحياة كما جاء في قوله (عزّ وجل):

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَنْذُلُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرَزِّكِيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾^(١).

في سياق الآية المباركة ندرك ضرورة اعتماد توجيه الله في تقديم مسألة تزكية النفس حسب المنهج الرباني على مسألة التعلم والتعليم للقيم السماوية من جهة، وضرورة الحكمة ووضع الأشياء في مواضعها من جهة أخرى، ومثل هذا التوالي في التربية والتّأدّيب في منهج الله تعالى لعباده، محال أن يأتي من فراغ! وقد نفهم من ذلك، أنّ من السهل أن يكون الإنسان عالماً عارفاً ولكن في خطواته العملية وممارساته اليومية لا يعمل بالمنهج العقلي وبمنهج العلم الذي تعلم، أو قد لا يضع الأمور في مواضعها الملائمة، لأنّ الحكمة غائبة عنه على نحو التطبيق العملي مما يُفقد العمل قيمته ومصادقه، فمن هنا يبيّن ربّ العالمين دور رسوله الأعظم في المجتمع باستهلال تكليفه بتزكية الأنفس وتربية الذات ثم يأتي

١- سورة الجمعة، الآية ٢.

٢- سورة الأحزاب، الآية ٢١.

مذكرات

كتب مبعثرة وأوراق متñaشرة ورقوف مغبرة وأقلام يائسة خطت بمدادها حروف متعرجة، تروي أحداً مؤثرة لقلوب منكسرة، كتبت أحزانها في مذكرات ملؤها الغربة وتنقصها العبرة.

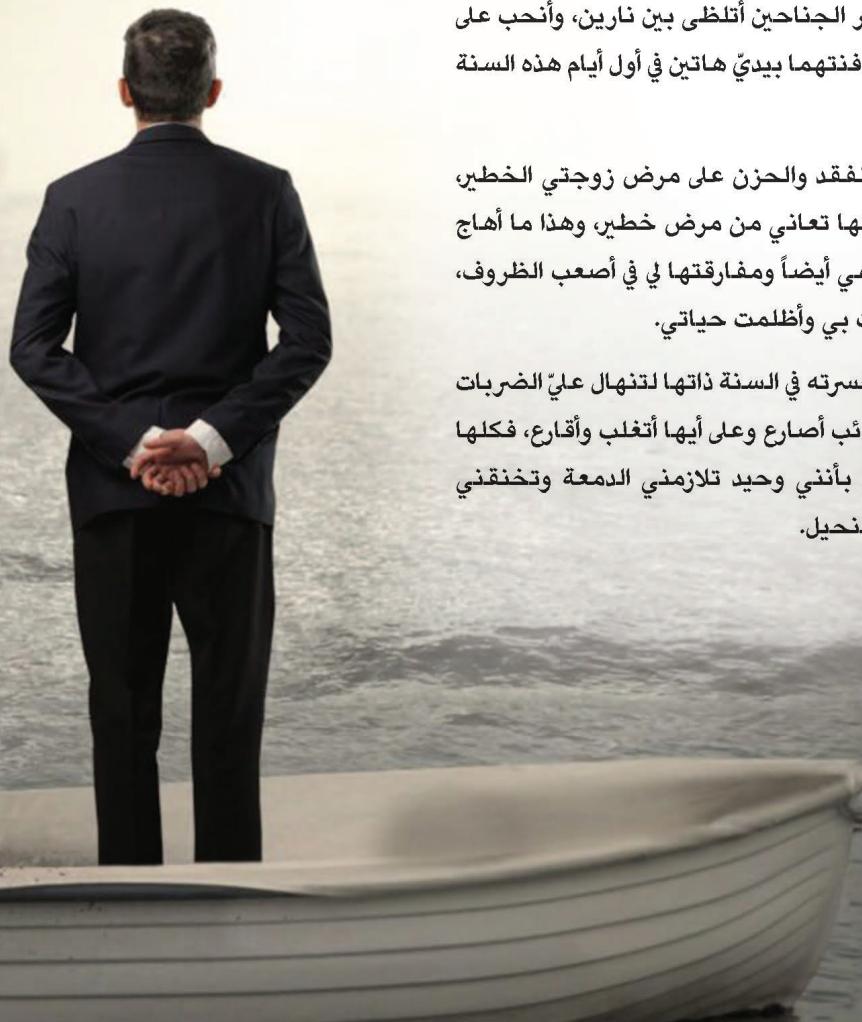
وّقعت إحدى الدفاتر على الأرض بينما كنت أنظف مكتب زوجي وتطايرت أوراقه، فسارعت لألملّمها وإذا بي أقرأ ما كتبت أنامله من مذكرات:

مررت على سنة مشؤومة، أيامها أمر من الحنظل، ولialiها حالكة مظلمة باردة. ففي أول فجر لها اختطفت مني حبيبي ومؤنسني وفلذة كبدي الوحيد، وجعلتني أعاني لوعة الأب الفاقد، وأذرف دموعاً بل دماً على فراقه، ليسقط والدي العزيز في الشارع بعد ساعات من الخبر على أثر هذه الصدمة العنيفة صريعاً حتى فاضت روحه إلى السماء لاحقة بروح حفيده الغالي.

لقد رحلا عنّي وتركاني مكسور الجناحين أتلظى بين نارين، وأنحب على مصيبيتين، وأنوح على حبيبين، دفنتهما بيدي هاتين في أول أيام هذه السنة المنحوسة.

بقيت بعدهما أصارع بين ألم فقد والحزن على مرض زوجتي الخطين إذ اكتشفنا بعد تلك الفواجع أنها تعاني من مرض خطين وهذا ما أهاج لوعتي وأثار خوفي من فقدها هي أيضاً ومقارقتها لي في أصعب الظروف، يا لتلك الأيام الحالكة التي مررت بي وأظلمت حياتي.

أما عملي ذو الدخل العالى فقد خسرته في السنة ذاتها لتنهاى على الضربات من كل جانب ولا أدرى أي المصائب أصارع وعلى أيها أتغلب وأقارب، فكلها غلبتني وحاصرتني وأناأشعر بأنني وحيد تلازمني الدمعة وتخنقني الغربة ويعصف الألم بجسدي النحيل.



◆ زينب حسين

لقد جاءته المنية وهو في طريقه إلى سيد الشهداء عليه السلام^٣، وتحققت أمنيته بحسن الخاتمة، فالحمد لله تعالى ولا حول ولا قوة إلا به سبحانه.

بقيت بعد تلك الأحزان أتصبر وأحدث نفسي بالصبر حتى تهالكت قوائي فجأةً، وتغلغل الضعف في جسدي لاكتشف بأني على موعد مع الموت. إنه المرض الخبيث الذي يقتل الإنسان ببطء، فاحتسبت ذلك عند الله تعالى وصبرت على مرارة الألم والعلاج بالمواد الكيميائية الحارقة، وبالغت في شكر الله سبحانه لأن الأطباء كشفوا المرض مبكراً، وبحمده وممّا استطعت التغلب عليه والشفاء منه بشكل نهائي.

وبعد شهور، فاجأني زوجي في يوم عصيب بخبر فصله من عمله بعد أن أجبروه أن يتعامل بالمال الحرام ولكنه رفض، لنبقى من دون مال يعيينا ويسد رمقنا، فجرت على لساني الآية الكريمة: ﴿وَلَنَبْرُونَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ﴾^٤، فوقعنا ساجدة لله تعالى شكراً لأنه جنبنا أكل مال الحرام رغم ما عشناه من الحرمان والفاقة، ليجزينا ربنا بعد صبرنا بحصول زوجي على عمل آخر، ولو براتب قليل، ولكنه حلال ومبارك.

كل هذه النعم حدثت لنا في ذلك العام المليء بالرحمات الإلهية والرعاية الربانية، إذ كافأنا الباري بصبرنا وأحبنا بقوله سبحانه: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾^٥، وبشرنا بيآياته: ﴿وَبَشِّرُ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ﴾^٦، لذلك سأسمي هذه السنة سنة الصبر والظفر.

ستبقى هذه السنة عالقة في ذاكرتي وسأسميها سنة المصائب المفجعة.

انهالت دموعي وأنا أقرأ مذكراته التي أطبقت عليها لأكتب مذكراتي في السنة ذاتها وأضعها نصب عينه:

لقد عشت في سنة محفوفة بالصاعب، لكنها مليئة بالرحمات الإلهية والألطاف الخفية التي هونت علينا تلك الأزمات، وجعلتنا نصبر على موارتها كما علمنا الباري عز وجل، إذ قال في محكم كتابه: ﴿وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرَكَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾^٧، ففي طلوع أول فجر لها تلقينا خبر استشهاد أبني الحبيب، ورغم حزني على فراقه وحرقة قلبي على رحيله، إلا إنني تذكرت الآية الكريمة التي تبشرنا بمنزلته العظيمة عند الله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾^٨، فتصبرت بها وكفكت دموعي الحارقة ورفعت رأسي عالياً وأطلقت الزغاريد لأنني أصبحت أم الشهيد، فلأين أنا من صبر أم الشهداء أم البنين عليهم السلام وتقديمها أبنائهما الأربع فداء الإمام الحسين عليه السلام.

وبالكاد التقطت أنفاسي حتى جاءنا خبر المفجع بعد ساعات بموت عمي (والد زوجي)، فخارت قوائي من الصدمتين وقلت ما هذه المصائب التي تولت علينا فجأة؟ لكنني تمالكت نفسي واستغفرت الله تعالى وردت: (إذا لله وإننا إليه راجعون)، وتساءلت: أين نحن من صبر السيدة زينب عليها السلام التي فقدت كل أهلها وأعزاءها في يوم واحد وبقيت صابرة قوية الإيمان رابطة الجأش، وتذكرت كلمات عمي الأخيرة قبل أن يخرج قائلة: (سأذهب مع السائرين نحو ضريح الإمام الحسين عليه السلام في ذكري الأربعينية المباركة وسأزور نيابة عنكم وأدعو لكم يا أحبابي الباريين بأن يحفظكم ويرعاكم ويُعلي شأنكم، فأسألكم أن تدعوا لي بحسن العاقبة وبراءة الذمة).

١- سورة النحل، الآية: ١٢٧.

٢- سورة آل عمران، الآية: ١٦٩.

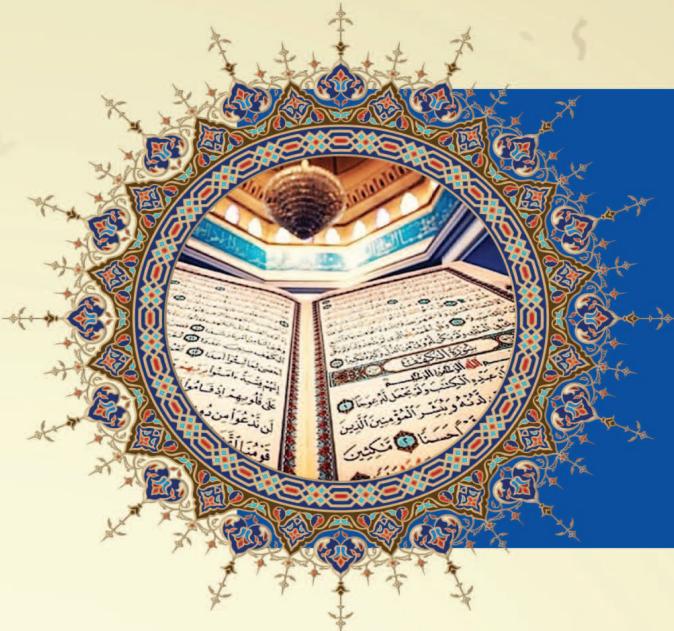
٣- سورة البقرة، الآية: ١٥٥.

٤- سورة آل عمران، الآية: ١٤٦.

٥- سورة البقرة، الآيات: ١٥٧-١٥٥.



ثورة التوحيد



قال تعالى في محكم كتابه العزيز:

﴿أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفَ وَالرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا﴾^(١).

الآلية من سورة الكهف وقد اشتغلت هذه السورة على أربع قصص؛ كل قصة تحكي نوعاً خاصاً من تقابل الفتنة والهدایة وتوضح تفاوت درجات الإيمان بين أبطالها.

- سورة الكهف: الآية ٩.

وخصّهم برحمته وجعلهم آية للعالمين. ثم إن الله تعالى أخبر في كتابه العزيز قصتهم لتكون عبرة لأولي الألباب، وأن الله تعالى قادر على كل شيء قدّير، وأن معيته عز وجل مع المؤمنين، وأنه تعالى جعل من نومهم الطويل - لدة قرون- المعجزة التي يتأملها أصحاب البصيرة والسداد.

ويمكن أن نقول أن قصة أصحاب الكهف فيها من الدروس وال عبر ما يمكن أن نجمله بالآتي:

♦ توحيد الله عز وجل غاية الأنبياء والمرسلين والأولياء والصالحين.

♦ هداية وزراء^(٢) الملك الظالم ديكانيانوس وقادته إلى توحيد الله تعالى جاءت موافقة للفطرة السليمة الهدایة إلى سبيل النجاة في معرفة الحق واتباعه، والتوكّل على الله في كل الأحوال. فإنّهم تركوا الدنيا المترفة الواسعة

٦- من أولاد العلماء اتّخذ الملك ثلاثة منهم وزراء وهم تمليخاً ومكسلميّنا ومجسليّنا وكانوا يجلسون على يمين مجلسه أمّا الثلاثة الباقون كان مجلسهم يسار مجلسه وهم مرنوس و ديرنوس و شازدنوس وكان يستشيرهم في جميع أموره. (إرشاد القلوب، الدليلي) (٢٦١/٢).

وفتنة العلم في قصة نبي الله موسى عليه السلام مع العبد الصالح^(٣)، قال تعالى: «فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عَبْرَانِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّنَا عِلْمًا * قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَى أَنْ تُعْلَمَ مِمَّا عَلَمْتَ رُشْدًا»^(٤). وفتنة السلطة والحكومة في قصة ذي القرنيين، قال تعالى: «وَبَيْسَلَّوْنَكَ عَنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتَّلُّوْنَكُمْ مُّمَّا يَكْرَأْ * إِنَّا مَكَنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَآتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا»^(٥).

قصة أصحاب الكهف

سميت هذه السورة باسم الكهف الذي لجأ إليه فتية هذه القصة، وذلك ليختفوا فيه عن أعين طاغية زمانهم وجلاوزته، هروباً بدينهما، مستعينين بالله ومتوكلين عليه، وتركوا مراتبهم ومنازلهم الدنيوية في سبيل الحفاظ على عقيدتهم في توحيد الله ونفي الشرك عنه تعالى. ولذلك أنزل الله تعالى عليهم السكينة وأنجاهم مما يحدرون،

٣- ذهب المفسرون على أنه الخضر عليه.

٤- سورة الكهف: الآيات ٦٦-٦٥.

٥- سورة الكهف: الآيات ٨٤-٨٣.

الرؤيا الأولى

في رحاب سورة الكهف

اشتمالها على أربع قصص تدور حول محور واحد سورة مكية عدد آياتها (١١٠) آية. هذه السورة اشتغلت على أربع قصص؛ كل قصة تحكي نوعاً خاصاً من الهدایة، وتوضح قوة الإيمان وصلابة أبطالها. فالأولى: قصة أصحاب الكهف. والثانية: قصة صاحب الجنين، والثالثة: قصة نبي الله موسى عليه. والرابعة: قصة ذي القرنيين. ترتبط هذه القصص الأربع بمحور واحد ألا وهو الفتنة. فأصحاب الكهف فتنتهم الدين، حيث إنّهم انكروا ديانة قومهم في عبادة الأصنام والأوثان من دون الله. قال تعالى: «هَوَلَاءُ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَلَهَةً..»^(٦) وفتنة المال تبنّتها قصة الرجلين؛ أحدهما صاحب الجنين. قال تعالى: «وَاضْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ حَفَّلَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَّقْنَا هُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بِيَنْهَمَا زَرْعًا»^(٧).

٦- سورة الكهف: الآية ١٥.

٧- سورة الكهف: الآية ٣٤.

والرَّقِيمُ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا^(٧).

(روي عن زيد بن أرقم^(٨) قال: مرَّ بي وهو على رمح طويل وأنا في غرفة لي، فلما حاذاني سمعته يقرأ آم حسِبتُ أنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفَ والرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا. فقلت: رأسك والله يا ابن رسول الله أَعْجَبْ وأَعْجَب^(٩)).

الرؤية الخامسة

عند النظر بتأمل إلى أصحاب الكهف وثورتهم التوحيدية والنظر إلى الإمام الحسين^{عليه السلام} وأصحابه وثورته العقائدية نجد أن طريق الحق تحفه الموانع والصعوبات، ومن الصعب أن يتمكن الإنسان من الولوج في هذا الطريق، ومن العسير الوصول إلى غاياته وتحقيق الأهداف المتווدة من دون لطف الله تعالى وعنائه؛ ولذا إن الله تعالى أكبر وأعظم من أن يترك أصحاب الرسالات الإنسانية الحقة في طريق الحق ودهم، ولو بخرق قوانين الطبيعة، فإنه قادر على كل شيء قدرين هذا من جهة، وزمن جهة أخرى، إن أصحاب الكهف كانت تضحياتهم مادية حيث تركهم زخارف الدنيا وحطامها. أما الإمام الحسين^{عليه السلام} وأصحابه فقد قدموا الغالي والنفيض من الأمور المادية والمعنوية، فإنهم تركوا الأهل والديار والأموال، والمناصب والمراقب بل قدمو الدماء والأرواح من أجل إظهار الحق وأبوا الركون إلى الباطل وأهله.

والنتيجة لا عجب لأمر الله تعالى. وإذا تكلم رئيس النبي يحيى بن زكريا^{عليه السلام} بعد القطع بإظهار الحق ونبذ الباطل، فأن رئيس الإمام الحسين^{عليه السلام} لأعظم بياناً في إنكار الباطل وإظهار الحق وإنه أثار دروب الثائرين بشعلة الثبات على المبادئ وكان زيتها تلك الدماء الطاهرة التي أريقت للتوري جذور الإنسانية والرسالة السماوية الهادفة لإنقاذ البشرية جموعاً.

٧- سورة الكهف، الآية ٩.

٨- زيد بن أرقم الخزرجي الانصاري: صاحبى. غزا مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم سبع عشرة غزوة، وشهد صفين مع الإمام علي^{عليه السلام}، ومات بالكوفة. الاعلام، خير الدين الزركلي: (٥٦/٢).

٩ إعلام الورى في أعلام الهدى، الطبرسي (٤٧٣/١).

تاریخ الأمة الإسلامية ومسیرتها، واستفادة في العقول والأفکار، ولم يقتصر أثرها على تاریخ وقوعها، بل امتد إلى كل العصور حتى يومنا هذا. وكذلك عطاوها مستمر و دائم، فهي السراج الذي ينير درب الثائرين والمصلحين، وغذاء الأصول الإسلامية وفروعها حتى ازهرت وترعرعت برکة تلك الدماء الزكية الطاهرة التي أبيحت على صعيد كربلاء، وفي الوقت نفسه هي المعول الذي يهدم عروش الطغاة والمتكبرين.

ومن ثورة الإمام الحسين^{عليه السلام} نستلهم الدروس والعبر التي يمكن أن نجملها بالأتي:

♦ أصبح صاحب الثورة وقادتها الإمام الحسين^{عليه السلام} مخلداً تؤمه الملايين سنوياً لستلهم منه روح العزة والاستقامة والصمود.

♦ صيانة الدين والحفاظ على أهداف الرسالة الإسلامية.

♦ الصبر والثبات على المبادئ والقيم الإنسانية التي قامت من أجلها ثورة الإمام الحسين^{عليه السلام}.

♦ رفض الباطل وصدّه ولو بتقدیم أغلى التضحيات.

♦ خلدت الثورة الحسينية ودام عطاوها واستمر أثرها.

الرؤية الثالثة

يظهر واضحًا من خلال قراءة سورة الكهف والتعرف على أصحاب الكهف أن هناك أمر غير عادي وخارجاً عن نطاق القوانين الطبيعية، أي إن هناك معجزة رافقت أصحاب الكهف وهذه المعجزة هي النوم العميق، ويقيظة بعد ثلاثة وتسعة سنين دون تغير في الأجسام والأشكال.

الرؤية الرابعة

في ثورة الإمام الحسين^{عليه السلام} حدث المعجز الأكبر، وذلك عندما تكلم الرئيس الشريف وتلا بعض الآيات من القرآن الكريم منها قوله تعالى: آم حسِبتُ أنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفَ

والتي كانت سجنًا لأرواحهم وفضلوا العيش في كهف مظلم سراجه نور الإيمان والتوحيد والقيم السامية.

♦ السعادة والقرب الإلهي يُنال بالصبر والثبات على العقيدة الحقة والالتزام بالدين الحنيف وإن أصحاب الكهف تميزوا بالفرار بعقيدتهم ودينهم من قومهم لعبادتهم الأصنام والأوثان. ومن الضروري أن نعرف أن الثبات على الدين من أعظم الأمور وأكثرها جهاداً ومقارعة للنزاعات الإنسانية والعوائق المصطنعة من أهل الباطل. ولذا يكون صاحب المبادئ الحقة غريباً بقيمه ومبادئه فيحتاج إلى الصبر والثبات.

♦ المعجز في نومهم العميق في الكهف الذي امتد إلى قرون وإيقاظهم.

♦ بناء المسجد على أصحاب الكهف بعد موتهم. وهذا يؤكد إباحة إقامة المساجد على قبور الأولياء والصالحين ومشروعيتها.

الرؤية الثانية

في رحاب كربلاء

في مراجعة تاريخية إلى الواقع الحكومات التي أعقبت حكومة الإمام علي^{عليه السلام} نجد مؤشرًا يشير إلى انحرافات عن مبادئ الإسلام وعقائده وشرائعه، والذهب بالأزمة الإسلامية إلى مباني واسس قيصرية وكسرية، سلبتها مبادئها وقيمها. واتجه الحكام إلى قتل القيم السامية والنبيلة التي جاء بها الإسلام ورسالته السماوية. وعندما وصلت النوبة إلى يزيد بن معاوية (لعنة الله) وأُقتل كرسي الرئاسة بلغ الانحراف أقصى مداه، وعم الجور والظلم البلاد، وطمانت معاالم الهدایة والسداد، وساد الفساد عموم مفاصل الدولة الإسلامية. وقوضت الهوية الإسلامية، واستبدلت بهويات تتصارع من أجل الوصول إلى السلطة والسلطان على رقاب المسلمين والبعث في مقدراتهم. لذا كان لا بد للإمام الحسين^{عليه السلام} من نهوض ووقف بوجه هذا الانحراف والجاهلية المقنعة، والشروع في إصلاح المجتمع المسلم وإعادة الأمة إلى مسارها الطبيعي، وإبراز هوية الإسلام الأصيلة التي رسمها الإسلام ورسالته. لقد أحدثت الثورة الحسينية انعطافة كبيرة في



عقيدة في آية

﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾

”ان من صفاته سبحانه كونه مستوياً على عرشه. وقد جاء هذا الوصف في كثير من الآيات، فقد ورد لفظ العرش في الذكر الحكيم اثنين وعشرين مرة. كما ورد لفظ (عرشه) مرة واحدة، والكل راجع إلى عرشه سبحانه إلا آية واحدة وهي قوله سبحانه: (وَأَوْتَيْتُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ). كما ورد الاستواء اثنتي عشرة مرة، وهي ما عدا ثلاثة آيات راجعة إلى استواه سبحانه على العرش.

”

هذه الآيات مجردية عن كل ما يحملونه من العقائد الموروثة، لوقفوا على مفادها، وأنها لا تهدف إلى ما عليه الصفاتية من أن له سبحانه عرضاً وسريراً ذا قوائم، موضوعاً على السماء، والله جالس عليه، والكيف إما معلوم أو مجهول. ولا على ما عليه المؤولة من تأويل الآية بمعنى حاجة الآية إلى حملها على خلاف ظاهرها، بل القراءن الموجودة في بعض هذه الآيات تضفي على الآية ظهوراً في المعنى المراد

وقد أدعى أهل الحديث وتبعهم الأشعري أن الآيات ظاهرة في أن له سبحانه عرضاً وأنه مستو عليه، غير أن الكيف مجهول. وقد أخذ المشبهة بما أدعاه أهل الحديث من الظاهر من دون القول بكون الكيف مجهولاً. وقد أثارت هذه المسألة في الأوساط الإسلامية ضجيجاً وعجبجاً بالغين بين الصفاتية والمؤولة. ونحن نقول، لو أن الباحثين أمعنوا النظر في

أما ما جاء فيه التدبير بلفظه، فقوله سبحانه: **إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَتَةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدْبِرُ الْأَمْرَ مَا مَنْ شَفِيعٌ لِإِلَّا مَنْ بَعْدَ إِذْنِهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ**.

اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عِمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّ بَجْرِي لِأَجْلِ مُسْمَى يُدْبِرُ الْأَمْرَ يُفَضِّلُ الْآيَاتِ لَعْلَكُمْ بِلِقَاءَ رَبِّكُمْ تُوقَنُونَ.

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سَتَةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مَنْ دُونَهُ مِنْ وَيْلٍ وَلَا شَفِيعٌ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ يُدْبِرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ.

ففي الآية الأولى يرتب سبحانه التدبير على قوله: **ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ** ليكون المعنى استوى على عرش التدبير، كما إنه في الآية الثانية بعد ما يذكر قسمًا من التدبير، وهو تسخير الشمس والقمر، يعطي ضابطة كلية لأمر التدبير ويقول: **وَيُدْبِرُ الْأَمْرَ**. وعلى غرار الآية الأولى، الآية الثالثة.

وأما ما جاءت فيه الإشارة إلى حقيقة التدبير من دون تسميته فمثل قوله سبحانه: **إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَتَةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنَّجْمُ مُسْخَرَاتٍ بِأَمْرِهِ أَلَّا هُوَ الْحَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ**.

فقوله: **يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ** الآية إشارة إلى حقيقة التدبير وبيان نماذج منه، ثم أتبعه ببيان ضابطة كلية وقال: **أَلَّا لَهُ الْحَلْقُ وَالْأَمْرُ** أي إليه يرجع الخلق والإيجاد وأمر التدبير.

وقد على هاتين الطائفتين سائر الآيات. ففي الكل إلماع إلى أمر التدبير إما بلفظه أو ببيان مصاديقه، حتى قوله سبحانه: **فَإِنَّا نُفَخَّ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً * وَحَمِلْتَ الْأَرْضَ وَالْجَبَالَ فَدَكَّتَنَا دَكَّةً وَاحِدَةً * فَيُؤْمِنُنَا وَقَعْتُ الْوَاقْعَةُ * وَانشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يُوْمَنُنَا وَاهِيَّةً * وَالْمُلْكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْكَهُمْ يَوْمَنُنَا ثَمَانِيَّةً * يَوْمَنُنَا تُغَرَّضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَّةً**. فالعرش في هذه الآية هو عرش التدبير وإدارة شؤون الملك يوم لا ملك إلا ملكه. قال تعالى: **لَمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ**. وقال سبحانه: **وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يَنْفَخُ فِي الصُّورِ**.

فالله الآيات تعبر عن معنى واحد وهو تصوير سيطرة حكمه تعالى في ذلك اليوم الوهيب. قال سبحانه: **أَلَّا لَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ أَسْرَعُ الْحَاسِيْنَ**.

وقال سبحانه: **هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرُ تَوَابَا وَخَيْرُ عَقْبَا**. فالمتibir في هذه الآيات يقف على أنها تهدف إلى حقيقة واحدة وهي أن خلق السماوات والأرض، لم يعجزه عن إدارة الأمور وتدييرها، وأما جلوسه على العرش بمعناه الحرفي فليس بمراد قطعاً.

الأمر الثاني: إنه قد جاء لفظ الاستواء على العرش في سبع آيات مقترنةً بذكر فعل من أفعاله وهو رفع السماوات بغير عمد، أو خلق السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام أو ما يشبه ذلك. فإن ذلك قرينة على أن المراد منه ليس هو الاستواء المكانى، بل الاستيلاء والسيطرة على العالم كله. فكما لا شريك له في الخلق والإيجاد، لا شريك له أيضاً في الملك والسلطة. ولأجل ذلك يحصر التدبير بنفسه، كما يحصر الخلق بها ويقول: **أَلَّا لَهُ الْحُكْمُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ**.^(١)

من دون مس بكرامة التنزية ولا تعمد وتعمل في التأويل، فالآيات لا تحتاج إلى التأويل أي حملها على معانٍ ليست الآيات ظاهرة فيها. شك إن العرش بمعناه الحرفي معلوم لكل أحد بلا شبهة.

قال ابن فارس: عرش: العين والراء والشين أصل صحيح واحد، يدل على ارتفاع في شيء مبني، ثم يستعار في غير ذلك. من ذلك العرش، قال الخليل العرش: سرير الملك. وهذا صحيح، قال الله تعالى: (وَرَفَعَ أَبْوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ). ثم استعير ذلك، فقيل لأمر الرجل وقوامه: عرش. وإذا زال عنه قيل: ثل عرشه. قال زهير:

تداركتما الأحلاف قد ثل عرشها
وذبيان إذ زلت بأقدامها النعل
كما إن الاستواء معلوم لغة، فإنه التمكן والاستيلاء التام. قال الراغب في مفرداته: واستوى يقال على وجهين: أحدهما يسند إليه فاعلان فصاعداً. نحو: استوى زيد وعمرو في كذا، أي تساوايا. وقال تعالى: **لَا يَسْتَوِنَ عَنْهُ اللَّهُ**. والثانى أن يقال لاعتدال الشيء في ذاته نحو: **لُذْ وَمَرَّ فَاسْتَوَى**، **فَإِنَّا اسْتَوَيْنَا أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ**، **لِتَسْتَوْا عَلَى ظُهُورِهِ**، **فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ**. ومتن عدي (بعل) اقتضى معنى الاستيلاء قوله: **الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى**.

والذي نركز عليه هو أن الاستواء في الآية ليس ظاهراً في معنى الجلوس والاعتماد على الشيء، بل المراد هو الاستيلاء والتمكן التام، كنایة عن سعة قدرته وتدييره.

وقد استعمل الاستيلاء قال الشاعر في هذا المعنى:

فلما علونا واستوينا عليهم
تركناهم صرعى لنسر وكاسر
وقول الشاعر في البيت على العدو ليس العلو ها هنا علواً حسيباً بل
معنىواً.

ولو أخذنا بالمعنى الحرفي للعرش، كما هو المتبار من قوله سبحانه: **وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ**، فيجب أن نقول إن لله سبحانه عرشاً، كعروش الملوك والسلطانين. عند ذلك يتمضمض المراد من استوانة عليه، بالجلوس عليه متمنناً.

أما لو نبذنا هذا المعنى، وقلنا بأن المراد من الظاهر هو الظهور التصديقى. وهو المتبار من مجموع الآية بعد الإمعان في القرائن الحافة بتلك الجملة، يكون المراد من الآية هو الكنایة عن استيلائه على ملكه في الدنيا والآخرة وتدييره من دون استعana بأحد.

والجمل الواردة في كثير من الآيات الحاكية عن استوانة على العرش تدل أن المراد هو الثاني دون الأول، وثبتت بأن المقصود بيان قيامه بتدبير الأمر قياماً ينبعط على كل مادق وجل، وأنه سبحانه كما هو الحالق فهو المدير أيضاً.

وقد استعمل لتبيين سعة تدبيره الذي لا يقف على حقيقته أحد بتشبيهه المعقول بالمحسوس وهو تدبير الملوك والسلطانين ملوكهم متثنين على عروشهم والوزراء محبوطون بهم. غير أن تدبيرهم تدبير تشريعى وتقني وتدبيره سبحانه تدبير تكويني.

ويدل على أن المراد هو ذلك أمران:

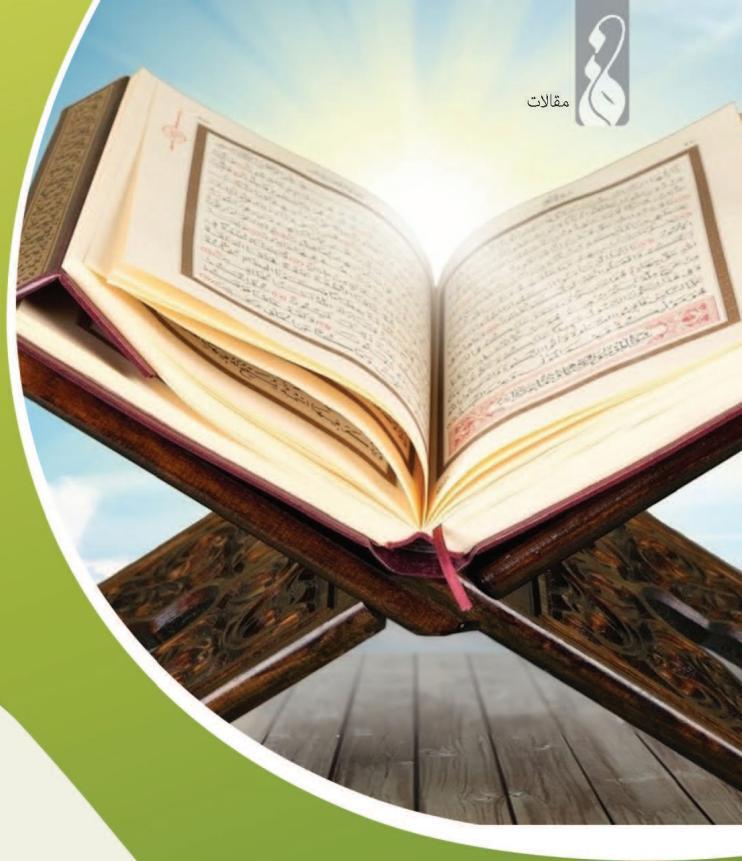
الأمر الأول: إنه سبحانه قد أتى بذكر التدبير في كثير من الآيات بعد القول باستيلائه على العرش. فذكر لفظ التدبير تارة، ومصادقه وحقيقة أخرى.



جهاد الكلمة

◆ غفران كامل كريم

استعرض القرآن الكريم في مبرم خطابه المجيد احتجاج نبي الله إبراهيم عليه السلام على النمرود، حيث عمد الخليل عليه السلام إلى استنطاق الوجودان الإنساني ومحاولة فتح المنافذ لخلق الفكرة في الذات الإنسانية، وتحريك الضمرين وتعبيد الطريق من أجل بيان المسار الصحيح من خلال قوة المحاجة، فلا يبقى للمعاذن سوى الالتفات إلى نداء الوجودان ليرى الحقيقة ساطعة أمامه سطوع الشمس في رائعة النهار.



تكشف لنا محاجة إبراهيم الخليل عليه السلام مع طاغية زمانه النمرود حقيقة شياطين الحكم وسلطانين الظلم، بأنهم هؤلاء غالباً ما يكونون من طبقة الجهال الذين لا يفقهون شيئاً أو من طبقة المكابرین المعاندين الذين تأخذهم العزة بالإثم، ولا يبدون للمنطق حساباً ولا وزناً. تحدي نبي الله إبراهيم الخليل النمرود علىَّاً واعتمد على بديهييات العقل والمرتكزات الفطرية وأساليب البرهان البديهي والاستدلال المنطقي السليم، مما جعل النمرود يبهث وينهار أمام قوة الحجة التي امتلكها إبراهيم الخليل عليه السلام وبعد أن خذل النمرود انتقامه المادي والعصبيات التي تملكته والأفكار التي هيمنت عليه، فكشف الحوار الذي دار بين إبراهيم الخليل عليه السلام والنمرود عن عجز الأخير وسفاهة فكره.

وعند استعراض سيرة الإمام الهمام موسى بن جعفر عليه السلام نرى أنه عليه السلام نهج النهج ذاته، فكان موقفه واضحأً من السلطة السياسية، فقد احتج عليه السلام على هارون الرشيد عند قبر النبي عليه السلام بأنه أحق بالخلافة وأولى بالنبي عليه السلام وأنه أحد أسباطه ووريثه الشرعي.

قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ أَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي الَّذِي يُحِبِّي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُخْبِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبَهْتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾^(١).

قال الملك لإبراهيم: من ربك هذا؟ قال إبراهيم عليه السلام: ربِّي الذي يحيي ويميت.

قال له الملك: أنا أحيي وأميت، فقال له إبراهيم: كيف تحسي وتميت؟

قال: أعمد إلى رجلين ممن وجب القتل لهما، فأطلق أحدهما وأغفو عنه، وأقتل الآخر، فـأكون قد أمت وأحييت.

فقال إبراهيم: إن كنت صادقاً فأحيي الذي قتله.

ثم قال إبراهيم عليه السلام: يا هذا فإن ربِّي يأتي بالشمس من المشرق فـأنت بها من المغرب، فـأبهثك الذي كفر وانقطع عن الاحتجاج^(٢).

١- سورة البقرة: الآية ٢٥٨.

٢- تفسير القمي، القمي، ص ٧٦.

وذلك حينما (زار هارون قبر النبي ﷺ) وقد احتف به الوجه
والأشراف وقادة الجيش وكبار الموظفين في الدولة. وقد أقبل
بوجهه على الضريح المقدس وسلم على النبي قائلًا: السلام
عليك يا ابن العِم.

وقد اعترف بذلك على من سواه وافتخر على غيره ببرحمة
الماسسة من النبي ﷺ، وأنه إنما نال الخلافة لقربه من
الرسول ﷺ وكان الإمام-آنذاك-حاضراً فسلّم على النبي ﷺ
 قائلاً: السلام عليك يا رسول الله السلام عليك يا أباه^(٢).

فقد الرشيد صوابه حينها واستولت عليه موجات من الاستياء حيث قد سبقه الإمام إلى ذلك المجد والفاخر فاندفع قاتلاً بذرات تقطير غضباً: (لم قلت إنك أقرب إلى رسول الله منا؟)، فأجابه ﷺ بجواب لم يتمكن الرشيد من الرد عليه أو المناقشة فيه قاتلاً: (لو بعث رسول الله ﷺ حياً وخطب منك كرمتك هل كنت تحببه إلى ذلك؟).

فقال هارون: سبحان الله، وكنت أفتخر بذلك على العرب والجم.

فانبرى الإمام مبيناً له الوجه في قربه من النبي دونه قائلاً: (لكنه لا يخطب مني ولا أزوجه لأنه ولدنا ولم يلدهم فلذلك نحن أقرب إليه منكم^(٤)). وأراد أن يدعم قوله ببرهان آخر فقال لهارون: (هل يجوز له أن يدخل على حرملك وهن مكشفات^(٥)؟)، فقال هارون: لا، فقال الإمام: (لكن له أن يدخل على حرمي وكان يجوز له..)^(٦)، فأفحم الإمام بقوة حجيته هارون الرشيد.

الإمام عليه السلام لم يماش هارون أو غيره من طواغيت الحكم،
ولم يتسامح معهم فكان موقفه معهم صريحاً واضحاً،
فسقط الأقنعة الرائفة عنهم أمام الملا.

٦- سورة الأعراف: الآية ١٤٦.

٧- سورة السنّة: الآية ١.

-٨- الآية: اباهيم: سورة

٩- الاختصاص، المفهـ، ص ٢٥٤

^٣- تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، ج ١٢، ص ٣١.

^٤ = بحث الأنوار، الملخص، ج ٨٤، ص ١٢٧-١٢٨.

^٥- نش الد، الاب، ح١، ص٢٤٨.

القرآن...

منطق الإمام الحسين عليه السلام في نهضة كربلاء

◆ د. عمّار الخزاعي

يمتلك القرآن الكريم قدسيّة عظمى في نفوس المسلمين على اختلاف توجهاتهم الفكرية ومناهلهم المعرفية، وعندما تقرأ آياته على ملأ ما تجد الأسماء تخشع خاضعةً لتراث آياته. وكيف لا يكون كذلك وهو كلام الإله العظيم الذي أنزله على روح الأمين، ليكون آيات هداية وسبيل النجاة من الغي إلى الرشاد. ومن هنا صار المتكلمون يحاولون جاهدين إلى استحضار آيات القرآن في كلامهم بمقاصد شتى، منها: مقاصد جمالية يبتغي فيها المتكلم من استحضار آيات الذكر الحكيم رفع قيمة كلامه واضفاء محتواه بنور الذكر المبين، فيسعى إلى تنميق كلامه وتزويقه ببرونق القرآن وحالاته، ومنها مقاصد حاجية يبتغي من ورائها المتكلم اقناع خصومه بأحقية مدعاه ومطلبته، وكلما استنجد المتكلم بالآيات القرانية وأحسن في توظيفها كان كلامه أشد وطأة وأكثر تأثيراً.

وبعد هذه المقدمة الوجيزة، نريد أن نسير بوجهة الحديث إلى صوب الإمام الحسين بن علي عليهما السلام فنستحضر كلامه في يوم عاشوراء لنرى مديات حضور القرآن الكريم في كلامه في ذلك اليوم العصيب، وعندما نتفحص حديثه الذي نقلته كتب التأريخ نجده مليئاً بالأيات القرانية، وكأنه لا يتكلم إلا قرأتنا أو لا يريد الحديث إلا بالقرآن الكريم. فهو كان دائم الاستحضار للذكر الحكيم في كل معارك معركة الطف، وسنعمل على استحضار بعض من تلك المواقع التي كان للقرآن الكريم فيها سطوة في كلام الإمام الحسين عليهما السلام، فهو قد افتتح ثورته بالقرآن الكريم، فنراه عندما خرج من المدينة كان يردد: «فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا



وتستمر قضيّة الاستشهاد بالقرآن الكريم بعد مقتل الحسين عليه السلام مع ولده السجاد عليه السلام، وذلك بعدها انتهت معركة الطف وأخذت عائلة الحسين عليه السلام أسارى وسبايا لابن زياد (العنه الله). وهناك ((غُرْضٌ عَلَيْهِ عَلَيَّ بْنَ الْحُسَيْنِ فَقَالَ لَهُ مَا أَسْمَكَ؟ قَالَ: أَنَا عَلَيَّ بْنُ الْحُسَيْنِ، قَالَ: أَوْ لَمْ يُقْتَلُ اللَّهُ عَلَيَّ بْنُ الْحُسَيْنِ؟ فَسَكَتْ فَقَالَ لَهُ أَبْنُ زِيَادٍ: مَا لَكَ لَا تَتَكَلَّمُ؟ قَالَ: كُذْ كَانَ لِي أَخٌ يُقْتَلُ لَهُ أَيْضًا عَلَيَّ، فَقَتَلَهُ النَّاسُ، قَالَ: إِنَّ اللَّهَ كَدَّ قَتْلَهُ، قَالَ: فَسَكَتْ عَلَيَّ، فَقَالَ لَهُ: مَا لَكَ لَا تَتَكَلَّمُ؟ قَالَ: اللَّهُ يَتَوَفَّ إِلَّا نَفْسٌ حِينَ مَوْتِهَا) ^(١) «وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ» ^(٢). وفي مجلس يزيد بن معاوية (العنه الله) في الشام قال يزيد لعلي بن الحسين عليه السلام ((يا علي، أبوك الذي قطع رحمي، وجه حقي، ونازعني سلطاني، فصنع الله به ما قدّ رأيت) قَالَ: فَقَالَ عَلَيَّ: «مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَبْرَأُهَا» ^(٣). ^(٤)

وهكذا كان الحسين عليه السلام لسانه القرآن في يوم عاشوراء، فلا يكاد يتكلّم إلّا ويستشهد بأية أو آيتين من الذكر الحكيم، ثم تبعه ولده على السجاد عليه السلام فكان القرآن لسانه أمام الطاغية عبيد الله بن زياد، وكذلك أمّام الدّاعي يزيد بن معاوية. وهذا الاستحضار للقرآن الكريم يمكن أن نجد له مقاصد كثيرة، منها: أنّ الحسين عليه السلام أراد أن يبرهن للقوم أنّه على الحقّ وأنّه قرآن ناطق، وكذلك أراد من الاستشهاد بالقرآن الكريم أن يحمل كلّمه طاقات قدسيّة عالية المضامين؛ ليكون أكثر تأثيراً وإنقاضاً في نفوس المتقلين، ومنها أيضاً أنّ الحسين عليه السلام أراد أن ينفي الشبهة التي أوهّموا بها العوام من أنّه خارجي خرج على إمام زمانه، فكان يريد هذه الشبهة عملياً عن طريق تمثيل القرآن الكريم قولهً وفعلاً. وقد أنت هذه الخطوة من الحسين عليه السلام أكلّها فائراً في جمع كثير من جيش العدو حتّى لحق به في ليلة واحدة أكثر من ثلاثين فارساً من جيش بني أميّة؛ فضلاً عن الحرّ بن يزيد الرياحي. جعلنا الله تعالى وإياكم من خير المتمسّكين بالحسين عليه السلام وبمنهجه.

يَتَرَكُبُ قَالَ رَبُّ نَجْنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ^(٥)، ولزم الطريق الأعظم... ولما دخل الحسين عليه السلام مكة، كان دخوله إليها يوم الجمعة، لثلاث مضين من شعبان، دخلها وهو يقرأ: «وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ» ^(٦)، وهذا نجد أن الإمام الحسين عليه السلام ابتدأ رحلته الإصلاحية بالقرآن الكريم مستحضرًا قصّةنبي الله موسى عليه السلام عندما عارضه قومه وحاربه طاغية عصره الفرعون. ومن الموضع المهمّة أيضًا ما قاله عليه السلام لجيش بني أميّة: ((أَيُّهَا النَّاسُ، اسْمَعُوا قَوْيِي، وَلَا تَعْجَلُونِي حَتَّى أَعْظُمَكُمْ بِمَا لَحِقَ لَكُمْ عَلَيَّ، وَحَتَّى أَعْتَدَ إِلَيْكُمْ مِنْ مَقْدِمِي عَلَيْكُمْ، فَإِنْ قَبَلْتُمْ عَذْرِي، وَصَدَقْتُمْ قَوْيِي، وَأَعْطَيْتُمُونِي النَّصْفَ، كُنْتُمْ بِذَلِكَ أَسْعَدُ، وَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ عَلَيَّ سَبِيلٌ، وَإِنْ لَمْ تَقْبِلُوا مِنِي الْعِذْنَ، وَلَمْ تَعْطُوا النَّصْفَ مِنْ أَنْفُسِكُمْ فَأَجْمِعُوكُمْ أَمْرُكُمْ وَشَرِكَاءَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غَمَّةً مُكَلِّفًا لَكُمْ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ» ^(٧) وممّا حاجج الإمام الحسين عليه السلام به جيش الغاربين من عبيد بني أميّة: ((وَإِنْ لَمْ تَقْبِلُوا مِنِي الْعِذْنَ، وَلَمْ تَعْطُوا النَّصْفَ مِنْ أَنْفُسِكُمْ فَأَجْمِعُوكُمْ أَمْرُكُمْ وَشَرِكَاءَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غَمَّةً مُكَلِّفًا لَكُمْ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ وَهُوَ يَتَوَلَّ الصَّالِحِينَ) ^(٨)، ((إِنَّ وَلَيْدَيَ اللَّهِ الَّذِي تَرَلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّ الصَّالِحِينَ) ^(٩)، وعندهما صرّع مسلم بن عوجة الأسدي ذهب إليه الإمام الحسين عليه السلام وقال عنه: ((رحمك ربك يا مسلم بن عوجة، فَمَنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَةً وَمَنْهُمْ مَنْ يَتَنَظَّرُ وَمَا بَدَلُوا تَبَدِيلًا» ^(١٠).

- سورة القصص، الآية ٢١.
- سورة القصص، الآية ٢٢.
- بحار الأنوار، العلامة المجلسي (ت: ١١١١ هـ) (٤٤ / ٣٣٢).
- سورة يونس، الآية ٧١.
- سورة الأعراف، الآية ١٩٦.
- سورة غافر، الآية ٢٧.
- تاريخ الطبرى - تاريخ الرسل والملوك: (٤٢٥ - ٤٢٦)، نهاية الأرب في فنون الأدب (٤٤٢ - ٢٠).
- سورة يونس، الآية ٧١.
- سورة الأعراف، الآية ١٩٦.
- مقتل الحسين عليه السلام، أبو مخنف الأزدي: ١١٦ - ١١٧ ، تاريخ الطبرى - تاريخ الرسل والملوك: ٤٢٤ / ٥.
- سورة الأحزاب ، الآية ٢٣.
- تاريخ الطبرى - تاريخ الرسل والملوك: (٤٢٦ - ٤٢٥)، شرح الأخبار، القاضي النعمان المغربي: (٣٥٢ / ٤).

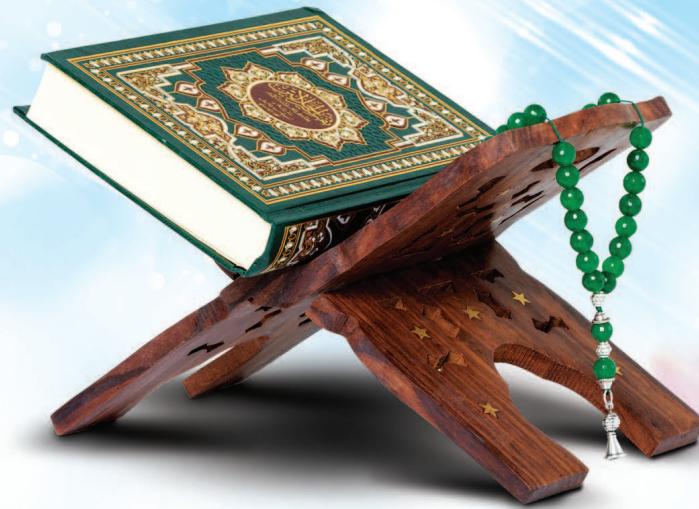
١٣- سورة الزمر، الآية ٤٢.

١٤- سورة آل عمران، الآية ١٤٥.

١٥- الإرشاد، الشيخ الغفيد: (١٢٠ / ٢).

١٦- سورة الحديد، الآية ٢٢.

١٧- تاريخ الطبرى (٤٢٤ / ٤).



﴿ وَنُرِيدُ أَن نَّعْلَمَ الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا ﴾



◆ سمير جميل الربيعي

دائماً هناك فسحة من الأمل تتعلق بها النفس البشرية السوية حينما تتعرض لضغطه الظلم والجور، أو تكون تحت ظروف عصيبة وأجواء قاسية مشحونة بالعداء والبغضاء. ومن بديع صنيع الله سبحانه وتعالى حينما خلق النفس السوية، زودها بما يليق بها من الاستعدادات الذوقية لتنتمس وتحسس موقعها في مراتب الكمال، وجهز لها أسباب الوقاية والدفاع إذا ما طرأ عليها طارئ سوء؛ كي تواصل حياتها من دون أن تنكمش ويكتنفها اليأس فيفقد شغفها بالحياة.

إنها تعلم أن آية خاطرة من اليأس إذا ما تسللت إليها فسوف تدخلها في دوامة عجيبة بين الشد والجذب، بين ما تؤمن به من قيم وأخلاق وما تستهجن، وبين ما يفرضه عليها دينها، وما يفرضه عليها محيطها المشحون بالمعاصي والخطايا والأهواء الفاسدة، ما ينذر بشكل حالة ضبابية كثيفة تحيل بينها وبين رؤية الحق والحقيقة بوضوح، ومن ثم قد يؤثر عليها ذلك فيجرها إلى التشكيك بكل القيم التي آمنت بها، وبكل ما عند الله، والأمل المنشود بوقوع الوعد الإلهي القاضي بإتمام النور «وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهُ الْكَافِرُونَ»^(١).

من هنا أصبح استحکام وقوع الوعد الإلهي في النفس السوية وحتميته فيه ما فيه من عظيم الفسحة والمندوحة، فهو يمثل لها الأمل الذي يشرق في زواياها المظلمة فيجدد عنها عتمة اليأس، أو هو الأدريالين الذي يمدها بالنشاط الإيماني لمواجهة كل الصعاب.

وبقول آخر إن النفس السوية المعتدلة المتوازنة بفطرتها وطبيعتها تبحث عن الخير في مواطنها وفي مظانه، وترى أن الأمل فيما عند الله متحقق لتحققها بتحقق الوعد الإلهي ونفاده «وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أُمُرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ»^(٢)، فهي متطلعة له مطمئنة من تحققه. وما كانت النفس السوية في عين الله وإنها صنيعه والصنع لا ينفصل في وجوده ويستقل بذاته عن الصانع، فهذا يشعرها بالقوة وعدم الضعف والهوان، ويبقيها مرتبطة بحالها حتى في أحلك الظروف وأشد حالات اليأس «حَتَّىٰ إِذَا اسْتَیَّأَسَ الرُّسُلُ وَظَنَّاً أَنَّهُمْ قَدْ كُنْبُوا جَاءُهُمْ نَصْرٌنَا»^(٣)، إذن فهي مزودة بالمد الإلهي الذي يجعلها على طول الخط مستعدة للمواجهة في حرب هي سجال بين الطرفين، وبالوعد الإلهي الحتمي لا بد أن تنتهي المعركة لصالح أهل الحق «وَلَا تَهُنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَغْلُونُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ»^(٤)، وانتظارها للوعد الإلهي مثل انتظار الربوع لتهليل الصباح، التي تنتظر منه أن يجدد عنها بوجهه وأساريده الزهر خيوط الظلم ويدهبا أراج الرياح، ويكشف لها عن يوم مشرق جديد. إذن فالثقة بما عند الله تملي عليها عناصر الثقة بالمستقبل، المستقبل

الذي صانه الله وحفظه وضمنه للمؤمنين المستضعفين في الأرض «وَتُرِيدُ أَنْ تَمْنَعَ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَتَجْعَلُهُمْ أَذْمَمَةً وَتَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»^(٥)، وهذا يبشر بأن مآل الأمر وعاقبته ستكون لتسيد الخط الرسالي وهيمنته ولعملية الإصلاح التي تنتظرها البشرية على يد المصلح الأكبر الإمام الحجة المنتظر^(٦).

إن تعلق النفس السوية وجاذبها بالوعد الإلهي وبالموعد من قبل الله سبحانه وتعالى، مهما تعرضت لتجارب الظلم والاضطهاد القاسية، ومهما عانت من أدوار الجور وممارساته من قبل الحكومات الظالمه المستبدة، ومهما كدحتها التكبات، وأهمت بها النواصب ، فإن ذلك لا يثنىها عن عزمهها، بل هو عائد عليها بالقوة والصلابة والأهليه الراجحة التي تؤهلها للحمل عنوان مواجهة الظلم والباطل أي إنما كان، وأن تكون صعبه المراس وعقبة كؤوداً في وجه كل طغاة العالم ، قادرة على الصبر والتضحية والإخلاص لهمه الإصلاح وتغيير وجه العالم، كحجر الفحم الهش حينما يتعرض لضغط الأرض الهائل، فإنه يتتحول إلى حجر الماس، الذي هو أصلب وأثمن حجر على وجه الأرض، وهذه هي حقيقة القوة المختزنة التي قامت عليها دعامة المنتظر لقدمه المليون.

إن تلك النفوس السوية المستشرفة لقدم المصلح الأكب، قد أودع الله فيها الإرادة القوية، والأحلام الناضجة، والعقول الراجحة التي تكاملت، وبلغ بها تكاملها لتصبح مهياً لقبول حكومة العدل الإلهي، وليبلغ بها الحد أن تقبل فيه تلك الموهبة الإلهية بشوق ورغبة وتوق شديد. من هنا نفهم لماذا كان هؤلاء (أصحاب النفوس السوية) بالذات هم محل الوعد الإلهي دون سواهم من الأجيال السابقة والقرون المتعاقبة، وفي ظهرائهم سوف يظهر حجة الله، وبهم يخوض غمار تحديات الإصلاح، ويعيد مؤشر بوصلة المجد يشير من جديد إلى الإسلام المحمدي الأصيل.

١- سورة التوبه، الآية ٢٣

٢- سورة يوسف: الآية ٢١

٣- سورة يوسف، الآية ١١٠

٤- سورة آل عمران، الآية ١٣٩



نفحات قرآنية

كفران النعم الإلهية

حكيماً، لا يعطي شخصاً شيئاً بدون حساب ولا يسلب أحداً شيئاً بلا مبرر.

(أَمَا مَا هُوَ الْمَقْصُودُ هُنَّا بِالذِّنْعِ الْإِلَهِيَّةِ؟ فَقَدْ قَالَ جَمِيعُهُمْ مِّنَ الْمُفْسِرِينَ وَانطَّلَاقًا مِّنْ بَعْضِ الرِّوَايَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْمَصَادِرِ الْإِسْلَامِيَّةِ - إِنَّ النِّعْمَةَ هِيَ وُجُودُ الْذَّبِيِّ الْكَرِيمِ)، وَنَقَرُوا فِي رِوَايَةِ إِنَّ النِّعْمَةَ هِيَ وُجُودُ الْذَّبِيِّ الْكَرِيمِ، وَنَقَرُوا فِي رِوَايَةِ إِنَّ النِّعْمَةَ هِيَ أَنْعَمُ بِهَا عَلَى عِبَادِهِ وَبِنَا يَفْوِزُ مِنْ فَازَ).^(١)

٢- تفسير علي بن إبراهيم (١/٢٧١).

يعد كفران النعم الإلهية أحد الذنوب الكبيرة التي يُجازى عليها بعذاب النار، حيث قال تعالى:

﴿إِنَّمَا تَرَى إِلَيَّ الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ كُفُراً وَأَخْلَوُا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ﴾ جَهَنَّمُ يَصْلَوْنَهَا وَبِئْسَ الْقَرَارُ^(١).

وهناك نتائج سيئة كثيرة لکفران النعمة على الصعيد المادي والمعنوي في حياة الإنسان، وأحدى تلك النتائج أنه يتسبب في زوال النعم، كون أن الباري تبارك وتعالى

١- سورة إبراهيم، الآيات ٢٨-٢٩.

مصطلحات قرآنية

(حقف) ﴿أَنْذَرْ قَوْمَهُ بِالْأَحْقَافِ﴾^(١)

الأحقاف: رمال مشرفة معوجة واحدها: حقف من احقوف الشيء اذا اعوج، وقيل: رمال مستطيلة بذاتها شجر، وكانت عاد بين جبال مشرفة على البحر بالشجر من بلاد اليمن، وقيل: بين عمان ومهره.

٢- سورة الأحقاف، الآية ٢١.

هل تعلم

إن كلمة «وليتلطّف» تتواتر كلمة القرآن الكريم في قوله تبارك وتعالى في سورة الكهف ﴿وَلَيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَ بِكُمْ أَحَدًا﴾، وحرف «التاء» فيها يتواتر حروفه.

لطائف قرآنية

قال تعالى: ﴿يَمْحُقُ اللَّهُ الرَّبِّا وَيُرْبِّي الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كُفَّارِ أَثِيمٍ﴾^(١)

من لطائف آيات القرآن الكريم ما نلاحظ في هذه الآية المباركة من سورة البقرة، فهي أقصر آية يرد فيها لفظ (الربّا)، كما أنها تحوي ميزات أخرى هي:

- ❖ هذه الآية تضمنت ٧ أحرف مكسورة!
- ❖ هذه الآية تضمنت ٧ أحرف مضمومة!
- ❖ هذه الآية تضمنت ٧ أحرف مشددة!
- ❖ وقد ورد لفظ (الربّا) في القرآن ٧ مرات!

٣- سورة البقرة، الآية ٢٧٦.

عموم الكفار في عصر النبي ﷺ، ولكن هذا من قبيل ذكر المصادق أيضاً لا من باب الحصر.
وفي جميع الأحوال ينبغي شكر النعم الإلهية الكبرى والاستفادة منها ما أمكن وعلى أفضل وجه، وإذا استبدل الشكر بالكفران استوجب عذاب جهنم^(٤).

٣- جاء في تفسير الميزان، هذه الآية فيها تقدير وهو كما يلي: بدلوا شكر نعمة الله كفراً.
٤- نفحات قرانية، ناصر مكارم الشيرازي (٢٨٣/١).

وكلمة (نحن) تشير إلى كل بيت النبي ﷺ، وإن كانت إشارة إلى المعصومين عليهم السلام فهي تشمل النبي من طريق أولى، وتتضح مدى أهمية هذه النعمة فيما لو التفتتنا إلى حديث الثقلين وما له من مكانة، وعلى أية حال فإن وجود النبي ﷺ والأئمة المعصومين عليهم السلام وإن كان يُعد من أكبر النعم الإلهية، فلا يمكن حصر مفهوم هذه الآية في هذا النطاق، والظاهر أنها تضم جميع النعم الإلهية الكبرى.

وقد أشار بعض المفسرين إلى الكافرين بالنعمة الإلهية الكبيرة وقالوا: إنهم بنو أمية، أو بنو أمية وبينو المغيرة، أو

تأويل آية

قال تعالى: **﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُّكُمْ بِواحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَقُرَادِي﴾**^(١)

(تأويله: عن يعقوب بن يزيد عن أبي عبد الله عليه السلام
قال: سأله عن قول الله عز وجل **قُلْ إِنَّمَا أَعِظُّكُمْ بِواحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَقُرَادِي** قال: بـالولائية
قُلْتُ وَكَيْفَ ذَاك؟ قال **إِنَّهُ لَمَّا نَصَبَ النَّبِيُّ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ** للناس فقال:

من كنت مولاً فعلي مولا، اغتابه رجل وقال:
إنَّ مُحَمَّداً لَيَدْعُو كُلَّ يَوْمٍ إِلَى أَمْرٍ جَدِيدٍ وَقَدْ بَدَا
لِأَهْلِ بَيْتِهِ يُمْلِكُهُمْ رَقَابَتِهِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ
عَلَى نَبِيِّهِ عليه السلام بذلك قُرآنًا فقال له **قُلْ: إِنَّمَا أَعِظُّكُمْ**

٢- بحار الانوار، العلامة المجلسي (٢٣/٣٩٣).

١- سورة سباء، الآية ٦٤.



إذاعة الجوايدن

صوت العتبة الكاظمية المقدسة

| | |
|-----------------|--------|
| FM 89.5 | بغداد |
| FM 98.1 | بابل |
| FM 90.9 | واسط |
| FM 91.1 | البصرة |
| FM 106.7 | ذي قار |

بإمكانكم المشاركة في برامج إذاعة الجوايدن

عبر الاتصال على الأرقام التالية:

٠٧٧٠٠٦٦٦٩٧ - ٠٧٨٣٣٥٤١١٣

